**Конспект НОД в первой младшей группе по художественному творчеству. Лепка с элементом аппликации «Покормим голубя»**

**Автор:** Жидко М.В группа №7

Данный конспект адресован педагогам для работы с детьми раннего дошкольного возраста (2 – 3 года), где можно с малышами закрепить первые полученные знания о подкормки птиц на улице, а также тренировать умения в работе с пластилином – катание шариков в ладонях.

**Лепка с элементом аппликации «Покормим голубя».**

**Цель:**
Создать положительную атмосферу в группе при рассматривании голубя и вызвать желание у детей в создании творческой работы.
**Задачи:**
**Образовательные:**
- Продолжать знакомить с птицами (их строением, повадками, едой), в частности голубем.
- Напомнить, что птиц можно подкармливать. Вспомнить, чем их можно кормить.
**Развивающие:**
- Развивать мелкую моторику рук.
- Развивать двигательную активность при проведении подвижного упражнения.
- Тренировать умения детей раскатывать из пластилина шарики между ладонями.
- Формировать умение детей доводить работу до конца.
**Воспитательные:**
- Воспитывать заботливое отношение к живой природе.
- Вызвать желание детей поухаживать за птичкой – покормить ее.
**Предварительная работа:**
*В работе с детьми:* Наблюдение за птицами на улице вовремя прогулок, в частности, за голубями (их строением, повадками, по возможности воркованием), кормление птиц крошками и крупой, чтение художественной литературы, слушание аудиозаписи «Голоса птиц».
*В работе воспитателя:* подготовка шаблона голубя (его рисование, раскрашивание и вырезание)
**Материалы:**
Фигурка голубя на палочке, крошки, зернышки, цветной картон, заранее подготовленный голубь, клей-карандаш, пластилин, салфетки.



**Ход занятия:**
*Воспитатель:*Ребята смотрите, кого я вам сегодня принесла.
*Ответы детей.
Воспитатель:* Вы помните как она называется?
*Ответы детей.
Воспитатель:* Да молодцы – голубь. Давайте посмотрим, что у него есть, какие части тела?

Процесс рассматривания детьми голубя и называния его частей тела с помощью воспитателя.

*Воспитатель:* Что он умеет делать?
*Ответы детей.
Воспитатель:* Правильно, кушать, летать, скакать, крыльями махать. Ребята, он пришел к нам с улицы и, наверное, хочет кушать. Как вы думаете, чем мы можем его накормить?
*Ответы детей.
Воспитатель:* Правильно крошками.

Обыгрывание процесса кормления голубя крошками.

*Воспитатель:* Хотите, у вас у каждого будет голубь, и вы ему будете делать еду – крошки или зернышки?
*Ответы детей.
Воспитатель:*Рассаживайтесь за столы.

Воспитатель раздает детям листы картона и маленькие фигурки голубей.

*Воспитатель:*Ребята, надо разместить фигурки голубей на картонке. Положите их на лист, у кого в какой части он будет находится – в середине, внизу или наверху листа.

*Выполнение детьми задания.*

*Воспитатель:* Молодцы, а теперь попробуйте взять картону и повернуть ее. Ой! Упал голубь! Как вы думаете почему?
*Ответы детей.
Воспитатель:* Правильно, молодцы, потому что не приклеен. Давайте приклеим его. Берите клей карандаш помните, что надо с белой стороны намазывать клеем фигурку голубя.

Процесс приклеивания голубя с помощью воспитателя.



*Воспитатель:*А теперь будем делать зернышки из пластилина. Для этого надо взять кусок пластилина, отломить от него маленький кусочек и скатать в ладошках шарик. Но одного зернышка будет голубю мало, надо сделать много таких зернышек.



Процесс выполнения детьми задания – катание шариков из пластилина с помощью воспитателя.
*Воспитатель:* Молодцы, а теперь эти зернышки и дадим голубю, прикрепляя их к картонке внизу от голубя, так чтобы он смог их клевать.
Процесс прикрепления пластилина к картону.



*Воспитатель:* Вот молодцы, ребята, как у вас красиво получилось! Теперь голубь покушает и не будет голодным, а пойдет гулять. Давайте вытрем руки салфетками и тоже пойдем по группе погуляем как голуби.



Дети вытирают руки и выходят из-за столов в центр группы. Проводиться **подвижное упражнение на подражание «Голуби на прогулке»** по вопросам-заданиям воспитателя:
Как холят птички, как они летают - расправили крылья, встали на носочки и тихонько побежали, побежали, вот так летают птички. .
**Разминка**

Раз-подняться, потянуться.
Два-согнуться, разогнуться.
Три- в ладоши три хлопка,
Раз, два, три.
Головою три кивка
Раз, два, три.
На четыре-руки шире.
Пять-руками помахать.
Шесть-за столик тихо сесть.
Семь, восемь-лень отбросим.

Воспитатель: Молодцы ребята а сейчас мы с вами пойдём на прогулку и угостим голубей нашими зёрнышки,а вечером для нашего гостя мы нарисуем зернышки пальчиками.