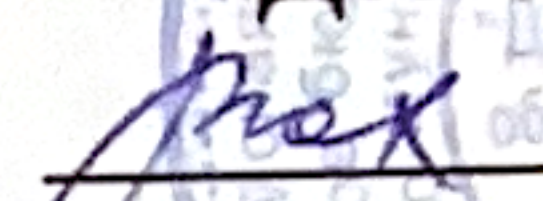
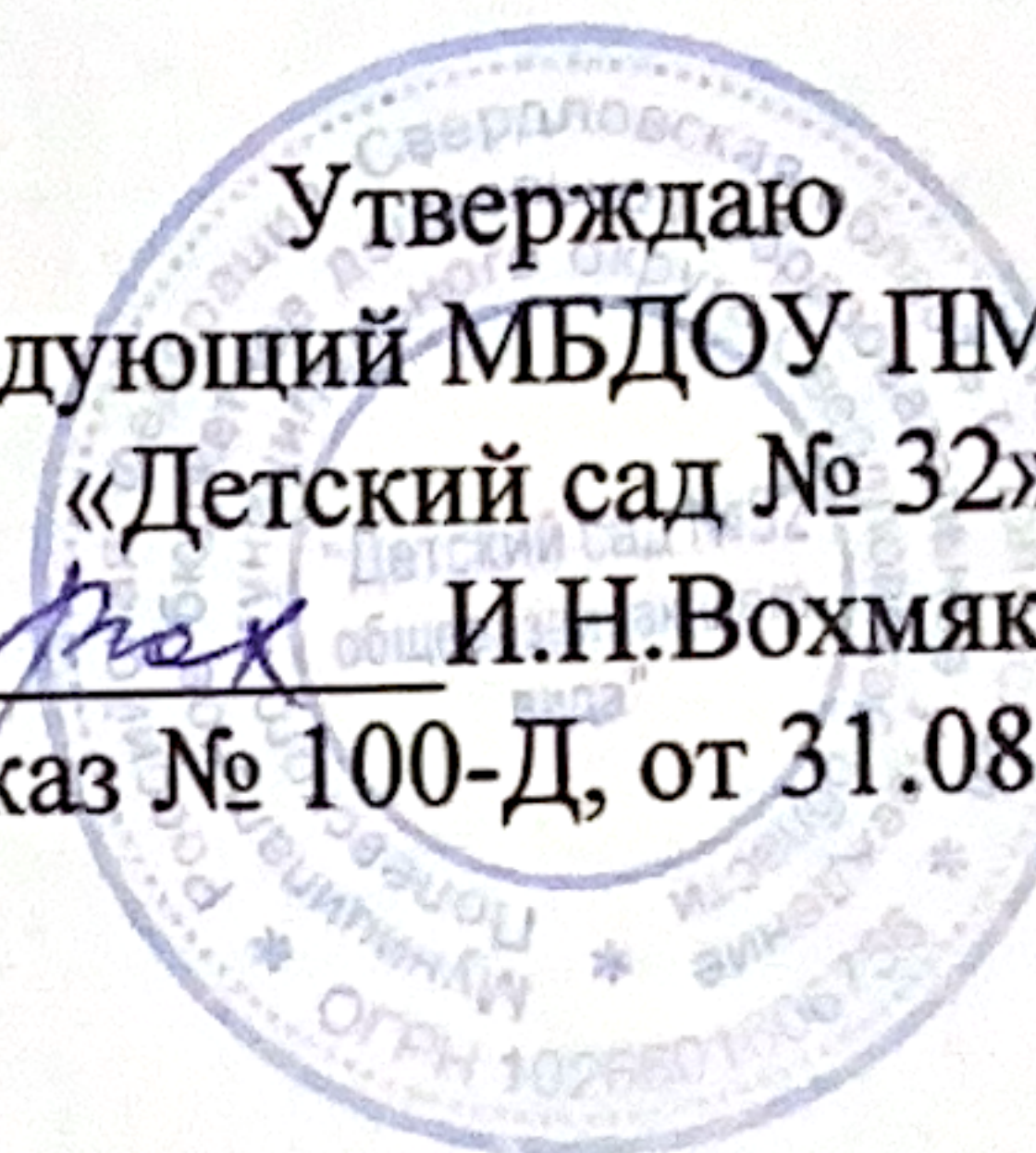


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Полевского муниципального округа Свердловской области
«Детский сад № 32 общеразвивающего вида»

Согласовано
На педагогическом совете
МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 32»
Протокол № 1 от 31.08.2026 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ ПМО СО
«Детский сад № 32»
 И.Н.Вохмякова
Приказ № 100-Д, от 31.08.2026г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Полевского муниципального округа Свердловской области
«Детский сад № 32 общеразвивающего вида»

на 2026-2027 учебный год

2026 г.

Пояснительная записка

Нормативное обеспечение учебного плана:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании», с изменениями.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" с изменениями). Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)

Содержание образовательного процесса в МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 32» выстроено в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Реализация учебного плана осуществляется с детьми в обычном режиме, при особых обстоятельствах может проводиться с использованием дистанционных технологий.

Используется дополнительный методический комплект:

- Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста "Ладушки", авторы И.Каплунова, И.Новоскольцева.
- Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А. STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество: учебная программа / Т. В. Волосовец и др. — 2-е изд., стереотип. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
- К 34 Кейс «Реализация культурных практик детей раннего возраста»: учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» по освоению культурных практик и социальных ценностей ребенком раннего возраста в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова. Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. 130 с.
- М 75 Модуль образовательной деятельности «Социально-коммуникативное развитие». Кейс «Духовно-нравственная культурная практика»: учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» по освоению культурных практик и социальных ценностей ребенком в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности / Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»; авт.-сост. Н. В. Дягилева, О. А. Трофимова. Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018. 101 с.

Воспитательно-образовательный процесс охватывает работу с детьми раннего возраста (1 - 3 года), младшего дошкольного возраста (3 - 5 года) и старшего дошкольного возраста (5 - 7 лет). Количество возрастных групп - 11, из них:

Группа № 2 *компенсирующей направленности* (подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Группа № 3 группа раннего возраста (2-3 лет)

Группа № 4 *комбинированной направленности* средняя группа (4-5 лет)

Группа № 5 *компенсирующей направленности* старшая группа –(6-7 лет)
Группа № 6 *комбинированной направленности* старшая группа –(5-6 лет)
Группа № 7 группа раннего возраста (2-3 лет)
Группа № 8 *комбинированной направленности* подготовительная к школе группа (5-6-7 лет)
Группа № 9 группа раннего возраста (1,5-2 лет)
Группа № 10 *компенсирующей направленности* разновозрастная группа –(6-7 лет)
Группа № 11 *комбинированной направленности* младшая группа –(3-4 года)
Группа № 12 *компенсирующей направленности* разновозрастная группа (6-7лет)

Образовательная деятельность в ДОО обеспечивается на *основе*:

- учебного плана,
- расписания занятий с воспитанниками,
- модели организации совместной образовательной деятельности педагога с воспитанниками и культурных практик в режимных моментах,
- календарного планирования, с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений (краеведение и деятельность детей по интересам); позволяет обеспечить всестороннее развитие детей по направлениям: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое, художественно-эстетическое, интеграцию основных видов деятельности детей: двигательная, игровая, речевая, трудовая, познавательно-исследовательская, изобразительная, музыкальная, конструктивная.

Учебный план реализации ООП ДО МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 32»

в дошкольных группах на 2026- 2027 учебный год

образовательная область	Виды детской деятельности / направление воспитания	занятия в форме образовательных ситуаций	Младшая группа (3-4 года)		Средняя группа (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная к школе группа (6-7 л)		Формы работы	
Продолжительность занятий, не более			15 мин		20 мин		25 мин		30 мин			
Обязательная часть												
Продолжительность занятий			в неделю/ мин	в неделю / количество	в неделю/ мин	в неделю / количество	в неделю/ мин	в неделю / количество	в неделю/ мин	в неделю / количество		
Физическое развитие	Двигательная / Физическое и оздоровительное	Физкультурное занятие	45	3	60	3	75	3	90	3	Подвижная игра, игровые упр., физкульт. занятие. Спортивные игры, ОРУ	
Речевое развитие	Речевая деятельность / Познавательное	Развитие речи	10	0,75	10	0,5	25	1	30	1	игровая ситуация, проект. Придумывание сказок, игра, рассказов. рассказывание по картине	
		Подготовка к обучению грамоте	*	*	*	*	25	0,5	15	0,5		
		Художественная литература	5	0,25	10	0,5		0,5	15	0,5		
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская / Познавательное	Математические представления, конструирование	7,5	0,5	10	0,5	25	1	60	2	Игры (дидактические, развивающие)	
		Окружающий мир, Природа	15	1	20	1	25	1	15	0,5	Коллекционирование. Экспериментирование Целевые прогулки Моделирование ситуаций игры-путешествия	
Социально-коммуникативное	Познавательно-исследовательская / Социальное	Основы безопасного поведения, Сфера социальных отношений							15	0,5		
	Игровая, элементарная трудовая деятельность, общение со взрослыми и сверстниками / духовно-нравственное, трудовое, патриотическое		Ежедневно в режимные моменты								сервировка стола к приему пищи, уход за комнатными растениями и другое	
Художественно-эстетическое	Изобразительная / Эстетическое	Рисование	15	1	20	1	12,5	0,5	15	0,5	творческие мастерские, детские лаборатории, творческие гостиные, творческие лаборатории, проект, экскурсии, интерактивные праздники	
		Лепка	7,5	0,5	10	0,5	12,5	0,5				
		Аппликация	7,5	0,5	10	0,5	12,5	0,5				
	Конструктивная / Эстетическое	Конструирование /Прикладное творчество	7,5	0,5	10	0,5	12,5	0,5	15	0,5		
	Музыкальная / Эстетическое	Музыкальное занятие	7,5	0,5	10	0,5	12,5	0,5				
Итого: фактический объем образовательной нагрузки			150	107	200	10	237,5	9,5	225	9		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Художественно-эстетическое	Изобразительная	И.А. Лыкова «Цветные Ладшки» ¹	22,5	1,5	30	1,5	50	2	60	2,5		
	Музыкальная	И.Н. Новоскольцева,	22,5	1,5	30	1,5	37,5	1,5	45	1,5		

¹ Лыкова И.А. «Цветные ладошки» Парциальная программа м художественно-эстетического развития детей в изобразительной деятельности.-М.: ИД «Цветной мир», 2014.-144с.

		И.Каплунова «Ладушки» ²									
Познавательное развитие	Познавательная	STEM-образование ³	*	*	*	*	25	1	30	1	
Социально-коммуникативное развитие	Познавательная деятельность	75 Кейс «Духовно-нравственная культурная практика»: учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» ⁴	*	*	*	*	*	*	30	1	
			150	10	200	10	112,5	4,5	150	6	
			В режимные моменты								
Уроки психологического здоровья/ <i>Социальное воспитание</i>			*	*	*	*	*	*	*	*	игровые ситуации, культура
Библиотечный час/ <i>Познавательное воспитание</i>			-	-	-	-	25	1	30	1	общение, чтение литер. в детской библиотеке
Всего:			150	10	200	10	350	15	480	16	

*Деятельность в режимных моментах

² Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программа «Ладушки» конспекты музыкальных занятий, пособие для музыкальных руководителей. СанктПетербург, издательство «Композитор», 2009.

³ Волосовец Т.Ц. STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество: учебная программа / Т. В. Волосовец и др. — 2-е изд., стереотип. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 112 с.: ил.

⁴ М 75 Модуль образовательной деятельности «Социально-коммуникативное развитие». Кейс «Духовно-нравственная культурная практика»: учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» по освоению культурных практик и социальных ценностей ребенком в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности / Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»; авт.-сост. Н. В. Дягилева, О. А. Трофимова. Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018. 101 с.

**Учебный план реализации ООП ДО МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 32»
в группах раннего возраста на 2026 – 2027 учебный год**

образовательная область	Виды детской деятельности / направление воспитания	занятия в форме образовательных ситуаций	1-я группа раннего возраста (1,5 – 2 года)		2-я группа раннего возраста (2-3 года)		Формы работы
Продолжительность занятий, не более			8 – 10 мин.		10 мин		
Обязательная часть							
Продолжительность занятий			в неделю/ мин	в неделю / количество	в неделю/ мин	в неделю / количество	
Физическое развитие	Двигательная деятельность / Физическое и оздоровительное	Физкультурное занятие	20	2	20	2	Подвижная игра, игровые ситуации, упражнения
Речевое развитие	Речевая деятельность / Познавательное	Развитие речи	10	1	5	0,5	Рассматривание картинок, рассказ, игровые ситуации
		Художественная литература	10	1	5	0,5	чтение, рассматривание иллюстраций
Познавательное развитие	Предметная деятельность / Познавательное	Сенсорное развитие	10	1	10	1	Игры (дидактические, развивающие) Рассматривание картинок о предметном мире
		Игры дидактическими игрушками	20	2	10	1	
	ситуативно-деловое общение со взрослыми / Познавательное	Окружающий мир, природа	10	1	10	1	Элементарное экспериментирование. Целевые прогулки. Игровые ситуации.
	Экспериментирование с материалами и веществами		Ежедневно в режимные моменты				Рассматривание картинок о предметном мире Коллекционирование.
Социально-коммуникативное	Игровая, самообслуживание и элементарные трудовые действия, ситуативно-деловое общение со взрослыми и эмоционально-практическое сверстниками / социальное духовно-нравственное, трудовое, патриотическое						
Художественно-эстетическое	Изобразительная / Эстетическое	Рисование Лепка			20	2	Рисование, лепка. Выставка
	Музыкальная / Эстетическое	Музыкальное занятие	20	2	20	2	Слушание, праздники. Хороводная игра, совместное подпевание
Итого: фактический объем образовательной нагрузки			100	10	100	10	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
К 34 Кейс «Реализация культурных практик детей раннего возраста»: учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» ⁵			В режимные моменты				прогулки, беседы
Всего:			100	10	100	10	

⁵ 34 Кейс «Реализация культурных практик детей раннего возраста»: учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» по освоению культурных практик и социальных ценностей ребенком раннего возраста в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова. Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. 130 с.

**Учебный план реализации ООП ДО и АООП МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 32»
в группах комбинированной и компенсирующей направленности на 2026 - 2027 учебный год**

образовательная область	Виды детской деятельности / направление воспитания	занятия в форме образовательных ситуаций	Средняя группа (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная к школе группа (6-7 л)		Формы работы
Продолжительность занятий, не более			20 мин		25 мин		30 мин		
Обязательная часть									
Продолжительность занятий			в неделю/ мин	в неделю / количество	в неделю/ мин	в неделю / количество	в неделю/ мин	в неделю / количество	
Физическое развитие	Двигательная / Физическое и оздоровительное	Физкультурное занятие	60	3	75	3	90	3	Подвижная игра, игровые упр., физкульт. занятие. Спортивные игры, ОРУ
Речевое развитие	Речевая деятельность / Познавательное	Развитие речи	10	0,5	25	1	30	1	игровая ситуация, проект. Придумывание сказок, игра, рассказов. рассказывание по картине чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей лучших образов
		Подготовка к обучению грамоте	*	*	25	0,5	15	0,5	
		Художественная литература	10	0,5		0,5	15	0,5	
Познавательное развитие	Познавательльно-исследовательская / Познавательное	Математические представления, конструирование	10	0,5	25	1	60	2	Игры (дидактические, развивающие)
		Окружающий мир, Природа	20	1	25	1	15	0,5	Коллекционирование. Экспериментирование Целевые прогулки Моделирование ситуаций игры-путешествия
Социально-коммуникативное	Познавательльно-исследовательская / Социальное	Основы безопасного поведения, Сфера социальных отношений					15	0,5	
	Игровая, элементарная трудовая деятельность, общение со взрослыми и сверстниками / духовно-нравственное, трудовое, патриотическое		Ежедневно в режимные моменты						сервировка стола к приему пищи, уход за комнатными растениями и другое
Художественно-эстетическое	Изобразительная / Эстетическое	Рисование	20	1	12,5	0,5	15	0,5	творческие мастерские, детские лаборатории, творческие гостиные, творческие лаборатории, проект, экскурсии, интерактивные праздники
		Лепка	10	0,5	12,5	0,5			
		Аппликация	10	0,5	12,5	0,5			
	Конструктивная / Эстетическое	Конструирование /Прикладное творчество	10	0,5	12,5	0,5			
	Музыкальная / Эстетическое	Музыкальное занятие	10	0,5	12,5	0,5	15	0,5	
Итого: фактический объем образовательной нагрузки			200	10	237,5	9,5	225	9	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Художественно-эстетическое	Изобразительная	И.А. Лыкова «Цветные Ладшки» ⁶	30	1,5	50	2	60	2,5	
	Музыкальная	И.Н. Новоскольцева, И.Каплунова «Ладушки» ⁷	30	1,5	37,5	1,5	45	1,5	

⁶ Лыкова И.А. «Цветные ладошки» Парциальная программа м художественно-эстетического развития детей в изобразительной деятельности.-М.: ИД «Цветной мир», 2014.-144с.

⁷ Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программа «Ладшки» конспекты музыкальных занятий, пособие для музыкальных руководителей. СанктПетербург, издательство «Композитор», 2009.

Познавательное развитие	Познавательная	STEM-образование ⁸	*	*	25	1	30	1	
Социально-коммуникативное развитие	Познавательная деятельность	75 Кейс «Духовно-нравственная культурная практика»: учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» ⁹	*	*	*	*	30	1	
			200	10	112,5	4,5	150	6	
			В режимные моменты						
Уроки психологического здоровья/ <i>Социальное воспитание</i>			*	*	*	*	*	*	игровые ситуации, культура
Библиотечный час/ <i>Познавательное воспитание</i>			-	-	25	1	30	1	общение, чтение литер. в детской библиотеке
Коррекционная деятельность:									
** Подгрупповое занятие с учителем-логопедом / педагогом-психологом			15	1 / 1	20	1 / 1	20	1 / 1	
***Индивидуальное занятие с учителем-логопедом / педагогом-психологом / учителем-дефектологом/тьютором			15	2 / 2	20	2 / 2 / 3	20	2 / 2 / 3	
Всего:			200	10	375	15	480	16	

*Деятельность в режимных моментах

⁸ Волосовец Т.Ц. STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество: учебная программа / Т. В. Волосовец и др. — 2-е изд., стереотип. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 112 с.: ил.

⁹ М 75 Модуль образовательной деятельности «Социально-коммуникативное развитие». Кейс «Духовно-нравственная культурная практика»: учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» по освоению культурных практик и социальных ценностей ребенком в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности / Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»; авт.-сост. Н. В. Дягилева, О. А. Трофимова. Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018. 101 с.

**Учебный план реализации ООП ДО и АООП МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 32»
в младшей группе комбинированной направленности на 2026 - 2027 учебный год**

образовательная область		Виды детской деятельности / направление воспитания	занятия в форме образовательных ситуаций	Младшая группа (4-5 лет)		Формы работы
Продолжительность занятий, не более			20 мин			
Обязательная часть						
Продолжительность занятий			в неделю/ мин	в неделю / количество		
Физическое развитие	Двигательная / Физическое и оздоровительное	Физкультурное занятие	60	3	Подвижная игра, игровые упр., физкульт. занятие. Спортивные игры, ОРУ	
Речевое развитие	Речевая деятельность / Познавательное	Развитие речи	10	0,5	игровая ситуация, проект. Придумывание сказок, игра, рассказов. рассказывание по картине	
		Подготовка к обучению грамоте	*	*		
		Художественная литература	10	0,5	чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей лучших образов	
Познавательное развитие	Познавательльно-исследовательская /	Математические представления, конструирование	10	0,5	Игры (дидактические, развивающие)	
	Познавательное	Окружающий мир, Природа	20	1		
Социально-коммуникативное	Познавательльно-исследовательская / Социальное	Основы безопасного поведения, Сфера социальных отношений				
		Игровая, элементарная трудовая деятельность, общение со взрослыми и сверстниками / духовно-нравственное, трудовое, патриотическое		Ежедневно в режимные моменты		сервировка стола к приему пищи, уход за комнатными растениями и другое
Художественно-эстетическое	Изобразительная / Эстетическое	Рисование	20	1	творческие мастерские, детские лаборатории, творческие гостиные, творческие лаборатории, проект, экскурсии, интерактивные праздники	
		Лепка	10	0,5		
		Аппликация	10	0,5		
	Конструктивная / Эстетическое	Конструирование /Прикладное творчество	10	0,5		
	Музыкальная / Эстетическое	Музыкальное занятие	10	0,5		
Итого: фактический объем образовательной нагрузки			200	10		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Художественно-эстетическое	Изобразительная	И.А. Лыкова «Цветные Ладошки» ¹⁰	30	1,5		
	Музыкальная	И.Н. Новоскольцева, И.Каплунова «Ладушки» ¹¹	30	1,5		

¹⁰ Лыкова И.А. «Цветные ладошки» Парциальная программа м художественно-эстетического развития детей в изобразительной деятельности.-М.: ИД «Цветной мир», 2014.-144с.

¹¹ Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программа «Ладушки» конспекты музыкальных занятий, пособие для музыкальных руководителей. СанктПетербург, издательство «Композитор», 2009.

Познавательное развитие	Познавательная	STEM-образование ¹²	*	*	
Социально-коммуникативное развитие	Познавательная деятельность	75 Кейс «Духовно-нравственная культурная практика»: учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» ¹³	*	*	
			200	10	
			В режимные моменты		
Уроки психологического здоровья/ <i>Социальное воспитание</i>			*	*	игровые ситуации, культура
Библиотечный час/ <i>Познавательное воспитание</i>			-	-	общение, чтение литер. в детской библиотеке
Коррекционная деятельность:					
** Подгрупповое занятие с учителем-логопедом / педагогом-психологом			15	1 / 1	
***Индивидуальное занятие с учителем-логопедом / педагогом-психологом / учителем-дефектологом/тьютором			15	2 / 2	
Всего:			200	10	

*Деятельность в режимных моментах

¹² Волосовец Т.Ц. STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество: учебная программа / Т. В. Волосовец и др. — 2-е изд., стереотип. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 112 с.: ил.

¹³ М 75 Модуль образовательной деятельности «Социально-коммуникативное развитие». Кейс «Духовно-нравственная культурная практика»: учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» по освоению культурных практик и социальных ценностей ребенком в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности / Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»; авт.-сост. Н. В. Дягилева, О. А. Трофимова. Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018. 101 с.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830115

Владелец Вохмякова Ирина Николаевна

Действителен с 07.11.2025 по 07.11.2026