


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Детский сад № 32 общеразвивающего вида»

Согласовано  
на пед.совете МБДОУ ПМО  
СО «Детский сад № 32»

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ ПМО СО  
«Детский сад № 32»  
 И.Н. Вохмякова  
Приказ №75 -Д, от 10.04.2026 г.

**Отчет**

**о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Детский сад № 32 общеразвивающего вида»**

## Содержание

	стр.
Нормативные основания организации образовательной деятельности	3
Общие сведения об образовательной организации	4
Контингент воспитанников	6
Образовательная деятельность	7
Технологии используемые при реализации образовательных программ	8
Реализация рабочей Программы воспитания	9
Содержание и качество подготовки обучающихся	11
Мониторинг качества образования	13
Востребованность выпускников	17
Информация о кадровом потенциале	18
Научно-методическое сопровождение педагогов	20
Учебно- методическое обеспечение	24
Библиотечно-информационное обеспечение	24
Материально-техническая база	25
Условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся	27
Система управления организации	29
Организация учебного процесса	30
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	31
Общие выводы	32
Показатели деятельности	34

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Полевского муниципального округа Свердловской области «Детский сад № 32 общеразвивающего вида» (далее – ДОО) проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (ред. от 01.04.2024 г.)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2024 г. N 862 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико- педагогической комиссии»
- Приказ Рособнадзора от 03.07.2025 № 1353 "О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.10.2025 N 83827)
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
- Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.07.2022 № 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении

Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

- Постановление Правительства РФ от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»
- Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2023 N 76133)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования ДОО за 2025 год в целях обеспечения:

- информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы;
- для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности Учреждения за 2025 год. В качестве основных источников информации для отчета использованы статистические данные по учреждению за отчетный период, данные мониторинга качества образования в ДОО, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты анкетирования участников образовательных отношений.

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Полевского муниципального округа Свердловской области «Детский сад № 32 общеразвивающего вида» (МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 32»)
Руководитель	Вохмякова Ирина Николаевна
Адрес организации	623380, Свердловская область г.Полевской, микрорайон Ялунина, д. 6 623380, Свердловская область, г.Полевской, микрорайон Ялунина, д. 3 Режим работы: с понедельника по пятницу, суббота, воскресенье - выходной
Телефон, факс	8 (34350) 5 52 09 (204)
Адрес электронной почты	<a href="mailto:d_c32@mail.ru">d_c32@mail.ru</a>
Учредитель-	Орган местного самоуправления Управление образованием Полевского муниципального округа Свердловской области

Дата создания	1963 г.
Лицензия	Выписка из реестра лицензий, рег. № ЛО35-01277-66/00194849, от 20.05.2016 г.
Свидетельство о государственной регистрации	не предусмотрено

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Полевского муниципального округа Свердловской области «Детский сад № 32 общеразвивающего вида» (далее–МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 32») расположено в жилом районе Полевского городского округа.

Здание МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 32», осуществляющее образовательную деятельность по адресу микрорайон Ялунина, д.3 построено по типовому проекту, после капитального ремонта открыто в 2016 году, двухэтажное, рассчитано на 6 групп. Проектная наполняемость одного здания на 110 мест.

Здание МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 32», осуществляющее образовательную деятельность по адресу микрорайон Ялунина, д.6 построено по типовому проекту в 1963 году, двухэтажное, рассчитано на 6 групп. Проектная наполняемость одного здания на 110 мест.

Цель деятельности Детского сада–осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя–пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах–12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

направление	Результаты. Оценка и анализ результатов. Выводы
уровень образования	дошкольное образование
форма образования	очная
срок обучения	от 1,5 лет до 7 лет
нормативные основания организации образовательной деятельности	Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

	<p>Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.</p> <p>Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее—ФООП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.</p> <p>Образовательная деятельность также ведется по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития разработанных на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвер. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022).</p> <p>Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере Российской Федерации.</p>																																
<p>контингент воспитанников</p>	<p>Прием детей в МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 32» осуществляется заведующим на основании Правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.</p> <p>Детский сад посещают 142 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.</p> <p>В сентябре 2025 года на основании заключений ТПМПК, количество детей с ОВЗ увеличилось до 45 человек (АППГ – 34 чел.):</p> <p style="text-align: center;"><b>Табл. 1 Сравнительный таблица количества детей с ОВЗ</b></p> <table border="1" data-bbox="491 1328 1495 1442"> <thead> <tr> <th></th> <th>2023 г.</th> <th>2024 г.</th> <th>2025 г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Дети с ОВЗ</td> <td>31</td> <td>34</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Дети-инвалиды</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>С сентября 2025 г. функционируют: 6 групп комбинированной направленности и 2 группы компенсирующей направленности:</p> <p style="text-align: center;"><b>Табл. 2 Сравнительный таблица функционирующих групп</b></p> <table border="1" data-bbox="491 1592 1495 1890"> <thead> <tr> <th></th> <th>2023 г.</th> <th>2024 г.</th> <th>2025 г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Всего групп, из них:</td> <td>12</td> <td>12</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>комбинированной направленности</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>компенсирующей направленности</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>общеразвивающей направленности</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p>Вывод: Учреждение укомплектовано обучающимися в соответствии с муниципальным заданием</p>		2023 г.	2024 г.	2025 г	Дети с ОВЗ	31	34	45	Дети-инвалиды	0	1	1		2023 г.	2024 г.	2025 г.	Всего групп, из них:	12	12	12	комбинированной направленности	6	6	6	компенсирующей направленности	2	2	3	общеразвивающей направленности	4	4	3
	2023 г.	2024 г.	2025 г																														
Дети с ОВЗ	31	34	45																														
Дети-инвалиды	0	1	1																														
	2023 г.	2024 г.	2025 г.																														
Всего групп, из них:	12	12	12																														
комбинированной направленности	6	6	6																														
компенсирующей направленности	2	2	3																														
общеразвивающей направленности	4	4	3																														

образовательная деятельность	<p>Образовательная деятельность в МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 32» осуществлялась в соответствии с:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основной образовательной программой дошкольного образования,</li> <li>2. Адаптированной основной образовательной программой с тяжелыми нарушениями речи,</li> <li>3. Адаптированной основной образовательной программы с задержкой психического развития.</li> </ol> <p>Составлен учебный план, календарный учебный график, режим дня, расписание образовательной деятельности дошкольников. Все документы размещены на сайте ДОО: <a href="https://32pol.tvoyasadik.ru">https://32pol.tvoyasadik.ru</a></p> <p>ООП ДО обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на всестороннее развитие ребенка. Программа реализуется не только в процессе организованной образовательной деятельности, но и входе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, во взаимодействии с семьями воспитанников.</p> <p>Программа ориентирована на учет: интересов и потребностей потребителей образовательных услуг (воспитанников) и заказчиков образовательных услуг (родителей воспитанников).</p> <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальных программ:</p> <p>Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программа «Ладушки» конспекты музыкальных занятий, пособие для музыкальных руководителей. СанктПетербург, издательство «Композитор», 2009</p> <p>Н.В. Нищева Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 3 до 7 лет.</p> <p>Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А. STEM- образование детей дошкольного и младшего школьного деятельности и вовлечения в научнотехническое творчество: учебная программа / Т. В. Волосовец и др.-2-е изд., стереотип. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.— 112 с.: ил.Рецензия № 224/07 от ФГБОУ ВО «ИИДСВ РАО» Протокол № 7 от 26 сентября 2017 г. заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «ИИДСВ РАО».</p> <p>К 34 Кейс «Реализация культурных практик детей раннего возраста»: учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» по освоению культурных практик и социальных ценностей ребенком раннего возраста в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности /О. А. Трофимова, О. В. Толстикова. Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. 130 с.</p> <p>М 75 Модуль образовательной деятельности «Социально-коммуникативное развитие». Кейс «Духовно-нравственная культурная практика»: учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» по освоению культурных практик и социальных ценностей ребенком в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности / Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение</p>
------------------------------	--

	<p>дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»; авт.-сост. Н. В. Дягилева, О. А. Трофимова. Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018. 101 с.</p> <p>Лыкова И.А. «Цветные ладошки» Парциальная программа м художественно-эстетического развития детей в изобразительной деятельности.-М.: ИД «Цветной мир», 2014.- 144с.</p> <p>Педагогами ведутся культурные практики, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей: Песочная студия, волшебные лупы, изостудия, сенсорные коробочки, конструирование, моделирование, робототехника, занимательная математика, лаборатория Почемучек, речетворчество, мультстудия, мир шахмат, программирование с Lego 2, элетромир, инженерная школа..</p> <p>Общий объем обязательной части образовательной программы составляет 60 %, части формируемой участниками образовательных отношений 40 %.</p> <p>Содержание работы по освоению детьми образовательных областей: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» ориентировано на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников. Реализации каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольника: специально организованная непрерывная образовательная деятельность, деятельность в режимных моментах, игровая деятельность, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование, индивидуальная и подгрупповая работа.</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа с тяжелыми нарушениями речи предназначена для выстраивания коррекционно-образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, которым на основании заключений ТПМПК рекомендована АОП для детей с тяжелыми нарушениями речи.</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа с задержкой психического развития предназначена для выстраивания коррекционно-образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, которым на основании заключений ТПМПК рекомендована АОП для детей с задержкой психического развития.</p> <p>Вывод: Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом организованной образовательной деятельности.</p>
<p>технологии, используемые при реализации образовательных программ</p>	<p>Выбор методов и технологий, используемых в образовательной деятельности, осуществлялся на основе общепедагогических принципов качества образования и был направлен на обеспечение здоровья воспитанников, системно-деятельностного характера образования, формирование общих умений и навыков познавательно-поисковой, коммуникативной, практической, творческой деятельности, формирование готовности воспитанников использовать полученные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач, успешной социализации. Современные</p>

	<p>образовательные технологии используются взаимосвязано друг с другом и дополняют друг друга.</p> <p>Приоритетными методами и технологиям в контексте поставленных перед учреждением задач являлись:</p> <p>информационно-коммуникационные технологии, Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• здоровьесберегающие технологии,</li> <li>• технологии эффективной социализации,</li> <li>• технология проектной деятельности,</li> <li>• технология проблемно-диалогового обучения,</li> <li>• игровые технологии (игры Дьенеша, палочки Кюизенера),</li> <li>• технологи ТРИЗ,</li> <li>• Лего технологии,</li> <li>• коррекционные технологии,</li> <li>• технологии социализации Гришаевой Н.П.: клубный час, утренний и вечерний круг, с ситуации месяца, социальные акции и др.).</li> </ul> <p>Использование современных образовательных технологий и методик в образовательном процессе ДОО направлено на реализацию основной образовательной программы и достижение планируемых результатов в виде целевых ориентиров, эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства.</p> <p>Вывод: Целесообразное использование современных образовательных педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми основной образовательной программы детского сада.</p>
<p>реализация рабочей Программы воспитания в рамках ФОП ДО</p>	<p>Реализуется Программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания и план воспитательной работы определяют содержание и организацию воспитательной работы в ДОО и является обязательным компонентом основной образовательной программы дошкольного образования и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал образовательной деятельности в соответствующих возрасту видах деятельности.</p> <p>Программа воспитания и план воспитательной работы основаны на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества</p> <p>Программа воспитания разработана в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, АООП ДО, учитывает условия, существующие в МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 32», с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. С 01.09.2025 г. программа воспитания включена в ООП ДО, в соответствии с ФОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к</p>

реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на анкетировании, проведенного в сентябре 2025 г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Детский сад является первичной региональной площадкой по внедрению Программы просвещения родителей на основании Приказа Министерства образования Свердловской области № 324 от 05.11.2025 г. «О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников в ДОО СО в качестве первичных региональных площадок»

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах НОКО. Наш детский сад по Независимой оценке качества услуг занял 2 место в интегральном рейтинге по Свердловской области и 1 место в Полевском муниципальном округе.

**Табл.3 Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей
Полная	132	86 %
Неполная с матерью	13	14 %
Неполная с отцом	0	0 %
Опекунство	0	0 %
Многодетные	50	32 %
Мигранты	5	3%

**Табл.4 Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей
Один ребенок	36	27 %
Два ребенка	57	39 %
Три ребенка	36	21 %
Более 3-х детей	15	14 %

На результат качества образования в ДОО влияет и уровень социального благополучия семей обучающихся. Изучение статуса семей, их социального и психологического благополучия позволит грамотно определить приоритеты воспитательной и профилактической работы, на ранней стадии выявлять семейное неблагополучие.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей, уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 32». Основными объектами анализа воспитательного процесса являются:

	<p>результаты воспитания, социализации и саморазвития дошкольников. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития воспитанника каждой возрастной группы. Осуществляется анализ воспитателями совместно со старшим воспитателем с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета Учреждения. В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.</p> <p>Ежегодно организуем для детей с ОВЗ и их родителей городской фестиваль «Кухня народов России» (2023- 15 участников; 2024 г.-21 участник;2025- 38 участников).</p> <p>Ежегодно для детей с ОВЗ и их родителей организуем городские детско-родительские встречи «Рука в руке» по теме: «Путешествие в страну Инженерии», в ДОО работает клуб «РОСТ» (мероприятия проводят специалисты).</p> <p>Вывод: Программа воспитания не может быть реализована в отрыве от семьи. Эффективное партнёрство между ДОО и родителями, основанное на доверии и общих ценностях, является залогом успешного формирования личности ребёнка. В ДОО созданы благоприятные условия, в которой каждый ребёнок чувствует себя успешным, нужным и способным на достижение высоких целей.</p>
<p>содержание и качество подготовки обучающихся</p>	<p>В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, ФАОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО. На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.</p> <p>В МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 32» созданы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• психолого-педагогические,</li> <li>• материально-технические,</li> <li>• кадровые условия</li> <li>• предметно-пространственная среда для воспитания и обучения детей с ОВЗ.</li> </ul> <p>В ДОО функционирует психолого-педагогический консилиум, разработаны индивидуальные образовательные маршруты, в которые заносятся результаты педагогических исследований всех специалистов. С детьми с ОВЗ работают специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель дефектолог, тьютор.</p> <p>Детский сад имеет статус региональной экспериментальной площадки по теме: «Комплексное развитие у детей творческой компетентности в совместной деятельности со взрослыми». В результате инновационной деятельности педагоги освоили компетенции по выявлению и развитию детской одаренности: научились диагностировать уровень развития детской одаренности;</p>

определять тип одаренности (диагностика проводится в сентябре и в мае); составлять Индивидуальный образовательный маршрут для одаренных детей.

В детском саду повысилось количество одаренных детей и увеличилось количество детей участвующих в конкурсах.

**Табл. 5 Одаренные дети**

	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Количество одаренных детей	55	60	60
В том числе количество одаренных детей с ОВЗ	4	16	18

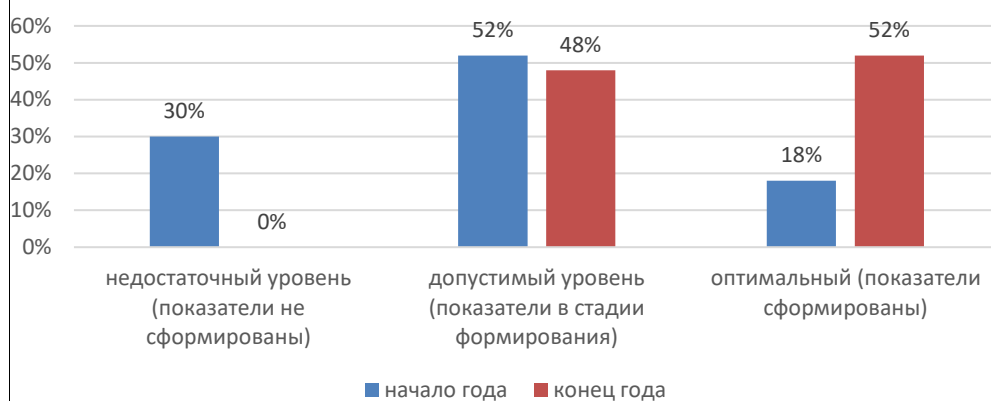
В результате реализации плана наставника по развитию детской одаренности в детском саду было выявлено 60 одаренных детей, 18 их них-эти дети с ОВЗ.

Создаем условия для участия одаренных дошкольников в конкурсном движении на региональном и муниципальном уровне.

**Табл. 6 Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня**

Конкурс	Количество участников
Региональный дистанционный конкурс «В ожидании новогодних чудес», январь	1
Городская олимпиада «Город профессий», январь	1
Городской Онлайн-конкурс «Семейные традиции с национальными особенностями», январь	2
Городская спортивно-игровая программа «Молодецкие забавы», февраль	10
Городской конкурс детских исследовательских проектов «Эврика», март	1
Городской фестиваль «Юный инженер»	5
Городской фестиваль «ТИКО –БУМ», апрель	5
Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Пасха красная», апрель	39
Городской спортивный фестиваль «К сдаче норм ГТО готовы!», апрель	6
Городской конкурс «В поисках сокровищ», май	5
Городской фестиваль домашних экспериментов «Эврика», май	1
Городской семейный экологический квест «Мы семья и это значит- справимся с любой задачей», май	1
Городской фотоконкурс «В объективе- Победа!», май	1
Городской Слет отрядов юных инспекторов дорожного движения (Я-ЮИДДовец-2025), июнь	5

	Городская квест-игра по правилам ПДД «Тропа безопасности», май	6
	Кросс наций, сентябрь	10
	Городское спортивное мероприятие «Фестиваль бега», сентябрь	4
	Городской творческий фестиваль «Кухня народов России», октябрь	5
	Городской квест «Один день в армии», сентябрь	5
	Городской фестиваль детского творчества «Радуга талантов», ноябрь (3 место)	15
	городской фестиваль ритмической гимнастики «Танцевальный олимп»	10
	Городской фестиваль «В мире сказок», декабрь	2
	Городские VII зимние Олимпийские игры, декабрь	6
	Городская квест-игра «Знатоки Урала», ноябрь	5
	Территориальный дистанционный конкурс творческой направленности «Почитай мне, мама..», октябрь , 3 место	1
	<p>Вывод: Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.</p>	
мониторинг образовательной деятельности, детского развития	<p>При реализации ООП ДО, АООП ДО предусмотрено проведение оценки индивидуального развития воспитанников. Основная его цель: выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и разработка индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>Результаты мониторинга качества образования в ДОО фиксируются в аналитических справках и отражают степень освоения детьми основной образовательной программы, а также эффективность педагогического процесса. Мониторинг проводится по пяти образовательным областям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательное развитие.</li> <li>• Речевое развитие.</li> <li>• Художественно-эстетическое развитие.</li> <li>• Социально-коммуникативное развитие.</li> <li>• Физическое развитие.</li> </ul> <p>Педагоги использовали такую форму диагностики как наблюдение. Разработаны диагностические карты освоения образовательных программ по каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.</p> <p>Такая оценка производится педагогическим коллективом в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) и внутреннего мониторинга образовательного процесса.</p> <p>Результаты мониторинга 2025 года освоения воспитанниками ООП ДО, АООП ДО для детей с ТНР, АООП ДО для детей с ЗПР представлены в диаграмме:</p>	



По итогам года у большинства воспитанников отмечается положительная динамика по всем образовательным областям. Дети усваивают программный материал, приобретают необходимые знания, умения и навыки, способны применять их в повседневной деятельности.

В познавательной сфере дети демонстрируют сформированность элементарных математических представлений, знаний об окружающем мире, умеют сравнивать, классифицировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.

В речевом развитии большинство детей научились пересказывать, составлять рассказы, различать звуки и слова. Некоторым требуется дополнительная помощь педагога.

В социально-коммуникативном развитии дети проявляют интерес к совместной деятельности, умеют организовывать игру, соблюдать правила поведения, имеют представления о безопасности.

В художественно-эстетическом развитии дети осваивают навыки рисования, лепки, аппликации, умеют пользоваться ножницами, создавать композиции, проявляют творческую активность.

В физическом развитии у большинства детей сформированы основные двигательные навыки, они соблюдают правила личной гигиены, умеют самостоятельно обслуживать себя.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) предусмотрено используются для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой воспитанников. При необходимости используется психологическая и речевая диагностика развития воспитанников (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор).

Участие ребенка в психологической и речевой диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психолого-педагогического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития воспитанников.

**Вывод:** образовательная деятельность в учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками

	образовательной программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе.
результаты мониторинга качества образования	<p>Мониторинг качества образования в ДОО охватывает все стороны жизни детского сада: от условий и кадрового обеспечения до результатов развития детей и удовлетворённости родителей. Только системный подход к мониторингу позволяет обеспечить высокое качество дошкольного образования и своевременное реагирование на возникающие трудности.</p> <p>Психолого-педагогические условия соответствуют ФГОС ДО. Работа по данному направлению строится на уважении, формировании и поддержке положительной самооценки детей; поддержке инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; защите детей от всех форм физического и психического насилия.</p> <p>Все мероприятия проводимые в ДОО оформляются фотоотчетами, видеоотчетами и размещаются в социальных сетях и на сайте ДОО.</p> <p>В 2025 году в Детский сад посещало 9 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Педагог–психолог, Силина Н.Н., разработала Программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся из числа семей участников специальной военной операции. Дополнительно педагог-психолог проводит один раз в неделю «Уроки психологического здоровья».</p> <p>Обеспечение доступности. Реализация инклюзивного образования. Разработаны локальные акты: Положение об АООП, Положение об организации обучения лиц с ОВЗ, Положение о логопункте, Положение о ППк, Положение о группе комбинированной направленности, Положение о группе компенсирующей направленности. Доля воспитанников, охваченных инклюзивным образованием выросла до - 32 % (АППГ 22%). Наличие подготовленных педагогических кадров-100%. Реализации АООП ДО и ИОМ для детей с ОВЗ- 45 детей. В ДОО функционирует ППк.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям: содержательно насыщена; трансформируема; полифункциональна; вариативна; доступна; безопасна.</p> <p>С целью повышения качества образования в ДОО мы используем кластерный подход. В качестве участников кластерного пространства выступают педагоги, обучающиеся и их родители, администрация муниципального округа, управление образованием, образовательные организации и другие общественные организации.</p> <p>Ключевой педагогической задачей при этом становится всестороннее развитие личности дошкольников. С этой целью мы широко используем методический потенциал образовательной среды Полевского муниципального округа.</p> <p>Заключены договоры со следующими социальными партнерами: - ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»;</p>

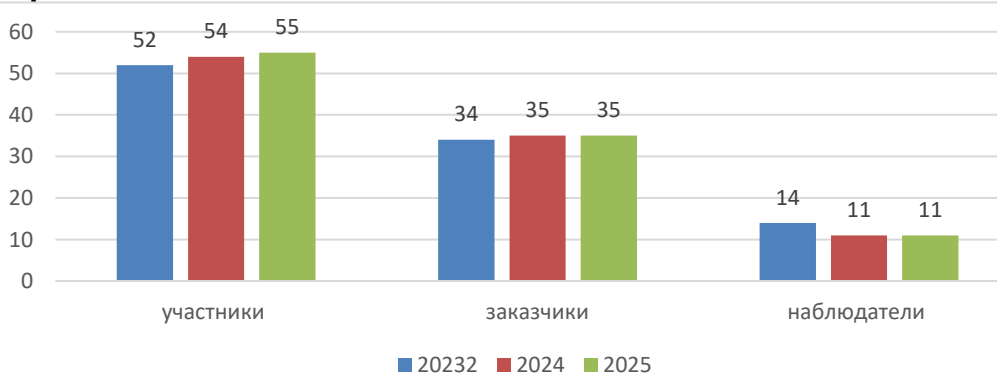
- Центром непрерывного образования ФГБОУ ВО «УрГПУ»;
- АО «Северский трубный завод»;
- ООО «Интерактивные системы»;
- ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им.В.И.Назарова»
- МАОУ ПМО СО «СОШ -Лицей № 4 «Интеллект»;
- МАОУ ПМО СО «СОШ № 13 с УИОП»;
- МБОУ ДПО «Детская художественная школа»;
- МБУДО «Детская музыкальная школа № 1»;
- МБУК «ЦБС» городская библиотека №9».

В рамках Консультационного центра, с целью повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания, повышения психолого-педагогической грамотности родителей, а также с целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семей, администрация и педагоги ДОО проводят консультации: заведующий, старший воспитатель, учитель – логопед, педагог-психолог, тьютор, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели.

В работе с родителями коллектив детского сада использует различные формы работы: индивидуальные (консультации, беседы), групповые (родительские собрания, мастер-классы, практикумы, наглядно-информационные (информационные стенды, памятки, брошюры, буклеты, видеоролики, чаты). В детском саду функционирует Совет родителей, который содействует организации и совершенствованию воспитательно-образовательного процесса, осуществляет контроль питания. Вносит рекомендации и предложения по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания. Члены Совета родителей участвуют и помогают в проведении всех мероприятий.

По результатам анкетирования увеличился уровень включения родителей в образовательный процесс: «Участники»-54% (АППГ-54 %), «Заказчики» -36 % (АППГ-35%), «Наблюдатели»-10% (АППГ - 11%).

**Табл. 7 Уровень включения родителей в образовательный процесс**



Анализ оценки уровня включения родителей в образовательный процесс проходит через участие родителей в мероприятия ДОО. По независимой оценке качества услуг заняли 2 место в интегральном

рейтинге по Свердловской области и 1 место в Полевском муниципальном округе, что говорит о высоком качестве образовательного процесса в ДОО.

Реализация дополнительного образования также является средством повышения качества образования, согласно «Концепции развития дополнительного образования» и проекта «Уральская инженерная школа». В 2025 году дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: техническое («Конструирование», «Шахматы») физкультурно-спортивное («Хореография», «Детский фитнес»), художественное (Изостудия»), социально-педагогическое («Обучение грамоте», «Логоритмика», «Всезнайка», «Речевичок» «Развивайка», «Музыкальная азбука», «Занимательная математика») на основании Приказа № 142-Д, 11.09.2024г. «Об организации дополнительных платных образовательных услуг» и Приказа № 142-Д, 03.09.2025 г. «Об организации дополнительных платных образовательных услуг»

Доля детей, посещающие платные дополнительные образовательные услуги- 100%. Степень удовлетворенности родителей платными услугами- 100 %. Создан раздел «Платные образовательные услуги» на сайте ДОО: [https://32pol.tvoyasadik.ru/sveden/paid\\_edu](https://32pol.tvoyasadik.ru/sveden/paid_edu).

Количество детей, охваченных платными образовательными услугами-175 человек, согласно Приказам о зачислении.

**Табл. 8 Охват обучающихся дополнительным образованием.**



Показатель посещаемости детьми занятий дополнительного образования увеличился.


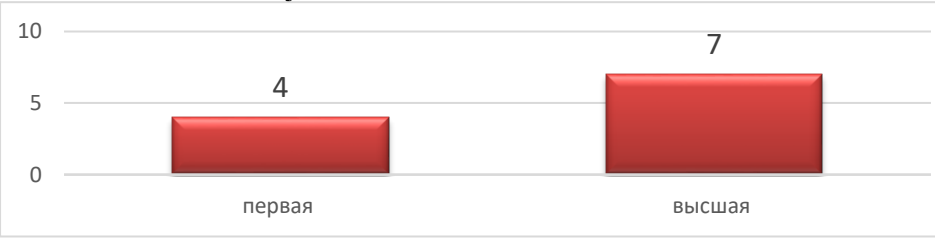
Вывод: В ДОО созданы условия для всестороннего развития личности дошкольника в различных видах общения и деятельности с учетом из возрастных и индивидуальных особенностей. Только комплексный подход позволяет раскрыть потенциал каждого ребёнка, сформировать у него навыки социальной адаптации и подготовить к успешному обучению в школе.


Востребованность выпускников

Важнейшим показателем результативности образовательного процесса ДОО является сформированность у воспитанников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, о чем свидетельствуют итоги обследования воспитанников подготовительных групп.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления

	<p>в школу. В выпускных группах было 45 человек. Возраст детей от 6 до 7 лет. Большая часть детей группы находятся в едином коллективе с раннего возраста.</p> <p>По итогам обследования в мае 2025 года педагогом- психологом воспитанников групп 4 и 11 выявлено, что у всех детей уровень развития соответствует возрасту детей. 100 % обучающихся имеют достаточную мотивацию для учебной деятельности.</p> <p>Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются. Дети приобрели умения общаться, договариваться, проявлять инициативу, быть доброжелательным. Именно эти качества становятся основой для успешного вхождения в школьную среду. Все дети разносторонне развиты, многие из них дополнительно занимаются в различных кружках, секциях.</p> <p>Все выпускники поступили в 1 класс в школы Полевского муниципального округа.</p> <p>Вывод: Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Подготовка к школе — это важный этап, который определяет успешность дальнейшего образования и социализации ребёнка.</p>														
информация о кадровом потенциале	<p>Детский сад укомплектован педагогическими кадрами. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 29 педагогов, их них: старший воспитатель-2 чел., воспитатель- 22 чел, педагог- психолог- 1чел, инструктор по физической культуре -1 чел, тьютор- 1 человек, учитель-логопед – 2 человека, учитель-дефектолог-1 чел., муз. руководитель- 1 чел.</p> <p>Вывод: В ДОО преобладает процент педагогических работников со стажем работы до 2-х лет, педагоги прошли переподготовку по должности «воспитатель».</p>														
анализ кадрового потенциала	<p><b>Табл.9 Педагогический стаж педагогов</b></p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория стажа</th> <th>Количество педагогов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>стаж до 3х лет</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>стаж от 3-5 лет</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>стаж от 5-10 лет</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>стаж от 10 до 15 лет</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>стаж от 15-20 лет</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>стаж более 20 лет</td> <td>14</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Табл.10 Распределение педагогического состава по возрасту</b></p>	Категория стажа	Количество педагогов	стаж до 3х лет	2	стаж от 3-5 лет	1	стаж от 5-10 лет	5	стаж от 10 до 15 лет	4	стаж от 15-20 лет	3	стаж более 20 лет	14
Категория стажа	Количество педагогов														
стаж до 3х лет	2														
стаж от 3-5 лет	1														
стаж от 5-10 лет	5														
стаж от 10 до 15 лет	4														
стаж от 15-20 лет	3														
стаж более 20 лет	14														

	 <p><b>Вывод:</b> Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что педагогический коллектив обладает значительным опытом работы. Большинство педагогов имеют стаж более 20 лет, что свидетельствует о высокой квалификации и стабильности кадрового состава. Это создаёт прочную основу для передачи опыта молодым специалистам и обеспечивает преемственность в образовательном процессе. При этом в коллективе также работают молодые педагоги, что способствует внедрению новых методик и современных подходов к обучению. Такой баланс между опытом и инновациями способствует эффективному развитию образовательной организации.</p>
<p>аттестация педагогических работников</p>	<p><b>Табл.11 Статистическая информация о количестве аттестованных педагогических работников</b></p>  <p><b>В сравнении с АППГ увеличилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией и увеличилось количество педагогов имеющих первую квалификационную категорию</b></p> <p><b>Табл.12 Количество аттестованных педагогических работников в 2025 году</b></p>  <p><b>Вывод:</b> Согласно плана аттестации 100 % педагогов аттестовано, у остальных стаж работы менее 2-х лет по занимаемой должности</p>
<p>Уровень образования педагогических работников</p>	<p><b>Табл. 13 Образование педагогов</b></p>

	 <p>Вывод: Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что большинство педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование, что соответствует современным требованиям к квалификации педагогов. В ДОО есть педагоги с профессиональной переподготовкой, что позволяет эффективно реализовывать образовательные программы, внедрять инновационные методики и поддерживать высокий уровень качества образования.</p>
<p>повышение квалификации педагогических работников</p>	<p>29 педагогов прошли корпоративные курсы повышения квалификации в 2025 году по теме: «Современные подходы к познавательно- речевому развитию ребенка в образовательном пространстве ДОО, в том числе у детей с ОАЗ, у условиях ФОП ДО, ФГОС ДО, и ФАОП ДО»</p> <p>Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p> <p>Вывод: все это в комплексе дает положительный результат в организации образовательной деятельности и повышении качества образования.</p>
<p>научно-методическое сопровождение педагогов</p>	<p>Детский сад является региональной экспериментальной площадкой УрГПУ -Свидетельство о присвоении статуса «Экспериментальная площадка ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» по теме: «Комплексное развитие у детей творческой компетентности в совместной деятельности со взрослыми». Разработаны: Программа экспериментальной деятельности, Календарный план экспериментальной деятельности, Информационно-аналитическая справка. В процессе инновационной деятельности разработан механизм раннего выявления одаренных детей, разработан ИОМ одаренных детей, в результате чего увеличилось число одаренных детей в нашем ДОО до 60 детей. Реализация федеральных, региональных, муниципальных программ: национального проекта «Образование» федеральный проект «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», региональный проект «Уральская инженерная школа».</p> <p>Детский сад является региональной инновационной площадкой Министерства образования Свердловской области по теме: «Комплексное развитие у дошкольников интереса к техническому творчеству, инженерным дисциплинам, математике и предметам</p>

естественно-научного цикла, в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа 2.0».

С целью оказания научно-методического сопровождения профессионального развития педагогов в ДОО управленческой командой МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 32» разработана система наставничества в ДОО.

Цель: реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 32», способствующей непрерывному профессиональному росту педагогов и закреплению начинающих специалистов в педагогической профессии.

Для реализации системы наставничества были предприняты следующие управленческие действия: разработаны Положение о системе наставничества, Приказ о назначении наставников, Положение об Индивидуальном плане профессионального развития педагога, Положение о Портфолио педагога. Педагоги-наставники ведут час-наставника, 1 раз в месяц, согласно годового плана.

В 2025 г. с целью повышения компетенции педагогов в области инклюзивного образования, педагоги активно участвовали в семинаре: «Диагностика детей с ОВЗ», в вебинарах: «Программный комплекс «Логомер 3» как эффективный инструмент в работе логопеда и дефектолога», «Методики сложные вопросы практики комплексного педагогического сопровождения, воспитания и обучения детей с ОВЗ в рамках ФГОС», «Арт- терапия детей ОВЗ в условиях ФГОС», в круглых столах: «Дары Фрёбеля в предметно-практической деятельности дошкольного учреждения», в мастер классах: «Интерактивные игры и упражнения на начальном этапе обучения чтению детей с ОВЗ», «Создание интерактивной речевой карты для речевого обследования детей с ОВЗ».

В рамках группового наставничества была проведена педагогическая мастерская «Эффективные технологии, направленные на работу с детьми ОВЗ». Провели практикумы по освоению методов коррекции речи с использованием логоритмики и нейрогимнастики метода. Научили педагогов навыкам психологической релаксации детей с использованием «песочной терапии» и «сказкотерапии». Педагоги-наставники провели: семинар «Мнемотехника как средство развития речи у дошкольников», мастер-класс «Сторителлинг как средство развития связной речи у дошкольников», коучинг сессию по «Освоению технологии синквейн», открытое занятие направленное на «Коррекцию и развитие коммуникативных способностей у детей с ОВЗ».

Педагоги-наставники в течении года проводили час - наставника по темам: «Лайфхаки по речетворчеству», «Использование мини-робота Bee-Bot в речевом развитии дошкольников», где знакомили молодых педагогов со своими педагогическими находкам.

На базе нашего детского сада нами была организована методическая площадка в рамках городского августовского совещания педагогов по теме: «Семья, образование, общество: новый вектор взаимодействия». Проведен практикум «Технологии sand-art в помощь родителям в работе с детьми ОВЗ».

#### **Трансляция опыта:**

- В рамках регионального проекта «Образовательный тур» провели стажировку по теме: «Создание развивающей предметно-пространственной среды для комплексного развития творческой

компетентности у дошкольников в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа 2.0», 29.01.2025. Ссылка: [https://vk.com/public217015316?z=video-217015316\\_456239432%2F104100175ed9fd33d5%2Fpl\\_post\\_-217015316\\_3101](https://vk.com/public217015316?z=video-217015316_456239432%2F104100175ed9fd33d5%2Fpl_post_-217015316_3101)

- организация и проведение региональной научно- практической конференции «Успешные практики реализации проекта «Уральская инженерная школа в ДОО» 04.02-5.02.01.2025 г.
- Выпуск Сборника по итогам III Региональной научно-практической конференции «Успешные практики реализации проекта «Уральская инженерная школа 2.0»: <https://cloud.mail.ru/public/Ph9d/KSka64TXH/Сборник%20материалов/Сборник%20материалов%20Конференции%20УИШ.pdf>
- На городском педагогическом форуме PROобразование. Семья, образование, общество: новый вектор взаимодействия» (Вохмякова И.Н., Шурманова С.В., Верещага Е.В., Бажова Т.Т., Криворучко Т.В., Жидко М.В., Никулина С.В.) 25.03.2025 г. Ссылка: [https://vk.com/public217015316?z=video-217015316\\_456239471%2F841b3f91042c374189%2Fpl\\_post\\_-217015316\\_3363](https://vk.com/public217015316?z=video-217015316_456239471%2F841b3f91042c374189%2Fpl_post_-217015316_3363)
- на Августовском педагогическом совещании работников системы образования Свердловской области по направлению «Уральская инженерная школа 2.0» (Вохмякова И.Н., Логиновских О.В., Шилкова О.Н., Пахотина А.М.), 25.08.2025 г.
- на V Международном научно-методическом форуме «Современный учитель-взгляд в будущее» по теме: «Кластерный подход в реализации модели наставничества» (Вохмякова И.Н., Логиновских О.В.), 21.11.2025 г.
- на муниципальном этапе Международных рождественских образовательных чтений (Верещага Е.В.), 08.12.2025 г.
- на Межрегиональном методическом форуме -2025 (Вохмякова И.Н.), 24.11.2025 г.
- организация и проведение региональной стажировки в рамках регионального проекта «Образовательный тур» по теме: Воспитание юного инженера» (Вохмякова И.Н., Шилкова О.Н, Симонова А.В., Тупицына О.А., Бажова Т.Т., Пахотина А.М., Пьянкова О.С., Коминова И.А., Малыгина В.Ю.), 28.11.2025 г.
- на Межрегиональном методическом форуме-2025 по теме: «Эффективные образовательные практики в рамках реализации программы «Воспитание юного инженера» (Вохмякова И.Н., Шилкова О.Н, Верещага Е.В., Криворучко Т.В., Амелина С.А., Кокотова И.М., Биргалина Р.А., Силина Н.Н.), 27.11.2025 г.
- на городском форуме молодых педагогов и наставников (Вохмякова И.Н., Биргалина Р.А., Малыгина В.Ю., Верещага Е.В., Шурманова С.В., Бажова Т.Т.)
- на городских Краеведческих чтениях «Память без срока давности» по темам: «Расскажем детям о войне», «Нам есть чем гордиться! Нам есть, что любить!», «Воспитание юного патриота». Презентовали дидактическое пособие «Я защитником расту», 2025 г.

- на открытых городских педагогических чтениях им.Н.Е.Бобровой «Дополнительное образование: сохраняя традиции, развивая инновации», 2025 г. (Дедюлина А.В.)

На Международной научно-практической конференции «Содержание филологического образования в период детства» 18.04.2025 г. (Вохмякова И.Н.)

#### **Участие педагогов в конкурсах:**

1. Областной конкурс «Воспитать человека» (Врещага Е.В., Амелина С.А.)
2. Апрель, 2025 городской конкурс «Музей в чемодане» (2 место Пахотина А.М., Врещага Е.В.), ап
3. 3 место в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года» (Врещага Е.В.), март
4. Городской конкурс «Особые технологии» (Симонова А.В., Тупицына О.А., Пахотина А.М.)
5. Региональный конкурс методических разработок по наставническим практикам (Вохмякова И.Н., Шилкова О.Н.)
6. Городские педагогические дебаты по теме: «Семья-участник образовательных отношений...?» (Жидко М.В., Комарова Л.Н.)
7. Городской профессиональный конкурс «Квест педагогических решений», ноябрь
8. Региональный этап Всероссийского конкурса «Финансовая переменна» (Криворучко Т.В., Шурманова С.В.)

Своим опытом мы делимся на региональном уровне, организуя стажировки и практикумы, которые отражены на платформе ДППО:

- Сайт ДППО Практикум на тему: «Воспитание юного патриота»: <https://dppo.pro/programs/get/927>
- Сайт ДППО Стажировка на тему: «Создание развивающей предметно пространственной среды для комплексного развития творческой компетентности у дошкольников в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа 2.0»: <https://dppo.pro/programs/get/817>
- Сайт ДППО Практикум на тему: «Успешные практики воспитательной работы в процессе реализации проекта «Уральская инженерная школа»: <https://dppo.pro/programs/get/670>

#### **Информация в СМИ:**

Газета «Рабочая правда» статья «Дошкольников готовят в инженеры», 12.02.2025 г. <file:///C:/Users/User1/Downloads/rp-1102-03.pdf>

ФИО выступающего (автора публикации/журналиста): Вохмякова И.Н., М.Мальцева, Т.Кормильцева П.Колобков, Е.Гаврилова, Е. Алексенцев, И.А. Кузнецова, М.В.Чеснокова

11 канал выпуск «О пользе кальция устами детей», 25.04.2025 г.: <https://rutube.ru/video/1bbbb7993e2869e445226b71e145ca19/>

11 канал «Образование с приставкой PRO»: <https://rutube.ru/video/43bc480161fabffa8df18c512f1e2d24/>

11 канал «Инженерная школа 2.0» <https://rutube.ru/video/1e1354756609d53c386230072a555166/>

	<p>11 канал «Любопытные дошколята»  <a href="https://rutube.ru/video/97d07d447631cf20dfaae4fd2ada4ede/">https://rutube.ru/video/97d07d447631cf20dfaae4fd2ada4ede/</a></p> <p>Вывод: Все это в комплексе дает положительный результат и улучшает качество образования. ДОО укомплектовано педагогическими работниками. В течении года выявили типичные дефициты педагогов и разработали индивидуальные планы профессионального развития педагогов. Результаты указывают на то, что методическая работа ведется планомерно и систематически, что способствует повышению уровня профессиональной компетентности педагогов и повышению их уровня квалификации.</p>
Учебно-методическое обеспечение	<p>В Детском саду имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 70 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в Детском саду. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.</p> <p>Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.</p> <p>В Детском саду имеются: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, записи музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыка для различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.</p> <p>В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Создана медиатека, которая содержит электронные ресурсы по всем образовательным областям и видам детской деятельности. Разработаны интерактивные игры по образовательным областям. Это позволяет вовлечь часто болеющих детей и обучающихся с ОВЗ в образовательный процесс, а также способствует выявлению и развитию детской одаренности.</p> <p>Вывод: учебно-методическое обеспечение находится на оптимальном уровне в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.</p>
библиотечно-информационное обеспечение	<p>Библиотечный фонд в методическом кабинете, кабинетах специалистов и группах детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной программой. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, АОП ДО детской художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной</p>

	<p>частью ООП ДО и АОП ДО.</p> <p>Информационное обеспечение Детского сада включает: компьютерное оборудование, ноутбуки, интерактивную доску, переносную интерактивную панель, экран, проекторы, цифровое пианино, магнитофоны, микрофоны, колонки на субсидии из областного бюджета. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.</p> <p>С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт Детского сада, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия Детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов платформы «Сферум».</p> <p>Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены. В 2025 г. приобрели учебно-методическую литературу, в том числе для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Вывод: библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует предъявляемым требованиям. Имеется необходимость оснащения техническими средствами информационного обеспечения групп ДОО и пополнения дидактической и методической литературой в соответствии требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.</p>
материально-техническая база	<p>Детский сад расположен в двух отдельно стоящих зданиях двухэтажные. Расположены рядом с жилыми домами, имеет одну подъездную дорогу.</p> <p>Имеется центральное водоснабжение, канализация. По периметру здания имеется наружное освещение.</p> <p>Территория детского сада озеленена насаждениями, ограждена по периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, разбит огород, на участке группы № 5 есть теплица.</p> <p>В ДОО создана безопасная, здоровьесберегающая среда, отвечающая гигиеническим и санитарным требованиям. Температурный и световой режим соответствует требованиям</p>

	<p>СанПиН. Мебель в игровых комнатах и кабинетах для занятий с детьми промаркирована, соответствует возрасту воспитанников.</p> <p>Прогулочные участки для детей оснащены игровым оборудованием и малыми формами, необходимым инвентарём для игр; на территории детского сада имеется спортивная площадка для достижения оптимального двигательного режима и физического развития детей.</p> <p>С целью усовершенствования материально-технической базы разработаны и внедряются: Перспективный план развития МТБ, Перспективный план развития РППС, Дорожная карта по доступной среде для инвалидов, План по энергосбережению, Перспективный план ремонтных работ, План выполнения предписаний Роспотребнадзора, Госпожнадзора и по Антитеррористической безопасности, План подготовки к НУГ.</p> <p>Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Имеется схема эвакуации.</p> <p>В детском саду оборудованы помещения: физкультурный зал- 2; физкультурная площадка-2, огород-12, цветников-12, метод.кабинет-2, групповых помещений -12, кабинет учителя- логопеда- 2, кабинет педагога-психолога – 2, кабинет тьютора-1, кабинет учителя-дефектолога-1, лаборатория-1, цифровой класс-1</p> <p>Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.</p> <p>Ежегодно проводится мониторинг РППС соответствии требованиям ФГОС ДО. Обеспеченность РППС составляет 100 %. Педагоги ДОО работают над тем, чтобы РППС группы стала содержательно насыщенная, трансформируема, полифункциональная, вариативная; доступна и безопасна. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.</p> <p>В группах имеются дидактические средства и оборудования для всестороннего развития детей. Имеется демонстрационный, наглядный и дидактический материал.</p> <p>Оборудовали «Инженерный класс», где находится интерактивная доска с ПАК «Колибри». В классе есть разные типы конструкторов, мини роботы Bee-bot, шахматы, шахматные столы, 3-Д ручки. Приобрели программное обеспечение: «Инженерная школа», «Сова», «Волшебная поляна», «Профессиум»; «Мультстудию»: фотозоной, монтажной зоной, студией озвучивания, оборудованием для просмотра; «Песочную студию»: световыми песочными столами, «Изостудию»: мольбертами, красками, бумагой; «Лабораторию Почемучек»: электронными микроскопами, «Бобровой лабораторией», документ камерой, лупами, колбами, пипетками, мерными цилиндрами и мензурками, весами, щипцами, учебно-методическим комплексом «Микромир». Приобрели игровой материал в группы. Пополнили дидактическими играми центры развития в группах.</p>
--	--

Оборудовали кабинеты: педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога. Оборудовали группы для детей с ОВЗ: комбинированной и компенсирующей направленности.

**Табл. 14 Материально-технические условия для реализации образовательной программы**

Персональные компьютеры	19
Проекторы	2
Интерактивная доска	1
Интерактивная панель	3
Музыкальные центры и колонки	7
Микрофон	1
Электронный микроскоп	3
Документкамера	1
Конструкторы	
• Механические	3
• Электронные	4

Вывод: материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. В ДОО созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с требованиями законодательства. Необходимо приобрести компьютерное оборудование для дооснащения рабочего места воспитателя для осуществления образовательной деятельности в условиях цифровизации.

условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся

Охрана жизни и оздоровление, развитие детей, создание условий, обеспечивающих их физический и психологический комфорт – являются основными направлениями деятельности дошкольного учреждения. Медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствуют требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению данного вида: МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 32» имеется процедурный, медицинский кабинет.

Согласно Годовому плану детей, охваченных комплексом специальных оздоровительных мероприятий–142 человека: Инструктор по физ.культуре реализует Программу «Здоровье», Реализуется План работы по профилактике здорового питания обучающихся, цикл мероприятий по сохранению и укреплению психического и физического здоровья воспитанников, План мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний ОРВИ и грипп, предусмотрено закаливание, благодаря чему наблюдается положительная динамика в укреплении здоровья воспитанников. Мед.сестра и специалист по ОТ проводят комплекс специальных оздоровительных мероприятий, направленных на профилактику COVID-19, гриппа, ОРВИ, туберкулёза, кори, пневмонии и др.

Сотрудники проходят периодические медосмотры сотрудников-апрель 2025 г., периодические медосмотры детей – по графику ЦГБ. Организация и проведение мероприятий по ЗОЖ в рамках Годового плана. Травматизм детей и сотрудников.

В учреждении налажена система физкультурно – оздоровительных, закаливающих мероприятий. Поддерживается двигательный режим

для воспитанников всех возрастных групп. Активно применяются здоровьесберегающие технологии (утренняя зарядка, бодрящая гимнастика после сна, корригирующие дорожки, динамические паузы и др.).

**Табл.15 Распределение обучающихся по группе здоровья**

	2023	2024	2025
<b>1</b>	43	14	33
<b>2</b>	112	119	102
<b>3</b>	11	20	7
<b>4</b>	0	1	0

Большое внимание в ДОО уделяется адаптации вновь поступающих детей. В течение года проводились заседания психолого-педагогических советов, на которых рассматривались вопросы адаптационного периода.

С целью снижения эмоциональной напряженности в течение года Никулина С.В.-педагог-психолог и Силина Н.Н. педагог-психолог проводят фронтальные «Уроки психологического здоровья».

В ДОО организованы группы ранней социальной адаптации (группы № 3,7) на основании Приказа №124 –Д от 01.07.2025 г. «Об организации групп ранней социальной адаптации».

В ДОО создаются комфортные условия для творческой работы, которая раскрывает потенциальные возможности личности ребенка. При таком климате дети достигают высоких качественных результатов без жесткого контроля со стороны воспитателя. Каждый из детей защищен, чувствует причастность ко всему происходящему и активно вступает в общение.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в рамках годового плана разработаны и реализуются:

**Табл.16 Показатели посещаемости.**

	2024 г.	2025 г.
Пропущено дней по болезни	1767	2026
Кол-во травм	0	0

Одним из эффективных мер снижения заболеваемости является своевременная вакцинация детей и педагогов.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинским персоналом ГБУЗ СО Детская поликлиника Полевской городской больницы. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются в ДОО бесплатно.

В детском саду большое внимание уделяется организации питания. Систематически повышается уровень знаний педагогов по вопросам качества питания, культуры процесса приема пищи. Реализуется

эффективная система контроля за организацией питания, обеспечивающая должный санитарно-гигиенический и педагогический уровень всех этапов процесса питания от приготовления до приема пищи детьми. Поддерживается тесный

	<p>контакт с родителями по организации питания: наличие постоянной печатной меню, разработка и внедрение книги по питанию с рецептурой приготовляемых блюд, рекомендациями меню на дом, работа на сайте образовательного учреждения. Организация питания в учреждении осуществляется ООО «Комбинат общественного питания» на основании муниципального контракта. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием. В учреждении организовано 4-х разовое питание в соответствии с 20-дневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух категорий: детей с 1,6-3 и 3-7 лет. Осуществляется ежедневный контроль за питанием детей, результаты отражаются в Бракеражном журнале и Журнале контроля пищеблока.</p> <p>Работа по профилактике детского-дорожно-транспортного травматизма, пропаганды безопасного движения на дорогах, формированию единого подхода к организации работы осуществлялась по совместному утвержденному плану деятельности МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 32» и ОГИБДД ОМВД России по г.Полевскому. План включает в себя основные направления работы с несовершеннолетними, их родителями и педагогическим коллективом.</p> <p>Все мероприятия по пожарной профилактике с педагогами, родителями и детьми, проводились согласно плана межведомственного взаимодействия.</p> <p>В 2025 году оборудовано 14 уголков безопасности, проведено 36 бесед с детьми «Минутки безопасности», проведено 2 инструктажа с сотрудниками, 12 родительских собраний с приглашением специалистов МЧС, ГИБДД, антитеррора.</p> <p>Вывод: анализ посещаемости показал значительное снижение пропущенных дней одним ребенком. Снизилось количество детей простудными заболеваниями. Уменьшилось количество детей с тяжелой адаптацией. Случаи ДТТ с воспитанниками ДОО не зарегистрированы. Все планы реализованы 100%.</p>
система управления организации	<p>Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, Уставом, иными нормативно-правовыми актами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Отношения между ДОО и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления Полевского городского округа.</p> <p>Органы управления: заведующий, педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Действуют на основании Устава, Положения об общем собрании работников, Положения о педагогическом совете, согласно Годовому плану. Состав Совета родителей-12 человек. Действует на основании Устава и Положения о Совете родителей, согласно Годовому плану.</p> <p>Непосредственное руководство осуществляет заведующий Вохмякова Ирина Николаевна, который действует в соответствии с законодательством РФ, Уставом, трудовым договором, должностной инструкцией. Организует работу в соответствии с законодательством.</p>

	<p>Осуществляет контроль за своевременным выполнением решений органов самоуправления Учреждения, приказов и распоряжений, руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает устойчивую и эффективную работу учреждения. Деятельность данных структур регламентируется Уставом и Положениями</p> <p>Наличие профсоюза- 29 человек (АПП – 34 человек).</p> <p>Вывод: МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 32» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.</p>
<p>организация учебного процесс</p>	<p>Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе основной образовательной программы МБДОУ ПМО СО «Детской сад № 32». Работа осуществлялась с учетом годового плана, календарного учебного графика и учебного плана.</p> <p>Организованная образовательная деятельность проводилась на основании расписания, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.</p> <p>Использование педагогических технологий позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сделать образовательный процесс более современным, гибким и ориентированным на индивидуальные особенности каждого ребёнка;</li> <li>• повысить мотивацию и познавательную активность детей, сделать обучение интересным и результативным;</li> <li>• интегрировать различные подходы: информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, игровые, проектные, личностно-ориентированные технологии, а также технологии развивающего обучения и создания развивающей предметно-пространственной среды.</li> </ul> <p>Внедрение этих технологий способствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формированию у детей навыков самостоятельной и творческой деятельности;</li> <li>• развитию коммуникативных и исследовательских умений;</li> <li>• сохранению и укреплению здоровья воспитанников;</li> <li>• созданию условий для разностороннего развития личности, реализации её природного потенциала.</li> </ul> <p>Педагоги используют следующие современные образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• игровые (Палочки Кюизенера, блоки Дьенеша),</li> <li>• здоровьесберегающие,</li> <li>• технологии личностно-ориентированные,</li> <li>• технологии проблемного обучения,</li> <li>• технологию проектной деятельности,</li> <li>• ТРИЗ – технологии,</li> <li>• ИКТ- технологии,</li> <li>• сказкотерапии,</li> <li>• арт-терапии (кинезиологические упражнения) ,</li> <li>• нейротехнологии,</li> <li>• бионическое конструирование и др.</li> </ul>

	<p>Вывод: современные педагогические технологии в ДОО — это не только средство повышения эффективности образовательного процесса, но и необходимое условие для формирования гармонично развитой, мотивированной и социально адаптированной личности ребёнка. Их грамотное использование позволяет педагогу гибко реагировать на изменения в образовательной среде, учитывать интересы и потребности детей, а также активно вовлекать родителей в образовательный процесс.</p>
<p>функционирование внутренней системы оценки качества образования</p>	<p>Систему качества дошкольного образования осуществляется на основании положения о системе внутренней оценки качества дошкольного образования и включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-качество условий реализации ООП образовательного учреждения (требования к психолого-педагогическим условиям, кадровым условиям, материально-техническим условиям финансовым условиям, развивающей предметно- пространственной среде)</li> <li>-качество организации образовательного процесса (открытость и доступность).</li> <li>- качество результата освоения ООП образовательного учреждения (наличие системы комплексной психолого- педагогического диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей; наличие психолого- педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями; динамика показателя здоровья детей; динамика уровня адаптации детей раннего возраста; уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОО).</li> </ul> <p>Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.</p> <p>С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.</p> <p>В соответствии с годовым планом был осуществлен контроль.</p> <p>Открытость и доступность деятельности ДОО для участников образовательных отношений. Полнота и актуальность информации об организации, которая размещена информационных стендах и на сайте ДОО: <a href="https://32pol.tvoysadik.ru/">https://32pol.tvoysadik.ru/</a>- 100 % по результатам НОКУ- 2025. Анкетирование родителей в рамках процедуры НОКУ «Оценка удовлетворённости родителей, качеством услуг ДОО»- интегральный рейтинг по НОКУ – 1 место по ПГО, 73 место в СО.</p> <p>Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг: по телефону, электронной почте, «Лента новостей» в ВКонтакте выкладывается ежедневно, канал и чаты в МАКС.</p> <p>Вывод: сопоставление прогнозируемых и достигнутых результатов реализации стратегии Программы развития ДОО позволяет</p>

	своевременно выявлять проблемы и находить пути их разрешения через воплощение в практику разработанных планов деятельности ДОО, обеспечивающих достижение цели, с учетом имеющихся возможностей.
--	--

### 3. Общие выводы

Исходя из анализа деятельности ДОО за отчетный период можно сказать, что в 2025 году учреждение в целом работало стабильно, можно отметить, что образовательный процесс осуществлялся согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития учреждения.

ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Сформирована и доведена до сведения всех педагогов нормативно-правовая база, регламентирующая в МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 32».

Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, речевого, познавательного и социально- коммуникативного развития воспитанников.

Результаты педагогической диагностики свидетельствуют о том, что работа всех педагогов и специалистов проводится на достаточном уровне.

В ДОО идет тщательный поиск подходов к внедрению инновационных идей.

Созданы все условия для укрепления здоровья и снижения заболеваемости. Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни как среди воспитанников, так и их родителей (законных представителей).

В ДОО проводится квалифицированная коррекционно-развивающая работа педагогами-психологами, учителями-дефектологами, учителями- логопедами, тьюторами. Работа проводится на основе взаимодействия специалистов с воспитателями, музыкальными руководителями и инструктором по физической культуре.

Созданы условия для выявления и поддержки талантливых и одаренных детей, увеличилась численность воспитанников, принявших участие в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Система управления, которая обеспечивает деятельность дошкольного учреждения в режиме функционирования и стратегического развития. На современном этапе управление обеспечивает не только достижение планируемых результатов, но и их постоянную динамику.

Кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

100 % педагогов прошли повышение квалификации. Педагоги транслируют опыт своей профессиональной деятельности на разных уровнях, печатают статьи в научных сборниках. Результаты указывают на то, что методическая работа ведется планомерно и систематически, что способствует повышению уровня профессиональной компетентности педагогов и повышению их уровня квалификации.

В ДОО созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с требованиями законодательства.

Функционирует сайт ДОО <https://32pol.tvoyasadik.ru>

Исходя из анализа работы за год, выявили, что существует необходимость работать в следующих направлениях:

- продолжать создавать благоприятные условия для непрерывного, профессионального роста педагогических работников;
- просвещение родителей (как активных участников образовательных отношений)
- укрепление взаимодействия с социальными партнёрами.

Оценивая деятельность педагогического коллектива следует отметить творческий подход педагогов к организации образовательного процесса, построению развивающей предметно-пространственной среды, все это позволяет развивать индивидуально личностные особенности каждого ребенка, его творческие, интеллектуальные способности и выстраивать продуктивное сотрудничество с родителями и учреждениями социума.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Текущий год	АППГ
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	142	154
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	142	154
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников возрасте до 3 лет	человек	38	26
1.3	Общая численность воспитанников возрасте от 3 до 8 лет	человек	104	128
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	142/100%	154/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	45/32%	34/22%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	142/100%	154/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	день	14,4	19,0

	организации по болезни на одного воспитанника			
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29	32
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14/48%	15/47%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/48%	15/47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	15/52%	17/53%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/52%	17/53%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/69%	19/59%
1.8.1	Высшая	человек/%	9/31%	5/16%
1.8.2	Первая	человек/%	11/38%	14/44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3	12/38%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/3%	2/6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/24%	5/16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/10%	4/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек/%	46/100% (общая числ. 46чел.)	46/100% (общая числ. 46чел.)

	административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/67% (общая числ. 46 чел.)	32/70% (общая числ. 46 чел.)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/5	1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	17,9	16,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	129	129
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	Да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830115

Владелец Вохмякова Ирина Николаевна

Действителен с 07.11.2025 по 07.11.2026