

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Полевского муниципального округа Свердловской области
«Детский сад № 32 общеразвивающего вида»

Утверждаю
Заведующий МБДОУ ПМО СО
«Детский сад № 32»
И.Н.Вохмякова
Приказ № 147-Д, от 19.09.2025 г.



**Положение
о системе оценки индивидуального развития
обучающихся**

в муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении Полевского
муниципального округа Свердловской области
«Детский сад № 32 общеразвивающего вида»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о системе оценки индивидуального развития детей в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Полевского муниципального округа Свердловской области «Детский сад № 32 общеразвивающего вида» определяет цели, задачи, принципы системы оценки индивидуального развития в дошкольном учреждении, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Конвенцией о правах ребенка ООН; Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», Уставом МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 32» и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки индивидуального развития в МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 32».

1.3. Система оценки индивидуального развития представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.4. В условиях МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 32» оценка индивидуального развития детей осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей (в соответствии с ФГОС ДО):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

1.5. Основными пользователями результатов системы оценки индивидуального развития детей в МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 32» являются: педагоги, родители (законные представители) воспитанников, педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аттестации педагогических работников.

1.6. МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 32» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы

оценки индивидуального развития детей, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.7. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 32» осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

2. Цель и задачи оценки индивидуального развития детей.

2.1. Цель изучения процесса индивидуальных достижений детьми дошкольного возраста планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе выявления динамики формирования у воспитанников качеств, описанных в целевых ориентирах ФГОС ДО, которые они должны приобрести в результате ее освоения к 7 годам.

2.2. Задачи:

- Сбор информации об индивидуальном развитии воспитанников по образовательным областям;
- Проведение анализа изменений в развитии воспитанников;
- Определение корректирующих мероприятий образовательного процесса в МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 32»;
- Определение индивидуального маршрута для каждого воспитанника.

3. Объекты мониторинга

3.1. Объектом мониторинга являются:

- физические качества детей - качества, характеризующие физическое развитие детей (сила, выносливость, ловкость и др.), а также антропометрические и физические показатели;
- личностные качества – качества, характеризующие развитие личностной сферы ребенка (мотивации, произвольности, воли, эмоций, самосознания), в том числе его морально-нравственное развитие;
- интеллектуальные качества – качества, характеризующие развитие интеллектуальной сферы ребенка (формирование высших психических функций, накопление знаний и социального опыта).
- знания умения, навыки – средства, способствующие развитию ребенка.

3.2. Предметом мониторинга являются целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

4. Форма и процедура мониторинга.

4.1. Мониторинговая процедура предполагает, что мониторинг индивидуального развития ребенка проводится всеми специалистами МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 32», работающими с ребенком. В совокупности использование разнообразных методик, изучение одного и того же содержания развития ребенка с разных профессиональных позиций и с помощью разных методических средств позволяет составить комплексное объективное представление о сформированности знаний и умений у детей дошкольного возраста, которые и являются критериями характера реализации

основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ.

4.2. Методической основой является Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Афонькина Ю.А.

4.3. Обязательным требованием к проведению системы оценки индивидуального развития является его экономичность, обеспечиваемая включением в диагностический комплекс только тех методов, применение которых позволяет получить необходимый объем информации и не приводит к переутомлению ребенка в ходе обследования.

5. Средства и методы сбора информации

5.1. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

– коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);

– игровой деятельности;

– познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);

– проектной деятельности

– художественной деятельности;

– физического развития.

5.2. В работе по проведению оценки индивидуального развития воспитанников используются метод: наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения).

5.3. Требования к собираемой информации: полнота; конкретность; объективность; своевременность.

6. Сроки и периодичность мониторинга

6.1. Оценка индивидуального развития детей проводится 2 раза в год в следующие сроки: в начале учебного года – 1 и 2 недели сентября; в конце учебного года – 4 и 1 недели апрель - май.

6.2. Длительность мониторинга не может превышать двух недель.

6.3. Отдельные методы оценки могут использоваться в течение года по мере необходимости с целью фиксации динамики индивидуальных траекторий развития детей

7. Права и обязанности.

7.1. Педагогические работники имеют право выбирать методы и формы сбора информации.

7.2. Каждый педагогический работник, проводящий оценивание индивидуального развития детей обязан: тактично относиться к каждому

ребенку; ознакомить с результатами родителей; соблюдать конфиденциальность.

7.5. Несет ответственность за качество проведения процедуры.

8. Контроль.

8.1. Контроль проведения оценки индивидуального развития детей проводится в процессе внутренней системы оценки качества образования или в процессе независимой оценки качества образования в МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 32». (подпункт 4 пункта 1.7. ФГОС ДО; статья 95 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

9. Документация.

9.1. Формы учета индивидуального развития воспитанников утверждаются отдельным приказом заведующего Учреждением и могут быть изменены в соответствии с изменениями в законодательстве, а также образовательной программой дошкольного образования и Устава Учреждения.

9.2. Карты диагностик, мониторинга обновляются по мере необходимости.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 291718813045304637327042788702896724730795857086

Владелец Вохмякова Ирина Николаевна

Действителен с 07.03.2025 по 07.03.2026