

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Полевского муниципального округа Свердловской
области «Детский сад № 32 общеразвивающего вида»**

Согласовано
на пед.совете МБДОУ ПМО
СО «Детский сад № 32»
Протокол №3 от 05.03.2025 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ ПМО СО
«Детский сад № 32»
И.Н.Вохмякова
Приказ № 65-Д от 05.03.2025 г.



**Положение
о группе компенсирующей
направленности с задержкой
психического здоровья
в муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении Полевского
муниципального округа Свердловской области
«Детский сад № 32 общеразвивающего вида»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Полевского муниципального округа Свердловской области «Детский сад № 32 общеразвивающего вида» (далее – Положение) регулирует основные направления образовательной, воспитательной и коррекционно-развивающей деятельности групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР)

1.2. Нормативными основаниями для деятельности групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР являются: Федеральный закон от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 6 марта 2019 г; Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденный приказом Минобрнауки России №1155 от 17 октября 2013 г. и приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. № 31 «О внесении изменения в ФГОС»; Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; СанПиН от 28.09.2020 г. 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Распоряжение Министерства просвещения РФ от 09.09. 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»; Уставом МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 32» (далее – ДОО).

1.3. Группы компенсирующей направленности (далее – группы) создаются в целях реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) для развития интеллектуального, эмоционального и социального потенциала детей с ЗПР, формирования их позитивных личностных качеств, компенсации первичных нарушений и коррекции вторичных отклонений в развитии, формирования готовности к обучению в школе.

1.4. Комплектование групп осуществляется ежегодно в соответствии с Уставом ДОО, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования и Положением о

правилах приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДОО.

2. Порядок приёма детей в группы

2.1. Приём детей в группы осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения психологомедико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

2.2. Для определения ребёнка в группу предоставляются следующие документы:

- ✓ заявление родителей (законных представителей); заключение ПМПК с определением программы обучения;
- ✓ копия свидетельства о рождении ребёнка;
- ✓ копия паспорта родителей (законных представителей)
- ✓ медицинская карта.

2.3. В группы принимаются воспитанники в возрасте от 3-х до 7 лет: 3-4 года – вторая младшая группа компенсирующей направленности; 4-5 лет – средняя группа компенсирующей направленности; 5-6 лет – старшая группа компенсирующей направленности; 6-7 лет – подготовительная группа компенсирующей направленности.

2.4. Согласно Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования количество воспитанников в группе не должно превышать 10 человек.

2.5. При приёме ребёнка в группу с родителями (законными представителями) ДОО заключает договор или дополнительное соглашение к существующему договору, где прописываются специальные условия оказания воспитанникам коррекционной помощи.

2.6. При наличии свободных мест прием в группы может проводиться в течение всего учебного года.

2.7. По окончании срока пребывания в детском саду на основании решения психолого-педагогического консилиума ДОО ребёнок направляется в общеобразовательную школу или, при необходимости уточнения программы обучения, ребёнок направляется на обследование в ПМПК, которая вырабатывает рекомендации относительно варианта школьного обучения.

3. Организация деятельности групп

3.1. Группы функционируют 5 дней в неделю с 12-часовым пребыванием детей: с 7.00 до 19.00.

3.2. Группы обеспечиваются специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающего обучения.

3.3. Коррекционно-педагогическую помощь воспитанникам с ЗПР оказывают учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели группы, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, тьютор.

4. Организация образовательного процесса в группе

4.1. Образовательный процесс в группе определяется Адаптированной образовательной программой для детей с ЗПР, разработанной рабочей группой ДОО на основе ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ

4.2. Организация образовательного процесса в группах регламентируется учебным планом, расписанием непосредственной образовательной деятельности, перспективными и тематическими планами, режимом дня.

4.3. Организационными формами работы групп являются фронтальная и подгрупповая образовательная деятельность с воспитанниками, а также индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

4.4. Продолжительность организованной образовательной деятельности: во второй младшей группе – 15 минут; в средней группе – 20 минут; в старшей группе – 25 минут; в подготовительной группе – 30 минут.

Перерывы между образовательной деятельностью не менее 10 минут.

4.5. Наиболее эффективной формой организации детей с ЗПР в организованной образовательной деятельности является подгрупповая форма (4-6 человек). Дети, слабо усваивающие программу, отличающиеся резким снижением работоспособности, на начальных этапах обучения в подгруппы не включаются, работа с ними проводится индивидуально.

4.6. Продолжительность индивидуальных коррекционных занятий – 10-20 минут с каждым ребёнком в соответствии с рекомендациями ПМПК и ИОМ.

4.7. Ведущим специалистом в группе является учитель-дефектолог. На группу утверждается 1 ставка учителя-дефектолога.

4.8. Учитель-дефектолог проводит с детьми занятия по формированию целостной картины мира, развитию речи, развитию элементарных математических представлений, развитию фонетического (фонематического) восприятия и подготовке к обучению грамоте.

4.9. Наличие недоразвития речи в структуре нарушений при ЗПР обуславливает необходимость оказания специальной логопедической помощи воспитанникам. В группе работает учитель-логопед. На группу утверждается не менее 0,5 ставки учителя-логопеда.

4.10. Учитель-логопед основное внимание уделяет работе по развитию и совершенствованию артикуляционной моторики, произносительной стороны речи, формированию слухового внимания и восприятия, совершенствованию слоговой структуры речи, лексических и грамматических средств языка, развитию навыков связной речи.

4.11. Режим дня, регламентирующий психофизическую нагрузку, должен строго соблюдаться. Недопустимым является проведение учителем-дефектологом, учителем-логопедом индивидуальных коррекционных занятий во время режимных моментов (умывания, приёма пищи, раздевания перед сном, утренней зарядки, корригирующей гимнастики).

4.12. Воспитатели группы проводят фронтальную и подгрупповую организованную образовательную деятельность по изобразительной деятельности, конструированию, ручному труду.

4.13. Воспитатели осуществляют коррекционную работу не только в организованных видах деятельности, но и во время режимных моментов, самообслуживания, на прогулках, экскурсиях, в играх и развлечениях.

4.14. Важная роль в коррекционно-развивающем процессе принадлежит педагогу-психологу, в обязанности которого входит углубленное изучение личностных особенностей воспитанников, их поведенческих реакций, проведение групповых и индивидуальных занятий по коррекции эмоционально-волевой сферы, оказание консультативной помощи всем участникам психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ЗПР.

4.15. Диагностика и мониторинг уровня развития воспитанников группы и уровня усвоения программного материала проводится 3 раза в год (сентябрь, январь, май). По результатам диагностического обследования и мониторинга педагоги сопровождения вносят корректировки в индивидуальные планы работы с воспитанниками, при необходимости проводят корректировку планирования коррекционно-развивающей работы.

5. Руководство и штаты

5.1. За комплектование, создание специальных условий, контроль за уровнем и качеством организации коррекционно-развивающей работы в группах несёт ответственность заведующий ДОО.

5.2. Для работы в группах в штатное расписание вводятся должности специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, тьютора.

5.3. На должность учителя-дефектолога, учителя-логопеда назначаются лица, имеющие высшее профессиональное образование в области дефектологии.

5.4. Недельная нагрузка учителя-дефектолога и учителя логопеда составляет 20 часов, из которых 16 часов отводится на коррекционную работу с детьми, 4 часа – на организационно-методическую, консультативную работу с педагогическим персоналом и родителями (законными представителями).

5.5. На должность воспитателя группы назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное педагогическое образование, прошедшие подготовку на курсах по воспитанию детей дошкольного возраста с ОВЗ.

5.6. Нормативная продолжительность рабочего времени воспитателя в группах компенсирующей направленности – 25 часов в неделю.

5.7. На должность педагога-психолога назначаются лица, имеющие высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология».

5.8. Права и обязанности педагогического персонала групп определяются Правилами внутреннего трудового распорядка ДОО и должностными инструкциями

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) является локальным нормативным актом ДОО, принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего детским садом.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1 настоящего Положения.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 291718813045304637327042788702896724730795857086

Владелец Вохмякова Ирина Николаевна

Действителен с 07.03.2025 по 07.03.2026