

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Полевского муниципального округа
Свердловской области
«Детский сад № 32 общеразвивающего вида»**

Согласовано
на пед.совете МБДОУ ПМО
СО «Детский сад № 32»
Протокол №3 от 05.03.2025 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ ПМО СО
«Детский сад № 32»
И.Н.Вохмякова
Приказ № 65-Д, от 05.03.2025 г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Полевского
муниципального округа Свердловской области
«Детский сад № 32 общеразвивающего вида»**

Содержание

	стр.
Общие сведения об образовательной организации	5
Нормативные основания организации образовательной деятельности	5
Контингент воспитанников	7
Образовательная деятельность	9
Технологии используемые при реализации образовательных программ	11
Реализация рабочей Программы воспитания	12
Содержание и качество подготовки обучающихся	14
Мониторинг образовательной деятельности детского развития	16
Результаты мониторинга качества образования	17
Востребованность выпускников	22
Информация о кадровом потенциале	23
Анализ педагогических кадров по стажу	23
Уровень образования педагогических кадров	23
Аттестация педагогических кадров	24
Повышение квалификации педагогических кадров	25
Научно-методическое сопровождение педагогов	25
Учебно- методическое обеспечение	30
Библиотечно-информационное обеспечение	31
Материально-техническая база	32
Условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся	34
Система управления организации	37
Организация учебного процесса	37
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	38
Общие выводы	39
Показатели деятельности	41

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Полевского муниципального округа Свердловской области «Детский сад № 32 общеразвивающего вида» (далее – ДОО) проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 № 1527 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»

- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

- постановление Правительства РФ от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»

- постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»

- приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»

- приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

- приказ Министерства просвещения РФ от 21.07.2022 № 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ»

- приказ Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

- постановление Правительства РФ от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

- постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»

- Приказ Рособнадзора от 04.08.2023 N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2023 N 76133)

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования ДОО за 2024 год в целях обеспечения:

- информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы;

- для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности Учреждения за 2024 год. В качестве основных источников информации для отчета использованы статистические данные по учреждению за отчетный период, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Полевского муниципального округа Свердловской области «Детский сад № 32 общеразвивающего вида» (МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 32»)
Руководитель	Вохмякова Ирина Николаевна
Адрес организации	623380, Свердловская область, г. Полевской, микрорайон Ялунина, д. 6 623380, Свердловская область, г. Полевской, микрорайон Ялунина, д. 3 Режим работы: с понедельника по пятницу, суббота, воскресенье - выходной
Телефон, факс	8 (34350) 5 52 09 (204)
Адрес электронной почты	d_c32@mail.ru
Учредитель-	Орган местного самоуправления Управление образованием Полевского муниципального округа
Дата создания	1963 г.
Лицензия	Выписка из реестра лицензий, рег. № ЛО35-01277-66/00194849, от 20.05.2016 г.
Свидетельство о государственной регистрации	не предусмотрено

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Полевского муниципального округа Свердловской области «Детский сад № 32

общеразвивающего вида» (далее–МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 32») расположено в жилом районе Полевского городского округа.

Здание МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 32», осуществляющее образовательную деятельность по адресу микрорайон Ялунина, д.3 построено по типовому проекту, после капитального ремонта открыто в 2016 году, двухэтажное, рассчитано на 6 групп. Проектная наполняемость одного здания на 110 мест.

Здание МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 32», осуществляющее образовательную деятельность по адресу микрорайон Ялунина, д.6 построено по типовому проекту в 1963 году, двухэтажное, рассчитано на 6 групп. Проектная наполняемость одного здания на 110 мест.

Цель деятельности Детского сада–осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя–пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах–12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

направление	Результаты. Оценка и анализ результатов. Выводы
уровень образования	дошкольное образование
форма образования	очная
срок обучения	от 1,5 лет до 7 лет
нормативные основания организации образовательной деятельности	Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом

	Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее—ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Образовательная деятельность также ведется по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития разработанных на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвер. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022). <i>Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере Российской Федерации.</i>
КОНТИНГЕНТ воспитанников	Прием детей в МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 32» осуществляется заведующим на основании Правил приема на обучение по образовательным программам. Детский сад посещают 154 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Табл. 1 Численность и наполняемость групп

Возрастная группа	возраст	Количество групп	Общее количество	Из них			
				мальчиков		девочек	
				Кол-во	%	Кол-во	%
группа раннего возраста	1,5-2 лет	1	15	9	60	6	40
группа раннего возраста	2-3 года	1	14	7	50	7	50
младшая группа	3-4 года	2	21	12	57	9	43
средняя группа	4-5 лет	2	30	17	57	13	43
старшая группа	5-6 лет	2	27	8	30	19	70
подготовительная к школе группа	6-7 лет	2	31	17	55	14	45
разновозрастная группа	4-6 лет	1	9	6	67	3	33
разновозрастная группа	5-7 лет	1	7	3	43	4	57
Итого				79	51	75	49

В сентябре 2024 года на основании заключений ТПМПК, количество детей с ОВЗ увеличилось до 34 человек (АППГ – 31 чел.):

Табл. 2 Сравнительная таблица количества детей с ОВЗ

	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Дети с ОВЗ	28	31	34
Дети-инвалиды	1	0	1

С сентября 2024 г. функционируют: 6 групп комбинированной направленности и 2 группы компенсирующей направленности:

	Табл. 3 Сравнительный таблица функционирующих групп			
		2022 г.	2023 г.	2024 г.
	Всего групп, из них:	12	12	12
	1. комбинированной направленности	7	6	6
	2. компенсирующей направленности	1	2	2
	3. общеразвивающей направленности	4	4	4
	<i>Вывод: Учреждение укомплектовано обучающимися в соответствии с муниципальным заданием.</i>			
образовательная деятельность	Образовательная деятельность в МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 32» осуществлялась в соответствии с: • Основной образовательной программой дошкольного образования, • Адаптированной основной образовательной программой с тяжелыми нарушениями речи, • Адаптированной основной образовательной программы с задержкой психического развития. Составлен учебный план, календарный учебный график, режим дня, расписание образовательной деятельности дошкольников. Все документы размещены на сайте ДОО: https://32pol.tvoysadik.ru ООП ДО обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на всестороннее развитие ребенка. Программа реализуется не только в процессе организованной образовательной деятельности, но и входе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, во взаимодействии с семьями воспитанников. Программа ориентирована на учет: интересов и потребностей потребителей образовательных услуг (воспитанников) и заказчиков образовательных услуг (родителей воспитанников). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальных программ: • Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программа «Ладушки» конспекты музыкальных занятий, пособие для музыкальных руководителей. СанктПетербург, издательство «Композитор», 2009 • Н.В. Нищева Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 3 до 7 лет. • Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А. STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного			

возраста. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в наудотехническое творчество: учебная программа / Т. В. Волосовец и др.-2-е изд., стереотип. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.—112 с.: ил.Рецензия № 224/07 от ФГБОУ ВО «ИИДСВ РАО» Протокол № 7 от 26 сентября 2017 г. заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «ИИДСВ РАО»

- К 34 Кейс «Реализация культурных практик детей раннего возраста»: учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» по освоению культурных практик и социальных ценностей ребенком раннего возраста в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности /О. А. Трофимова, О. В. Толстикова. Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. 130 с.

- М 75 Модуль образовательной деятельности «Социально-коммуникативное развитие». Кейс «Духовно-нравственная культурная практика»: учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» по освоению культурных практик и социальных ценностей ребенком в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности / Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»; авт.-сост. Н. В. Дягилева, О. А. Трофимова. Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018. 101 с.

- Лыкова И.А. «Цветные ладошки» Парциальная программа м художественно-эстетического развития детей в изобразительной деятельности.-М.: ИД «Цветной мир», 2014.-144с.

Педагогами разработаны рабочие программы педагогов в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Общий объем обязательной части образовательной программы составляет 60 %, части формируемой участниками образовательных отношений 40 %.

Продолжительность образовательной деятельности соответствует

Содержание работы по освоению детьми образовательных областей: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-

	коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» ориентировано на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников. Реализации каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольника: специально организованная непрерывная образовательная деятельность, деятельность в режимных моментах, игровая деятельность, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование, индивидуальная и подгрупповая работа. Адаптированная основная образовательная программа с тяжелыми нарушениями речи предназначена для выстраивания коррекционно-образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, которым на основании заключений ТПМПК рекомендована АОП для детей с тяжелыми нарушениями речи. Адаптированная основная образовательная программа с задержкой психического развития предназначена для выстраивания коррекционно-образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, которым на основании заключений ТПМПК рекомендована АОП для детей с задержкой психического развития. <i>Вывод: Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом организованной образовательной деятельности. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.</i>
технологии, используемые при реализации образовательных программ	Выбор методов и технологий, используемых в образовательной деятельности, осуществлялся на основе общепедагогических принципов качества образования и был направлен на обеспечение здоровья воспитанников, системно-деятельностного характера образования, формирование общих умений и навыков познавательной-поисковой, коммуникативной, практической, творческой деятельности, формирование готовности воспитанников использовать полученные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач, успешной социализации. Современные образовательные технологии используются взаимосвязано друг с другом и дополняют друг друга. Приоритетными методами и технологиям в контексте поставленных перед учреждением задач являлись: • информационно-коммуникационные технологии,

	• здоровьесберегающие технологии, • технологии эффективной социализации, • технология проектной деятельности, • технология проблемно-диалогового обучения, • игровые технологии (игры Дьенеша, палочки Кюизенера), • технологи ТРИЗ, • Лего технологии, • коррекционные технологии, • технологии социализации Гришасовой Н.П.: клубный час, утренний и вечерний круг, ситуации месяца, социальные акции и др.). Использование современных образовательных технологий и методик в образовательном процессе ДОО направлено на реализацию основной образовательной программы и достижение планируемых результатов в виде целевых ориентиров, эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства. <i>Вывод: Целесообразное использование современных образовательных педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми основной образовательной программы детского сада.</i>
реализация рабочей Программы воспитания в рамках ФОП ДО	Реализуется рабочая Программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания и план воспитательной работы определяют содержание и организацию воспитательной работы в ДОО и является обязательным компонентом основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал образовательной деятельности в соответствующих возрасту видах деятельности. Рабочая программа воспитания и план воспитательной работы основаны на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества Рабочая Программа воспитания разработана в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, АООП ДО, учитывает условия, существующие в МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 32», с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. С 01.09.2024 г. программа воспитания включена в ООП ДО, в соответствии с ФОП ДО. С 1 сентября 2024 года календарный

план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на анкетировании, проведенного в сентябре 2024 г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.11.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Табл.4 Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей
Полная	132	86 %
Неполная с матерью	22	14 %
Неполная с отцом	1	1 %
Опекунство	0	0 %
Многодетные	49	32 %
Мигранты	5	3%

Табл.5 Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей
Один ребенок	41	27 %
Два ребенка	60	39 %
Три ребенка	32	21 %
Более 3-х детей	21	14 %

На результат качества образования в ДОО влияет и уровень социального благополучия семей обучающихся. Изучение статуса семей, их социального и психологического благополучия позволит грамотно определить приоритеты воспитательной и профилактической работы, на ранней стадии выявлять семейное неблагополучие.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и

	методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 32». Основными объектами анализа воспитательного процесса являются: результаты воспитания, социализации и саморазвития дошкольников. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития воспитанника каждой возрастной группы. Осуществляется анализ воспитателями совместно со старшим воспитателем с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета Учреждения. В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. <i>Вывод: Выполнение реализации Рабочей Программы воспитания и примерного плана воспитательной работы реализовано в полном объеме.</i>
содержание и качество подготовки обучающихся	В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Отслеживание развития детей проводится по мониторингу достижения ребенком планируемых результатов освоения Программы, составленного в соответствии с ФОП ДО. Основная задача мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут. <i>Педагоги использовали такую форму диагностики как наблюдение. Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.</i> В МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 32» созданы: психолого-педагогические, материально-технические, кадровые условия

предметно-пространственная среда для воспитания и обучения детей с ОВЗ. Создан психолого-педагогический консилиум, разработаны индивидуальные образовательные маршруты, в которые заносятся результаты педагогических исследований всех специалистов. С детьми с ОВЗ работают специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель дефектолог, тьютор.

Детский сад имеет статус региональной экспериментальной площадки по теме: «Комплексное развитие у детей творческой компетентности в совместной деятельности со взрослыми». В результате инновационной деятельности педагоги освоили компетенции по выявлению и развитию детской одаренности:

- научились диагностировать уровень развития детской одаренности;
- определять тип одаренности (диагностика проводится в сентябре и в мае);
- составлять Индивидуальный образовательный маршрут для одаренных детей.

В детском саду повысилось количество одаренных детей и увеличилось количество детей участвующих в конкурсах.

Табл. 6 Одаренные дети

	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Количество одаренных детей	51	55	60
В том числе количество одаренных детей с ОВЗ	5	4	12

В результате реализации плана наставника по развитию детской одаренности в детском саду было выявлено 60 одаренных детей, 12 из них-эти дети с ОВЗ.

Наличие подготовленных кадров-100 % педагогов повысили квалификацию по дополнительному образованию. Доля детей, посещающие платные дополнительные образовательные услуги-73%. Степень удовлетворенности родителей платными услугами-100 %. Создан раздел «Платные образовательные услуги» на сайте ДОО: https://32pol.tvoysadik.ru/sveden/paid_edu.

Вывод: Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

мониторинг образовательной деятельности, детского развития	При реализации ООП ДО, АООП предусмотрено проведение оценки индивидуального развития воспитанников. Такая оценка производится педагогическим коллективом в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) и внутреннего мониторинга образовательного процесса. Табл. 7 Результативность усвоения обучающимися ООП ДО
	Результаты педагогической диагностики (мониторинга) предусмотрено используются для решения следующих образовательных задач: • индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); • оптимизации работы с группой воспитанников. При необходимости используется психологическая и речевая диагностика развития воспитанников (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор).
	Участие ребенка в психологической и речевой диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психолого-педагогического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития воспитанников. В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце

	учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей. Все мероприятия проводимые в ДОО оформляются фотоотчетами, видеоотчетами и размещаются в социальных сетях и на сайте ДОО. В 2024 году в Детский сад посещало 9 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Дополнительно педагог-психолог проводит один раз в неделю «Уроки психологического здоровья» <i>Вывод: образовательная деятельность в учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе.</i>
результаты мониторинга качества образования	Психолого-педагогические условия соответствуют ФГОС ДО. Работа по данному направлению строится на уважении, формировании и поддержке положительной самооценки детей; поддержке инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; защите детей от всех форм физического и психического насилия. Реализация инклюзивного образования. Разработаны локальные акты: Положение об АООП, Положение об организации обучения лиц с ОВЗ, Положение о логопункте, Положение о ППк, Положение о группе комбинированной направленности, Положение о группе компенсирующей направленности. Доля воспитанников, охваченных инклюзивным образованием выросла до -22 % (АППГ 19 %). Наличие подготовленных педагогических кадров- 100 %. Реализации АООП ДО и ИОМ для детей с ОВЗ- 34 ребенка. Наличие ППк. На основании психолого-педагогической диагностики было выявлено 12 детей, нуждающиеся в коррекционной помощи. На заседании ППк было принято решение о направлении этих детей на ТПМПК в 2024 г. Функционирует логопункт, на него зачислено 13 детей. Развивающая предметно-пространственная среда. Соответствует выдвигаемым к ней требованиям: содержательно насыщена; трансформируема; полифункциональна; вариативна; доступна; безопасна. С целью повышения качества образования проводятся совместные мероприятия с социальными партнерами (перечень

которых отражен в ежеквартальных отчетах по показателям эффективности руководителя). Заключены договоры со следующими социальными партнерами:

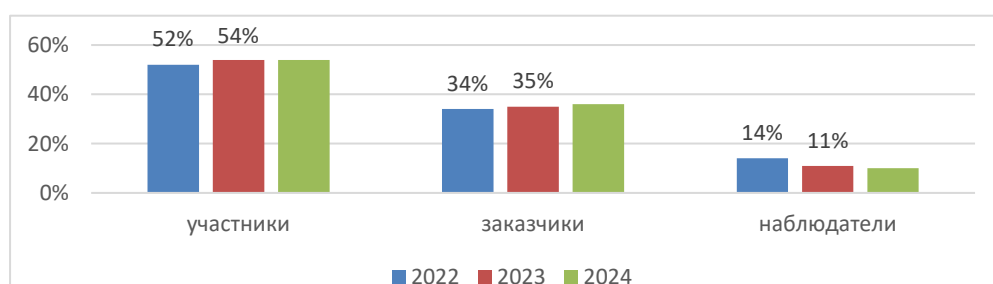
- МАОУ ПМО СО «Средняя общеобразовательная Школа №4 «Интеллект»;
- МАОУ ПМО СО «СОШ № 13 с УИОП»;
- МБОУ ДПО «Детская художественная школа»;
- МБУК «ЦБС» городская библиотека №9»;
- ООО «Интерактивные системы»;
- АО «Северский трубный завод».

В рамках Консультационного центра, с целью повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания, повышения психолого-педагогической грамотности родителей, а также с целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семей, администрация и педагоги ДОО проводят консультации: заведующий, старший воспитатель, учитель – логопед, педагог-психолог, тьютор, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели.

В работе с родителями коллектив детского сада использует различные формы работы: индивидуальные (консультации, беседы), групповые (родительские собрания, мастер-классы, практикумы, наглядно-информационные (информационные стенды, памятки, брошюры, буклеты, видеоролики, чаты). В детском саду функционирует Совет родителей, который содействует организации и совершенствованию воспитательно-образовательного процесса, осуществляет контроль питания. Вносит рекомендации и предложения по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания. Члены Совета родителей участвуют и помогают в проведении всех мероприятий.

По результатам анкетирования увеличился уровень включения родителей в образовательный процесс: «Участники»-54% (АППГ-54%), «Заказчики» -36 % (АППГ-35%), «Наблюдатели»-10% (АППГ - 11%).

Табл.8 Уровень включения родителей в образовательный процесс



В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена *приказом заведующего от 11.12.2023 № 243*. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 82% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

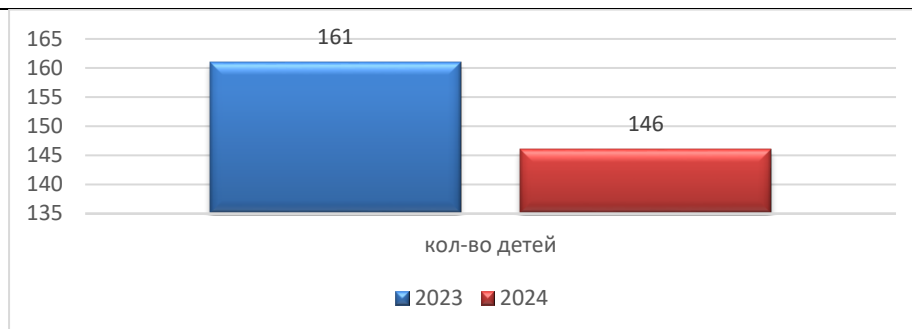
Степень удовлетворенности родителей качеством освоения ООП. По результатам НОКУ–2022 показатель «удовлетворённости родителей» вырос до уровня «отлично» (с 217 уровня вырос до 73 уровня), что говорит о высоком качестве образовательного процесса в ДОО. Общий балл в интегральном рейтинге среди всех образовательных организаций СО составил-98,82; место в интегральном рейтинге среди всех образовательных организаций СО- 73, место в интегральном рейтинге среди образовательных организаций ПГО- 1.

Реализация дополнительного образования также является средством повышения качества образования, согласно «Концепции развития дополнительного образования» и проекта «Уральская инженерная школа». В 2024 году дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: техническое («Конструирование», «Шахматы») физкультурно-спортивное («Хореография», «Детский фитнес»), художественное (Изостудия), социально-педагогическое («Обучение грамоте», «Логоритмика», «Всезнайка», «Речевичок» «Развивайка», «Музыкальная азбука», «Занимательная математика») на основании Приказа № 135-Д, 11.09.2024г. «Об организации дополнительных платных образовательных услуг»

Все программы дополнительного образования размещены на портале ПФДО и отправлены на сертификацию- 9 шт.

Количество детей, охваченных платными образовательными услугами-145 человек, согласно Приказам о зачислении.

Табл. 9 Охват обучающихся дополнительным образованием.



Показатель посещаемости детьми занятий дополнительного образования снизился.

Созданы условия для развития у обучающихся способностей к интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности показал следующие результаты.

Табл. 10 Участие обучающихся в конкурсном движении.

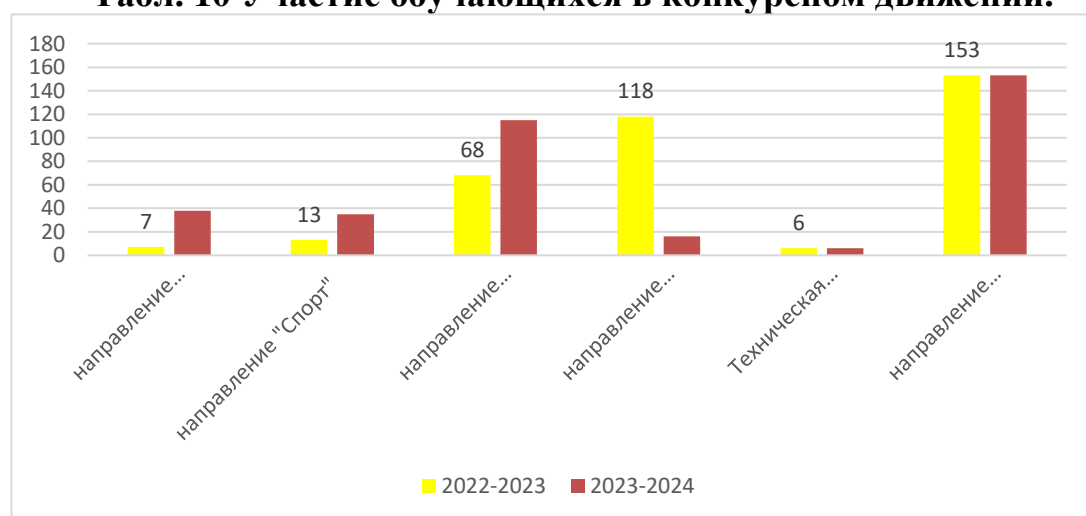


Табл.11. Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня

январь, 2024 г. конкурс ДОУ «Под Вифлеемской звездой»- 11 детей
февраль, 2024 г. городской смотр строя и песни «Хорош в строю, силен в бою»- 11 детей, из них 1 ребенок с ОВЗ
февраль, 2024 творческий конкурс ДОУ «Военная техника»- 58 детей, из них 18 детей с ОВЗ
февраль, 2024 г. онлайн конкурс ДОУ «Страна светофория»- 16 детей, из них 3 детей с ОВЗ
март, 2024 г. межрегиональный музыкальный конкурс детского танца и песни «Мы маленькие звезды»-2 ребенка с ОВЗ
март, 2024 г. творческий вернисаж «Цветочная феерия»- 25 детей
март 2024 г. городской фестиваль «Юный инженер»-5 детей, из них 1 ребенок с ОВЗ
март, 2024 г. творческий конкурс ДОУ «Моя семья»- 96

	детей, из них 14 детей с ОВЗ
	апрель, 2024 г. городской весенний спортивный фестиваль «К сдаче норм ГИО готовы»-8 детей, из них 1 ребенок с ОВЗ
	апрель, 2024 г. творческий конкурс ДОУ «Веселые цифры»- 22 ребенка
	май, 2024 г. городская квест –игра «Огонь-друг, огонь-враг»- 6 детей, 1 ребенок с ОВЗ
	май, 2024 г. фотовыставка «Мой любимый город»- 12 детей
	июнь, 2024 г. открытый Слет отрядов юных инспекторов дорожного движения «Я-ЮИДДовец-2024» - 5 детей, из них 1 ребенок с ОВЗ
	август 2024 г. 3 место в V Олимпийских играх среди дошкольников ПГО –6 детей, из них 1ребенок с ОВЗ
	август 2024 г. городская квест игра по правилам дорожного движения «Тропа безопасности» -5 детей, из них 1 ребенок с ОВЗ
	сентябрь 2024 г. дистанционный территориальный конкурс творческой направленности «Любимые герои произведений П.П.Бажова»-3 ребенка
	сентябрь 2024 г. конкурс ДОУ «Осенние фантазии»- 71 ребенок, из них 10 детей с ОВЗ
	сентябрь 2024 городское массовое мероприятие в рамках Всероссийского дня бега «Кросс Наций», посвященного году Семьи в России- 15 детей, из них 2 ребенка с ОВЗ
	сентябрь 2024 г. открытое спортивное мероприятие «Фестиваль бега»- 6 детей, из них 1 ребенок с ОВЗ
	сентябрь 2024 г. дистанционный территориальный конкурс творческой направленности «Любимые герои произведений П.П.Бажова»-1 ребенок
	сентябрь 2024 г. городской экологический квест «Моя семья и это значит-справимся с любой задачей» - 6 детей
	сентябрь 2024 г. городской конкурс детского рисунка «Мой любимый праздник» -2 ребенок
	сентябрь 2024 г. городской научный фестиваль «Научный калейдоскоп» - 6 детей
	октябрь, 2024 творческий конкурс видеороликов «Кухня народов России»- 3 ребенка с ОВЗ
	октябрь, 2024 творческий конкурс видеороликов «Кухня народов России»- 3 ребенка
	октябрь 2024 г. городской VIII фестиваль детского технического творчества «Легомания -2024»- 3 детей
	ноябрь 2024 г. Региональный конкурс «Фестиваль лучших муниципальных практик по финансовой грамотности» - 3 детей
	ноябрь 2024 г. Региональный конкурс «Фестиваль лучших

	муниципальных практик по финансовой грамотности» - 5 детей, из них 2 ребенка с ОВЗ
	Ноябрь 2024 г. открытый фестиваль ритмической гимнастики «Танцевальный олимп- 8 детей, из них 3 ребенка с ОВЗ
	Ноябрь 2024 г. Межрегиональный конкурс творческой направленности «Почитай мне, мама...»-15 детей, из них 4 ребенка с ОВЗ
	Ноябрь 2024 г. Межрегиональный конкурс творческой направленности «Почитай мне, мама...» 3 место, -6 детей, 5 педагогов
	Ноябрь 2024 г. открытый фестиваль ритмической гимнастики «Танцевальный олимп- 15 детей
	Декабрь, 2024 г.- 1 место в конкурсе детско-родительских проектов «Традиции моей семьи»- 1 ребенок
	Декабрь, 2024 г. участие в творческом конкурсе АО «СТЗ» по разработке эмблемы профорientационного проекта #путиПРОфессии- 8 детей
	Декабрь 2024 г. творческий конкурс поделок «Снеговики бывают разные»- 62 ребенка, из них 6 детей с ОВЗ; Декабрь 2024 г. творческий конкурс «Елочная игрушка»- 43 ребенка, из них 6 детей с ОВЗ.
	<i>Вывод: В ДОО созданы условия для развития личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учетом из возрастных и индивидуальных особенностей. Дистанционные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника</i>
востребованность выпускников	Важнейшим показателем результативности образовательного процесса ДОО является сформированность у воспитанников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, о чем свидетельствуют итоги обследования воспитанников подготовительных групп. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. В выпускных группах было 45 человек. Возраст детей от 6 до 7 лет. Большая часть детей группы находятся в едином коллективе с раннего возраста. По итогам обследования в мае 2024 года педагогом-психологом воспитанников групп 4 и 11 выявлено, что у всех детей уровень развития соответствует возрасту детей. 100 % обучающихся имеют достаточную мотивацию для учебной деятельности. Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и

	возникают, то быстро и продуктивно разрешаются. Все дети разносторонне развиты, многие из них дополнительно занимаются в различных кружках, секциях. Все выпускники поступили в 1 класс в школы Полевского городского округа. <i>Вывод: Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме.</i>															
информация о кадровом потенциале	Детский сад укомплектован педагогическими кадрами. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 32 педагога, их них: старший воспитатель-1 чел., воспитатель- 22 чел, педагог-психолог- 2 чел, инструктор по физической культуре -1 чел, тьютор-1 человек, учитель-логопед – 2 человека, учитель-дефектолог-1 чел., муз. руководитель- 2 чел. <i>Вывод: В ДОО преобладает процент педагогических работников со стажем работы до 2-х лет, педагоги прошли переподготовку по должности «воспитатель».</i>															
анализ педагогических кадров по стажу	Табл.12 Педагогический стаж педагогов <table><tr><th>Стаж</th><th>Количество</th></tr><tr><td>до 2 х лет</td><td>2</td></tr><tr><td>с 2-х до 5ти лет</td><td>2</td></tr><tr><td>от5 до 10 лет</td><td>9</td></tr><tr><td>от 10 до 20 лет</td><td>12</td></tr><tr><td>свыше 25</td><td>2</td></tr></table> <i>Вывод: В ДОО преобладает процент педагогических работников со стажем работы до 2-х лет, педагоги прошли переподготовку по должности «воспитатель».</i>	Стаж	Количество	до 2 х лет	2	с 2-х до 5ти лет	2	от5 до 10 лет	9	от 10 до 20 лет	12	свыше 25	2			
Стаж	Количество															
до 2 х лет	2															
с 2-х до 5ти лет	2															
от5 до 10 лет	9															
от 10 до 20 лет	12															
свыше 25	2															
уровень образования педагогических кадров	Табл. 13 Образование педагогов <table><tr><th>Образование</th><th>2021</th><th>2022</th><th>2023</th><th>2024</th></tr><tr><td>СПО</td><td>19</td><td>21</td><td>17</td><td>17</td></tr><tr><td>ВПО</td><td>9</td><td>11</td><td>10</td><td>15</td></tr></table> <i>Вывод: наибольший процент педагогов имеет среднее профессиональное образование.</i>	Образование	2021	2022	2023	2024	СПО	19	21	17	17	ВПО	9	11	10	15
Образование	2021	2022	2023	2024												
СПО	19	21	17	17												
ВПО	9	11	10	15												

аттестация педагогических работников

Табл.14 Статистическая информация о количестве аттестованных педагогических работников

Наименование организации	Всего педагогических работников	Всего аттестованных педагогических работников			Количество н/а педагогических работников
		СЗД	1КК	ВКК	
МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 32»	32	8	14	5	5
ИТОГО	32	25 %	43 %	16%	16 %
АППГ	27	11%	41%	15%	37%

В сравнении с АППГ увеличилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией и увеличилось количество педагогов имеющих соответствие занимаемой должности.

Табл.15 Количество аттестованных педагогов

Категория	2021	2022	2023	2024
Первая КК	9	13	11	14
Высшая КК	5	5	4	5
СЗД	2	2	3	8

Табл.16 Количество аттестованных педагогических работников в 2024 году

Наименование организации	СЗД	1КК	ВКК
МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 32»	2	0	1
ИТОГО	7%	0	4%
АППГ	7 %	11%	0

	<i>Вывод: Согласно плана аттестации 100 % педагогов аттестовано, у остальных стаж работы менее 2-х лет по занимаемой должности.</i>
повышение квалификации педагогических работников	27 педагогов прошли корпоративные курсы повышения квалификации в 2024 году по теме: «Современные подходы к познавательному- речевому развитию ребенка в образовательном пространстве ДОУ, в том числе у детей с ОАЗ, у условиях ФОП ДО, ФГОС ДО, и ФАОП ДО» 1 педагог прошел курсы ПК по теме «Логопедический массаж», 2 педагога прошли курсы ПК по теме: «Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средства социализации ребенка в условиях инклюзивного образования, в соответствии ФГОС ДО» Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. <i>Вывод: все это в комплексе дает положительный результат в организации образовательной деятельности и повышении качества образования.</i>
научно-методическое сопровождение педагогов	С целью оказания научно-методического сопровождения профессионального развития педагогов в ДОО управленческой командой МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 32» разработана система наставничества в ДОО. Цель: реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 32», способствующей непрерывному профессиональному росту педагогов и закреплению начинающих специалистов в педагогической профессии. Для реализации системы наставничества были предприняты следующие управленческие действия: разработаны Положение о системе наставничества, Приказ о назначении наставников, Положение об Индивидуальном плане профессионального развития педагога, Положение о Портфолио педагога. Участие педагогов в конкурсах: январь 2024 г. участие в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года» (Верещага Е.В.) март, 2024 г. участие в областном конкурсе «Воспитать человека», организатор ГАОУ ДПО СО «ИРО» (Верещага Е.В., Амелина С.А.)

	апрель, 2024 г. 2 место в городском квизе по охране труда, организатор ОМС УО ПГО и профсоюз (Шилкова О.Н., Неволина О.Н., Криворучко Т.В., Шурманова С.В.) апрель, участие в XIV Областном фестивале творчества работников образования Свердловской области «Грани Таланта-2024» 22.10.2024 г. участие в открытом профессиональном конкурсе для педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов «Особые технологии» (Пахотина А.М., Силина Н.Н.) октябрь 2024 участие в областном конкурсе «Мастер-наставник» (Амелина С.А.) ноябрь 2024 г. участие в фестивале методических разработок по ранней профориентации дошкольников «Удивительный мир профессий» (Верещага Е.В., Симонова А.В., Тупицина О.А., Шурманова С.В., Зыкова Н.В., Пахотина А.М., Дедюлина А.В.) октябрь, 2024 г. 2 место в региональном конкурсе «Учитель здоровья России (Криворучко Т.В.) ноябрь, 2024 г. участие в региональном этапе XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России», организатор ГАОУ ДПО СО «ИРО» (Дедюлина А.В., Бажова Т.Т.) декабрь, 2024 г. 3 место в городском конкурсе «Молодой педагог», организатор ОМС УО ПГО и профсоюз (Верещага Е.В. и Худалей Н.В.) декабрь, Победа в конкурсе творческих работ администраторов госпабликов ПГО (Шилкова О.Н.) декабрь участие в педагогических дебатах 2024 года «Современная семья и ОО: актуальные формы взаимодействия» (Шилкова О.Н., Верещага Е.В., Шурманова С.В.) <u>Публикации в научных сборниках</u> январь 2024 г. публикация в сборнике III территориальной педагогической конференции «Семья в современном обществе», г.Красноуфимск (Симонова А.В., Тупицына О.А.) 25.01.2024 г. публикация статей в сборнике II региональной научно-практической конференции «Практика реализации проекта «Уральская инженерная школа в ДОО» (Вохмякова И.Н., Шилкова О.Н., Дедюлина А.В., Амелина С.А., Верещага Е.В., Биргалина Р.А., Тупицына О.А., Зайцева Т.Г., Шурманова С.В.) февраль, 2024 г. публикация в сборнике I регионального дистанционного творческого марафона «В ожидании новогодних чудес», в номинации «Методическая разработка» (Симонова А.В., Тупицына О.А.) 25.03.2024 г. публикации в Сборнике межрегиональной научно-практической конференции «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику: успешный старт и траектории развития»
--	--

(Шилкова О.Н.)

Трансляция опыта на городском уровне:

январь 2024 г. презентация опыта работа на городской образовательной выставке «Шаг в будущее (Вохмякова И.Н., Шилкова О.Н., Соколова А.Э., Симонова А.В., Неволина О.Н., Тупицына О.А., Шурманова С.В., Зыкова Н.В., Зайцева Т.Г.)

31.01.2024 г. трансляция опыта работы на IV открытом онлайн-семинаре «Опыт и перспективы образования детей с ОВЗ» (Тупицына О.А.)

27.03.2024 г. в рамках городского педагогического форму «PROобразование» на методической площадке представлен опыт работы по теме: «PROвоспитание. Успешные практики воспитательной работы в ДОО» (Вохмякова И.Н., Криворучко Т.В., Шурманова С.В., Симонова А.В.)

28.03.2024 г. на ГМО по формированию финансовой грамотности у дошкольников представлен опыт работы по теме «Использование ИКТ при обучении дошкольников финансовой грамотности» (Шилкова О.Н., Дедюлина А.В., Криворучко Т.В., Тупицына О.А., Головатенко Л.Н., Шурманова С.В.)

17.04.2024 г. на ГМО учителей-логопедов представлен опыт работы по теме «Эффективные формы работы с семьей в процессе сопровождения обучающихся дошкольного возраста, в т.ч. с ОВЗ» (Тупицына О.А., Симонова А.В., Соколова А.Э., Шилкова О.Н.)

28.08.2024 г. презентация опыта педагогов МБДОУ ПГО «Детский сад № 32» на методической площадке № 2 по теме: «Семья, образование, общество: новый вектор взаимодействия» в рамках августовского совещания педагогов ПГО «От национальных целей и стратегических задач-к качеству образования и воспитания в Год семьи» (Вохмякова И.Н., Шилкова О.Н., Амелина С.А., Криворучко Т.В., Симонова А.В.)

29.10. 2024 г. презентация опыта работы на ГМО «Уральская инженерная школа 2.0» (Шилкова О.Н., Верещага Е.В., Амелина С.А., Дедюлина О.Ю., Пахотина А.М., Никулина С.В.)

30.10.2024 г. презентация опыта работы на стажировочной практике для педагогов ПГО и ГО Дзержинск «Обучение и воспитание детей-инвалидов и детей с ОВЗ в условиях групп и классов компенсирующего обучения (Пахотина А.М., Силина Н.Н.)

12.11.2024 г. презентация опыта на Торжественном старте «От Сталинграда до Берлина» (Шилкова О.Н., Неволина О.Н.)

22.11.2024 презентация опыта на городской НПК «Библиотека и учреждения образования: векторы сотрудничества» (Зыкова Н.В., Шилкова О.Н., Неволина О.Н.)

	29.11.2024 г. презентация опыта на открытых педагогических чтениях им.Н.Е.Бобровой «Дополнительное образование: сохраняя традиции, развивая инновации» (Дедюлина А.В.) 09.12.2024 г. презентация опыта на муниципальном этапе Международных Рождественских образовательных чтений «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт» (Кокотова И.М., Амелина С.А.) <u>Трансляция опыта на региональном уровне:</u> 25.01.2024 г. организация и проведение II региональной научно-практической конференции «Практика реализации проекта «Уральская инженерная школа в ДОО» (Вохмякова И.Н., Шилкова О.Н., Дедюлина А.В., Амелина С.А., Верещага Е.В., Биргалина Р.А.) Выпуск электронного сборника по итогам проведения II региональной научно-практической конференции «Практика реализации проекта «Уральская инженерная школа в ДОО» 20.03.2024 г. организация и проведение региональной стажировки, в рамках регионального проекта «Образовательный тур», по теме: «Комплексное развитие творческой компетентности у дошкольников в совместной деятельности со взрослыми» (Вохмякова И.Н., Шилкова О.Н., Тупицына О.А., Верещага Е.В., Соколова А.Э., Симонова А.В., Кокотова И.М.) 21.03.2024 г. выступление на региональном круглом столе «Взаимодействие муниципальных методических служб с педагогами-наставниками» по теме «Система работы с педагогами-наставниками в ДОО» (Вохмякова И.Н.) 22.03.2024 г. выступление на региональной стажировке «Образовательный тур», по теме «Комплексное развитие творческой компетентности у дошкольников в совместной деятельности со взрослыми» (Вохмякова И.Н.) 04.04.2024 г. организация и проведение регионального фестиваля «Успешные практики воспитательной работы в ОО» по теме: «Успешные практики воспитательной работы в процессе реализации проекта «Уральская инженерная школа» (Вохмякова И.Н., Амелина С.А., Биргалина Р.А., Криворучко Т.В., Дедюлина А.В., Шурманова С.В.) 20.04.2024 г. на международной НПК «Содержание филологического образования в период детства» представлен опыт работы по теме: «Методическое сопровождение профессионального роста педагогов по коррекционной работе с детьми дошкольного возраста» (Вохмякова И.Н.) 29.05.2024 г. выступили с докладом на региональной дискуссионной площадке «Экспертная деятельность в методической работе: эффективный инструментальный методиста» (Вохмякова И.Н., Шилкова О.Н.)
--	--

Трансляция опыта на международном уровне:

20.04.2024 г. на международной НПК «Содержание филологического образования в период детства» представлен опыт работы по теме: «Методическое сопровождение профессионального роста педагогов по коррекционной работе с детьми дошкольного возраста» (Вохмякова И.Н.)

Инновационная деятельность

Детский сад является региональной экспериментальной площадкой УрГПУ -Свидетельство о присвоении статуса «Экспериментальная площадка ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» по теме: «Комплексное развитие у детей творческой компетентности в совместной деятельности со взрослыми». Свидетельство о присвоении статуса № 102 от 10.04.2023 г., Приказ № 1/п-36, от 10.04.2023 г., Разработаны: Программа экспериментальной деятельности, Календарный план экспериментальной деятельности, Информационно-аналитическая справка. В процессе инновационной деятельности разработан механизм раннего выявления одаренных детей, разработан ИОМ одаренных детей, в результате чего увеличилось число одаренных детей в нашем ДОО до 60 детей.

Реализация федеральных, региональных, муниципальных программ: национального проекта «Образование» федеральный проект «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», региональный проект «Уральская инженерная школа».

Детский сад является региональной инновационной площадкой по теме «Комплексное развитие у дошкольников интереса к техническому творчеству, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла, в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа 2.0»

Свидетельство о присвоении статуса экспериментальной площадки УрГПУ и Договор № 32/22 от 14.03.2024 г. в рамках инновационной площадки ФГБОУ ВО «УрГПУ» с научным руководителем Кусовой М.Л. были проведены следующие мероприятия:

январь, 2024 г. вебинар по теме: «Развитие предпосылок инженерного мышления по средствам использования приемов мнемотехники»

февраль, 2024 г. дистанционный семинар по теме: «Возможности познавательно-исследовательской деятельности в развитии детской одаренности, в рамках проекта «Уральская инженерная школа»

март 2024 г. мастер-класс по теме: «Лаборатория Почемучек»

апрель, 2024 г. дискуссионная площадка «Использование

	искусственного интеллекта в развитии познавательного мышления у дошкольников» апрель, 2024 г. онлайн-семинар по теме: «Подведение итогов педагогического мониторинга одаренных детей» <i>Вывод: Все это в комплексе дает положительный результат и улучшает качество образования. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. ДОО укомплектовано педагогическими работниками. В течении года выявили типичные дефициты педагогов и разработали индивидуальные планы профессионального развития педагогов.</i> <i>Результаты указывают на то, что методическая работа ведется планомерно и систематически, что способствует повышению уровня профессиональной компетентности педагогов и повышению их уровня квалификации.</i>
Учебно-методическое обеспечение	В Детском саду имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 70 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в Детском саду. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. Образовательная деятельность строится в соответствии с образовательными программами дошкольного образования, которые поддерживаются учебно-методическим комплексом материалов, средств обучения и воспитания. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описание инструментария диагностики развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально- коммуникативное, познавательной, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. В период самоизоляции были выявлены дефициты необходимых онлайн материалов, электронной версии учебно-методического материала. В Детском саду имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и

	дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиодиски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиодиски с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Создана медиатека, которая содержит электронные ресурсы по всем образовательным областям и видам детской деятельности. Это позволяет вовлечь часто болеющих детей и обучающихся с ОВЗ в образовательный процесс, а также способствует выявлению и развитию детской одаренности. <i>Вывод: учебно-методическое обеспечение находится на достаточном уровне, но не на оптимальном. Необходимо приобрести необходимое оборудование, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.</i>
библиотечно-информационное обеспечение	Библиотечный фонд в методическом кабинете, кабинетах специалистов и группах детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной программой. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, АООП ДО детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО и АООП ДО. Информационное обеспечение Детского сада включает: компьютерное оборудование, ноутбуки, интерактивную доску, переносную интерактивную панель, экран, проекторы, цифровое пианино, магнитофоны, микрофоны, колонки на субсидии из областного бюджета. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса также: наличие официального сайта Детского сада в сети Интернет.

	С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт Детского сада, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия Детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов платформы «Сферум». Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены. <i>Вывод: библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует предъявляемым требованиям. Имеется необходимость оснащения техническими средствами информационного обеспечения групп ДОО и пополнения дидактической и методической литературой в соответствии требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО</i>
материально-техническая база	Детский сад расположен в двух отдельно стоящих зданиях двухэтажные. Расположены рядом с жилыми домами, имеет одну подъездную дорогу. Имеется центральное водоснабжение, канализация. По периметру здания имеется наружное освещение. Территория детского сада озеленена насаждениями, ограждена по периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, разбит огород, зеленая аптека, экологическая тропа. В ДОО создана безопасная, здоровьесберегающая среда, отвечающая гигиеническим и санитарным требованиям. Температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Мебель в игровых комнатах и кабинетах для занятий с детьми промаркирована, соответствует возрасту воспитанников. Оснащённость, воздушный и тепловой режим соответствуют

санитарно-гигиеническим нормам. Прогулочные участки для детей оснащены игровым оборудованием и малыми формами, необходимым инвентарём для игр; на территории детского сада имеется спортивная площадка для достижения оптимального двигательного режима и физического развития детей.

С целью усовершенствования материально-технической базы разработаны и внедряются: Перспективный план развития МТБ, Перспективный план развития РППС, Дорожная карта по доступной среде для инвалидов, План по энергосбережению, Перспективный план ремонтных работ, План выполнения предписаний Роспотребнадзора, Госпожнадзора и по Антитеррористической безопасности, План подготовки к НУГ.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Имеется схема эвакуации.

В детском саду оборудованы помещения: физкультурный зал-2; физкультурная площадка-2, огород-12, цветников-12, метод.кабинет-2, групповых помещений -12, кабинет учителя-логопеда- 2, кабинет педагога-психолога – 2, кабинет тьютора-1, кабинет учителя- дефектолога-1, лаборатория-1, цифровой класс-1

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Ежегодно проводится мониторинг РППС соответствии требованиям ФГОС ДО. Обеспеченность РППС составляет 100 %. Педагоги ДОО работают над тем, чтобы РППС группы стала содержательно насыщенной, трансформируема, полифункциональная, вариативная; доступна и безопасна. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В группах имеются дидактические средства и оборудования для всестороннего развития детей. Имеется демонстрационный, наглядный и дидактический материал.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

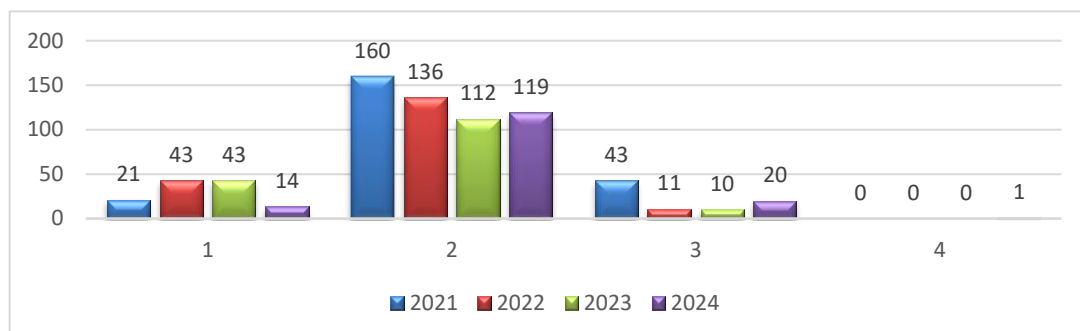
- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Табл. 17 Материально- технические условия для

	реализации образовательной программы							
	ПК	Проекторы	Интерактивная доска	Интерактивная панель	Музыкальные центры и колонки	Электронный микроскоп	Домкраткамера	Конструкторы Механические Электронные
	19	2	1	3	7	1	1	3
	<i>Вывод: материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. В ДОО созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с требованиями законодательства. Необходимо приобрести компьютерное оборудование для дооснащения рабочего места воспитателя для осуществления образовательной деятельности в условиях цифровизации.</i>							
условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся	Охрана жизни и оздоровление, развитие детей, создание условий, обеспечивающих их физический и психологический комфорт – являются основными направлениями деятельности дошкольного учреждения. Медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствуют требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению данного вида: МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 32» имеется процедурный, медицинский кабинет. Согласно Годовому плану детей, охваченных комплексом специальных оздоровительных мероприятий–154 человека: Инструктор по физ.культуре реализует Программу «Здоровье», Реализуется План работы по профилактике здорового питания обучающихся, цикл мероприятий по сохранению и укреплению психического и физического здоровья воспитанников, План мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний ОРВИ и грипп, предусмотрено закаливание, благодаря чему наблюдается положительная динамика в укреплении здоровья воспитанников. Мед.сестра и специалист по ОТ проводят комплекс специальных оздоровительных мероприятий, направленных на профилактику COVID-19, гриппа, ОРВИ, туберкулёза, кори, пневмонии и др. Сотрудники проходят периодические медосмотры сотрудников-апрель 2023 г., периодические медосмотры детей – по графику ЦГБ. Организация и проведение мероприятий по ЗОЖ в рамках Годового плана. Травматизм детей и сотрудников. В учреждении налажена система физкультурно – оздоровительных, закаливающих мероприятий. Поддерживается двигательный режим для воспитанников всех возрастных групп. Активно применяются здоровьесберегающие технологии (утренняя							

зарядка, бодрящая гимнастика после сна, корригирующие дорожки, динамические паузы и др.).

Табл.18 Распределение обучающихся по группе здоровья



Большое внимание в ДОО уделяется адаптации вновь поступающих детей. В течение года проводились заседания психолого-педагогических советов, на которых рассматривались вопросы адаптационного периода.

С целью снижения эмоциональной напряженности в течение года Никулина С.В.-педагог-психолог и Силина Н.Н. педагог-психолог проводят фронтальные «Уроки психологического здоровья».

В ДОО организованы группы ранней социальной адаптации (группы № 1,9) на основании Приказа №102/2 –Д от 24.06.2024 г. «Об организации групп ранней социальной адаптации».

Табл. 19 Адаптация групп раннего возраста»



Таким образом, создаются комфортные условия для творческой работы, которая раскрывает потенциальные возможности личности ребенка. При таком климате дети достигают высоких качественных результатов без жесткого контроля со стороны воспитателя. Каждый из детей защищен, чувствует причастность ко всему происходящему и активно вступает в общение.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в рамках годового плана разработаны и реализуются:

Табл.20 Показатели посещаемости.

	2023г.	2024г.	Примечание
Пропущено дней по болезни	5023	1767	По сравнению с прошлым годом показатель стабильный

	Кол-во травм	0	0	

Одним из эффективных мер снижения заболеваемости является своевременная вакцинация детей и педагогов.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинским персоналом ГБУЗ СО Детская поликлиника Полевской городской больницы. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются в ДОО бесплатно.

В детском саду большое внимание уделяется организации питания. Систематически повышается уровень знаний педагогов по вопросам качества питания, культуры процесса приема пищи. Реализуется эффективная система контроля за организацией питания, обеспечивающая должный санитарно – гигиенический и педагогический уровень всех этапов процесса питания от приготовления до приема пищи детьми. Поддерживается тесный контакт с родителями по организации питания: наличие постоянной печатной меню, разработка и внедрение книги по питанию с рецептуройготавливаемых блюд, рекомендациями меню на дом, работа на сайте образовательного учреждения. Организация питания в учреждении осуществляется ООО «Комбинат общественного питания» на основании муниципального контракта.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием. В учреждении организовано 4 –х разовое питание в соответствии с 20–дневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух категорий: детей с 1,6 -3 и 3 - 7 лет. Осуществляется ежедневный контроль за питанием детей, результаты отражаются в Бракеражном журнале и Журнале контроля пищеблока.

Работа по профилактике детского–дорожно-транспортного травматизма, пропаганды безопасного движения на дорогах, формированию единого подхода к организации работы осуществлялась по совместному утвержденному плану деятельности МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 32» и ОГИБДД ОМВД России по г.Полевскому. План включает в себя основные направления работы с несовершеннолетними, их родителями и педагогическим коллективом.

Все мероприятия по пожарной профилактике с педагогами, родителями и детьми, проводились согласно плана межведомственного взаимодействия.

В 2024 году оборудовано 14 уголков безопасности, проведено 36 бесед с детьми «Минутки безопасности», проведено 2 инструктажа с сотрудниками, 12 родительских собраний с приглашением специалистов МЧС, ГИБДД, антитеррора.

	<i>Вывод: анализ посещаемости показал значительное снижение пропущенных дней одним ребенком. Снизилось количество детей простудными заболеваниями. Уменьшилось количество детей с тяжелой адаптацией. Случаи ДТТ с воспитанниками ДОО не зарегистрированы. Все планы реализованы 100%.</i>
система управления организации	Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, Уставом, иными нормативно-правовыми актами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Отношения между ДОО и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления Полевского городского округа. Органы управления: заведующий, педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Действуют на основании Устава, Положения об общем собрании работников, Положения о педагогическом совете, согласно Годовому плану. Состав Совета родителей-12 человек. Действует на основании Устава и Положения о Совете родителей, согласно Годовому плану. Наличие профсоюза- 34 человека (АПГ – 31 человек). Непосредственное руководство осуществляет заведующий Вохмякова Ирина Николаевна, который действует в соответствии с законодательством РФ, Уставом, трудовым договором, должностной инструкцией. Организует работу в соответствии с законодательством. Осуществляет контроль за своевременным выполнением решений органов самоуправления Учреждения, приказов и распоряжений, руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает устойчивую и эффективную работу учреждения. Деятельность данных структур регламентируется Уставом и Положениями. <i>Вывод: МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 32» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.</i>
организация учебного процесса	Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе основной образовательной программы МБДОУ ПМО СО «Детской сад № 32». Работа осуществлялась с учетом годового плана, календарного учебного графика и учебного плана. Организованная образовательная деятельность проводилась на основании расписания, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

	Педагоги используют современные образовательные технологии: игровые, здоровьесберегающие, технологии личностно-ориентированные, технологии проблемного обучения, технологию проектной деятельности, ТРИЗ – технологии, ИКТ-технологии, сказкотерапии, арт-терапии, нейротехнологии, бионическое конструирование и др. <i>Вывод: В течение года велась планомерная систематическая работа с детьми.</i>
функционирование внутренней системы оценки качества образования.	Систему качества дошкольного образования осуществляется на основании положения о системе внутренней оценки качества дошкольного образования и включает в себя: -качество условий реализации ООП образовательного учреждения (требования к психолого-педагогическим условиям, кадровым условиям, материально-техническим условиям финансовым условиям, развивающей предметно-пространственной среде) -качество организации образовательного процесса (открытость и доступность). -качество результата освоения ООП образовательного учреждения- (наличие системы комплексной психолого-педагогического диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей; наличие психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями; динамика показателя здоровья детей; динамика уровня адаптации детей раннего возраста; уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОО). Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты. В соответствии с годовым планом был осуществлен контроль. Открытость и доступность деятельности ДОО для участников образовательных отношений. Полнота и актуальность

	информации об организации, которая размещена информационных стендах и на сайте ДОО: https://32pol.tvoysadik.ru/- 100 % по результатам НОКУ- 2022. Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг: по телефону, электронной почте, «Лента новостей» в ВКонтакте выкладывается ежедневно, чаты в вацапе. Анкетирование родителей в рамках процедуры НОКУ «Оценка удовлетворённости родителей, качеством услуг ДОО»-интегральный рейтинг по НОКУ – 1 место по ПГО, 73 место в СО <i>Вывод: сопоставление прогнозируемых и достигнутых результатов реализации стратегии Программы развития ДОО позволяет своевременно выявлять проблемы и находить пути их разрешения через воплощение в практику разработанных планов деятельности ДОО, обеспечивающих достижение цели, с учетом имеющихся возможностей.</i>
--	--

3.Общие выводы

Исходя из анализа деятельности ДОО за отчетный период можно сказать, что в 2024 году учреждение в целом работало стабильно, можно отметить, что образовательный процесс осуществлялся согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития учреждения.

ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Сформирована и доведена до сведения всех педагогов нормативно-правовая база, регламентирующая в МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 32».

Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, речевого, познавательного и социально-коммуникативного развития воспитанников.

Результаты педагогической диагностики свидетельствуют о том, что работа всех педагогов и специалистов проводится на достаточном уровне.

В ДОО идет тщательный поиск подходов к внедрению инновационных идей.

Созданы все условия для укрепления здоровья и снижения заболеваемости. Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни как среди воспитанников, так и их родителей (законных представителей).

В ДОО проводится квалифицированная коррекционно-развивающая работа педагогами-психологами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, тьюторами. Работа проводится на основе взаимодействия специалистов с воспитателями, музыкальными руководителями и инструктором по физической культуре.

Созданы условия для выявления и поддержки талантливых и одаренных детей, увеличилась численность воспитанников, принявших участие в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Система управления, которая обеспечивает деятельность дошкольного учреждения в режиме функционирования и стратегического развития. На современном этапе управление обеспечивает не только достижение планируемых результатов, но и их постоянную динамику.

Кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО и ФОП ДО.

100 % педагогов прошли повышение квалификации. Педагоги транслируют опыт своей профессиональной деятельности на разных уровнях, печатают статьи в научных сборниках. Результаты указывают на то, что методическая работа ведется планомерно и систематически, что способствует повышению уровня профессиональной компетентности педагогов и повышению их уровня квалификации.

В ДОО созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с требованиями законодательства.

Функционирует сайт ДОО <https://32pol.tvoysadik.ru>

Исходя из анализа работы за год, выявили, что существует необходимость работать в следующих направлениях:

- продолжать создавать благоприятные условия для непрерывного, профессионального роста педагогических работников;
- просвещение родителей (как активных участников образовательных отношений)
- укрепление взаимодействия с социальными партнёрами.

Оценивая деятельность педагогического коллектива следует отметить творческий подход педагогов к организации образовательного процесса, построению развивающей предметно-пространственной среды, все это позволяет развивать индивидуально личностные особенности каждого ребенка, его творческие, интеллектуальные способности и выстраивать продуктивное сотрудничество с родителями и учреждениями социума.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Текущий год	АППГ
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	154	165
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	154	165
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	26	34
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	128	131
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	154/100 %	165/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	34/22%	31/18%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	154/100%	165/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	19,0	12,0

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	15/47%	10/37%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/47%	10/37%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	17/53%	17/63%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17/53%	17/63%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/59%	15/56%
1.8.1	Высшая	человек/%	5/16%	4/15%
1.8.2	Первая	человек/%	14/44%	11/41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	12/38%	4/19%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/6%	4/19 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/16%	6/22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/12%	4/19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	человек/%	46/100% (общая числ. 46чел.)	44/100% (общая числ. 44чел.)

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/70% (общая числ. 46 чел.)	25/ 57% (общая числ. 44 чел.)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/5	1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	16,5	15,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	129	129
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	Да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 291718813045304637327042788702896724730795857086

Владелец Вохмякова Ирина Николаевна

Действителен с 07.03.2025 по 07.03.2026