

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение Полевского муниципального округа  
Свердловской области  
"Детский сад № 32 общеразвивающего вида"

# ПАСПОРТ группы №12



**Воспитатели**

Симонова Анна Владимировна  
Безрукова Татьяна Прокопьевна

**Младший воспитатель:**

Рахманина Екатерина Сергеевна

г. Полевской

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Группа - центр жизнедеятельности воспитанников МБДОУ.

Центром всей методической работы группы является предметно – пространственная и развивающая среда. Ей принадлежит ведущая роль в укреплении психофизического здоровья ребенка и его всестороннего развития, а также повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Группа - это копилка лучших традиций, поэтому задача воспитателя - сделать накопленный опыт живым, доступным, уметь творчески переносить его в работу с детьми, так организовать работу группы, чтобы воспитанники чувствовали себя в нем, как у себя дома.

Условиями полноценности функционирования группы является его методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое оснащение и оборудование и пособия, а также игрового материала для детей.

Группу возглавляют два воспитателя, назначенные заведующим ДОУ.

### **Задачи группы:**

Заключается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал воспитанника.

1.Его задачей является оказание своевременной квалифицированной конкретной консультативно- методической помощи педагогам и родителям по вопросам развития, обучения и воспитания, а также адаптации детей.

2.Побуждать педагогов к совершенствованию профессионального мастерства, квалификации и общего образовательного уровня

3. Создание условий для творческой работы детей, совершенствования их знаний, умений, навыков.

### **Профилактическая работа** предусматривает:

1. Обучение и развитие детей и их родителей.
2. Обобщение и распространение передового педагогического опыта в ДОУ.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности группы и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально – волевой сферы ребенка.
6. Формирование у детей, родителей или лиц, их заменяющих, навыков и умений согласно программы, используя разные формы работы: лекций, бесед, тренингов, игр, праздников, досугов и т.д.
7. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение компетентности родителей.

**Развивающая и коррекционная работа** воспитателя предполагает разработку и осуществление задач работы группы, календарного плана, предусматривающих:

1. Организацию развивающей предметной среды в группе, соответствующей содержанию программы, интересам и потребностям детей разного возраста:

- Обеспечение подбора игрушек, игр, пособий для работы с детьми по программе с учетом современных требований;
- активизация родителей в разработке атрибутов и методических пособий.

2. Соотнесение содержания воспитательно-образовательного процесса с выбранной программой и Временными (примерными) требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста:

- формирование банка данных о выполнении программы, ее отдельных разделов;
- анализ выполнения Временных требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ;
- анализ исполнений решений педсоветов, медико-педагогических совещаний;

3. Обновление содержания методического обеспечения (технологий, методик) в соответствии с современными требованиями.

4. Отслеживание баланса двигательной и интеллектуальной, организованной и самостоятельной деятельности воспитанников.

**Консультативная работа включает:**

- консультирование родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- консультирование родителей по их запросам;
- проведение совместных консультаций для работников учебно-воспитательного учреждения с целью повышения психологической культуры и обеспечения преемственности в работе с детьми.

## **НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ БАЗА**

- Закон РФ «Об образовании»

- Новый СанПиН 2.4.1.2660-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях"

- Конвенция о правах ребенка

- Национальная доктрина образования РФ

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»

-Л.М.Шипицына, О.В.Защиринская, А.П.Воронова, Т.А.Нилова «Азбука общения»

- Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина «Раз – ступенька, два – ступенька»

- ОБЖ. Разработки занятий /М.А.Фисенко
- ПДД. Занимательные материалы /Л.Б.Поддубная
- «Окружающий мир для дошкольников» А.А.Вахрушев, Е.Е.Кочемасова, Ю.А.Акимова
- Р.Г.Казакова, Т.И.Сайганова, Е.М.Седова, В.Ю.Слепцова, Т.В.Смагина
- «Занятия по рисованию с дошкольниками»
- «Рисование с детьми дошкольного возраста. Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий» Казакова Р. Г., Сайганова Т. И., Седова Е. М

## **Информационный лист:**

### **Симонова Анна Владимировна**

Образование: высшее

Окончила Уральский Государственный Педагогический Университет

Категория: первая

Общий стаж 27 лет

В должности воспитателя – 19 лет

### **Безрукова Татьяна Прокопьевна**

Образование: средне-техническое.

Окончила Свердловский государственный политехникум

Категория:

Общий стаж 44 года

В должности воспитателя - 34 года

### **Помощник воспитателя:**

Рахманина Екатерина Сергеевна

# ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

## Группа (название, возраст, направленность)

Разновозрастная группа №12 работает в режиме 12 часового пребывания детей.

Возраст детей с 4 до 6 лет.

В группе 3 девочки, 6 мальчиков.

## Особенности работы группы, продолжительность пребывания детей в группе

Организация жизни и деятельности детей спланирована согласно СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологических требованиях к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15 мая 2013 г. N 26.

## Список детей:

№	Список детей	Дата рождения	Домашний адрес	Группа здоровья
1	Афони́на Анна	02.08.2019	Октябрьская 59-124	II (подгот)
2	Афони́на Валерия	02.08.2019	Октябрьская 59-124	II (осн)
3	Веселов Иван	12.02.2019	Коммунистическая 26-79	II(осн)
4	Дрокин Тимофей	30.01.2020	Коммунистическая 4-54	II(осн)
5	Ки́ряков Савелий	02.03.2020	Ялунина 9-25	II(осн)
5	Ки́ряков Сергей	02.03.2020	Ялунина 9-25	II(осн)
7	Коно́плин Никита	29.05.2020	Ялунина 1-54	II(осн)
8	Су́харев Макси́м	23.08.2019	Черемушки 4-78	II(осн)
9	Тре́губова Верони́ка	18.02.2020	Ленина 14-20	II(осн)

## ГРАФИК РАБОТЫ ГРУППЫ С 07.00 ДО 19.00

### РЕЖИМ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ 4-6 ЛЕТ (ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД)

07.00-08.30	Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)
08.30-09.00	Завтрак
09.00-09.15	Игры, подготовка к занятиям
09.15-10.05	Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)

10.05-12.00	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки
10.30-11.00	Второй завтрак
12.00-13.00	Обед
13.00-15.30	Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры
15.30-16.00	Полдник
16.00-16.30	Игры, самостоятельная деятельность детей
16.30-17.00	Ужин
17.00-19.00	Прогулка, самостоятельная деятельность детей, игры, уход детей домой

### **РЕЖИМ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ 4-6 ЛЕТ (ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД)**

07.00-08.30	Прием на участке, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика
08.30-09.00	Завтрак
09.00-09.15	Игры детей, самостоятельная деятельность
09.15-12.00	Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки.
10.30-11.00	Второй завтрак
12.00-13.00	Обед
13.00-15.30	Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры
15.30-16.00	Полдник
16.00-17.00	Игры, самостоятельная деятельность детей
17.00-17.30	Ужин
17.30-19.00	Прогулка, самостоятельная деятельность детей, игры, уход домой

Контроль над выполнением режимов дня в МБДОУ осуществляют медицинские работники, административно-управленческий аппарат, педагоги, родители.

## Регламент образовательной деятельности в средней группе

<b>Средняя Группа № 12</b>	<p>1.Познавательное развитие (ребенок и окр. мир) 09.00 – 09.20</p> <p><u>2. Физ-е развитие</u> 09.00 – 09.20.</p>	<p>1.Худ.эст. развитие <u>Музыка</u> 09.00 – 09.20 (9.25)</p> <p>·</p> <p>2.Худ._эст. развитие рисование 09.40 – 10.00</p>	<p>1.Речевое развитие (развитие речи) 09.00-09.20</p> <p><u>2Физ-е развитие</u> 09.40 – 10.00</p>	<p>1.Познавательное развитие (ФЭМП) 09.00 – 09.20</p> <p>2.Худ.эст. развитие <u>Музыка</u> 09.40 – 10.00</p>	<p>1.Худ.эст. развитие (лепка/аппликация) 09.00 – 09.20(9.25)</p> <p><u>2Физ-е развитие</u> 09.40 – 10.00(10.05)</p>
----------------------------	--	--	---	--	--

### Циклограмма деятельности воспитателей средней группы

День недели	Работа с детьми	Время	Работа с педагогами	Время	Работа с родителями	Время	Методическая работа	Время
<b>Понедельник</b>	Игры, занятия, прогулка, прием пищи	7.00-12.00 15.00-17.30	Педсоветы, общения и др.	13.00-15.00	Беседы, консультации и др.	7.00-8.00 16.30-17.30	Подготовка к занятиям, написание планов	13.00-15.00
	Сон	13.00-15.00						
<b>Вторник</b>	Игры, занятия, прогулка, прием пищи	7.00-12.00 15.00-17.30	Педсоветы, общения и др.	13.00-15.00	Беседы, консультации и др.	7.00-8.00 16.30-17.30	Подготовка к занятиям, написание планов	13.00-15.00
	Сон	13.00-15.00						

<b>Среда</b>	Игры, занятия, прогулка, прием пищи Сон	7.00-12.00 15.00-17.30  13.00-15.00	Педсоветы, общения и др.	13.00-15.00	Беседы, консультации и др.	7.00-8.00 16.30-17.30	Подготовка к занятиям, написание планов	13.00-15.00
<b>Четверг</b>	Игры, занятия, прогулка, прием пищи Сон	7.00-12.00 15.00-17.30  13.00-15.00	Педсоветы, общения и др.	13.00-15.00	Беседы, консультации и др.	7.00-8.00 16.30-17.30	Подготовка к занятиям, написание планов	13.00-15.00
<b>Пятница</b>	Игры, занятия, прогулка, прием пищи Сон	7.00-12.00 15.00-17.30  13.00-15.00	Педсоветы, общения и др.	13.00-15.00	Беседы, консультации и др.	7.00-8.00 16.30-17.30	Подготовка к занятиям, написание планов	13.00-15.00

## ***ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О РАЗДЕВАЛЬНОЙ КОМНАТЕ***

**Общая площадь:** 8 кв.м.

**Освещение:**, 3 светильника с люминисцентными лампами.

**Напольное покрытие:** линолеум.

**Наличие дневного света:** 1 большое окно.

**Мебель:** Раздевальные шкафчики секционные 2 шт. по 5 шкафчиков, 1 письменный стол, 2 лавочки.

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:** 1 палас, шторы, информационный стенд для родителей: Советы специалистов (консультации): уголок по противопожарной безопасности, уголок Здоровья, уголок по профилактике детского дорожного – транспортного травматизма – 1, стенд наше творчество, стенд «Советы воспитателей»

**Цель:** использование ПРС для информирования родителей с условиями пребывания детей в детском саду.

## ***ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ГРУППОВОЙ КОМНАТЕ***

**Общая площадь:** кв.м.

**Освещение:** лампочное, светильники с люминисцентными лампами.

**Напольное покрытие:** линолеум.

**Наличие дневного света:** 2 больших окна.

**Мебель:** 5 двухместных столов, 10 стульчиков, 1 шкаф, 2 комода.

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:** шторы, 1 палас, магнитная доска, набор детской мебели- 1 шт, модульная мебель «Кухня» - 1шт, модульная мебель «Парикмахерская» - 1шт.

**Цель:** использование ПРС группы для развития и комфортных условий пребывания детей в детском саду.

## ***ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О СПАЛЬНОЙ КОМНАТЕ***

**Общая площадь:**

**Освещение:** лампочное, 2 светильника с люминисцентными лампами.

**Напольное покрытие:** линолеум

**Наличие дневного света:** 2 больших окна, 1 балконная группа

**Мебель:** 2 трехъярусные кровати, 1 двухъярусная кровать, 1 детская кровать, 2 больших шкафа, 1 шкаф-пенал, 1 письменный стол, 1 большой стул.

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:**

- постельное белье – 9 комплектов.
- подушки – 9 шт.
- матрасы – 9 шт.

- список детей на кровати.
- комнатный термометр.

**Цель:** удовлетворять потребность детей в дневном отдыхе.

## **ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ УМЫВАЛЬНОЙ КОМНАТЕ**

**Общая площадь:** 10 кв.м.

**Освещение:** лампочное, 5 светильников с люминисцентными лампами.

**Напольное покрытие:** напольная керамическая плитка.

**Наличие дневного света:** 1 большое окно.

**Мебель:** шкаф для хозинвентаря.

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:**

- Раковины для детей – 4 шт.
- Раковины для сотрудников – 1 шт.
- Унитазы – 4 шт.
- Шкафчики для полотенец – 2 шт.
- Список детей на полотенца.
- Мыло в бутылках – 4 шт.
- Антисептик – 1 шт
- Комнатный термометр.

**Цель:** формирование у детей культурно – гигиенических навыков.

# **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

Обеспечение группы средствами обучения и воспитания (реализация образовательной программы дошкольного образования)

**Описание предметно – пространственной развивающей среды**

При построении предметно – пространственной развивающей среды учитывались следующие принципы:

1. принцип дистанции, позиции при взаимодействии;
2. принцип активности, самостоятельности, творчества;
3. принцип стабильности, динамичности;
4. принцип комплексирования и гибкого зонирования;
5. принцип индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка и взрослого;
6. принцип открытости – закрытости;
7. принцип учёта половых и возрастных различий детей.

Предметно – пространственная развивающая среда группы организована с учётом требований ФГОС, где прослеживаются все пять образовательных областей:

- 1) социально-коммуникативная,

- 2) познавательная
- 3) речевая,
- 4) художественно-эстетическая,
- 5) физическая.

### ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ «ЗЕЛЁНЫЙ ОГОНЁК», ПДД

№ п/п	Наименование
1.	Дорожные знаки;
2.	Демонстрационные картинки;
3.	Различные виды транспорта;
4.	Настольные и дидактические игры по ПДД и ОБЖ («Уроки безопасности», «Транспорт», «Авиация», «Учим дорожные знаки»);
5.	Полицейская форма инспектора ГИБДД, жезл, рули
6.	Лепбук
7.	Макет светофора
8.	Макет перекрёстка и улицы

### ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ «ЗЕЛЁНЫЙ ОГОНЁК», ПДД

№ п/п	Наименование
1.	Демонстрационные картинки;
2.	Различные виды транспорта;
3.	Настольные и дидактические игры по ПБ «Не играй с огнем», «Польза и вред огня»
4.	Лепбук по ПБ
5.	Макет пожарного
6.	Поделки по пожарной безопасности

### ЦЕНТР ДЕЖУРСТВА

№ п/п	Наименование

1.	Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, шапочки, совки, щётки.
2.	Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тазики, бельевая верёвка, прищепки, мыло.
3.	Салфетницы, салфетки.
4.	Стенд с кармашками для фотографий

## ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

№п/п	Наименование
1.	Мячи резиновые средние, большие
2	Мячи массажные, пластиковые
3	Бубен большой и маленький
4	Скакалки, гантели детские
5	Кегли, кольцоброс, бадментон.
6	Коврики, дорожки массажные, коврики для массажа стоп
7	Набор для игры в боулинг
8.	Мешочки с песком для метания
9	Кубик, флажки «косички»
10	Инвентарь сделанный своими руками: бревна, кубик
11	Дидактический материал «Спорт. Спортивный инвентарь»
12	Картотека игр, альбомы «Артикуляционная гимнастика», «Целевые прогулки», «Физминутки».
13	Су-джок

### Размещение материалов в групповом помещении:

Физкультурные пособия размещены таким образом, чтобы они способствовали проявлению двигательной активности детей.

Для хранения физкультурных пособий в группе использована секционная этажерка. Физкультурное оборудование (массажные мячи, шарики, резиновые кольца и др.) находится в открытых ящиках, чтобы дети могли им свободно пользоваться.

## ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

№ п/п	Наименование
1.	Материал для рисования: альбомы, акварельные и гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки, пастель, фломастеры, стаканчики-непроливайки, трафареты для рисования, кисточки разной толщины, подставки для кисточек, бумага для свободного рисования, раскраски.
2.	Материал для лепки: пластилин, восковой пластилин, тесто для лепки, стеки, индивидуальные клеёнки, досочки.

3.	Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, гофрированная бумага, бархатная бумага, ножницы.
4.	Альбом «Гжель», «Хохломская роспись», «Дымковская игрушка» и т.д.
5.	Магнитная доска для демонстрации рисунков детей.
6.	Фартуки, нарукавники
7.	Образцы и трафареты для аппликации и рисования
8.	Виды живописи: портрет, пейзаж, натюрморт.
9.	Выставка народных промыслов
10.	Нетрадиционный материал: щетки, ватные палочки, трубочки, тампоны, губки, оттиски, штампы, крышки, пробки, лоскутки, бусины, пуговицы, глазки и т.д.
11.	Природный материал: шишки, желуди, листья и т.д.

### **ЦЕНТР «НАША БИБЛИОТЕКА»**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование</b>
1.	Тематическая подборка детской художественной литературы;
2.	Портреты писателей и поэтов;
3.	Детские книги, журналы;
4.	Литературные игры;
5.	Игры с грамматическим содержанием;
6.	Цветные карандаши, бумага;
7.	Книги-рассказы в картинках;
8.	Энциклопедии;
9.	Хрестоматии;
10.	Изображения сказочных персонажей.
11.	Дидактическая игры: собери картинку, «Мои любимые сказки», «Четвертый лишний»

### **МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>
1.	Наборы геометрических фигур, цифр;
2.	Пенал «Учись считать»;
3.	Игры на сравнение предметов по нескольким признакам: «Найди 5 отличий», «Найди одинаковых», «Предметы и контуры», «Хитрые предметы», «Большой, средний, маленький»;
4.	Игры на установление последовательности предметов по степени возрастания: «Разложи предметы по высоте, длине, ширине и т.п.»;
5.	Дидактические игры: «Мои первые цифры», «Геометрические формы», «Всё для счёта, «Подбери по цвету и форме»»;
6.	Игры на составление целого: «Пазлы», «Собери узор»;
7.	Геометрические плоскостные фигуры и объёмные формы, различные по цвету, размеру;
8.	Числовой ряд;

9.	Цветные счетные палочки Кьюизенер- 6 шт;
10.	Геометрические вкладыши.
11.	Геоконт -5 шт. (Воскобович)
12.	Набор счетных материалов- 10 шт
13.	Кубики Хамелион- 1 шт
14.	Счетные палочки- на каждого ребенка
15.	Логические блоки Дьеныша- учебно- игровое пособие
16.	IQ –кубики- 1 шт
17.	IQ- игры- 1 шт
18.	Дидактические пособия «Домино- Числа», «Лото», «Весело учиться», Пособия сделанные своими руками
19.	Прозрачный квадрат Воскобовича
20.	Счеты- 2 шт
21.	Волебные часы- 3 шт
22.	«Лабиринт»-деревянные геометрические фигуры- 1 шт.
23.	Мягкие кубики
24.	Счетный материал
25.	Раздаточный материал- на каждого ребенка
26.	Цветные льдинки
27.	Линейки, простые карандаши, ручки, ластики- на каждого ребенка
28.	Ленточки, брусочки для сравнения

## ЦЕНТР СТРОИТЕЛЬНО-КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР

№ п/п	Наименование
1.	Конструктор мелкий и крупный;
2.	Мозаика крупная и мелкая;
3.	Пазлы;
4.	Конструирование из бумаги «Оригами»;
5.	Игрушки со шнуровками и застёжками;
6.	Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев;
7.	Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые;
8.	Конструктор «Зоопарк», «Лего», «Мягкий конструктор»
9.	Вкладыши с геометрическими фигурами
10.	Образцы и шаблоны для конструирования
11.	Деревянный конструктор

## ЦЕНТР МУЗЫКИ

№ п/п	Наименование
1.	Дудочки;
2.	Погремушки;

3.	Гитара;
4.	Бубны;
5.	Барабаны
6.	Пособия сделанные своими руками
7.	Звуковые игрушки
8.	Микрофон, колонка музыкальная
9.	Дидактические игры «Четвертый лишний», «Музыкальные инструменты»
10.	Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, сарафаны, юбки, косынки;
11.	Демонстрационный материал
12.	Звуковые инструменты

## ЦЕНТР «ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ»

№ п/п	Наименование
1.	Приборы – помощники: микроскоп, увеличительные стекла, безмен, песочные часы, компасы, разнообразные магниты, бинокль.
2.	Прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и разного объема: пластиковые банки, бутылочки, стаканы разной формы, величины, ковши, ведерки, миски, воронки, сито, лопатки, формочки.
3.	Природные материалы: камешки разного цвета и формы, глина, песок, ракушки, шишки, скорлупа орехов, кусочки коры деревьев, листья, семена фруктов и овощей, пластилин.
4.	Бросовый материал: кусочки кожи, поролона, меха, лоскутки ткани, пробки, проволока, деревянные, пластмассовые, металлические предметы, трубочки для коктейля.
5.	Разные виды бумаги: обычная альбомная и тетрадная, калька, наждачная, вощеная.
6.	Красители: акварельные краски, безопасные красители.
7.	Медицинские материалы: пипетки, колбы, шпатели, деревянные палочки, вата, воронки, шприцы (пластмассовые без игл), марля, мерные ложки, резиновые груши.
8.	Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, зубочистки, растительное масло, мука, соль, стеки, ученические линейки, спички и спичечные коробки, нитки, пуговицы.
<b>Дополнительное оборудование</b>	
9.	Оборудование для ухода за растениями.
10.	Календари природы и погоды.
11.	Иллюстрированный материал.
12.	Игровой материал, дидактические игры по экологии.
13.	Справочники, энциклопедии.
14.	Контейнеры для сыпучих и мелких предметов
15.	Картотека опытов.
16.	Крупы, соль, сахар.
17.	Мерные ложки, стаканчики, воронки, весы, увеличительные стекла

18.	Настольно - печатные игры.
19.	Набор для экспериментирования с водой и песком: емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и пересыпания, плавающие и тонущие игрушки и предметы.

## ЦЕНТР ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

№п/п	Наименование
1.	Лото, домино в картинках («Домино. Забавные зверята», «Лото», «Развивающее лото», «Лото. Профессии», «Домино. Фрукты»);
2.	Предметные и сюжетные картинки, наборы картинок по лексическим темам (посуда, обувь, одежда, фрукты, овощи, ягоды, домашние и дикие животные, игрушки, мебель, инструменты, профессии и т.д.);
3.	Дидактические игры по обучению грамоте;
4.	Наборы разрезных картинок;
5.	Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания («Профессии», «Веселые зверята», «Чей домик?» «Найди четвертый лишний»);
6.	Иллюстрации с изображением хозяйственно-бытового труда детей и взрослых дома;
7.	Доска, мел, указка;
8.	Карточки с буквами;
9.	Картинки с последовательно развивающимся действием;
10.	Картинки с изображением космического пространства, планет, звезд, космического корабля;
11.	2 вида азбук;
12.	Тетради в клетку;
13.	Циферблат часов.

## ЦЕНТР ПРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

№п/п	Наименование
1.	Символика России и Свердловской области;
2.	Дидактические пособия: «Расскажите детям о московском Кремле; «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»;
3.	Дидактический материал: «Защитники Отечества», «9 мая – день Победы». «Великая Отечественная война», «Расскажи про свой город»;
4.	«Моя малая Родина»
5.	Наглядно- демонстрационный материал
6.	Макеты национальных кукол
7.	Пособие «Мы живем на Урале»
8.	Дидактический материал «Защитники Отечества»
9.	Лепбук «Помним, гордимся, чтим», «Праздники России»
10.	Альбомы «Моя семья», «Мой детский сад», «Национальности», «Полевской во время ВОВ», «Семь чудес Полевского»
11.	Дополнительное оборудование своими руками

## ТЕАТРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР

№п/п	Наименование
1.	Ширма маленькая для настольного и кукольного театра;
2.	Кукольный театр;
3.	Настольный театр;
4.	Шапочки;
5.	Маски;
6.	БИ-би-бо
7.	Плоскостной театр
8.	Костюмы для театрализации
9.	Пальчиковый театр
10.	Варежковый театр
11.	Перчаточный театр
12.	Театр на ложках
13.	Фланелеграф
14.	Пособия для обыгрывания
15.	Театр на прищепках

## ЦЕНТР ПРИРОДЫ

№п/п	Наименование
1.	Горшки с цветами;
2.	Паспорт цветов;
3.	Календарь природы;
4.	Оборудование для ухода за комнатными растениями;
5.	Иллюстрационный материал;
6.	Справочники, энциклопедии;
7.	Настольно печатные игры: «Почемучка», «Птицы», «Подводный мир»

## ЦЕНТР СЕНСОРИКИ

№п/п	Наименование
1.	Пазлы большие и маленькие;
2.	Дидактические игры: «Соты Кайе», «Запоминайка», «Ложка на стене», Пирамидки, «Мозайка», «Прятки», «Шашки», «Шахматы», «Профессии», «Трансформер», «Лото: Весело учить, Магазин, Для девочек»
3.	Тактильное лото;
4.	Оборудование сделанное своими руками
5.	Кубики разные по свойствам текстуры, конструктор

## ЦЕНТР СЮЖЕТНО- РОЛЕВЫХ ИГР

№п/п	БОЛЬНИЦА
1.	Медицинский халат, шапочка
2.	Набор доктор

3.	Игровой материал
4.	Контейнер
<b>«СЕМЬЯ»</b>	
1.	Кукольная мебель, постельные принадлежности
2.	Кровать детская
3.	Коляска для кукол
4.	Посуда детская: наборы столовой и чайной посуды
5.	Материалы для оформления: салфетки, вазы, пиалки
6.	Газовая плита
7.	Фартуки, прихватки
8.	Муляжи еды
<b>«ШОФЕР»</b>	
1.	Машины большие и маленькие
2.	Рули
3.	Инструменты
4.	Контейнеры для хранения
5.	Игрушки для обыгрывания
<b>«МАГАЗИН»</b>	
1.	Макеты овощи, фрукты. Продовольственные и продуктовые товары
2.	Весы
3.	Корзинки для продуктов
4.	Деньги
5.	Одежда продавца
6.	Контейнер для хранения
<b>«ПАРИКМАХЕРСКАЯ»</b>	
1.	Аксессуары: резинки, расчески, коробочки, косметика
2.	Макеты бутылочек
3.	Игровой модуль
4.	Контейнер для хранения
5.	Одежда парикмахера

## **КАРТОТЕКИ.**

- ✓ «Артикуляционная гимнастика»
- ✓ «Математическая картотека»
- ✓ «Трудовое воспитание»
- ✓ «Пальчиковая гимнастика»
- ✓ «Элементарные опыты и эксперименты в детском саду»
- ✓ «Подвижные игры»
- ✓ «Физминутки»
- ✓ «Целевые Прогулки»

# ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательные области	Название
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Н. Е. Вераксы, Т. С. Комарова, М. А. Васильева, примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»- М., Мозаика-Синтез, 2011г.</li> <li>• Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет» - М., Мозаика-Синтез, 2010г.</li> <li>• Степаненкова Э.Я «Методика проведения подвижных игр» - М., Мозаика-Синтез, 2009г.</li> <li>• Т.И. Оверчук «Здоровье и физическое развитие детей М. «Гном и Д» 2001г.</li> <li>•</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Н. Е. Вераксы, Т. С. Комарова, М. А. Васильева, примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»- М., Мозаика-Синтез, 2011г.</li> <li>• Уроки Айболита / Г.Зайцев. – СПб.: Акцидент, 1999г.</li> <li>• Маханёва М.Д. Здоровый ребенок: методическое пособие. 2004г.</li> <li>• Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников.  Для работы с детьми 5 – 7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2010г.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркиной Р.Б.</li> <li>• Ю.В.Басников, А.А. Романова «Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма» методические материалы 2006г.</li> <li>• С.А.Красногоров, О.К. Шестирякова, А.А.Филатова, Л.В.Глибина «Основы пожароопасного поведения» 2002г.</li> <li>• Л.Ф.Тихомирова «Упражнения на каждый день: Уроки здоровья для детей 5-8 лет» Ярославль Ак. Развития 2002г.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Г.П.Шалаева, О.М.Журавлева «Новые правила поведения для воспитания детей Слово АСПТ М.2008г.</li> </ul>
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Н. Е. Вераксы, Т. С. Комарова, М. А. Васильева, примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»- М.,Мозаика-Синтез, 2011г.</li> <li>• Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991г.</li> <li>• Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1985г.</li> <li>• Смирнова Е.О., Богуславская З.М. Развивающие игры для детей. – М.: Просвещение, 1991г.</li> <li>• С.Л. Новоселова Игра дошкольника 1989г.</li> <li>• А.К. Бондаренко А.И. Матусик «Воспитание детей в игре» 1983г.</li> <li>• Л.С.Новоселова «Дидактические игры в детском саду» 1985г.</li> <li>• Е.В. Карпова «Дидактические игры» 1997г.</li> <li>• Е. Рылеева «Как помочь дошкольнику найти свое место в мире людей» М.1998г.</li> <li>• Е.И.Касаткина «Играют девочки» изд.дом «Карпуз» 2010г.</li> <li>• Е.И.Касаткина «Играют мальчики» изд.дом «Карпуз» 2011г.</li> <li>• Е.Н.Панова «Дидактические игры-занятия в ДОУ» 2010г.</li> <li>• Л. Ю. Павлова Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» «Мозаика синтез М. 2011г.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Н. Е. Вераксы, Т. С. Комарова, М. А. Васильева, Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»- М.,Мозаика-Синтез, 2011г.</li> <li>- Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова «Трудовое воспитание в детском саду» Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет , 2005г.</li> <li>• Т. С.Комарова, Л. В. Куцакова,Л. Ю. Павлова «Трудовое воспитание в детском саду» Программа и</li> </ul>

методические рекомендации М.: Мозаика-Синтез, 2009г.

- Л. В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду» М., Мозаика – Синтез, 2008г.
- Н.Н.Кокарева А.К.Бондаренко «Любить труд на родной земле» М., Просвещение 1987.
- Н.В.Дубровская Краски палитры (рабочая тетрадь по цветоведению для детей) Санкт-Петербург «Детство-Пресс 2006г.
- Р.С. Буре, Г.Н. Година «Учите детей трудиться». – М., 1983г.

- Л. В.Куцакова «Занятия с дошкольниками по конструированию и ручному труду» Авторская программа.- М.:Совершенство,1999г.

- «Нравственно- трудовое воспитание детей в детском саду» Под редакцией Р.С. Буре. – М.: Просвещение,1987г.
- «Воспитание дошкольника в труде»Под ред. В.Г. Нечаевой. – М.: Просвещение, 1983г.
- Э.К.Румянец И.Я Базик «Что можно сделать из природного материала» М. Просвещение 1983г.
- Э.К. Гульянц «Учите детей мастерить» М. Просвещение 1979г.
- С.В.Соколова «Игрушки из бумаги». Санкт-Петербург издательство «Литература» 2009г.
- Д.В. Сергеева «Воспитание детей дошкольного возраста в процессе трудовой деятельности» Учебное пособие для пед.институтов. – М.: Просвещение, 1987г.
- Р.С. Буре, Л.Ф. Островская «Воспитатель и дети» Учебное пособие. Глава «Растим самостоятельных и инициативных» М.: Ювента, 2001г.
- Л.В.Куцакова «Нравственно-трудовое воспитание ребёнка- дошкольника» Пособие для педагогов. М.: Владос, 2003г.
- Т.В. Потапова «Беседы с дошкольниками о профессиях»М: Сфера,2005г.
- К.П. Нефёдова Тематический словарь в картинках «Мир человека. Современные профессии» К программе « Я-человек». – М: Школьная пресса, 2008г.

Познавательное  
развитие

- Н. Е. Вераксы, Т. С. Комарова, М. А. Васильева, Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» М., Мозаика-Синтез, 2011г.
- О.В. Дыбина Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010г.
- О. В. Дыбина Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011г.
- Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа авт.-сост. О.П. Власенко [и др.]. – Волгоград: Учитель, 2012г.
- Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой: диагностический журнал.подготовительная группа авт.-сост. Ю.А. Афонькина. – Волгоград: Учитель, 2012г.
- Е.С.Бабунова, Е.Г.Лопатина, В.И.Турченко Программа воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики «Наш дом – Южный Урал» - Магнитогорск: МаГУ, 2003г.
- Л. В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий М., Мозаика – Синтез, 2007г.
- И. А. Пономарёва, В. А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада» М., Мозаика – Синтез, 2010г.
- О. Б. Дыбина «Ознакомление с окружающим миром» Мозаика-Синтез М., 2011г.
- О. Б. Дыбина «Ребенок и окружающий мир М.: Мозаика-Синтез 2005г.
- Л. В.Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала.»М.2006г.
- Л. В. Куцакова «Творим и мастерим. Ручной труд: Пособие для педагогов и родителей»М., 2007г.
- Л. А. Пармонова «Теория и методика творческого конструирования в детском саду» Учебное пособие для студентов высших педагогических заведений. – М., 2002. Л.С. Метлина «Занятия по математике в детском саду» 1982г.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• М.А. Касицына, В.Д. Смирнова «Дошкольная математика» 1999г.</li> <li>• Т.И.Гризик «Познаю мир» методические рекомендации 2004г.</li> <li>• В.А.Шишкина «Прогулки в природу» М.Просвещение 2002г.</li> <li>• М.В.Лучич «Детям о природе» М.Просвещение 1999г.</li> <li>• Э.Г. Пилюгина «Занятия по сенсорному воспитанию» М. Просвещение 2000г.</li> <li>• О.А.Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду» Мозаика-Синтез 2005г.</li> <li>• Т.А.Шарыгина «Какие месяцы в году» Издательство «Гном-Пресс»2002г.</li> <li>• Т.Н.Бондаренко «На пороге школы» М. Просвещение 2007г.</li> <li>• В.П. Новикова «Математика в детском саду» М. Мозаика-синтез 2005г.</li> <li>• Л.С. Метлина «Занятия по математике в детском саду» М. Просвещение 2002г.</li> <li>• З.А. Михайлова «Математика от3 до 6» издательство «Акцидент» 2003г.</li> <li>• Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром Мозаика-Синтез М.2011г.</li> </ul>
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Н. Е. Вераксы, Т. С. Комарова, М. А. Васильева, Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» М.,Мозаика-Синтез, 2011г.</li> <li>• Д. Денисова, Ю. Дорожин « Развитие речи. Средняя группа» Рабочая тетрадь. М.: Мозаика-Синтез, 2011г..</li> <li>• В. В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада» Планы занятий. М.: Мозаика-синтез, 2012г.</li> <li>• Максакова А.И. «Воспитание звуковой культуры речи дошкольников» М., Мозаика-Синтез, 2006г.</li> <li>• А. Г.Арушанова «Речь и речевое общение детей: Книга для воспитателей детского сада» М.: Мозаика-Синтез, 1999г.</li> <li>• А. К. Бондаренко «Дидактические игры в детском саду»М.: Просвещение, 1985г.</li> <li>• Г.И. Николайчук «Грамматические игры в детском саду» Методические рекомендации в помощь воспитателям дошкольных учреждений Ровно, 1989г.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ю. Г. Илларионова «Учите детей отгадывать загадки» М.: Просвещение, 1985г.</li> </ul>
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Н. Е. Вераксы, Т. С. Комарова, М. А. Васильева, Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» М., Мозаика-Синтез, 2011г.</li> <li>• Т. С. Комарова « Детское художественное творчество» М., Мозаика-Синтез, 2005г.</li> <li>• Т. С. Комарова, О.Ю. Зарьянова «Изобразительная искусство в детском саду и школе» М., Мозаика-Синтез, 2000г.</li> <li>• И. А. Лыкова « Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы» М.,г. Карапуз-Дидактика, 2006г.</li> <li>• Н.М. Петрова «Объемная аппликация» М., «Детство-Пресс», 2000г.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Н. А. Ветлугина, И.Л. Джерзинская Л.Н. Комиссарова «Музыкальные занятия в детском саду», М.: Просвещение, 1984г.</li> <li>• А.Н.Зими́на «Музыкально-дидактические игры и упражнения» (сценарии и нотное приложение), Гном-Пресс, 1998г.</li> <li>• Н.Луконина Л.Чадова «Утренники в детском саду, сценарии о природе», «Айрис-пресс», 2002г.</li> <li>• О. П. Радынова «Музыкальное развитие детей» М.: Гуманит. ВЛАДОС, 1997г</li> <li>• Т. Э. Тютюнникова «Учусь творить. Элементарное музицирование: музыка, речь, движение» Методика «Открыть музыку в ребенке». М.: УРСС, 2003г.</li> <li>• Т. Э. Тютюнникова «Учусь творить. Элементарное музицирование: музыка, речь, движение. Систематическое планирование курса музицирования для дошкольников и младших школьников», М., УРСС, 2003г.</li> <li>• Т. Э. Тютюнникова «Учусь творить. Элементарное музицирование: музыка, речь, движение. Игры с инструментами», М., УРСС, 2003.</li> <li>• Т. Э. Тютюнникова «Учусь творить. Элементарное музицирование: музыка, речь, движение. Фантазии, фантазии», М., УРСС, 2004г.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Т. Э. Тютюнникова «Потешные уроки», М., УРСС, 2004.</li> <li>• Т. Э. Тютюнникова «Нескучные уроки», М., УРСС, 2004г.</li> <li>• Т. Э. Тютюнникова «Бамбара-Чуфара. Уроки без мороки», Москва, 2005г.</li> <li>• Т. Э. Тютюнникова «Учусь творить. Элементарное музицирование: музыка, речь, движение», М., 2005г.</li> </ul>
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Н. Е. Вераксы, Т. С. Комарова, М. А. Васильева, Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» М., Мозаика-Синтез, 2011г.</li> <li>• О. С. Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой», М., ТЦ Сфера, 1998г.</li> <li>• Л.А.Грищук «Школа дошкольников» Панорама, 2006г.</li> <li>• О.С. Ушакова «Развитие речи и творчества дошкольников» М., Сфера 20010г.</li> <li>• Т.Н. Доронова «На пороге школы» Панорама 2006г.</li> <li>• О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи в детском саду» М., Совершенство, 20010г.</li> <li>• Л.Г. Горькова, Л.А. Обухова «Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников» М., ВАКО 2005г.</li> <li>• В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» М., Мозаика-Синтез, 2005г.</li> <li>• Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5лет / Сост. Гербова В.В., Ильчук Н.П. и др. М., 2006г.</li> </ul>

# Посадка за столами



Максим



Вероника

Никита



Тимофей



Сергей

Савелий



Иван



Валерия

Анна

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 291718813045304637327042788702896724730795857086

Владелец Вохмякова Ирина Николаевна

Действителен с 07.03.2025 по 07.03.2026