

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Детский сад № 32 общеразвивающего вида»

## ПАСПОРТ ГРУППЫ № 1



Полевской

## *Помогают воспитанникам расти и развиваться:*

### **Воспитатели:**

#### **Жидко Мария Васильевна**

Воспитатель

Педагогический стаж - 12 лет

Общий стаж 12 лет.

Образование: среднее-профессиональное.

#### **Шклярская Ксения Игоревна**

Воспитатель

Педагогический стаж - 2 года

Общий стаж – 2 года.

Образование: среднее-профессиональное.

#### **Заварухина Светлана Игоревна**

Младший воспитатель

Стаж работы в детском саду - 6 лет

## Общая характеристика группы:

Группа находится на 1 этаже и состоит из 5 помещений:

1. Приёмная
2. Игровая комната
3. Спальня
4. Умывальная совмещенная с туалетной комнатой
5. Моечная

### Приёмная

| № п/п | Наименование  | Количество (шт.) |
|-------|---|------------------|
| 1     | Информационный стенд для родителей                                  | 1                |
| 2     | Стенд «Наше творчество»   | 1                |
| 3     | Стенд «Меню»  | 1                |
| 4     | Индивидуальные шкафчики для раздевания с индивидуальной маркировкой | 15               |
| 5     | Скамейка  | 4                |
| 6     | Письменный стол   | 1                |

### Игровая комната

| № п/п | Наименование               | Количество (шт.) |
|-------|----------------------------|------------------|
| 1     | Стулья детские             | 21               |
| 2     | Столы детские шестиместные | 4                |
| 3     | Столы детские трехместные  | 1                |
| 4     | Доска демонстрационная     | 1                |
| 5     | Детская мягкая мебель      | 1                |
| 6     | Шкафы для пособий          | 1                |
| 7     | Детская стенка «Паровоз»   | 1                |

### Спальная комната

| № п/п | Наименование         | Количество (шт.) |
|-------|----------------------|------------------|
| 1     | Кровати односпальные | 15               |

# Организация развивающей предметно-пространственной среды

В нашей группе организованы следующие центры развития по образовательным областям:

## СОЦИАЛЬНО-КОМУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

### Центр ПДД «Светофорик»

Цель: Знать правила поведения на дорогах, сигналы светофора.

#### Наличие пособий, материалов и оборудования

| № п/п | Наименование   |
|-------|--|
| 1.    | Дорожные знаки   |
| 2.    | Демонстрационные картинки, плакаты   |
| 3.    | Различные виды транспорта  |
| 4.    | Настольные и дидактические игры по ПДД и ОБЖ («Уроки безопасности», «Транспорт», «Авиация», «Учим дорожные знаки») |
| 5.    | Жезл, рули, светофор   |

### Центр труда

#### Наличие пособий, материалов и оборудования

| № п/п | Наименование   |
|-------|--|
| 1.    | Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, шапочки, совки, щётки.                             |
| 2.    | Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тазики, бельевая верёвка, прищепки, мыло. |
| 3.    | Салфетницы, салфетки.  |

## Центр активности (уголок сюжетно-ролевых игр)

### Наличие пособий, материалов и оборудования

| № п/п | Наименование  |
|-------|---|
| 1.    | Игрушки, изображающие предметы труда и быта: (телефон, сумочки, корзинки и т. д.)   |
| 2.    | Сюжетно-ролевая игра <b>«Семья»</b> : Комплект кукольной мебели; игрушечная посуда: (кухонная, чайная, столовая); куклы пластмассовые; куклы, имитирующие ребенка-младенца (голыши); одежда для кукол; коляски; комплект постельных принадлежностей для кукол; гладильная доска, утюги, горшки для кукол.<br><b>«Кухня»</b> (для игровых действий с куклами). |
| 3.    | <b>«Парикмахерская»</b> : Трюмо с зеркалом, халат для мастера, накидки пелерины для кукол и детей, игрушечные наборы для парикмахерских (зеркало, ножницы, расчески, щетки, фен), фотографии детских причесок, журналы.   |
| 4.    | <b>«Магазин»</b> : Кассовый аппарат; калькулятор; баночки, бутылочки маленьких размеров из пластика, картона; наборы продуктов, овощей, фруктов из пластмассы, резины (муляжи); сумочки, кошельки, деньги, корзиночки из разных материалов; предметы – заместители  |
| 5.    | <b>«Больница»</b> : Медицинские халаты и шапочки для игры, наборы доктора, ростомер, фонендоскоп, градусники, мерные ложечки, лекарства, пипетки, шпатели, вата, бинты.   |
| 6.    | <b>«Гараж»</b> : Машины разных размеров и назначения, набор инструментов.   |
| 7.    | <b>«Мастерская»</b> : Строительные инструменты – молотки, топор, отвертки, напильник, рубанок, шурупы, гайки  |

## ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

### Центр патриотического воспитания

| № п/п | Наименование   |
|-------|--|
| 1.    | ФОТОАЛЬБОМЫ (Семейные)   |
| 2.    | Символика России;  |
| 3.    | Дидактические пособия: «Расскажите детям о московском Кремле»; «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; |

|    |   |
|----|---|
| 4. | Дидактический материал: «Защитники Отечества», «9 мая – день Победы». «Великая Отечественная война», «Расскажи про свой город»; |
|----|---|

### Центр математического развития

#### Наличие пособий, материалов и оборудования

| № п/п | Наименование  |
|-------|---|
| 1.    | Наборы геометрических фигур, цифр;  |
| 2.    | Игры на сравнение предметов по нескольким признакам: «Найди одинаковых», «Предметы и контуры», «Большой, средний, маленький»; |
| 3.    | Игры на установление последовательности предметов по степени возрастания: «Разложи предметы по высоте, длине, ширине и т.п.»; |
| 4.    | Дидактические игры: «Мои первые цифры», «Геометрические формы», «Всё для счёта, «Подбери по цвету и форме»»;                  |
| 5.    | Игры на составление целого: «Пазлы», «Собери узор»;   |
| 6.    | Геометрические плоскостные фигуры и объёмные формы, различные по цвету, размеру;  |
| 7.    | Цветные счетные палочки;  |
| 8.    | Геометрические вкладыши.  |

### Центр экспериментирования

#### Наличие пособий, материалов и оборудования

| № п/п | Наименование  |
|-------|---|
| 1.    | Приборы – помощники: увеличительные стекла, безмен, песочные часы, компасы, разнообразные магниты, бинокль.   |
| 2.    | Прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и разного объема: пластиковые банки, бутылочки, стаканы разной формы, величины, ковши, ведерки, миски, воронки, сито, лопатки, формочки. |
| 3.    | Природные материалы: камешки разного цвета и формы, глина, песок, ракушки, шишки, скорлупа орехов, кусочки коры деревьев, листья, семена фруктов и овощей, пластилин.                         |
| 4.    | Бросовый материал: кусочки кожи, поролона, меха, лоскутки ткани, пробки, проволока, деревянные, пластмассовые, металлические предметы, трубочки для коктейля.                                 |

|    |   |
|----|---|
| 5. | Разные виды бумаги: обычная альбомная и тетрадная, калька, наждачная, воощеная.   |
| 6. | Красители: акварельные краски, безопасные красители.  |
| 7. | Медицинские материалы: пипетки, колбы, шпатели, деревянные палочки, вата, воронки, шприцы (пластмассовые без игл), марля, мерные ложки, резиновые груши.        |
| 8. | Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, зубочистки, растительное масло, мука, соль, стеки, ученические линейки, спички и спичечные коробки, нитки, пуговицы. |

### Центр конструктивной деятельности

#### Наличие пособий, материалов и оборудования

| № п/п | Наименование  |
|-------|---|
| 1.    | Конструктор мелкий и крупный  |
| 2.    | Деревянный конструктор  |
| 3.    | Конструктор с соединением в различных плоскостях, настольный                          |
| 4.    | Мозаика крупная и мелкая  |
| 5.    | Пазлы   |
| 6.    | Игрушки со шнуровками и застёжками  |
| 7.    | Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев |
| 8.    | Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые                        |

### Центр развивающих игр направлен на развитие речи, сенсорного восприятия, мелкой моторики, воображения

| № п/п | Наименование   |
|-------|--|
| 1.    | Лото, домино в картинках («Домино. Забавные зверята», «Лото», «Развивающее лото», «Лото. Профессии», «Домино. Фрукты»);  |
| 2.    | Предметные и сюжетные картинки, наборы картинок по лексическим темам (посуда, обувь, одежда, фрукты, овощи, ягоды, домашние и дикие животные, игрушки, мебель, инструменты, профессии и т.д.); |
| 3.    | Дидактические игры по развитию сенсорики моторики  |
| 4.    | Наборы разрезных картинок;   |

|    |  |
|----|--|
| 5. | Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания («Мир растений», «Профессии», «Веселые зверята», «Чей домик?», «Чей малыш?», «Ребятам о зверятах в лесу», Разрезная азбука, «Уроки вежливости», «Найди пару. Кто плывет по реке», «Найди четвертый лишний»); |
| 6. | Иллюстрации с изображением хозяйственно-бытового труда детей и взрослых дома;  |
| 7. | Доска, мел, указка;  |
| 8. | Картинки с последовательно развивающимся действием;  |
| 9. | Картинки с изображением космического пространства, планет, звезд, космического корабля;  |

## РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

### Центр речевого развития

1. Картинки по лексическим темам (альбомы).
2. Каталог игр:
  - а) по звуковой культуре речи;
  - б) упражнений артикуляционной гимнастики;
  - в) упражнений дыхательной гимнастики;
  - г) пальчиковой гимнастике.
3. Художественные произведения по программе и др.
4. Словесные дидактические игры.
5. Чистоговорки, стихи, потешки, поговорки, приговорки.
6. Различные виды театров.
7. Картинки:
  - а) с изображением характерных особенностей времен года;
  - б) предметами домашнего обихода;
  - в) деталями предметов;
  - г) с изображением труда взрослых (повар готовит, няня убирает, мама шьет);
  - д) с изображением размера, цвета, качества предметов;
  - е) с изображением действий (ложится спать, садится, одевается, гуляет, подметает, моет, гладит т.д.).

### Центр «Книжки - малышки»

Цель: формирование навыка слушания, умение обращаться с книгой, формирование и расширение представлений об окружающем.

### Наличие пособий, материалов и оборудования

| №п/п | Наименование   |
|------|--|
| 1.   | Тематическая подборка детской художественной литературы; |
| 2.   | Портреты писателей и поэтов;                             |
| 3.   | Детские книги;   |
| 4.   | Литературные игры;                                       |
| 5.   | Игры с грамматическим содержанием;                       |
| 6.   | Книги-рассказы в картинках;                              |
| 7.   | Иллюстрации «Герои сказок»                               |

## **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

Цель: развитие детского творчества, приобщение к изобразительному искусству, формирует эстетическое восприятие, воображение, самостоятельность.

### **Центр ИЗО-деятельности**

#### **Наличие пособий, материалов и оборудования**

| № п/п | Наименование   |
|-------|--|
| 1.    | Материал для рисования: альбомы, гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки, фломастеры, стаканчики-непроливайки, трафареты для рисования, кисточки разной толщины, подставки для кисточек, бумага для свободного рисования, раскраски. |
| 2.    | Материал для лепки: пластилин, восковой пластилин, стеки, индивидуальные клеёнки, досочки.   |
| 3.    | Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, гофрированная бумага, бархатная бумага, ножницы.   |
| 4.    | Альбом «Гжель», «Хохломская роспись» и т.д.  |
| 5.    | Магнитная доска для демонстрации рисунков детей.   |

### **Центр «Музыки»**

#### **Наличие пособий, материалов и оборудования**

| № п/п | Наименование |
|-------|--------------|
| 1.    | Дудочки      |
| 2.    | Погремушки   |

|     |  |
|-----|--|
| 3.  | Гитара   |
| 4.  | Бубны  |
| 5.  | Пианино  |
| 6.  | Микрофон   |
| 7.  | Ксилофон   |
| 8.  | Труба  |
| 9.  | Барабан  |
| 10. | Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, сарафаны, юбки, косынки |

## Центр «Театр»

### Наличие пособий, материалов и оборудования

| № п/п | Наименование                                     |
|-------|--|
| 1.    | Ширма для настольного театра                     |
| 2.    | Кукольный театр                                  |
| 3.    | Настольный театр                                 |
| 4.    | Театр на фланелеграфе                            |
| 5.    | Шапочки, маски                                   |
| 6.    | Пальчиковый, конусный театр                      |
| 7.    | Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, юбки, косынки |

## ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

### Центр физического развития

**Цель:** развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, координация); накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями); формирование у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

### Наличие пособий, материалов и оборудования

| № п/п | Наименование                     |
|-------|----------------------------------|
| 1.    | Мячи резиновые (разного размера) |
| 2.    | Флажки                           |
| 3.    | Ленточки                         |

|     |                     |
|-----|---------------------|
| 4.  | Платочки            |
| 5.  | Кольцеброс          |
| 6.  | Скакалки            |
| 7.  | Гантели детские     |
| 8.  | Кегли               |
| 9.  | Дорожки массажные   |
| 10. | Маски для игр       |
| 11. | Обручи              |
| 12. | Мешочки для метания |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Образовательная область             |   |
| Физическое развитие                 | <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младший возраст.- М.: Мозаика-Синтез, 2015-80с.</p> <p>Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2015-128с.</p> <p>Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2- 7 лет/Авт.-сост. Э.Я. Степченкова.- М.: Мозаика-Синтез, 2015-144с.</p>                                  |
| Художественно-эстетическое развитие | <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младший возраст.- М.: Мозаика-Синтез, 2015-112 с.: цв. вкл.</p> <p>Бурениной А.И. Музыкальная политра С - Пб, 2012г.</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала (2-7 лет) М.: Мозаика-Синтез, 2015-80с.</p> <p>Т.С.Комарова Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2015-160с.: цв. вкл.</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p>Познавательное развитие</p>            | <p>Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду: Младший возраст.- М.: Мозаика-Синтез, 2015-64с.: цв.вкл.<br/> Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младший возраст.- М.: Мозаика-Синтез, 2015-64с.<br/> Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младший возраст.- М.: Мозаика-Синтез, 2015-80с.<br/> Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.-М.: Мозаика-Синтез, 2015.-64 с.</p>   |
| <p>Социально-коммуникативное развитие</p> | <p>Л.В. Куцакова Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет.- М.: Мозаика – Синтез, 2015.- 128 с.<br/> Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2- 7 лет.- М.: Мозаика – Синтез, 2015.- 64 с.<br/> Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет.- М.: Мозаика – Синтез, 2015.- 80 с.<br/> Н.Ф. Губанова Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2- 7 лет.- М.: Мозаика – Синтез, 2015. – 128 с.<br/> Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности: Младший возраст. – М.: Мозаика – Синтез, 2015.-144с.<br/> б.Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова: ранний возраст – М.: Мозаика – Синтез, 2016. – 64с.</p> |
| <p>Речевое развитие</p>                   | <p>В.В. Гербова Развитие речи в детском саду: Младший возраст. – М.: Мозаика – Синтез, 2015.-96 с.: цв.вкл.</p>   |

## МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

## ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ

### Наглядно – дидактические пособия:

«Дикие животные»;  
«Домашние животные»;  
«Домашние животные и их детеныши»;  
«Домашние птицы»;  
«Птицы»;  
«Рыбы»;  
«Насекомые»;  
«Овощи и фрукты»;  
«Транспорт (наземный, воздушный, подземный)»;  
«Герои русских народных сказок»;  
«Посуда»;  
«Профессии»;  
«Мебель»;  
«Одежда»,  
В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»;  
«Круглый год» серия демонстрационных картин.  
Времена года: «Весна», «Осень», «Лето», «Зима», «Природные явления».  
Народные

### ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ЧТЕНИЯ

«Сборник стихов А. Барто «Игрушки» и т.д.  
С. Маршак. «Самые лучшие стихи и сказки»  
Русские народные сказки, песенки – потешки, стихи и загадки»  
«Стихи и загадки для малышей»  
«Сказки дедушки Корнея» Корней Чуковский  
«Сказки Сутеева»

Книга для чтения в детском саду и дома (3-4 года).

## КАРТОТЕКИ

- 1.Картотека подвижных и малоподвижных игр
- 2.Картотека физкультминуток
- 3.Картотекам наблюдений на прогулке
- 4.Картотека пальчиковых игр
- 5.Картотека словесных игр
- 6.Картотека опытов и экспериментов
- 7.Картотека дыхательной гимнастики

## ПОПОЛНЕНИЕ ППРС

| № п/п             | Наименование              | Количество (шт) |
|-------------------|---------------------------|-----------------|
| <b>2021 у. г.</b> |                           |                 |
| 1.                | Пирамидка                 | 1               |
| 2.                | Каталка «Слоник»          | 1               |
| 3.                | Набор «Парикмахерская»    | 1               |
| <b>2022 у. г.</b> |                           |                 |
| 1.                | Детская кукольная коляска | 1               |
| 2.                | Резиновый мяч (маленький) | 1               |
| 3.                | Игра – шнуровка «Овощи»   | 1               |
| 4.                | Набор «Насекомые»         | 1               |
| 5.                | Набор «Животные»          | 1               |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 291718813045304637327042788702896724730795857086

Владелец Вохмякова Ирина Николаевна

Действителен с 07.03.2025 по 07.03.2026