

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Полевского муниципального округа Свердловской области
«Детский сад № 32 общеразвивающего вида»

Паспорт кабинета учителя-дефектолога

Задачи кабинета:

- Организация комплексного медико-психолого-педагогического изучения ребёнка в целях уточнения диагноза и для разработки индивидуально-ориентированной программы развития ребёнка.
- Развитие компенсаторных механизмов становления психики и деятельности проблемного ребёнка. Преодоление и предупреждение вторичных отклонений в развитии их познавательной сферы, поведения и личностных ориентиров.
- Обучение детей способам усвоения общественного опыта, развитие их познавательной активности, формирование всех видов детской деятельности, характерных для каждого возрастного периода. Подготовка детей к школьному обучению с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребёнка.

3. Функции кабинета:

- Осуществление диагностики.
- Проведение подгрупповых развивающих занятий.
- Проведение индивидуальных коррекционно – развивающих занятий.
- Проведение консультаций для родителей.
- Проведение консультаций для воспитателей и специалистов дошкольного образовательного учреждения

4. Структура кабинета:

- Зона организационно-планирующей деятельности (письменный стол, материалы и средства для работы, нормативная документация, специальная документация, организационно-методическая документация)
- Зона коррекционно-развивающих занятий и диагностической работы (столы для занятий, диагностические методики и стимульный материал, материал с играми и упражнениями для занятий и т.д.)

5. Техническая характеристика:

- Общая площадь кабинета $S = 9,6 \text{ м}^2$
- Число рабочих мест: 6
- Освещённость: N • Освещённость по рабочим местам: N
- Температурный режим: N
- Средства пожаротушения: не предусмотрены
- Аптечка

6. Оснащение кабинета:

- Стол письменный: 1
- Стол рабочий детский: 3
- Стул большой: 2
- Стул детский: 6
- Доска магнитно – меловая:
- Шкаф: 3
- Лампа дневного света: 1
- Настенная лампа: 2
- Ковёр:

1 Документация учителя-дефектолога

- Перспективный план работы с детьми на учебный год
- Планы подгрупповых и индивидуальных занятий
- Журнал взаимосвязи специалистов с воспитателями группы
- Журнал рекомендаций для родителей воспитанников
- Индивидуальные тетради детей
- Паспорт кабинета учителя-дефектолога
 - Циклограмма рабочего времени
 - Диагностические карты воспитанников
 - Программа саморазвития
- Отчёт о результатах работы за учебный год

Функциональное назначение помещений:

Осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование из разного материала, изобразительной, двигательной формы активности), диагностическое, взаимодействие с семьями воспитанников.

Перечень основного оборудования

Таблица 3 – Перечень предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна

Место размещения	Основное предназначение	Оборудование
Кабинет	Коррекционно-образовательная деятельность	Зеркало -1 шт. Столы детские -2 шт. Стулья детские -7 шт. Столик демонстрационный -1шт. Часы настенные-1шт. Стол компьютерный-1шт Стул офисный на колесах-1 шт. Доска магнитная - 1 шт. Фланелеграф – 1 шт. Экран для проектора – 1 шт. Полки для игрушек,- 1 шт. Шкаф для учебных пособий, игр -1 шт. Тумба для документов, книг-2 шт.
Технические средства		Компьютер (моноблок)– 1 шт. Компьютерная клавиатура – 1 шт, Компьютерная мышь – 1 шт. Принтер -1шт.

Создание и обновление предметно-развивающей среды по направлениям развития

Основной задачей дефектологического кабинета является обеспечение условий для оптимального развития детей с отклонениями в развитии. В кабинете создана предметная среда с корригирующим, развивающим и оздоравливающим компонентами, систематизировано научно-методическое сопровождение образовательного процесса, ведется дефектологическая документация, в помещении раздевалки группы функционирует информативный блок для педагогов и родителей.

Кабинет представляет собой специально оборудованное помещение для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми. Предметная среда дефектологического кабинета проектируется в соответствии с Программой, которая реализуется в образовательном учреждении. Развивающая среда кабинета создавалась на основе принципов построения предметного пространства.

Доступность: игровой материал, дидактические пособия расположены на нижних полках, материал и документация дефектолога – в закрытых тумбах.

Здоровьесбережение: достаточное естественное основное и искусственное освещение, проведена пожарная сигнализация. Окна снабжены жалюзи, позволяющих защитить от прямых солнечных лучей глаза воспитанников во вторую половину дня. Стены кабинета имеют светлый цвет, цвет мебели естественных тонов.

Мобильность: дидактические пособия, легко снимаются и переносятся, детские столы отодвигаются, зеркало по мере необходимости закрывается: пространство кабинета динамично.

Вариативность: наглядно-методический материал и многие пособия многовариантны в зависимости от возраста детей, задач обучения.

Эстетичность: наглядно-методические пособия и игры выполнены из ярких материалов, эстетически оформлены.

Перечень дидактических и методических материалов по образовательным областям

Таблица 4 – Перечень дидактических материалов

Познавательное развитие		
	<p>Формирование элементарных математических представлений.</p> <p>Сенсорные представления.</p> <p>Представления об окружающем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - матрёшки (2шт). -Пирамидки (2). -Игрушки сюжетные: кошка, зайчик, медвежонок, собачка, лягушка и другие. -Набор муляжей фруктов и овощей. -Банки для раскладывания бус, шариков, мелких игрушек. -Лото-вкладыши. -Коробки-вкладыши разных размеров. -Машины и куклы разных размеров. -Доски Сегена (домашние животные, дикие животные, насекомые, цифры, геометрические фигуры, части тела) -Наборы сыпучих материалов. -Набор магнитов цифры, точки и математические знаки. -Наборы счётного материала: цветные камешки, грибочки, геометрические фигуры -Набор счётных палочек цветных. -Мозаика, шнуровка, пазлы, приспособления для нанизывания предметов на шнур. -Разрезные картинки. -Кубики «Сложи узор»(1) -Логические блоки Дьенеша (1) -Логические блоки Дьенеша (аналог)(6 наборов) -Цветные счётные палочки Кюизенера (2) -«Чудесный мешочек».

		<ul style="list-style-type: none"> -объёмные формы; -плоскостные фигуры; - дидактическая игра «Бусы»; - дидактическая игра «Сравни и подбери»; - дидактическая игра «Форма и цвет»; - дидактическая игра «Чудесный мешочек»; - дидактическая игра «Четвертый лишний»; - дидактическая игра «Что лишнее»; - дидактическая игра «Профессии» дидактическая игра «Цвета»; - дидактическая игра «Кто где живёт» - дидактическая игра «Фигуры и счет»; - объёмные мячи (пластмассовые, резиновые, меховые, мячи с шипами); - трафареты, шаблоны; - штриховки; - материал для лепки, аппликации, рисования; - пособие «болтики и гайки»; - наборы из геометрических фигур; - «озорные прищепки»; -игра «пристегни пуговицу», -«яблочко и червячок», -игра «времена года», -игра «Числовой домик», -игра «Весёлая ферма»
	Конструирование	<p>Деревянный строительный материал, Пластмассовые конструкторы, Пособие «На золотом крыльце...» к палочкам Кюизенера, Силиконовый конструктор «Человечки», Конструктор «Тико», Конструктор «липучки», Наборы мозаики, графические схемы построек.</p>
Речевое развитие		<p>Предметные картинки по темам: «Семья», «Игрушки», «Фрукты», «Овощи», «Ягоды», «Грибы», «Домашние животные и их детёныши», «Дикие животные и их детёныши», «Деревья», «Цветы», «Насекомые», «Комнатные растения», «Мебель», «Посуда», «Транспорт», «Одежда», «Птицы», «Животные жарких и холодных стран», «Электроприборы», «Инструменты».</p> <p>Сюжетные картинки «Осень», «Весна», «Лето», «Зима», набор сюжетных картинок «Говорим правильно»,</p> <p>Дидактическая игра «Сравни и подбери», Дидактическая игра «Почемучка 3», Дидактическая игра «Почемучка 4», Дидактическая игра «Мой первый рассказ», Дидактическая игра «В мире слов 1/предлоги», Дидактическая игра «В мире слов 3/первые предложения», Дидактическая игра «Рассказы о животных»,</p>

		Дидактическая игра «Профессии», Дидактическая игра «Цвета», Доска Сегена «Гусеница «Учим алфавит». Набор карточек «Алфавит».
--	--	---

Структура кабинета учителя-дефектолога

Пространство кабинета	
Центр индивидуальной работы с ребёнком	Стол 1 шт, Стул 1 шт.
Центр подгрупповой работы с детьми	Стол 2шт, Стулья 6 шт.
Демонстрационный центр	Магнитная доска с набором магнитов, фланелеграф с комплектом счётного материала из фетра
Центр дидактического сопровождения	Открытые полки, в которых размещено занимательное игровое обеспечение для занятий (дидактические игры, лото, кубики, игрушки и т.д.); оборудование, способствующее развитию мелкой моторики (обводки, шнуровки, мозаики, массажные мячики.)
Игровой центр	Тактильная развивающая панель «Заяц»
Центр методического сопровождения	Располагается в закрытых тумбах. Перечень -Семейный кодекс РФ -Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. (от 17.10.2013 г. №1155) (Далее ФГОС ДО) -Приказ Министерства образования и науки от 320 августа 2013 года №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» -Письмо Минобразования России от 14.03.2000 № 65/23-16 “О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения” -Письмо Минобразования России от 26.05.1999 № 109/23-16 “О введении психолого-педагогической экспертизы и критериях оценки детских игр и игрушек” -Письмо Минобразования России от 07.04.1999 № 70/23-16 “О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования” -Инструктивно-методическое письмо Минобразования России от 24.03.1995 № 42/19-15 “О программно-методическом обеспечении дошкольного образования– в контексте

	<p>педагогики развития”</p> <ul style="list-style-type: none"> -Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990) -Концепция дошкольного воспитания -«Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13) -Положение об аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденное приказом Министерства образования Российской Федерации, от 24 марта 2010 года № 209 <p><u>Документация учителя-дефектолога:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Расписание работы учителя-дефектолога; -Список воспитанников для занятий с учителем-дефектологом, - Календарно-тематическое планирование. Цикл тем для детей дошкольного возраста на 2020-2021 у/г -Расписание основных видов деятельности по группам, -Режимы дня по группам -Списки детей, зачисленных на занятия с дефектологом, -Листы индивидуальной занятости воспитанников. -Должностная инструкция учителя-дефектолога. -Бланк регистрации результатов тестирования детей. <p>-Карты:</p> <p>Индивидуальная дефектологическая карта ребёнка .</p> <ul style="list-style-type: none"> -Журнал «Инструктажа по технике безопасности» -Журнал «Здоровье» -Журнал посещаемости детей групп. <p>Тетрадь учёта консультаций педагога-дефектолога родителям.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Тетрадь взаимосвязи с педагогами. -Годовой план работы педагога-дефектолога на учебный год. -Календарно-тематическое планирование. -Перспективное комплексно-тематическое планирование учителя-дефектолога.
Рабочий центр	Рабочая зона с угловым компьютерным столом и стулом.
Информационный центр	Представлен информационными стендами, папками в межгрупповом пространстве (раздевательной группы «Капельки»)

Перспектива развития развивающей предметно-пространственной среды кабинета

Изготовить новый дидактический материал для развития памяти, внимания, речи, мелкой моторики, дыхания, дополнить картинный раздаточный материал по лексическим темам.

Программно-методическое обеспечение кабинета

Наименование программы	Автор	Цель	Наличие учебно-методического обеспечения
Комплексные			
Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Н. Е. Веракса, М.А. Васильева, В.В. Гербова	Создание благоприятных условий развития детей.	Частичное
Парциальные			
Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития	Л.Б. Баряева, Е.А. Логинова	Осуществление коррекционно-образовательной деятельности для устранения познавательных и речевых нарушений у детей с задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями речи.	Частичное
Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей"	Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова	Осуществление коррекционно-образовательной деятельности для устранения познавательных и речевых нарушений у детей с задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями речи.	Частичное

Документация кабинета

- Должностная инструкция учителя-дефектолога
- Инструкция по охране жизни и здоровья детей
- Инструкция по охране труда
- Журнал учета проведения инструктажа с воспитанниками по охране жизни и здоровья
- Журнал посещаемости
- Журнал «Здоровье»
- Рабочая программа
- Календарный план коррекционно-образовательной работы
- Перспективный план коррекционно-образовательной работы
- Расписание НОД
- Педагогическая диагностика
- Творческая папка по самообразованию

- Паспорт группы

Методическое обеспечение

1. Е.А.Стребелева «Психлого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста».
2. Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка. Практический курс математики для дете
3. й 4-5 лет.
4. И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. 3-4 года»
5. Л.Г. Петерсон, Н. П. Холина «РАЗ-ступенька, ДВА-ступенька... Практический курс математики для дошкольников»
6. О.И. Крупенчук «Уроки логопеда.Научите меня говорить правильно».
7. Т.Ю.Бардышева, Е.Н. Моносова «Обучение связной речи детей 6-7 лет»
8. Т.Ю.Бардышева, Е.Н. Моносова «Развиваем связную речь у детей 5 лет»
9. Т.Ю.Бардышева, Е.Н. Моносова «Развиваем связную речь у детей 6 лет с ОНР
- 10.О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 6-7 лет»
- 11.О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет»
12. Е.Ф. Бортникова «Мои первые прописи 4-5 лет»,
13. Е.Ф.Бортникова «Развиваем внимание и логическое мышление 4-5 лет»
14. Е.Ф.Бортникова «Развиваем внимание и логическое мышление 5-6 лет»
- 15.Е.Ф.Бортникова «Проверяем готовность ребёнка к школе 6-7 лет»
- 16.Изд. Омега «Для детского сада. Тетрадь с прописями. Цифры»
17. Г. Сыропятова «Графические диктанты.Игрушки»
18. Г. Сыропятова «Графические диктанты.Растения»
- 19.Г. Сыропятова «Графические диктанты.Домашние животные»
- 20.Г. Сыропятова «Графические диктанты. Птицы»
- 21.Г. Сыропятова «Графические диктанты.Моя семья»
- 22.Г. Сыропятова «Графические диктанты.Транспорт»
- 23.Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала 6-7 лет»
- 24.Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала 4-5 лет»
- 25.Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала 5-6 лет»
- 26.М.М. Борисова «Малоподвижные игры и упражнения .3-7 лет»
- 27.А.В. Никитина «29 лексических тем: пальчиковые игры, упражнения, загадки. 4-5 лет»
- 28.А.В. Никитина «33 лексических темы: пальчиковые игры, упражнения, загадки. 6-7 лет»
29. НПО «Рантис» «ТИКО-конструирование. Методические рекомендации по конструированию плоскостных фигур детьми дошкольного и младшего школьного возраста»
30. И.В. Логинова «Тетрадь по ТИКО-моделированию для создания плоскостных фигур»
31. Изд. «Дельта» «Игрушки из бумаги», Кристалл, СПб,1996
32. Н.Е.Веракса, О.Г.Галимов «Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников»
33. Л.Д. Комарова «Как работать с палочками Кюизенера?»

34. Т.П. Ермакова, Ю.Л.Головешкина, Я.Л.Салугина «Развитие речи и движений у детей 4-7 лет»
35. О.В. Закревская «Развивайся, малыш! Система работы по профилактике и коррекции отклонений в развитии детей раннего возраста»
36. Т.А. Куликовская «Логопедические скороговорки и считалки»
37. Т.А. Шорыгина «Беседы о насекомых с детьми 5-8 лет»
38. Е.А. Паникова, В.В. Инкина «Беседы о космосе. Методическое пособие».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 291718813045304637327042788702896724730795857086

Владелец Вохмякова Ирина Николаевна

Действителен с 07.03.2025 по 07.03.2026