

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Полевского городского округа  
«Детский сад № 32 общеразвивающего вида»

Согласовано  
На педагогическом совете  
МБДОУ ПГО «Детский сад № 32»  
Протокол № 1 от 27.08.2024 г.



Утверждаю  
Заведующий МБДОУ ПГО  
«Детский сад № 32»  
И.Н.Вохмякова  
Приказ № 122-Д, от 27.08.2024 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Полевского городского округа  
«Детский сад № 32 общеразвивающего вида»

на 2024-2025 учебный год

2024г.

## Пояснительная записка

### *Нормативное обеспечение учебного плана:*

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании», с изменениями.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" с изменениями). Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 г. Москва " СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. N 2 г. Москва Сан ПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. N 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» с изменениями
- Устав МБДОУ ПГО «Детский сад № 32»

Содержание образовательного процесса в МБДОУ ПГО «Детский сад № 32» выстроено в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Реализация учебного плана осуществляется с детьми в обычном режиме, при особых обстоятельствах может проводиться с использованием дистанционных технологий.

### *Используется дополнительный методический комплект:*

- Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста "Ладушки", авторы И.Каплунова, И. Новоскольцева.
- Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А. STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество: учебная программа / Т. В. Волосовец и др. — 2-е изд., стереотип. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
- К 34 Кейс «Реализация культурных практик детей раннего возраста»: учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» по освоению культурных практик и социальных ценностей ребенком раннего возраста в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова. Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. 130 с.
- М 75 Модуль образовательной деятельности «Социально-коммуникативное развитие». Кейс «Духовно-нравственная культурная практика»: учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» по освоению культурных практик и социальных ценностей ребенком в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности / Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Государственное автономное

образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»; авт.-сост. Н. В. Дягилева, О. А. Трофимова. Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018. 101 с.

Воспитательно-образовательный процесс охватывает работу с детьми раннего возраста (1 - 3 года), младшего дошкольного возраста (3 - 5 года) и старшего дошкольного возраста (5 - 7 лет). Количество возрастных групп - 12, из них:

1 группа - *раннего возраста (1,5 – 2 года)*

2 группы - *раннего возраста (2–3 года)*

1 группа - *младшая (3-4 года)*

2 группы - *средних (4-5 лет), из них 2 группы комбинированной направленности*

2 группы - *старших (5-6 лет), из них 2 группы комбинированной направленности*

2 группы - *подготовительных к школе (6-7 лет), из них 2 группы комбинированной направленности*

2 группы - *разновозрастных (4-6, 5-7 лет), из них 2 группы компенсирующей направленности*

Образовательная деятельность в ДОО обеспечивается на *основе*:

- учебного плана,
- расписания занятий с воспитанниками,
- модели организации совместной образовательной деятельности педагога с воспитанниками и культурных практик в режимных моментах,
- календарного планирования, с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений (краеведение и деятельность детей по интересам); позволяет обеспечить всестороннее развитие детей по направлениям: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое, художественно-эстетическое, интеграцию основных видов деятельности детей: двигательная, игровая, речевая, трудовая, познавательно-исследовательская, изобразительная, музыкальная, конструктивная.

**Учебный план реализации ООП ДО МБДОУ ПГО «Детский сад № 32»  
в дошкольных группах на 2024 - 2025 учебный год**

образовательная область	Виды детской деятельности / направление воспитания	занятия в форме образовательных ситуаций	Младшая группа (3-4 года)		Средняя группа (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная к школе группа (6-7 л)		Формы работы
			в неделю / мин	в неделю / количество	в неделю / мин	в неделю / количество	в неделю / мин	в неделю / количество	в неделю / мин	в неделю / количество	
<b>Продолжительность занятий, не более</b>			<b>15 мин</b>		<b>20 мин</b>		<b>25 мин</b>		<b>30 мин</b>		
<b>Обязательная часть</b>											
<b>Продолжительность занятий</b>			в неделю / мин	в неделю / количество	в неделю / мин	в неделю / количество	в неделю / мин	в неделю / количество	в неделю / мин	в неделю / количество	
Физическое развитие	Двигательная / Физическое и оздоровительное	Физкультурное занятие	45	3	60	3	75	3	90	3	Подвижная игра, игровые упр., физкульт. занятие. Спортивные игры, ОРУ
Речевое развитие	Речевая деятельность / Познавательное воспитание	Развитие речи	10	0,75	10	0,5	25	1	30	1	игровая ситуация, проект. Придумывание сказок, игра, рассказов. рассказывание по картине
		Подготовка к обучению грамоте	*	*	*	*	25	0,5	15	0,5	чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей лучших образов
		Художественная литература	5	0,25	10	0,5		0,5	15	0,5	
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская / Познавательное воспитание	Математические представления, конструирование	7,5	0,5	10	0,5	25	1	60	2	Игры (дидактические, развивающие)
		Окружающий мир, Природа	15	1	20	1	25	1	15	0,5	Коллекционирование. Экспериментирование Целевые прогулки Моделирование ситуаций игры-путешествия
Социально-коммуникативное	Познавательно-исследовательская / Социальное	Основы безопасного поведения, Сфера социальных отношений								15	
		Игровая, элементарная трудовая деятельность, общение со взрослыми и сверстниками / духовно-нравственное, трудовое воспитание	Ежедневно в режимные моменты								сервировка стола к приему пищи, уход за комнатными растениями и другое
Художественно-эстетическое	Изобразительная / Эстетическое воспитание	Рисование	15	1	20	1	12,5	0,5	15	0,5	творческие мастерские, детские лаборатории, творческие гостиные, творческие лаборатории, проект, экскурсии, интерактивные праздники
		Лепка	7,5	0,5	10	0,5	12,5	0,5			
		Аппликация	7,5	0,5	10	0,5	12,5	0,5			
	Конструктивная / Эстетическое	Конструирование / Прикладное творчество	7,5	0,5	10	0,5	12,5	0,5			
	Музыкальная / Эстетическое	Музыкальное занятие	7,5	0,5	10	0,5	12,5	0,5	15	0,5	
<b>Итого: фактический объем образовательной нагрузки</b>			<b>150</b>	<b>107</b>	<b>200</b>	<b>10</b>	<b>237,5</b>	<b>9,5</b>	<b>225</b>	<b>9</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>											
Художественно-эстетическое	Изобразительная	И.А. Лыкова «Цветные ладошки» <sup>1</sup>	22,5	1,5	30	1,5	50	2	60	2,5	
	Музыкальная	И.Н. Новоскольцева, И.Каплунова	22,5	1,5	30	1,5	37,5	1,5	45	1,5	

<sup>1</sup> Лыкова И.А. «Цветные ладошки» Парциальная программа м художественно-эстетического развития детей в изобразительной деятельности.-М.: ИД «Цветной мир», 2014.-144с.

		«Ладушки» <sup>2</sup>									
Познавательное развитие	Познавательная	STEM-образование <sup>3</sup>	*	*	*	*	25	1	30	1	
Социально-коммуникативное развитие	Познавательная деятельность	75 Кейс «Духовно-нравственная культурная практика»: учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» <sup>4</sup>	*	*	*	*	*	*	30	1	
			<b>150</b>	<b>10</b>	<b>200</b>	<b>10</b>	<b>112,5</b>	<b>4,5</b>	<b>150</b>	<b>6</b>	
			В режимные моменты								
Уроки психологического здоровья/ <i>Социальное воспитание</i>			*	*	*	*	*	*	*	*	игровые ситуации, культура
Библиотечный час/ <i>Познавательное воспитание</i>			-	-	-	-	25	1	30	1	общение, чтение литер. в детской библиотеке
<b>Всего:</b>			<b>150</b>	<b>10</b>	<b>200</b>	<b>10</b>	<b>350</b>	<b>15</b>	<b>480</b>	<b>16</b>	

**\*Деятельность в режимных моментах**

<sup>2</sup> Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программа «Ладушки» конспекты музыкальных занятий, пособие для музыкальных руководителей. СанктПетербург, издательство «Композитор», 2009.

<sup>3</sup> Волосовец Т.Ц. STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество: учебная программа / Т. В. Волосовец и др. — 2-е изд., стереотип. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 112 с.: ил.

<sup>4</sup> М 75 Модуль образовательной деятельности «Социально-коммуникативное развитие». Кейс «Духовно-нравственная культурная практика»: учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» по освоению культурных практик и социальных ценностей ребенком в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности / Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»; авт.-сост. Н. В. Дягилева, О. А. Трофимова. Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018. 101 с.

**Учебный план реализации ООП ДО МБДОУ ПГО «Детский сад № 32»  
в группах раннего возраста на 2024 – 2025 учебный год**

образовательная область	Виды детской деятельности / направление воспитания	занятия в форме образовательных ситуаций	1-я группа раннего возраста (1,5 – 2 года)		2-я группа раннего возраста (2-3 года)		Формы работы
<b>Продолжительность занятий, не более</b>			<b>8 – 10 мин.</b>		<b>10 мин</b>		
<b>Обязательная часть</b>							
Продолжительность занятий			в неделю/ мин	в неделю / количество	в неделю/ мин	в неделю / количество	
Физическое развитие	Двигательная деятельность / <i>Физическое и оздоровительное</i>	Физкультурное занятие	20	2	20	2	Подвижная игра, игровые ситуации, упражнения
Речевое развитие	Речевая деятельность / <i>Познавательное воспитание</i>	Развитие речи	10	1	5	0,5	Рассматривание картинок, рассказ, игровые ситуации
		Художественная литература	10	1	5	0,5	чтение, рассматривание иллюстраций
Познавательное развитие	Предметная деятельность / <i>Познавательное воспитание</i>	Сенсорное развитие	10	1	10	1	Игры (дидактические, развивающие) Рассматривание картинок о предметном мире
		Игры дидактическими игрушками	20	2	10	1	
	ситуативно-деловое общение со взрослыми / <i>Познавательное воспитание</i>	Окружающий мир, природа	10	1	10	1	Элементарное экспериментирование. Целевые прогулки. Игровые ситуации.
Социально-коммуникативное	Экспериментирование с материалами и веществами		Ежедневно в режимные моменты				Рассматривание картинок о предметном мире Коллекционирование.
	Игровая, самообслуживание и элементарные трудовые действия, ситуативно-деловое общение со взрослыми и эмоционально-практическое сверстниками / <i>духовно-нравственное, трудовое воспитание</i>						
Художественно-эстетическое	Изобразительная / <i>Эстетическое воспитание</i>	Рисование Лепка			20	2	Рисование, лепка. Выставка
	Музыкальная / <i>Эстетическое</i>	Музыкальное занятие	20	2	20	2	Слушание, праздники. Хороводная игра, совместное подпевание
<b>Итого: фактический объем образовательной нагрузки</b>			<b>100</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
К 34 Кейс «Реализация культурных практик детей раннего возраста»: учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» <sup>5</sup>			В режимные моменты				прогулки, беседы
<b>Всего:</b>			<b>100</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	

<sup>5</sup> 34 Кейс «Реализация культурных практик детей раннего возраста»: учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» по освоению культурных практик и социальных ценностей ребенком раннего возраста в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова. Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. 130 с.

**Учебный план реализации ООП ДО и АООП МБДОУ ПГО «Детский сад № 32»  
в группах комбинированной и компенсирующей направленности на 2024 - 2025 учебный год**

образовательная область	Виды детской деятельности / направление воспитания	занятия в форме образовательных ситуаций	Младшая группа (3-4 года)		Средняя группа (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная к школе группа (6-7 л)		Формы работы
			15 мин	20 мин	25 мин	30 мин					
<b>Продолжительность занятий, не более</b>			<b>15 мин</b>		<b>20 мин</b>		<b>25 мин</b>		<b>30 мин</b>		
<b>Обязательная часть</b>											
Продолжительность занятий			в неделю/мин	в неделю / количество	в неделю/мин	в неделю / количество	в неделю/мин	в неделю / количество	в неделю/мин	в неделю / количество	
Физическое развитие	Двигательная / Физическое и оздоровительное	Физкультурное занятие	45	3	60	3	75	3	90	3	Подвижная игра, игровые упр., физкульт. занятие. Спортивные игры, ОРУ
Речевое развитие	Речевая деятельность / Познавательное воспитание	Развитие речи	10	0,75	10	0,5	25	1	30	1	игровая ситуация, проект. Придумывание сказок, игра, рассказов. рассказывание по картине
		Подготовка к обучению грамоте	*	*	*	*	25	0,5	15	0,5	
		Художественная литература	5	0,25	10	0,5		0,5	15	0,5	
Познавательное развитие	Познавательная / исследовательская / Познавательное воспитание	Математические представления, конструирование	7,5	0,5	10	0,5	25	1	60	2	Игры (дидактические, развивающие)
		Окружающий мир, Природа	15	1	20	1	25	1	15	0,5	Коллекционирование. Экспериментирование. Целевые прогулки Моделирование ситуаций игры-путешествия
Социально-коммуникативное	Познавательная / исследовательская / Социальное	Основы безопасного поведения, Сфера социальных отношений								15	
		Игровая, элементарная трудовая деятельность, общение со взрослыми и сверстниками / духовно-нравственное, трудовое воспитание	Ежедневно в режимные моменты								сервировка стола к приему пищи, уход за комнатными растениями и другое
Художественно-эстетическое	Изобразительная / Эстетическое воспитание	Рисование	15	1	20	1	12,5	0,5	15	0,5	творческие мастерские, детские лаборатории, творческие гостиные, творческие лаборатории, проект, экскурсии, интерактивные праздники
		Лепка	7,5	0,5	10	0,5	12,5	0,5			
		Аппликация	7,5	0,5	10	0,5	12,5	0,5			
	Конструктивная / Эстетическое	Конструирование /Прикладное творчество	7,5	0,5	10	0,5	12,5	0,5			
	Музыкальная / Эстетическое	Музыкальное занятие	7,5	0,5	10	0,5	12,5	0,5	15	0,5	
<b>Итого: фактический объем образовательной нагрузки</b>			<b>150</b>	<b>107</b>	<b>200</b>	<b>10</b>	<b>237,5</b>	<b>9,5</b>	<b>225</b>	<b>9</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>											
Художественно-эстетическое	Изобразительная	И.А. Лыкова «Цветные ладошки» <sup>6</sup>	22,5	1,5	30	1,5	50	2	60	2,5	
	Музыкальная	И.Н. Новоскольцева,	22,5	1,5	30	1,5	37,5	1,5	45	1,5	

<sup>6</sup> Лыкова И.А. «Цветные ладошки» Парциальная программа м художественно-эстетического развития детей в изобразительной деятельности.-М.: ИД «Цветной мир», 2014.-144с.

		И.Каплунова «Ладушки» <sup>7</sup>									
Познавательное развитие	Познавательная	STEM-образование <sup>8</sup>	*	*	*	*	25	1	30	1	
Социально-коммуникативное развитие	Познавательная деятельность	75 Кейс «Духовно-нравственная культурная практика»: учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» <sup>9</sup>	*	*	*	*	*	*	30	1	
			<b>150</b>	<b>10</b>	<b>200</b>	<b>10</b>	<b>112,5</b>	<b>4,5</b>	<b>150</b>	<b>6</b>	
			В режимные моменты								
Уроки психологического здоровья/ <i>Социальное воспитание</i>			*	*	*	*	*	*	*	*	игровые ситуации, культура
Библиотечный час/ <i>Познавательное воспитание</i>			-	-	-	-	25	1	30	1	общение, чтение литер. в детской библиотеке
<b>Коррекционная деятельность:</b>											
** Подгрупповое занятие с учителем-логопедом / педагогом-психологом			10	1/1	15	1 / 1	20	1 / 1	20	1 / 1	
***Индивидуальное занятие с учителем-логопедом / педагогом-психологом / учителем-дефектологом/тьютором			10	2/2	15	2 / 2	20	2 / 2 / 3	20	2 / 2 / 3	
<b>Всего:</b>			<b>150</b>	<b>10</b>	<b>200</b>	<b>10</b>	<b>375</b>	<b>15</b>	<b>480</b>	<b>16</b>	

### \*Деятельность в режимных моментах

<sup>7</sup> Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программа «Ладушки» конспекты музыкальных занятий, пособие для музыкальных руководителей. СанктПетербург, издательство «Композитор», 2009.

<sup>8</sup> Волосовец Т.Ц. STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество: учебная программа / Т. В. Волосовец и др. — 2-е изд., стереотип. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 112 с.: ил.

<sup>9</sup> М 75 Модуль образовательной деятельности «Социально-коммуникативное развитие». Кейс «Духовно-нравственная культурная практика»: учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» по освоению культурных практик и социальных ценностей ребенком в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности / Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»; авт.-сост. Н. В. Дягилева, О. А. Трофимова. Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018. 101 с.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580773

Владелец Вохмякова Ирина Николаевна

Действителен с 20.02.2024 по 19.02.2025