

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Полевского городского округа
«Детский сад № 32 общеразвивающего вида»
(МБДОУ ПГО «Детский сад № 32»)
Юридический адрес: 623380, Свердловская область, г.Полевской,
микрорайон Ялунина, д.6. Тел: 8 (34350) 552-09, e-mail: d_32@mail.ru

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 3 от 01.03.2024 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ ПГО
«Детский сад № 32»
И.Н.Вохмякова
Приказ № 77-Д, от 25.03.2024 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Полевского городского округа
«Детский сад № 32 общеразвивающего вида»
за 2023 год

Содержание

| | стр. |
|---|------|
| Общие сведения об образовательной организации | 5 |
| Нормативные основания организации образовательной деятельности | 6 |
| Контингент воспитанников | 7 |
| Образовательная деятельность | 8 |
| Технологии используемые при реализации образовательных программ | 10 |
| Реализация рабочей Программы воспитания | 11 |
| Содержание и качество подготовки обучающихся | 13 |
| Мониторинг образовательной деятельности детского развития | 14 |
| Результаты мониторинга качества образования | 16 |
| Востребованность выпускников | 21 |
| Информация о кадровом потенциале | 22 |
| Анализ педагогических кадров по стажу | 22 |
| Уровень образования педагогических кадров | 22 |
| Аттестация педагогических кадров | 23 |
| Повышение квалификации педагогических кадров | 24 |
| Научно-методическое сопровождение педагогов | 24 |
| Учебно- методическое обеспечение | 29 |
| Библиотечно-информационное обеспечение | 30 |
| Материально-техническая база | 31 |
| Условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся | 33 |
| Система управления организации | 36 |
| Организация учебного процесса | 37 |
| Функционирование внутренней системы оценки качества образования | 37 |
| Общие выводы | 39 |
| Показатели деятельности | 41 |

Самообследование МБДОУ ПГО «Детский сад № 32» проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 № 1527 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»

-Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»

- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

- постановление Правительства РФ от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»

- постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»

- приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»

- приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

- приказ Министерства просвещения РФ от 21.07.2022 № 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ»

- приказ Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

- постановление Правительства РФ от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

- постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»

- Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2023 N 76133)

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования МБДОУ ПГО «Детский сад 32» (далее-Учреждение) за 2023 год в целях обеспечения:

- информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы;

- для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности Учреждения за 2023 год. В качестве основных источников информации для отчета использованы статистические данные по учреждению за отчетный период, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Полевского городского округа «Детский сад № 32 общеразвивающего вида» (МБДОУ ПГО «Детский сад № 32») |
| Руководитель | Вохмякова Ирина Николаевна |
| Адрес организации | 623380, Свердловская область, г. Полевской, микрорайон Ялунина, д. 6 623380, Свердловская область, г. Полевской, микрорайон Ялунина, д. 3 Режим работы: с понедельника по пятницу, суббота, воскресенье - выходной |
| Телефон, факс | 8 (34350) 5 52 09 |
| Адрес электронной почты | d_c32@mail.ru |
| Учредитель- | Орган местного самоуправления Управление образованием Полевского городского округа |
| Дата создания | 1963 г. |
| Лицензия | Выписка из реестра лицензий, рег. № ЛО35-01277-66/00194849, от 20.05.2016 г. |
| Свидетельство о государственной регистрации | не предусмотрено |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Полевского городского округа «Детский сад № 32 общеразвивающего вида» (далее—МБДОУ ПГО «Детский сад № 32») расположено в жилом районе Полевского городского округа.

Здание МБДОУ ПГО «Детский сад № 32», осуществляющее образовательную деятельность по адресу микрорайон Ялунина, д.3 построено по типовому проекту, после капитального ремонта открыто в 2016 году, двухэтажное, рассчитано на 6 групп. Проектная наполняемость одного здания на 110 мест.

Здание МБДОУ ПГО «Детский сад № 32», осуществляющее образовательную деятельность по адресу микрорайон Ялунина, д.6 построено

по типовому проекту в 1963 году, двухэтажное, рассчитано на 6 групп. Проектная наполняемость одного здания на 110 мест.

Цель деятельности Детского сада–осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя–пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах–12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

| | |
|--|---|
| направление | Результаты. Оценка и анализ результатов. Выводы |
| уровень образования | дошкольное образование |
| форма образования | очная |
| срок обучения | от 1,5 лет до 7 лет |
| нормативные основания организации образовательной деятельности | <p>Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 г. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p> <p>Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.</p> <p>Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом</p> |

Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее—ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее—ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере Российской Федерации.

контингент воспитанников

Прием детей в МБДОУ ПГО «Детский сад № 32» осуществляется заведующим на основании Правил приема на обучение по образовательным программам.

Детский сад посещают 165 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Табл. 1 Численность и наполняемость групп

| Возрастная группа | возраст | Количество групп | Общее количество | Из них | | | |
|---------------------------------|-----------|------------------|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | | девочек | | мальчиков | |
| | | | | Кол-во | % | Кол-во | % |
| группа раннего возраста | 1,5-2 лет | 1 | 14 | 5 | 36 | 9 | 63 |
| группа раннего возраста | 2-3 года | 2 | 30 | 14 | 47 | 16 | 53 |
| младшая группа | 3-4 года | 2 | 21 | 7 | 33 | 14 | 67 |
| средняя группа | 4-5 лет | 2 | 26 | 19 | 73 | 7 | 27 |
| старшая группа | 5-6 лет | 2 | 30 | 14 | 47 | 16 | 53 |
| подготовительная к школе группа | 6-7 лет | 2 | 30 | 19 | 63 | 11 | 37 |
| разновозрастная группа | 5-7 лет | 1 | 10 | 7 | 40 | 3 | 60 |
| Итого | | | | 85 | 53 | 76 | 47 |

В сентябре 2023 года на основании заключений ТПМПК, количество детей с ОВЗ увеличилось до 31 человек:

Табл. 2 Сравнительный таблица количества детей с ОВЗ

| | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. |
|--|---------|---------|---------|
| | | | |

| | | | |
|---------------|----|----|----|
| Дети с ОВЗ | 18 | 28 | 31 |
| Дети-инвалиды | 1 | 1 | 0 |

С сентября 2023 г. функционируют: 6 групп комбинированной направленности и 2 группы компенсирующей направленности:

Табл. 3 Сравнительный таблица функционирующих групп

| | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Всего групп, из них: | 12 | 12 | 12 |
| 1. комбинированной направленности | 5 | 7 | 6 |
| 2. компенсирующей направленности | 1 | 1 | 2 |
| 3. общеразвивающей направленности | 6 | 4 | 4 |

Вывод: Учреждение укомплектовано обучающимися в соответствии с муниципальным заданием.

образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБДОУ ПГО «Детский сад № 32» осуществлялась в соответствии с:

- Основной образовательной программой дошкольного образования,
- Адаптированной основной образовательной программой с тяжелыми нарушениями речи,
- Адаптированной основной образовательной программы с задержкой психического развития.

Составлен учебный план, календарный учебный график, режим дня, расписание образовательной деятельности дошкольников. Все документы размещены на сайте ДОУ: <https://32pol.tvoysadik.ru>

ООП ДО обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на всестороннее развитие ребенка. Программа реализуется не только в процессе организованной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, во взаимодействии с семьями воспитанников.

Программа ориентирована на учет: интересов и потребностей потребителей образовательных услуг (воспитанников) и заказчиков образовательных услуг (родителей воспитанников).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальных программ:

- Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программа «Ладушки» конспекты музыкальных занятий, пособие для

музыкальных руководителей. СанктПетербург, издательство «Композитор», 2009

- Н.В. Нищева Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 3 до 7 лет.

- Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А. STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научнотехническое творчество: учебная программа / Т. В. Волосовец и др.-2-е изд., стереотип. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.—112 с.: ил.Рецензия № 224/07 от ФГБОУ ВО «ИИДСВ РАО» Протокол № 7 от 26 сентября 2017 г. заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «ИИДСВ РАО»

- К 34 Кейс «Реализация культурных практик детей раннего возраста»: учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» по освоению культурных практик и социальных ценностей ребенком раннего возраста в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности /О. А. Трофимова, О. В. Толстикова. Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. 130 с.

- М 75 Модуль образовательной деятельности «Социально-коммуникативное развитие». Кейс «Духовно-нравственная культурная практика»: учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» по освоению культурных практик и социальных ценностей ребенком в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности / Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»; авт.-сост. Н. В. Дягилева, О. А. Трофимова. Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018. 101 с.

- Лыкова И.А. «Цветные ладошки» Парциальная программа м художественно-эстетического развития детей в изобразительной деятельности.-М.: ИД «Цветной мир», 2014.-144с.

Педагогами разработаны рабочие программы педагогов в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

| | |
|---|---|
| | <p>Общий объем обязательной части образовательной программы составляет 60 %, части формируемой участниками образовательных отношений 40 %.</p> <p>Продолжительность образовательной деятельности соответствует</p> <p>Содержание работы по освоению детьми образовательных областей: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» ориентировано на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников. Реализации каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольника: специально организованная непрерывная образовательная деятельность, деятельность в режимных моментах, игровая деятельность, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование, индивидуальная и подгрупповая работа.</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа с тяжелыми нарушениями речи предназначена для выстраивания коррекционно-образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, которым на основании заключений ТППК рекомендована АОП для детей с тяжелыми нарушениями речи.</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа с задержкой психического развития предназначена для выстраивания коррекционно-образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, которым на основании заключений ТППК рекомендована АОП для детей с задержкой психического развития.</p> <p><i>Вывод: Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом организованной образовательной деятельности. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.</i></p> |
| технологии, используемые при реализации образован | <p>Выбор методов и технологий, используемых в образовательной деятельности, осуществлялся на основе общепедагогических принципов качества образования и был направлен на обеспечение здоровья воспитанников, системно-деятельностного характера образования, формирование общих умений и навыков познавательно-поисковой, коммуникативной, практической, творческой деятельности, формирование готовности воспитанников использовать полученные знания, умения и способы деятельности в</p> |

| | |
|--|---|
| <p>тельных программ</p> | <p>реальной жизни для решения практических задач, успешной социализации. Современные образовательные технологии используются взаимосвязано друг с другом и дополняют друг друга.</p> <p>Приоритетными методами и технологиям в контексте поставленных перед учреждением задач являлись:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационно-коммуникационные технологии, • здоровьесберегающие технологии, • технологии эффективной социализации, • технология проектной деятельности, • технология проблемно-диалогового обучения, • игровые технологии (игры Дьенеша, палочки Кюизенера), • технологи ТРИЗ, • Лего технологии, • коррекционные технологии, • технологии социализации Гришаевой Н.П.: клубный час, утренний и вечерний круг, ситуации месяца, социальные акции и др.). <p>Использование современных образовательных технологий и методик в образовательном процессе ДОУ направлено на реализацию основной образовательной программы и достижение планируемых результатов в виде целевых ориентиров, эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства.</p> <p><i>Вывод: Целесообразное использование современных образовательных педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми основной образовательной программы детского сада.</i></p> |
| <p>реализация рабочей Программы воспитания в рамках ФОП ДО</p> | <p>Реализуется рабочая Программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания и план воспитательной работы определяют содержание и организацию воспитательной работы в ДОУ и является обязательным компонентом основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал образовательной деятельности в соответствующих возрасту видах деятельности.</p> <p>Рабочая программа воспитания и план воспитательной работы основаны на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей в ДОУ лежат конституционные и национальные ценности российского общества</p> |

Рабочая Программа воспитания разработана в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, АООП ДО, учитывает условия, существующие в МБДОУ ПГО «Детский сад № 32», с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. С 01.09.20223 г. программа воспитания включена в ООП ДО, в соответствии с ФОП ДО.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на анкетировании, проведенного в сентябре 2023 г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Табл.4 Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | % от общего количества семей |
|--------------------|------------------|------------------------------|
| Полная | 147 | 91 |
| Неполная с матерью | 14 | 8 |
| Неполная с отцом | 1 | 1 |
| Опекунство | 0 | 0 |

Табл.5 Характеристика семей по количеству детей

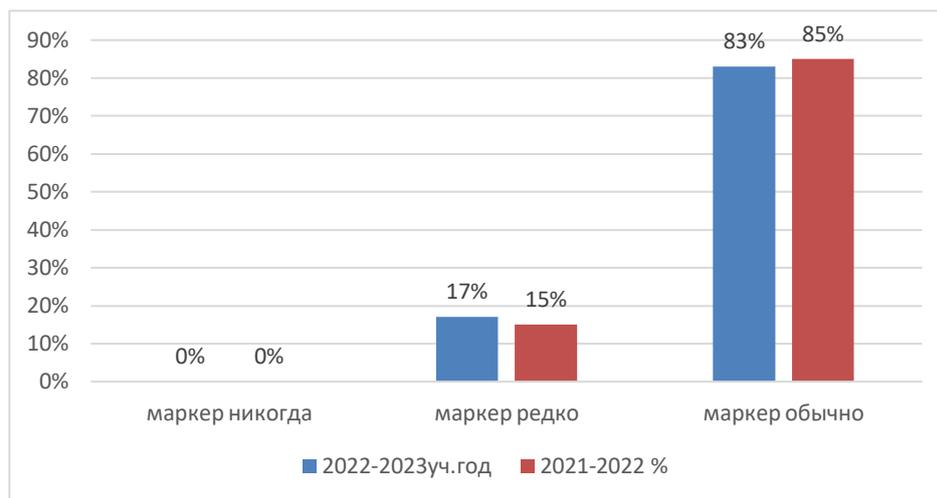
| Количество детей в семье | Количество семей | % от общего количества семей |
|--------------------------|------------------|------------------------------|
| Один ребенок | 34 | 21 |
| Два ребенка | 95 | 59 |
| Три ребенка и более | 33 | 20 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей, уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ ПГО «Детский сад № 32». Основными объектами анализа воспитательного процесса являются: результаты воспитания, социализации и саморазвития дошкольников. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития воспитанника каждой возрастной группы. Осуществляется анализ воспитателями совместно со старшим воспитателем с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета Учреждения. В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и

| | <p>социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.</p> <p><i>Вывод: Выполнение реализации Рабочей Программы воспитания и примерного плана воспитательной работы реализовано в полном объеме.</i></p> | | | | | | | | |
|---|--|---------|---------|---------|---------|----------------------------|----|----|----|
| <p>содержание и качество подготовки обучающихся</p> | <p>На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Отслеживание развития детей проводится по мониторингу достижения ребенком планируемых результатов освоения Программы, составленного в соответствии с ФОП ДО. Основная задача мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут.</p> <p>В МБДОУ ПГО «Детский сад № 32» созданы: психолого-педагогические, материально-технические, кадровые условия предметно-пространственная среда для воспитания и обучения детей с ОВЗ. Создан психолого-педагогический консилиум, разработаны индивидуальные образовательные маршруты, в которые заносятся результаты педагогических исследований всех специалистов. С детьми с ОВЗ работают специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель дефектолог, тьютор.</p> <p>Детский сад имеет статус региональной экспериментальной площадки по теме: «Комплексное развитие у детей творческой компетентности в совместной деятельности со взрослыми». В результате инновационной деятельности педагоги освоили компетенции по выявлению и развитию детской одаренности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научились диагностировать уровень развития детской одаренности; • определять тип одаренности (диагностика проводится в сентябре и в мае); • составлять Индивидуальный образовательный маршрут для одаренных детей. <p>В детском саду повысилось количество одаренных детей и увеличилось количество детей участвующих в конкурсах.</p> <p style="text-align: center;">Табл. 6 Одаренные дети</p> <table border="1" data-bbox="411 1872 1519 2002"> <thead> <tr> <th></th> <th>2021 г.</th> <th>2022 г.</th> <th>2023 г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Количество одаренных детей</td> <td>44</td> <td>51</td> <td>55</td> </tr> </tbody> </table> | | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | Количество одаренных детей | 44 | 51 | 55 |
| | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | | | | | | |
| Количество одаренных детей | 44 | 51 | 55 | | | | | | |

| | | | | |
|--|---|-----|-----|-----|
| | В том числе количество одаренных детей с ОВЗ | 2 | 5 | 4 |
| | Участие детей в конкурсах | 415 | 452 | 453 |
| | <p>В результате реализации плана наставника по развитию детской одаренности в детском саду было выявлено 55 одаренных детей, 4 их них-эти дети с ОВЗ. В течении года эти дети принимали активное участие в конкурсном движении: фестиваль детского творчества «Солнечная акварель», «Юный инженер», танцевальный фестиваль «Яркие мы!», фестиваль «Калейдоскоп профессий», фестиваль конструкторских способностей детей «Тико-бум» и «Техно-дети».</p> <p>В ДОУ реализуются программы дополнительного образования детей. Все программы дополнительного образования размещены на портале ПФДО и отправлены на сертификацию- 9 шт.</p> <p>В 2023 году работали программы дополнительного образования по платным образовательным услугам, утвержденные Приказом № 86-Д, 31.08.2023г.: «Изостудия», «Хореография», «Детский фитнес», «Конструирование», «Обучение грамоте», «Шахматы», «Развивайка», «Логоритмика», «Всезнайка», «Речевичок», «Музыкальная азбука», «Занимательная математика». Количество детей, охваченных платными образовательными услугами-161 человек, согласно Приказам о зачислении.</p> <p>Наличие подготовленных кадров-100 % педагогов повысили квалификацию по дополнительному образованию. Доля детей, посещающие платные дополнительные образовательные услуги-73%. Степень удовлетворенности родителей платными услугами-100 %. Создан раздел «Платные образовательные услуги» на сайте ДОУ: https://32pol.tvoysadik.ru/sveden/paid_edu.</p> <p><i>Вывод: Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.</i></p> | | | |
| мониторинг образовательной деятельности, детского развития | <p>При реализации ООП ДО, АООП предусмотрено проведение оценки индивидуального развития воспитанников. Такая оценка производится педагогическим коллективом в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) и внутреннего мониторинга образовательного процесса.</p> <p>Табл. 7 Результативность усвоения обучающимися ООП ДО</p> | | | |



Результаты педагогической диагностики (мониторинга) предусмотрено используются для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой воспитанников. При необходимости используется психологическая и речевая диагностика развития воспитанников (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор).

Участие ребенка в психологической и речевой диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психолого-педагогического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития воспитанников.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Все мероприятия проводимые в ДОУ оформляются фотоотчетами, видеоотчетами и размещаются в социальных сетях и на сайте ДОУ.

Степень удовлетворенности родителей качеством освоения ООП. По результатам НОКУ–2022 показатель «удовлетворённости родителей» вырос до уровня «отлично» (с 217 уровня вырос до 73

| | |
|--|---|
| | <p>уровня), что говорит о высоком качестве образовательного процесса в ДОУ. Общий балл в интегральном рейтинге среди всех образовательных организаций СО составил-98,82; место в интегральном рейтинге среди всех образовательных организаций СО- 73, место в интегральном рейтинге среди образовательных организаций ПГО- 1.</p> <p><i>Вывод: образовательная деятельность в учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе.</i></p> |
| <p>результаты мониторинга качества образования</p> | <p>Психолого-педагогические условия соответствуют ФГОС ДО. Работа по данному направлению строится на уважении, формировании и поддержке положительной самооценки детей; поддержке инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; защите детей от всех форм физического и психического насилия.</p> <p>Реализация инклюзивного образования. Разработаны локальные акты: Положение об АООП, Положение об организации обучения лиц с ОВЗ, Положение о логопункте, Положение о ППк, Положение о группе комбинированной направленности, Положение о группе компенсирующей направленности. Доля воспитанников, охваченных инклюзивным образованием-19 % (АППГ18 %). Наличие подготовленных педагогических кадров- 100 %. Реализации АООП ДО и ИОМ для детей с ОВЗ- 31 ребенок. Наличие ППк. На основании психолого-педагогической диагностики было выявлено 11 детей, нуждающиеся в коррекционной помощи. На заседании ППк было принято решение о направлении этих детей на ТПМПк в 2023 г. Функционирует логопункт-25 детей. Выполнение Плана мероприятий («Дорожная карта») по обеспечению доступности объекта для обучающихся с ОВЗ и инвалидов - по результатам НОКУ – 2022 показатель «Доступность услуг для инвалидов» - 100 %, что говорит о высоком качестве организации инклюзивного образования в ДОУ.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда. Соответствует выдвигаемым к ней требованиям: содержательно насыщена; трансформируема; полифункциональна; вариативна; доступна; безопасна.</p> <p>С целью повышения качества образования проводятся совместные мероприятия с социальными партнерами (перечень которых отражен в ежеквартальных отчетах по показателям</p> |

эффективности руководителя). Заключены договоры со следующими социальными партнерами:

- МАОУ ПГО «Средняя общеобразовательная Школа №4 «Интеллект»;
- МАОУ ПГО «СОШ № 13 с УИОП»;
- МБОУ ДПО «Детская художественная школа»;
- МБУК «ЦБС» городская библиотека №9»;
- ООО «Интерактивные системы»;
- МБУДО «Детская музыкальная школа № 1»;
- ПАО «Северский трубный завод».

На результат качества образования в ДОУ влияет и уровень социального благополучия семей обучающихся. Изучение статуса семей, их социального и психологического благополучия позволит грамотно определить приоритеты воспитательной и профилактической работы, на ранней стадии выявлять семейное неблагополучие.

Табл.8 Характеристика семей воспитанников.

| Всего детей в ДОУ | Опекаемые | Из многодетных семей | Из малообеспеченных семей | Из неполных семей | Число семей стоящих на учете в ДОУ | Число семей стоящих на учете в ТКДН | Из семей мигрантов |
|-------------------|-----------|----------------------|---------------------------|-------------------|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|
| 165 | 0 | 33 | 6 | 15 | 10 | 0 | 2 |

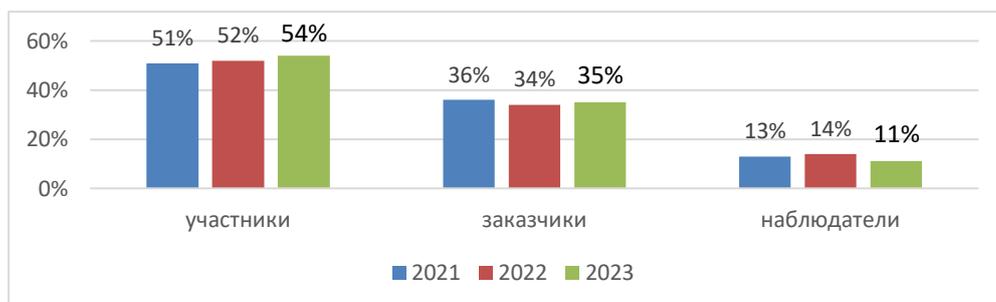
В рамках Консультационного центра, с целью повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания, повышения психолого-педагогической грамотности родителей, а также с целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семей, администрация и педагоги ДОУ проводят консультации: заведующий, старший воспитатель, учитель – логопед, педагог-психолог, тьютор, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели.

В работе с родителями коллектив детского сада использует различные формы работы: индивидуальные (консультации, беседы), групповые (родительские собрания, мастер-классы, практикумы, наглядно-информационные (информационные стенды, памятки, брошюры, буклеты, видеоролики, чаты). В детском саду функционирует Совет родителей, который содействует организации и совершенствованию воспитательно-образовательного процесса, осуществляет контроль питания. Вносит рекомендации и предложения по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей, в том числе по укреплению их здоровья и

организации питания. Члены Совета родителей участвуют и помогают в проведении всех мероприятий.

По результатам анкетирования увеличился уровень включения родителей в образовательный процесс: «Участники»-54% (АППГ-51%), «Заказчики» -35 % (АППГ-34%), «Наблюдатели»-11% (АППГ - 13%).

Табл.9 Уровень включения родителей в образовательный процесс



Анализ оценки уровня включения родителей в образовательный процесс проходит через участие родителей: в работе Совета родителей, в проведении родительских собраниях; в обогащении РППС в группе и на участках, в подготовке и проведении праздников и развлечений, через предложения родителей по модернизации работы ДОУ.

По результатам НОКО детский сад получил оценку «отлично», по г.Полевскому занял 1 место, что говорит о высоком качестве образовательного процесса в ДОУ. Нами разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКО.

Реализация дополнительного образования также является средством повышения качества образования, согласно «Концепции развития дополнительного образования» и проекта «Уральская инженерная школа». Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: техническое, физкультурно-спортивное, художественное, социально-педагогическое.

Табл. 10 Охват обучающихся дополнительным образованием.



Показатель посещаемости детьми занятий дополнительного образования повысился.

В 2023 году в рамках сетевого взаимодействия, с целью выявления и поддержки талантливых детей в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» обучающиеся с педагогами приняли участие в городских мероприятиях.

Анализ развития у обучающихся способностей к интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности показал следующие результаты.

Табл. 11 Участие обучающихся в конкурсном движении.

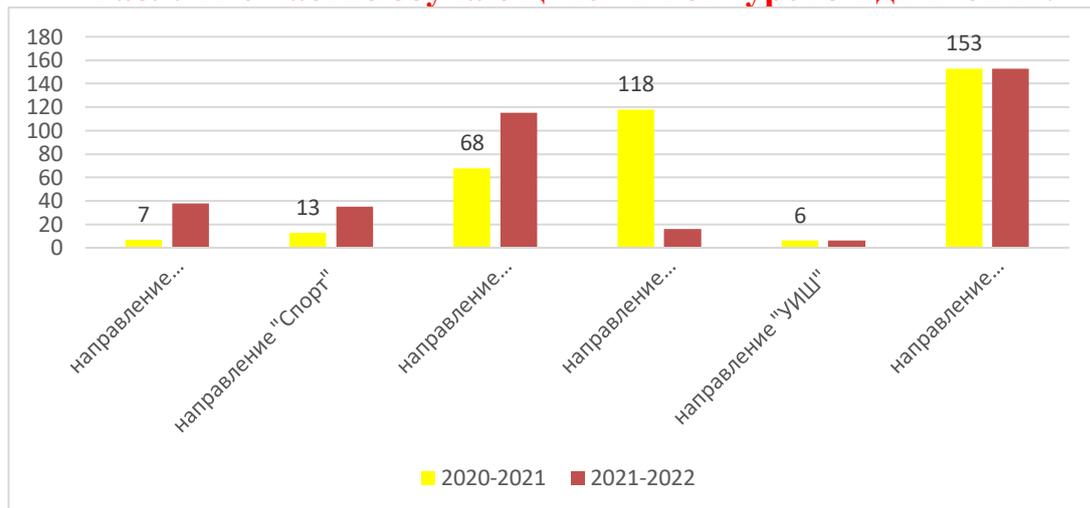


Табл.12. Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня

| Мероприятие | Количество обучающихся |
|--|------------------------|
| Городской конкурс смотра строя и песни | 10 |
| Городской рождественский фестиваль «Под Вифлеемской звездой» | 6 |
| Всероссийский фестиваль «Безопасная дорога» | 6 |
| Городские IV малые зимние Олимпийских игр | 6 |
| Городской квест-идеи по пожарной безопасности «Огонь-друг, огонь-враг!» | 5 |
| Городской фестиваль музыкально-театрализованных постановок по мотивам русских народных сказок» | 6 |
| Городской квест- игре «В поисках сокровищ» | 5 |
| III фестивале «Юный инженер» | 5 |
| конкурс ДОУ «Засветись!» | 32 |
| Городской открытый квест «Веселый рюкзачок-2023» | 6 |
| Городской карнавальный забег «Сказы Бажова» | 15 |
| выставка детского творчества «Зеленый огонек» | 32 |
| городской слет-отрядов «Эколята-дошколята» | 6 |

| | |
|---|-----|
| конкурс ДОУ «Осенняя акварель» | 153 |
| городской фестиваль ритмической гимнастики «Танцевальный олимп» | 8 |
| конкурс ДОУ «Селфи с мамой!» | 38 |
| конкурс ДОУ «Рождественский венок» | 102 |
| конкурс ДОУ «Новогодняя открытка» | 23 |
| Городской фестиваль театральных постановок «Правила дорожного движения соблюдаю» | 6 |
| 4-ый городской фестиваль народной песни, музыки и танца «Ярмарка талантов» | 1 |
| Городской фестиваль «Семейные данмалы» | 3 |
| Городская Галерея рисунков по сказкам Д.Н. Мамина-Сибиряка «Добрые сказки не только для Аленушки» | 5 |
| Городской фестиваль детского творчества «Страна маленьких талантов» | 6 |
| Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Пасха красная» | 62 |
| Городской фестиваль вокального творчества «Весна Победы» | 12 |
| Городской конкурс рисунков по сказкам Чуковского | 1 |
| Городской фестиваль «Калейдоскоп профессий» | 1 |
| Городской квест «Путешествие по сказкам Д.Н.Мамина-Сибиряка». | 5 |
| Конкурс рисунков школы и ДОУ «Я первоклассник», «Я будущий первоклассник!» | 25 |
| Добровольческая акция «100000 добрых дел в один день» | 32 |
| Территориальный дистанционный конкурс детского творчества «Планета маленьких талантов» | 3 |
| Территориальный дистанционный творческий конкурс «СТИХийная весна» | 2 |
| Территориальный дистанционный конкурс детского творчества «Любимые герои произведений Корнея Чуковского» | 2 |
| Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Творческая мастерская» | 1 |
| Международный конкурс «Изумрудный город», номинация: Золотая кисть, название работы «Зимняя сказка» | 18 |
| Международный творческий экспресс- конкурс «Зиматалантов» | 22 |
| Всероссийский конкурс «Северное сияние», номинация «Новый год любимый праздник», работа: «Разноцветный хоровод» | 4 |

| | |
|--|----|
| Конкурс «Елки новогодние», организатор «Дом Педагога» | 1 |
| Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просто космос» название работы «Загадочный космос» | 1 |
| Международный конкурс «День святой пасхи», работа: «В ожидании чуда» | 2 |
| Конкурс проектов «Изучаем ПДД» | 38 |

В ДОУ ведется работа по выявлению, поддержке и развитию талантов у одаренных детей. Ведется систематическая работа по развитию способностей у воспитанников, на учете 55 одаренный ребенок (АППГ 51 детей). Организована работа с детьми по Индивидуальным образовательным маршрутам. Ведется Дневник родителя и Портфолио детей. Педагоги проводят семинары и иные мероприятия по распространению своего опыта с одаренными детьми среди коллег города.

Табл. 13 Количество одаренных детей участвующих в конкурсах.

| | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. |
|--|---------|---------|---------|
| Количество одаренных детей | 44 | 51 | 51 |
| В том числе количество одаренных детей с ОВЗ | 2 | 5 | 4 |
| Участие детей в конкурсах | 415 | 452 | 456 |

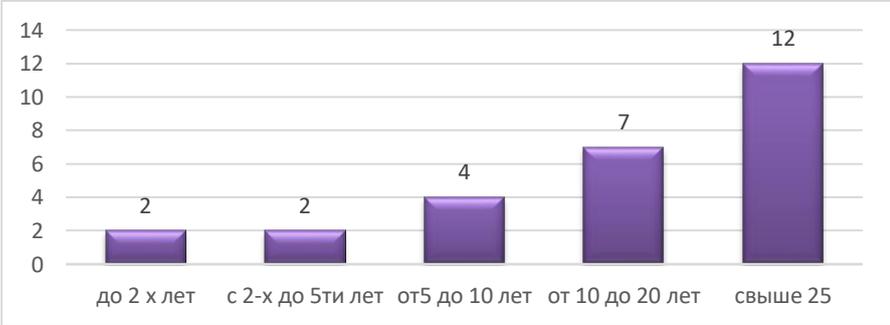
Вывод: В ДОУ созданы условия для развития личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учетом из возрастных и индивидуальных особенностей. Дистанционные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника

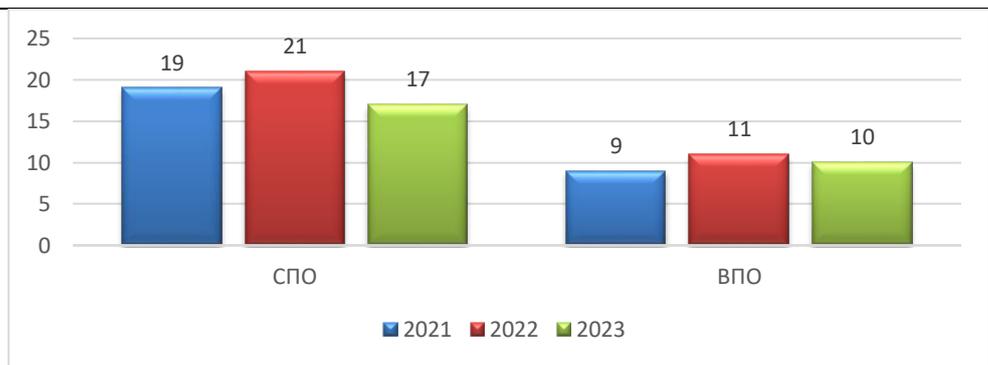
востре
бованно
сть
выпускн
иков

Важнейшим показателем результативности образовательного процесса ДОУ является сформированность у воспитанников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, о чем свидетельствуют итоги обследования воспитанников подготовительных групп.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. В выпускных группах было 30 человек. Возраст детей от 6 до 7 лет. Большая часть детей группы находятся в едином коллективе с раннего возраста.

По итогам обследования в мае 2023 года педагогом-психологом воспитанников групп 4 и 11 выявлено, что у всех детей

| | <p>уровень развития соответствует возрасту детей. 100 % обучающихся имеют достаточную мотивацию для учебной деятельности.</p> <p>Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются. Все дети разносторонне развиты, многие из них дополнительно занимаются в различных кружках, секциях.</p> <p>Все выпускники поступили в 1 класс в школы Полевского городского округа.</p> <p><i>Вывод: Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме.</i></p> | | | | | | | | | | | | |
|---|--|------|----------------------|----------|---|----------------|---|----------------|---|-----------------|---|----------|----|
| информация о кадровом потенциале | <p>Детский сад укомплектован педагогическими кадрами. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 29 педагогов, их них: старший воспитатель-2 чел., воспитатель- 18 чел, педагог-психолог- 1 чел, инструктор по физической культуре -1 чел, тьютор-2 человек, учитель-логопед – 3 человека, учитель-дефектолог-2 чел.</p> <p><i>Вывод: В ДОО преобладает процент педагогических работников со стажем работы до 2-х лет, педагоги прошли переподготовку по должности «воспитатель».</i></p> | | | | | | | | | | | | |
| анализ педагогических кадров по стажу | <p>Табл.14 Педагогический стаж педагогов</p>  <table border="1" data-bbox="488 1182 1378 1507"> <thead> <tr> <th>Стаж</th> <th>Количество педагогов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>до 2 лет</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>с 2-х до 5 лет</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>от 5 до 10 лет</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>от 10 до 20 лет</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>свыше 25</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Вывод: В ДОО преобладает процент педагогических работников со стажем работы до 2-х лет, педагоги прошли переподготовку по должности «воспитатель».</i></p> | Стаж | Количество педагогов | до 2 лет | 2 | с 2-х до 5 лет | 2 | от 5 до 10 лет | 4 | от 10 до 20 лет | 7 | свыше 25 | 12 |
| Стаж | Количество педагогов | | | | | | | | | | | | |
| до 2 лет | 2 | | | | | | | | | | | | |
| с 2-х до 5 лет | 2 | | | | | | | | | | | | |
| от 5 до 10 лет | 4 | | | | | | | | | | | | |
| от 10 до 20 лет | 7 | | | | | | | | | | | | |
| свыше 25 | 12 | | | | | | | | | | | | |
| уровень образования педагогических кадров | <p>Табл. 15 Образование педагогов</p> | | | | | | | | | | | | |



Вывод: наибольший процент педагогов имеет среднее профессиональное образование.

аттестация педагогических работников

Табл.16 Статистическая информация о количестве аттестованных педагогических работников

| Наименование организации | Всего педагогических работников | Всего аттестованных педагогических работников | | | Количество н/а педагогических работников |
|------------------------------|---------------------------------|---|-----|-----|--|
| | | СЗД | 1КК | ВКК | |
| МБДОУ ПГО «Детский сад № 32» | 27 | 3 | 11 | 4 | 10 |
| ИТОГО | 27 | 11% | 41% | 15% | 37% |
| АППГ | 32 | 10% | 34% | 13% | 43% |

В сравнении с АППГ показатель стабильный.

Табл.17 Количество аттестованных педагогов

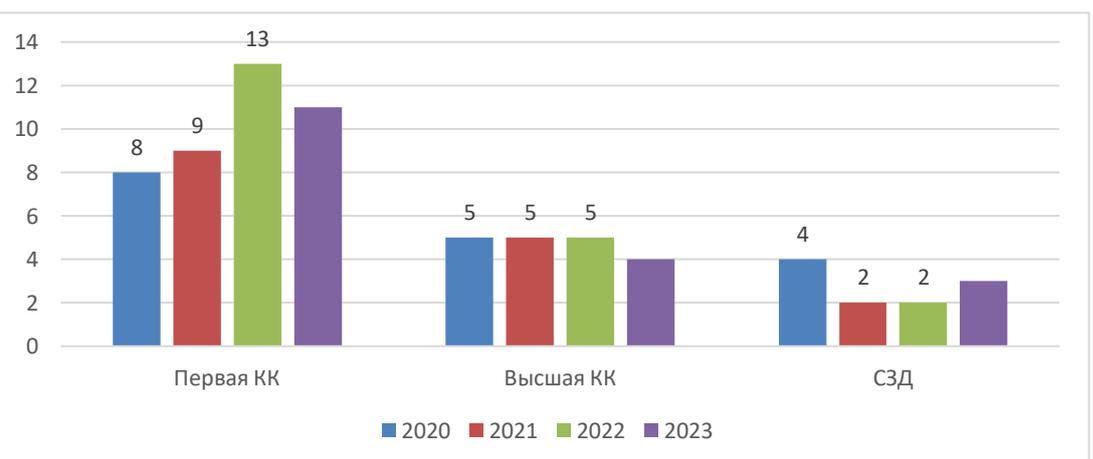


Табл.18 Количество аттестованных педагогических работников в 2023 году

| Наименование организации | СЗД | 1КК | ВКК |
|--------------------------|-----|-----|-----|
|--------------------------|-----|-----|-----|

| | | | | | |
|--|---|-----|-----|---|--|
| | МБДОУ ПГО «Детский сад № 32» | 2 | 3 | 0 | |
| | ИТОГО | 7 % | 11% | 0 | |
| | АППГ | 3% | 6 % | 0 | |
| | <p>В сравнении с АППГ уменьшилось на 4 % педагогов аттестованных на соответствие занимаемой должности, стаж работы педагогов в должности менее 2х лет и 3 педагога в 2023 году прошли процедуру аттестации на 1 КК.</p> <p><i>Вывод: Согласно плана аттестации 100 % педагогов аттестовано, у остальных стаж работы менее 2-х лет по занимаемой должности.</i></p> | | | | |
| повышение квалификации педагогических работников | <p>25 педагогов прошли курсы ПК по прошли корпоративные курсы повышения квалификации в 2023 году по теме: «Мониторинг образовательных результатов обучающихся в рамках реализации ФОП ДО»</p> <p><i>Вывод: все это в комплексе дает положительный результат в организации образовательной деятельности и повышении качества образования.</i></p> | | | | |
| научно-методическое сопровождение педагогов | <p>С целью оказания научно-методического сопровождения профессионального развития педагогов в ДОУ управленческой командой МБДОУ ПГО «Детский сад № 32» разработана система наставничества в ДОО.</p> <p>Цель: реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в МБДОУ ПГО «Детский сад № 32», способствующей непрерывному профессиональному росту педагогов и закреплению начинающих специалистов в педагогической профессии.</p> <p>Для реализации системы наставничества были предприняты следующие управленческие действия: разработаны Положение о системе наставничества, Приказ о назначении наставников, Положение об Индивидуальном плане профессионального развития педагога, Положение о Портфолио педагога.</p> <p>Руководитель осуществляет общее руководство внедрением системы наставничества:</p> <p>Утверждает куратора по реализации Плана по наставничеству;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Издает приказ о закреплении наставнических групп; - Способствует созданию сетевого взаимодействия в сфере наставничества: осуществляет контакты с различными учреждениями и организациями по проблемам | | | | |

наставничества, заключает договоры о сотрудничестве, о социальном партнерстве.

- Создает условия для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов и распространения лучших практик наставничества, организуя участие педагогов в конференциях, форумах, вебинарах, семинарах, стажировках по проблемам наставничества.

Функции куратора, как правило это старший воспитатель:

- старший воспитатель способствует отбору наставников и наставляемых;
- разрабатывает План мероприятий по наставничеству;
- осуществляет координацию деятельности по наставничеству;
- организует повышение уровня профессионального мастерства наставников.

Задачи наставничества:

- Создавать в педагогическом коллективе психологически комфортную среду наставничества, способствующую раскрытию личностного и творческого потенциала педагогов.
- Способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории.
- Внедрять разнообразные формы наставничества, в том числе реверсивные, сетевые и дистанционные.

В рамках Соглашение с ГАОУ ДПО СО «ИРО» с Центром методического сопровождения муниципальных систем образования, творческой группой педагогов разработана структура Индивидуального плана профессионального развития педагога. Индивидуальный план профессионального развития педагога, который выстраивается в соответствии:

- с основными приоритетными направлениями детского сада (создание условий для инклюзивного образования, выявление и развитие детской одаренности, реализация проекта «Уральская инженерная школа»)
- с годовыми задачами,
- с рекомендациями аттестационной комиссии,
- а также исходя, из выявленных профессиональных дефицитов.

Методическая работа в учреждении направлена на повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательной деятельности и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательной деятельности учреждения.

Для восполнения профессиональных дефицитов педагогов проведены интерактивные формы методической работы:

Участие педагогов в конкурсах на уровне ДОУ:

- Январь, конкурс «Проект по патриотическому воспитанию»
- Февраль, конкурс «Лэтбук по произведениям Михалкова»
- Март, конкурс «Создание задания на фестиваль «Юный инженер»
- Апрель, конкурс «Лучшее оформление группы к 1 Мая»
- Май, конкурс «Лучшее оформление участка к летнему сезону»
- Июнь, конкурс «Лучшая приемная группы»
- Июль, конкурс «Лучшая группа»
- Август, конкурс «Лучшая культурной практика»
- Сентябрь, «Лучшая методическая разработка по речевому развитию дошкольников «Грамотейка»
- Октябрь, конкурс «Лучший Индивидуальный план профессионального развития педагога»
- ноябрь, конкурс «Индивидуальный образовательный маршрут одаренного ребенка»
- Декабрь, конкурс «Практика реализации УИШ, в том числе с детьми ОВЗ»

Городской уровень:

- 31.01.2023 г. участие в V городском онлайн –семинаре «Опыт и перспективы образования детей с ОВЗ» (Неганова А.Э.)
- 28.04.2023 г. организовали и провели ГМО по формированию финансовой грамотности по теме «Первые шаги к формированию основ финансовой грамотности у дошкольников» (Шилкова О.Н., Шклярская К.И., Шурманова С.В., Зыкова Н.В., Криворучко Т.В., Хитрина Э.Ю., Кузнецова Т.Л., Дедюлина А.В.)
- 28.08.2023 г. в рамках Августовского совещания педагогов ПГО на методической площадке № 8 представлен опыт работы по теме: «Технологии наставничества как средство повышения профессионального развития педагогов» (Вохмякова И.Н., Шилкова О.Н., Неганова А.Э., Биргалина Р.А.)
- участие на городском педагогическом форуме «PROвоспитание», треки: «Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения», «Работа с родителями, как эффективный ресурс воспитательной работы образовательной организации» «Актуальные подходы в воспитании подрастающего поколения» (Вохмякова И.Н., Шилкова О.Н., Неганова А.Э., Кокотова И.М.)

- 18.10.2023 г. на ГМО музыкальных руководителей представлен опыт работы по теме «Развитие музыкальных способностей у дошкольников» (Вохмякова И.Н, Собакинских Н.В., Бажова Т.Т.)
- 19.10.2023 г. на ГМО педагогов наставников представлен опыт работы по внедрению системы наставничества (Вохмякова И.Н, Шилкова О.Н., Амелина С.А., Биргалина Р.А.)
- 21.11.2023 г. на ГМО Уральская инженерная школа представлен опыт работы по теме «Развитие креативных способностей дошкольников в рамках реализации проекта УИШ» (Шилкова О.Н., Амелина С.А., Верещага Е.В., Биргалина Р.А., Дедюлина А.В., Криворучко Т.В.)
- 25.11.2023 г. на IV городском форуме молодых педагогов и наставников ОО ПГО представлен опыт работы по наставничеству (Собакинских Н.В., Соколова А.Э., Биргалина Р.А., эксперт Вохмякова И.Н., модератор Шилкова О.Н.)
- 21.12.2023 г. на муниципальном этапе Международных Рождественских образовательных чтений в 2023 г. представлен опыт работы по патриотическому воспитанию дошкольников (Кокотова И.М.-докладчик, Шилкова О.Н.-модератор)

Региональный уровень:

- 28.02.2023 г. на региональном круглом столе «Проектирование маршрутов профессионального развития: использование ресурсов регионального педагогического кластера» (Вохмякова И.Н.)
- 19.04. 2023 г. организовали и провели региональную стажировку по теме «Ресурсы дополнительного образования в воспитании личности ребенка» (Вохмякова И.Н., Шилкова О.Н., Амелина С.А., Зыкова Н.В., Хитрина Э.Ю., Неганова А.Э., Кокотова И.М.)
- 07.06.2023 г. на Региональной дискуссионной площадке «Технологии наставничества в системе сопровождения профессионального развития педагогических работников» представлен опыт реализации системы наставничества (Вохмякова И.Н., Шилкова О.Н.)
- Октябрь, 23 г. на Региональной Методической эстафете представлен опыт работы по теме: «Наставничество- эстафета знаний и опыта» (Шилкова О.Н.)
- ноябрь, 2023 г. публикации методических разработок в сборнике I Регионального фестиваля «Мы вместе, мы едины!», организатор МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида 18», г.Красноуфимск (Кузьмичева Е.В., Симонова А.В., Тупицына О.А.)

- 09.11.2023 г. публикации в Сборнике лучших практик II Территориальной педагогической конференции работников ДОО «Качество образовательной среды: современные тенденции и успешные практики» (Тупицына О.А., Симонова А.В., Кокотова И.М., Верещага Е.В., Шилкова О.Н., Шурманова С.В., Амелина С.А., Вохмякова И.Н., организатор МОУО УО ГОК, г.Красноуфимск.
- ноябрь, 2023 г. в сборнике I Регионального фестиваля «Мы вместе, мы едины!», организатор МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида 18», г.Красноуфимск были представлены публикации педагогов в онлайн формате (Кузьмичева Е.В., Симонова А.В., Тупицына О.А.)
- 09.11.2023 г. в Сборнике лучших практик II Территориальной педагогической конференции работников ДОО «Качество образовательной среды: современные тенденции и успешные практики», организатор МОУО УО ГОК (г.Красноуфимск) были представлены публикации педагогов в онлайн формате (Тупицына О.А., Симонова А.В., Кокотова И.М., Верещага Е.В., Шилкова О.Н., Шурманова С.В., Амелина С.А., Вохмякова И.Н.)
- В сборнике II региональной педагогической конференции «Семья в современном обществе» педагоги опубликовали опыт работы (Шурманова С.В., Кокотова И.М., Кузьмичева Е.В., Кузнецова Т.Л.)
- В сборнике IV межрегиональной научно-практической конференции «Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования» педагоги представили практических результатов своей профессиональной деятельности (Зайцева Т.Г., Тупицына О.А., Кузнецова Т.Л., Кузьмичева Е.В.)
- В сборнике межрегиональной научно-практической конференции «Мониторинг качества дошкольного образования: подготовка, успешное прохождение, точка роста ДОО» педагоги представили свой практический опыт (Шилкова О.Н., Кузнецова Т.Л., Кузьмичева Е.В.)
- В сборнике II межрегионального «Фестиваля педагогических идей и педагогической конференции InfoKruf-2023» педагоги опубликовали опыт работы (Амелина С.А., Верещага Е.В., Шурманова С.В., Шилкова О.Н., Тупицына О.А.)

Международный уровень:

- Участие на международной научно-практической конференции «Содержание филологического образования в период детства», ФГБОУ ВО «УрГПУ» (Вохмякова И.Н.)

| | |
|--|---|
| | <p>С целью повышения профессионального мастерства и повышения престижа педагогической профессии мы организуем открытое мероприятие в рамках сетевого взаимодействия с дошкольными учреждениями города: фестиваль «Юный инженер».</p> <p style="text-align: center;">Инновационная деятельность</p> <p>Детский сад является региональной экспериментальной площадкой УрГПУ -Свидетельство о присвоении статуса «Экспериментальная площадка ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» по теме: «Комплексное развитие у детей творческой компетентности в совместной деятельности со взрослыми». Свидетельство о присвоении статуса № 102 от 10.04.2023 г., Приказ № 1/п-36, от 10.04.2023 г., Разработаны: Программа экспериментальной деятельности, Календарный план экспериментальной деятельности, Информационно-аналитическая справка. В процессе инновационной деятельности разработан механизм раннего выявления одаренных детей, разработан ИОМ одаренных детей, в результате чего увеличилось число одаренных детей в нашем ДОУ до 51.</p> <p>Реализация федеральных, региональных, муниципальных программ: национального проекта «Образование» федеральный проект «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Патриотическое воспитание», государственная программа «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», региональный проект «Уральская инженерная школа», муниципальная программа «Развитие системы образования в ПГО в 2019-2022 годах». Детский сад принял участие в грантовом е «Уральская инженерная школа» МО и МП СО.</p> <p><i>Вывод: Все это в комплексе дает положительный результат и улучшает качество образования. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. ДОУ укомплектовано педагогическими работниками. В течении года выявили типичные дефициты педагогов и разработали индивидуальные планы профессионального развития педагогов. Результаты указывают на то, что методическая работа ведется планомерно и систематически, что способствует повышению уровня профессиональной компетентности педагогов и повышению их уровня квалификации.</i></p> |
| <p>Учебно-методическое обеспечение</p> | <p>В Детском саду имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 70 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в Детском</p> |

| | |
|--------------|--|
| | <p>саду. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.</p> <p>Образовательная деятельность строится в соответствии с образовательными программами дошкольного образования, которые поддерживаются учебно-методическим комплексом материалов, средств обучения и воспитания. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описание инструментария диагностики развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально- коммуникативное, познавательной, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников.</p> <p>Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. В период самоизоляции были выявлены дефициты необходимых онлайн материалов, электронной версии учебно-методического материала.</p> <p>В Детском саду имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиодиски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиодиски с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.</p> <p>В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Создана медиатека, которая содержит электронные ресурсы по всем образовательным областям и видам детской деятельности. Это позволяет вовлечь часто болеющих детей и обучающихся с ОВЗ в образовательный процесс, а также способствует выявлению и развитию детской одаренности.</p> <p><i>Вывод: учебно-методическое обеспечение находится на достаточном уровне, но не на оптимальном. Необходимо приобрести необходимое оборудование, докомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.</i></p> |
| библиотечно- | Библиотеки в ДОУ нет, все учебно-методические пособия, художественная литература располагаются в методическом |

| | |
|-------------------------------------|---|
| <p>информационное обеспечение</p> | <p>кабинете, кабинетах специалистов и группах детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной программой.</p> <p>Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов: есть компьютер, принтер.</p> <p>Информационное обеспечение Детского сада включает: компьютерное оборудование, ноутбуки, интерактивную доску, переносную интерактивную панель, экран, проекторы, цифровое пианино, магнитофоны, микрофоны, колонки на субсидии из областного бюджета.</p> <p>Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса также: наличие официального сайта Детского сада в сети Интернет.</p> <p>С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт Детского сада, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия Детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.</p> <p><i>Вывод: библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует предъявляемым требованиям. Имеется необходимость оснащения техническими средствами информационного обеспечения групп ДОУ и пополнения дидактической и методической литературой в соответствии требованиями ФГОС ДО.</i></p> |
| <p>материально-техническая база</p> | <p>Детский сад расположен в двух отдельно стоящих зданиях двухэтажные. Расположены рядом с жилыми домами, имеет одну подъездную дорогу.</p> <p>Имеется центральное водоснабжение, канализация. По периметру здания имеется наружное освещение.</p> <p>Территория детского сада озеленена насаждениями, ограждена по периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, разбит огород, зеленая аптека, экологическая тропа.</p> |

В МБДОУ создана безопасная, здоровьесберегающая среда, отвечающая гигиеническим и санитарным требованиям. Температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Мебель в игровых комнатах и кабинетах для занятий с детьми промаркирована, соответствует возрасту воспитанников. Оснащённость, воздушный и тепловой режим соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Прогулочные участки для детей оснащены игровым оборудованием и малыми формами, необходимым инвентарём для игр; на территории детского сада имеется спортивная площадка для достижения оптимального двигательного режима и физического развития детей.

С целью усовершенствования материально-технической базы разработаны и внедряются: Перспективный план развития МТБ, Перспективный план развития РППС, Дорожная карта по доступной среде для инвалидов, Инвестиционная программа по пищеблоку с ООО «КОП», План по энергосбережению, Перспективный план ремонтных работ, План выполнения предписаний Роспотребнадзора, Госпожнадзора и по Антитеррористической безопасности, План подготовки к НУГ.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Имеется схема эвакуации.

В детском саду оборудованы помещения: физкультурный зал-2; физкультурная площадка-2, огород-12, цветников-12, метод.кабинет-2, групповых помещений -12, кабинет учителя-логопеда- 2, кабинет педагога-психолога – 2, кабинет тьютора-1, кабинет учителя- дефектолога-1, лаборатория-1, цифровой класс-1

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Ежегодно проводится мониторинг РППС соответствии требованиям ФГОС ДО. Обеспеченность РППС составляет 100 %. Педагоги ДОУ работают над тем, чтобы РППС группы стала содержательно насыщенная, трансформируема, полифункциональная, вариативная; доступна и безопасна. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В группах имеются дидактические средства и оборудования для всестороннего развития детей. Имеется демонстрационный, наглядный и дидактический материал.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Табл. 19 Материально-технические условия для реализации образовательной программы

| ПК | Проекты | Интерактивная доска | Интерактивная панель | Музыкальные центры и колонки | Электронный микроскоп | Конструкторы | |
|----|---------|---------------------|----------------------|------------------------------|-----------------------|--------------|-------------|
| | | | | | | Механические | Электронные |
| 19 | 2 | 1 | 2 | 7 | 1 | 3 | 4 |

Вывод: материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. В ДООУ созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с требованиями законодательства. Необходимо приобрести компьютерное оборудование для дооснащения рабочего места воспитателя для осуществления образовательной деятельности в условиях цифровизации.

условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся

Охрана жизни и оздоровление, развитие детей, создание условий, обеспечивающих их физический и психологический комфорт – являются основными направлениями деятельности дошкольного учреждения. Медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствуют требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению данного вида: МБДОУ ПГО «Детский сад № 32» имеется процедурный, медицинский кабинет.

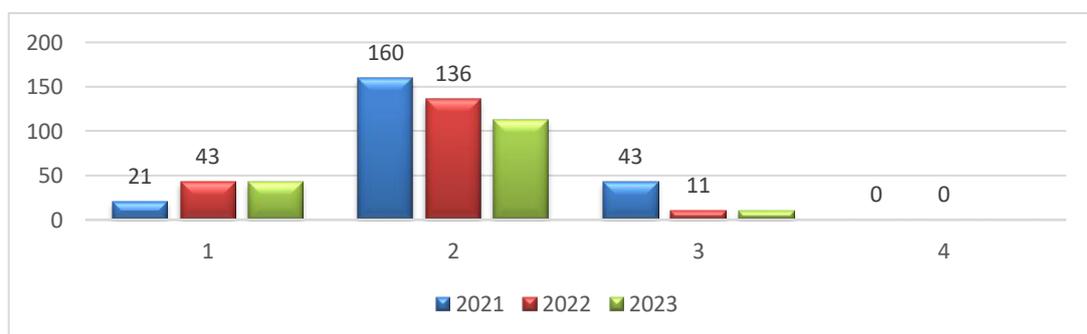
Согласно Годовому плану детей, охваченных комплексом специальных оздоровительных мероприятий – 165 человек: Инструктор по физ.культуре реализует Программу «Здоровье», специалист по ОТ, мед.работник проводят комплекс специальных оздоровительных мероприятий, направленных на профилактику COVID-19, гриппа, ОРВИ, туберкулёза, кори и др., педагог-психолог ведет коррекционные занятия по программе «Уроки психологического здоровья»-охвачено 165 детей.

Качественная организация горячего питания воспитанников-наличие Контракта на организацию питания воспитанников с «КОП», наличие 20-и дневного цикличного меню, еженедельное меню, реализация Плана по профилактике здорового питания обучающихся, наличие Актов общественного контроля за организацией питания и Книги отзывов и предложений.

Осуществляется ежедневный контроль за питанием детей, результаты отражаются в Бракеражном журнале и Журнале контроля пищеблока. Сотрудники проходят периодические медосмотры сотрудников- апрель 2023 г., периодические медосмотры детей – по графику ЦГБ. Организация и проведение мероприятий по ЗОЖ в рамках Годового плана. Травматизм детей и сотрудников.

В учреждении налажена система физкультурно – оздоровительных, закаливающих мероприятий. Поддерживается двигательный режим для воспитанников всех возрастных групп. Активно применяются здоровьесберегающие технологии (утренняя зарядка, бодрящая гимнастика после сна, корригирующие дорожки, динамические паузы и др.). В Учреждении в условиях ограничительных мероприятий организация работы стала осуществляться по особому режиму, где большой акцент ставился на: медицинском и санитарном контроле, усилении утреннего фильтра; проведении многократной уборки и дезинфекции всех помещений ДОУ; регулярном проветривании. Сложившаяся сложная эпидемиологическая ситуация, не может пройти без изменений условий работы коллектива детского сада, которые связаны с мерами соблюдения безопасности и предупреждения распространения коронавирусной инфекции.

Табл.20 Распределение обучающихся по группе здоровья



Большое внимание в ДОУ уделяется адаптации вновь поступающих детей. В течение года проводились заседания психолого-педагогических советов, на которых рассматривались вопросы адаптационного периода.

С целью снижения эмоциональной напряженности в течение года Никулина С.В.-педагог-психолог проводят фронтальные «Уроки психологического здоровья».

В ДООУ организованы группы ранней социальной адаптации (группы № 1,3, 7) на основании Приказа №74/1 –Д от 19.06.2023 г. «Об организации групп ранней социальной адаптации».

Табл. 21 Адаптация групп раннего возраста»



Таким образом, создаются комфортные условия для творческой работы, которая раскрывает потенциальные возможности личности ребенка. При таком климате дети достигают высоких качественных результатов без жесткого контроля со стороны воспитателя. Каждый из детей защищен, чувствует причастность ко всему происходящему и активно вступает в общение.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в рамках годового плана разработаны и реализуются: Программа «Здоровье», План работы по профилактике здорового питания обучающихся, цикл мероприятий по сохранению и укреплению психического и физического здоровья воспитанников, План мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний ОРВИ и грипп, предусмотрено закаливание, благодаря чему наблюдается положительная динамика в укреплении здоровья воспитанников.

Табл.22 Показатели посещаемости.

| | 2022г. | 2023г. | Примечание |
|---------------------------|--------|--------|--|
| Пропущено дней по болезни | 3038 | 5023 | По сравнению с прошлым годом показатель стабильный |
| Кол-во травм | 0 | 0 | |

Одним из эффективных мер снижения заболеваемости является своевременная вакцинация детей и педагогов.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинским персоналом ГБУЗ СО Детская поликлиника Полевской городской больницы. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются в МБДОУ бесплатно.

В детском саду большое внимание уделяется организации питания. Систематически повышается уровень знаний педагогов по вопросам качества питания, культуры процесса приема пищи. Реализуется эффективная система контроля за организацией питания, обеспечивающая должный санитарно – гигиенический и

| | |
|--------------------------------|--|
| | <p>педагогический уровень всех этапов процесса питания от приготовления до приема пищи детьми. Поддерживается тесный контакт с родителями по организации питания: наличие постоянной печатной меню, разработка и внедрение книги по питанию с рецептурой приготовляемых блюд, рекомендациями меню на дом, работа на сайте образовательного учреждения. Организация питания в учреждении осуществляется ООО «Комбинат общественного питания» на основании муниципального контракта.</p> <p>Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием. В учреждении организовано 4 –х разовое питание в соответствии с 20–дневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух категорий: детей с 1,6 -3 и 3 - 7 лет.</p> <p>Работа по профилактике детского–дорожно-транспортного травматизма, пропаганды безопасного движения на дорогах, формированию единого подхода к организации работы осуществлялась по совместному утвержденному плану деятельности МБДОУ ПГО «Детский сад № 32» и ОГИБДД ОМВД России по г.Полевскому. План включает в себя основные направления работы с несовершеннолетними, их родителями и педагогическим коллективом.</p> <p>Все мероприятия по пожарной профилактике с педагогами, родителями и детьми, проводились согласно плана межведомственного взаимодействия.</p> <p>В 2023 году оборудовано 14 уголков безопасности, проведено 36 бесед с детьми «Минутки безопасности», проведено 2 инструктажа с сотрудниками, 12 родительских собраний с приглашением специалистов МЧС, ГИБДД, антитеррора.</p> <p><i>Вывод: анализ посещаемости показал значительное снижение пропущенных дней одним ребенком. Снизилось количество детей простудными заболеваниями. Уменьшилось количество детей с тяжелой адаптацией. Случаи ДТТ с воспитанниками ДОУ не зарегистрированы. Все планы реализованы 100%.</i></p> |
| система управления организации | <p>Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, Уставом, иными нормативно-правовыми актами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Отношения между ДОУ и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления Полевского городского округа.</p> <p>Органы управления: заведующий, педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Действуют на основании</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Устава, Положения об общем собрании работников, Положения о педагогическом совете, согласно Годовому плану. Состав Совета родителей-12 человек. Действует на основании Устава и Положения о Совете родителей, согласно Годовому плану.</p> <p>Наличие профсоюза- 31 человек.</p> <p>Непосредственное руководство осуществляет заведующий Вохмякова Ирина Николаевна, который действует в соответствии с законодательством РФ, Уставом, трудовым договором, должностной инструкцией. Организует работу в соответствии с законодательством. Осуществляет контроль за своевременным выполнением решений органов самоуправления Учреждения, приказов и распоряжений, руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает устойчивую и эффективную работу учреждения.</p> <p>Деятельность данных структур регламентируется Уставом.</p> <p><i>Вывод: МБДОУ ПГО «Детский сад № 32» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.</i></p> |
| <p>организация учебного процесса</p> | <p>Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе основной образовательной программы МБДОУ ПГО «Детской сад № 32». Работа осуществлялась с учетом годового плана, календарного учебного графика и учебного плана.</p> <p>Организованная образовательная деятельность проводилась на основании расписания, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.</p> <p>Педагоги используют современные образовательные технологии: игровые, здоровьесберегающие, технологии личностно-ориентированные, технологии проблемного обучения, технологию проектной деятельности, ТРИЗ – технологии, ИКТ-технологии, сказкотерапии, арт-терапии, нейротехнологии, бионическое конструирование и др.</p> <p><i>Вывод: В течение года велась планомерная систематическая работа с детьми.</i></p> |
| <p>функционирование внутренней системы оценки</p> | <p>Систему качества дошкольного образования осуществляется на основании положения о системе внутренней оценки качества дошкольного образования и на основании плана оперативного контроля, размещено на сайте МБДОУ ПГО «Детский сад № 32»: 32pol.tvoysadik.ru</p> <p>Она включает в себя:</p> |

| | |
|------------------------------|---|
| <p>качества образования.</p> | <p>- качество условий реализации ООП образовательного учреждения (требования к психолого-педагогическим условиям, кадровым условиям, материально-техническим условиям финансовым условиям, развивающей предметно-пространственной среде)</p> <p>- качество организации образовательного процесса (открытость и доступность).</p> <p>- качество результата освоения ООП образовательного учреждения- (наличие системы комплексной психолого-педагогического диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей; наличие психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями; динамика показателя здоровья детей; динамика уровня адаптации детей раннего возраста; уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ).</p> <p>Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.</p> <p>С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.</p> <p>В соответствии с годовым планом был осуществлен контроль.</p> <p>Открытость и доступность деятельности ДОУ для участников образовательных отношений. Полнота и актуальность информации об организации, которая размещена информационных стендах и на сайте ДОУ: https://32pol.tvoysadik.ru/- 100 % по результатам НОКУ- 2022.</p> <p>Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг: по телефону, электронной почте, «Лента новостей» в ВКонтакте выкладывается ежедневно, чаты в вацапе.</p> <p>Анкетирование родителей в рамках процедуры НОКУ «Оценка удовлетворённости родителей, качеством услуг ДОУ»- интегральный рейтинг по НОКУ – 1 место по ПГО, 73 место в СО</p> <p><i>Вывод: сопоставление прогнозируемых и достигнутых результатов реализации стратегии Программы развития ДОУ</i></p> |
|------------------------------|---|

| | |
|--|---|
| | <i>позволяет своевременно выявлять проблемы и находить пути их разрешения через воплощение в практику разработанных планов деятельности ДОУ, обеспечивающих достижение цели, с учетом имеющихся возможностей.</i> |
|--|---|

3. Общие выводы

На основании проведенного самообследования, возможно сделать следующие выводы:

1. ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
2. Сформирована и доведена до сведения всех педагогов нормативно-правовая база, регламентирующая в МБДОУ ПГО «Детский сад № 32»
3. Успешная реализация Программы развития на всех этапах ее выполнения.
4. Система управления, которая обеспечивает деятельность дошкольного учреждения в режиме функционирования и стратегического развития. На современном этапе управление обеспечивает не только достижение планируемых результатов, но и их постоянную динамику.
5. Созданы воспитательно-образовательные, коррекционно-развивающие и здоровье-формирующие условия в соответствии с ФГОС ДО, способствующие полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.
6. Выполнение учебного плана по освоению образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.
7. Созданы условия для выявления и поддержки талантливых и одаренных детей, увеличилась численность воспитанников, принявших участие в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях.
8. Эффективная система контроля и мониторинга, охватывающая все аспекты работы МБДОУ ПГО «Детский сад № 32» и позволяющая по результатам оперативно выявить недостатки и наметить пути их устранения.
9. Открытость и доступность информации для всех участников образовательных отношений и социальных партнеров.
10. В рамках социального партнерства, для повышения эффективности и совершенствования воспитательной работы заключены договора о социальном партнёрстве.
11. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО.
12. 100 % педагогов прошли повышение квалификации. Педагоги транслируют опыт своей профессиональной деятельности на разных уровнях, печатают статьи в научных сборниках. Результаты указывают на

то, что методическая работа ведется планомерно и систематически, что способствует повышению уровня профессиональной компетентности педагогов и повышению их уровня квалификации.

13. В ДОУ созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с требованиями законодательства.

14. Создана цифровая образовательная среда в ДОУ, что создает технические возможности для совершенствования и оптимизации образовательной деятельности. Функционирует сайт ДОУ <https://32pol.tvoysadik.ru>

Анализ работы детского сада за 2023 год позволил нам выявить следующие типичные профессиональные дефициты:

- Затруднения по вопросам коррекции речевого развития у дошкольников, в том числе с детьми с ОВЗ (в соответствии с ФОП)
- Затруднения в выборе методов активизации детского творчества для работы с одаренными детьми
- Затруднения в составлении Индивидуальных планов профессионального развития педагогов

С целью повышения качества образования обозначили следующие направления:

- Нейропсихологические методы коррекции речи дошкольников, в том числе у детей с ОВЗ.
- Методы активизации детского творчества дошкольников, в том числе для одаренных детей.
- Адресные рекомендации по разработке Индивидуального плана профессионального развития педагога.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Текущий год | АППГ |
|-------|---|-------------------|-------------|----------|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 165 | 175 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 165 | 175 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 0 | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 34 | 45 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 131 | 130 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 165/100% | 175/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 165/100% | 175/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | 0 | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 31/18% | 28/16% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 0 | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 0 | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 165/100% | 175/100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 12,0 | 13,1 |

| | | | | |
|-------|---|-----------|---------------------------------|----------------------------------|
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 27 | 31 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 10/37% | 10/32% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 10/37% | 10/32% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 17/63% | 21/68% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 17/63% | 21/68% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 15/56% | 14/45% |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 4/15% | 4/13 % |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 11/41% | 10/32% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | | |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 4/19% | 15/48 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 4/19 % | 3/10% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 6/22% | 7/23% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 4/19% | 2/6% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную | человек/% | 44/100% (общая числ. 44чел.) | 39/85 % (общая числ. 46 чел.) |

| | | | | |
|--------|--|---------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| | переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 25/ 57% (общая числ. 44 чел.) | 31/67% (общая числ. 46 чел.) |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/ человек | 1/6 | 1/6 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | да | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | да | да |
| 1.15.4 | Логопеда | | нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | да | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | | да | да |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 15,4 | 14,5 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 129 | 129 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | Да | Да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | Да | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | Да | Да |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580773

Владелец Вохмякова Ирина Николаевна

Действителен с 20.02.2024 по 19.02.2025