

КОРРЕКЦИОННАЯ
ПЕДАГОГИКА

Ю. Б. Жихарева-Норкина

Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми

выпуск 8

ЗВУКИ Ч, Щ



ВЛАДОС

Ю.Б. Жихарева-Норкина

Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми

**ПОСОБИЕ ДЛЯ ЛОГОПЕДОВ
И РОДИТЕЛЕЙ**

В ДЕВЯТИ ВЫПУСКАХ

ВЫПУСК 8

Звуки Ч, Щ

Москва

ГУМАНИТАРНЫЙ
ИЗДАТЕЛЬСКИЙ
ЦЕНТР
ВЛАДОС

2010

УДК 376.1.02-056.264

ББК 74.3

Ж75

Жихарева-Норкина Ю.Б.

Ж75 Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. Пособие для логопедов и родителей. В 9 вып. Вып. 8 : звуки Ч, Щ / Ю.Б. Жихарева-Норкина. — М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. — 135 с. : ил. — (Коррекционная педагогика).

ISBN 978-5-691-00880-1.

ISBN 978-5-691-01482-6 (Вып. 8).

Агентство СІР РГБ.

Пособие содержит оригинальную систему заданий для детей дошкольного и младшего школьного возраста, способствующую формированию правильного звукопроизношения, обогащению словарного запаса, развитию графических навыков. Издание состоит из 9 выпусков, каждый из которых предназначен для работы над определенным звуком (группой звуков) русского языка.

Данный выпуск посвящен звукам *ч, щ*.

Пособие адресовано логопедам и родителям.

УДК 376.1.02-056.264

ББК 74.3

ISBN 978-5-691-00880-1

ISBN 978-5-691-01482-6 (Вып. 8)

© Жихарева-Норкина Ю.Б., 2010

© ООО «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2010

© Оформление. ООО «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2010

Предисловие

Уважаемые взрослые!

В Ваших руках одна из тетрадей комплекта пособий для логопедов и родителей, чьи дети занимаются с логопедом. Комплект состоит из 9 тетрадей:

1. Домашняя тетрадь для закрепления звука *л*.

2. Домашняя тетрадь для закрепления звука *ль*.

3. Домашняя тетрадь для закрепления звука *р*.

4. Домашняя тетрадь для закрепления звука *рь*.

5. Домашняя тетрадь для закрепления звуков *с-сь*.

6. Домашняя тетрадь для закрепления звуков *з-зь, ц*.

7. Домашняя тетрадь для закрепления звуков *ш, ж*.

8. Домашняя тетрадь для закрепления звуков *ч, щ*.

9. Домашняя тетрадь для закрепления звуков *т-ть, д-дь*.

В этих тетрадях представлен речевой материал для автоматизации звуков, который подобран по дидактическим принципам доступности, последовательности и наглядности. Он может быть использован при работе с детьми от 4,5 лет до 10 лет, обученными грамоте и не умеющими читать, с различными речевыми нарушениями и задержкой психического развития.

Сюда же включены упражнения для развития подвижности артикуляционного аппарата (губ, языка, нижней челюсти) и мелкой моторики (кисти и пальцев рук).

Большое внимание уделяется развитию связной речи детей: умению составлять предложения, пересказывать и составлять рассказы, закреплению представлений об окружающем и развитию грамматической стороны речи.

Большое количество картинок призвано заинтересовать ребенка, помочь в овладении устным материалом и, кроме того, подготовить его руку к письму, развить внимание, навыки пространственной ориентировки.

КАК ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПОСОБИЕМ

В пособии подобран обширный речевой материал по автоматизации звуков *ч, щ*, включающий слоги, слова, чистоговорки, потешки, предложения, стихи, рассказы. Здесь много заданий, побуждающих ребенка к самостоятельному говорению (а не повторению за взрослым).

Тетрадь включает в себя материалы занятий по автоматизации звука *щ*, звука *ч* и занятий на дифференциацию звуков *щ-ч-ш-сь-ть-ц*, стихотворения для заучивания наизусть и пересказа, тексты и задания по самостоятельному составлению рассказа по опорным словам, а также

комплексы артикуляционной и пальчиковой гимнастики.

Сначала рекомендуется просмотреть и проработать с ребёнком комплексы упражнений артикуляционной и пальчиковой гимнастики.

Упражнения пальчиковой гимнастики лучше включать в середину занятия, чтобы восстановить работоспособность ребенка.

Материал каждого занятия велик, поэтому не надо стремиться сделать всё за один раз. Разумнее всего разбить его на несколько частей и выполнять постепенно. Дети, не умеющие читать, выполняют задания устно.

Организация занятий

Для большей эффективности занятий необходимо создать благоприятные условия. Во-первых, подготовьте ребёнка психологически к будущей деятельности. Объясните ему, почему надо учиться говорить правильно. Настройте его на долгую, трудную, но интересную работу. Во-вторых, приготовьте место для занятий: небольшой стол, два стула одинаковой высоты. Для выполнения упражнений для языка и последующей отработки звуков понадобится зеркало. Оно должно быть такого размера, чтобы ребёнок мог видеть своё лицо полностью. Будет ещё лучше, если Вы сядете с ним вдвоём перед большим зеркалом.

Желательно проводить занятия систематически, не менее 3 раз в неделю. Длительность одного занятия не должна превышать 30 мин. Вот возможный план такого занятия: артикуляционная гимнастика – 5–7 мин., отработка звука (постановка, работа над речевым материалом) – 10 мин., пальчиковая гимнастика, отдых – 2–3 мин., отработка звука (постановка, речевой материал, раскрашивание) – 7–15 мин. Эта схема лучше всего подходит для 5–6-летних детей. Если же занимается 4-летний малыш или ребёнок с ослабленной нервной системой, занятие можно сократить до 15–20 мин.

Очень полезны наряду с такими занятиями короткие по времени упражнения, например, повторение артикуляционной гимнастики или выученных ранее стихотворений. Место и время для этого можно выбрать любые.

Есть несколько правил поведения взрослых и детей на занятии: не следует приступать к занятию в дурном настроении; не стоит показывать ребёнку свое нежелание заниматься; если у ребёнка что-то не получается, не кричите на него, не настаивайте на выполнении, а договоритесь о том, когда он попытается сделать это еще раз; не бросайте начатое, если не получается какое-то одно задание, возьмитесь за другое, а к этому обязательно вернуться позже — нельзя оставлять ребёнка с чувством, что можно что-то не сделать.

Есть некоторые особенности проведения отдельных видов работы. На начальном этапе важно подготовить язык для постановки звука. Поэтому почти все внимание уделяется артикуляционной гимнастике. Выполнение её занимает 10–15 мин. Ребёнок должен хорошо освоить основной комплекс упражнений. Если при этом возникают большие трудности, то используются дополнительные артикуляционные упражнения, способствующие повышению активности органов артикуляционного аппарата. Гимнастику следует проводить каждый день, добиваясь четкого, правильного выполнения заданий.

Каждое упражнение отрабатывается в такой последовательности: называние и показ упражнения взрослым, выполнение его ребёнком, разбор взрослым ошибок, повторное выполнение. Сначала движения могут быть скованными, неkoordinированными, но потом на смену приходит свобода и точность. Как правило, такой тренировке органов речи отводятся 1–2 недели, затем приступают к постановке звука.

На этапе постановки звука, сочетающемся с дальнейшим развитием артикуляционной моторики, нагрузка ребёнка возрастает. Малыш быстрее устаёт, поэтому через каждые 7–10 мин необходимо давать ему время для отдыха, переключая на другие виды работы (игра с пальчиками, физкультминутка) продолжительностью 2–3 мин.

Далее следует этап автоматизации звука в слогах, словах, предложениях, стихах и связной речи. Данная работа осуществляется постепенно, по принципу: от простого к сложному. И именно так должна строиться работа по отработке звука. Не забывая тренировать язык с помощью артикуляционных упражнений, проходят весь речевой материал.

Завершающим этапом работы над звуком будет дифференциация его с другими звуками, с которыми ребёнок его смешивает. Артикуляционные упражнения прекращаются и начинаются (продолжаются) упражнения на развитие фонематического слуха и дикции.

Артикуляционная гимнастика

ОСНОВНОЙ КОМПЛЕКС

1. «Заборчик» — широко улыбнуться, показать сжатые зубы (верхние зубы стоят ровно на нижних). Удерживать такое положение 5—7 с.

2. «Слоник» — вытянуть губы вперёд «трубочкой» (зубы сжаты). Удерживать так 5—7 с.

3. Чередовать упражнения «Заборчик» и «Слоник». Нижняя челюсть не двигается, двигаются только губы. Повторять по 5—6 раз.

4. «Непослушный язычок» — широкий плоский кончик языка пошлёпать губами, произнося «пя-пя-пя...». Повторить 3 раза.

5. «Блинчик на тарелочке» — широкий плоский кончик языка положить на нижнюю губу, сказав один раз «пя» («испекли блинчик и положили его остывать на тарелочку»). Язык не должен двигаться. Рот чуть-чуть приоткрыт. Удерживать такое положение 3—10 с. Повторить 2—3 раза.

6. «Чистим зубы» — открыть широко рот, улыбнуться, показав зубы. Затем кончиком языка «чистить зубы» изнутри, двигая им влево-вправо (сначала нижние, потом верхние). Кончик языка должен находиться за зубами. Губы улыбаются всё время, нижняя челюсть не двигается. Повторить по 5—6 движений в каждую сторону.

7. «Больной пальчик» — положить широкий плоский кончик языка между губами (т.е. губы слегка придерживают кончик языка) и подуть на палец. Воздух должен идти по середине языка через маленькую щель между языком и верхней губой. Делать глубокий вдох и долгий плавный выдох. Щёки не надуваются. Повторить 2—3 раза.

8. «Задуй свечку!» — положение языка и губ, как в предыдущем упражнении. Резко подуть на 2 пальчика («свечку»). Делать один глубокий вдох и 2—3 резких сильных выдоха. Щёки не надуваются. Повторить 3—4 раза.

9. «Горка» — широко открыть рот, улыбнуться, показать зубы. Кончиком языка упереться в нижние зубы. Спинка языка поднимается вверх. Язык твёрдый, не «вываливается» за зубы. Удерживать так 5—10 с. Повторить 2—3 раза.

10. «Ледяная горка» — сделать «горку» и указательным пальчиком ребёнка надавить на «горку». Язык должен быть твёрдым, сопротивляться давлению пальца, не отодвигаться от нижних зубов. Удерживать так 3—7 с. Повторить 3—4 раза.

11. «Вкусное варенье» — широким плоским кончиком языка облизать верхнюю губу сверху вниз. При этом должны быть видны нижние зубы (нижняя губа оттянута вниз, зубы не прикусывают язык). Повторить 3—5 раз.

12. «Лошадка» — приоткрыть рот, улыбнуться, показав зубы. Цокать языком медленно-быстрее-быстро-медленно с короткими паузами для отдыха. Стараться не двигать нижней челюстью.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЯЗЫКА

13. «Часики» — приоткрыть рот, высунуть язык и двигать им влево-вправо от одного угла рта до другого. Повторить движения 5-6 раз в каждую сторону.

14. «Качели» — широко открыть рот, высунуть язык и двигать им вверх-вниз. Нижняя челюсть не двигается, зубы не прикусывают язык. Повторить движения 5—6 раз в каждую сторону.

15. «Шоколадка» — приоткрыть рот и облизать губы языком по кругу по часовой и против часовой стрелки. Повторить по 2—3 раза в каждую сторону.

16. «Конфетка» — упереться кончиком языка в щёку (губы сомкнуты, а зубы раздвинуты) — «спрятали конфетку за щёку», нажать несильно пальцем на щёку и язык (язык сопротивляется нажатию) — «конфетка твёрдая!». Повторить по 2—4 раза с левой и правой щекой.

Пальчиковая гимнастика

1. «Пальчики здороваются» — кончиком большого пальца правой руки касаться кончиков всех остальных пальцев поочередно. То же делать пальцами левой руки и обеих рук сразу.

2. «Ручки здороваются» — пальцы правой руки «здороваются» с пальцами левой.

3. «В кулачок №1» — поочередно сгибать пальцы, начиная с большого, и собирать их в кулак. Делать это правой, левой рукой и обеими руками.

4. «В кулачок №2» — поочередно собирать пальцы в кулак, начиная с мизинца. Делать это правой, левой рукой и обеими руками.

5. «Из кулачка №1» — одновременно собрать пальцы в кулак (большой палец наверху), а затем поочередно выпрямлять их, начиная с большого пальца. Делать это правой, левой рукой и обеими руками.

6. «Из кулачка №2» — одновременно собрать пальцы в кулак (большой палец - внутри кулака), а затем поочередно выпрямлять их, начиная с мизинца. Делать это правой, левой рукой и обеими руками.

7. «Коза» — выпрямить указательный палец и мизинец, большой палец держит согнутые средний и безымянный пальцы. Делать это правой, левой рукой и обеими руками.

8. «Зайчик» — выпрямить вверх указательный и средний пальцы, а кончики выпрямленных безымянного пальца и мизинца соединить с кончиком большого пальца.

9. «Зайчик играет на барабане» — сделать «зайчика», а потом постукивать попеременно безымянным пальцем и мизинцем по большому пальцу, произнося «бум-бум...». Делать это правой, левой рукой и обеими руками.

10. «Кошка» — выпрямить вверх указательный палец и мизинец, а кончики выпрямленных среднего и указательного пальцев соединить с кончиком большого пальца. Делать это правой, левой рукой и обеими руками.

11. «Кошка мяукает» — сделать «кошку», а потом разводить-сводить средний и безымянный пальцы с большим пальцем, произнося «мяу-мяу...». Делать это правой, левой рукой и обеими руками.

12. «Мышка» — сделать «кошку», указательный палец и мизинец сильно согнуть, подведя их к среднему и безымянному пальцу. Делать это правой, левой рукой и обеими руками.

13. «Мышка пицтит» — сделать «мышку», а потом разводить-сводить средний и безымянный пальцы с большим пальцем, произнося «пи-пи...». Делать это правой, левой рукой и обеими руками.

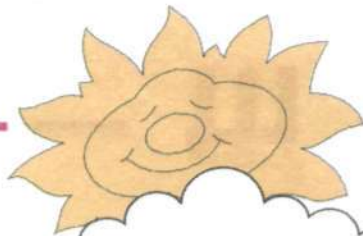
14. «Лошадь скачет» — вытянуть средний палец, остальные пальцы «скачут» по столу, цокать при этом языком.

15. «Собака бежит» — вытянуть средний палец, остальные «бегут» по столу.

16. «Улитка» — положить ладонь на стол, поднять указательный и средний пальцы («усики улитки»). Делать правой, левой рукой и обеими руками.

17. «Улитка ползёт» — сделать «Улитку», и медленно передвигать руку по столу, не приподнимая большой и безымянный пальцы, мизинец. Делать правой, левой рукой и обеими руками.

18. «Собака» — соединить указательный, средний и безымянный пальцы, большой палец поднять вверх, мизинец опустить вниз (ладонь расположена ребром). Делать правой, левой рукой и обеими руками.



ЗАНЯТИЯ

Занятие



1. «Питон» – произноси длительно звук *щ*.
2. «Дворник с метлой» – произноси быстро и кратко *щ-щ-щ...*
3. Повтори, прочитай слоги и цепочки слогов.

ща	ща—щи—ще
щё	щу—ща—щи
щү	ще—щү—щё
щй	щй—щё—ща
щє	щё—ще—щү

4. Выполни слоговые упражнения — произноси выделенный слог дольше и громче (с ударением).

ща ща...	щё щё...	щу щу...	щи щи...	ще ще...
ща ща ...	щё щё ...	щу щу ...	щи щи ...	ще ще ...
щаща ща ...	щёщё щё ...	щущу щу ...	щйщй щй ...	щєщє щє ...

5. Повтори, прочитай слова. Поиграй в игру «Исправь взрослого». Взрослый говорит, заменяя звук *щ* на звуки *сь, щ* — межзубный, а ребенок исправляет.

щавель	щука	щека	щєколда
щётка	щит	щєнок	щєпотка
щёки	щєль	щєгол	щєтина
щёлка	щєпка	щєкотка	щєбетаньє



6. «Один – два — много». Изменяй слова по образцу.

щука – две щуки – много щук	щит
щепка	щель
щётка	щегол

7. Повтори, прочитай предложения.

От холода щиплет щёки.
 Дима считает на счётах.
 Щетина идёт на щётки.
 Таня покупает щавель для щей.
 Мама кладёт в щи щепотку соли.
Щенок щекотал мне щиколотки.
 У щуки будут щурята*.
 Щеглы громко щебетали.

8. Изменяй предложения.

Пример: Я надуваю щёки.
 Он надувает щёки.
 Она надувает щёки.
 Мы надуваем щёки.
 Вы надуваете щёки.
 Они надувают щёки.

Я ем щи. Он...Она...Мы...Вы...Они...
 Я поймаю щуку.
 Я доеду до Щёлково.
 Я щупаю щель в полу.

9. Прочитай слова из слогов, соединив начало и конец слов.

щё – ки, тка, лка, лкать
 ще – гол, нок, ли, котка, тина

* Здесь и далее под чертой приведены слова и предложения, в которых содержится труднопроизносимый звук р.



Щ

10. Составь предложения с данными словами.

Пример: Петя, щука – *Петя поймал щуку.*

щенок, щепка
щётка, зубы
воин, щит

клетка, щеколда
Катя, щекотка
щёки, щетина

11. Прочитай предложения. Вставь пропущенные предлоги.

Надя убегает Δ щенка.
Ваня наступил Δ щётку.
Мама купила капусту Δ щей.
Щеглята будут Δ щеглов.
Слёзы бегут Δ щекам.
Ветер дует Δ щели.

Предлоги: *от, на, для, у, по, в.*

12. Замени первый звук в слове на звук *щ*. Какое новое слово получилось? Напиши его.

Пример: *кит – щит*

мель — _____

репка — _____

руки — _____

венок — _____

река — _____

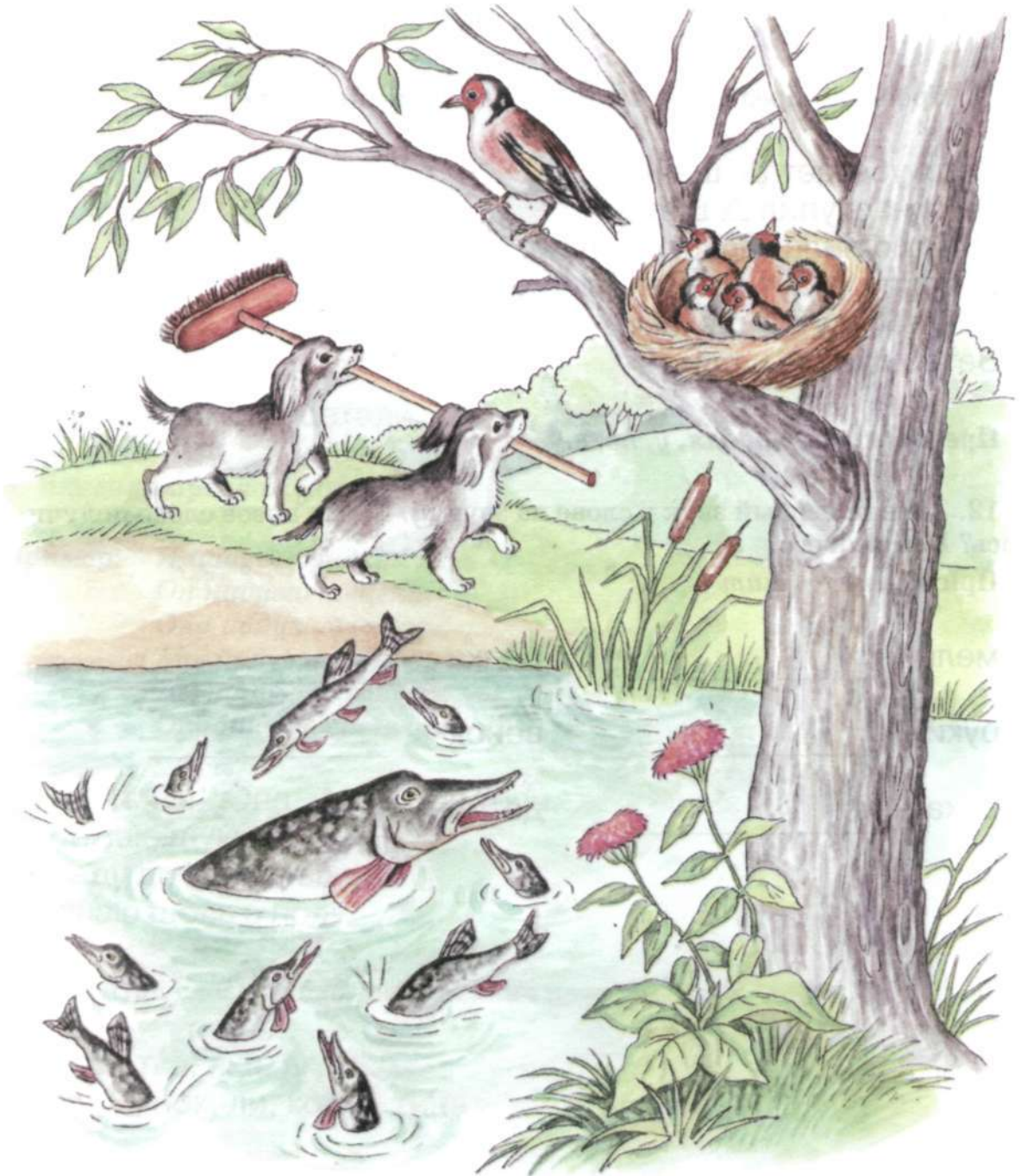
детина — _____



Щ

13. Найди на рисунке и назови слова на звук *щ*.
Посчитай вслух щеглят, щурят и щенков.

Пример: *один щеглёнок, два щеглёнка, три щеглёнка* и т.д.



Занятие



1. Повтори, прочитай слоги и цепочки слогов.

аща	ща—аща	аща—ищи—эще
ощё	щё—ощё	ущу—аща—още
ущу	щу—ущу	эще—ощё—ищи
ищи	щи—ищи	ощё—эще—ущу
эще	ще—эще	ищи—ущу—аща

2. Выполни слоговые упражнения — произноси выделенный слог дольше и громче (с ударением).

ща щу...	щу щи ...	щи ще ...	щу щё ...	ще ща...
ща щу ...	щу щи ...	щи ще ...	щу щё ...	ще ща...
ща щащу ...	щу щущи ...	щи щище ...	щу щущё ...	ще щеща ...

3. Повтори ритм, который отстучит взрослый, на слоге *ща* (*щё, щу, щи, ще*).
Пример: 1 – 2 – *ща* – *щаща*.

Ритмы: 2 – 1, 2 – 2, 1 – 3, 3 – 1, 1 – 1 – 2, 1 – 2 – 1, 2 – 3 и т.д.

4. Повтори, прочитай слова.

площадка
обещание
пощада
гуща
пища
площадь
роща

угощение
помещение
похищение
ящик
клещи
ведущий
трещина

ущелье
пещера
трещотка
будущее
туловище
кладбище
хранилище



Щ

5. «Один – много».

лещ – лещи	площадка – много площадок
вещь	угощение
плащ	ящик
овощ	пища
хрящ	пещера
товарищ	прищепка

6. «Он и я». Изменяй слова по образцу.

Он искал, и я ищу.	Он грустил, и я ...
Он таскал, и я ...	Он простил, и я ...
Он опускал, и я ...	Он превратил, и я ...
Он угостил, и я ...	Он прекратил, и я ...

Он отпустил щегла, и я отпущу щегла.
Он полоскал вещи, и я ...
Он поместил вещи в ящик, и я ...
Он вырастил овощи, и я ...
Он навел товарища, и я ...

7. Повтори, прочитай предложения.

В ящике много вещей.
Щенок пищит без пищи.
Дима поймал щуку и леща.
Гвоздь вытащили клещами.
Щенок тащит щепки в ящик.
В роще щебетали щеглы.
Олег обещал не щекотать товарища.

8. Изменяй предложения.

Я тащу вещи. Он... Она... Мы... Вы... Они...
Я ищу клещи.
Я выращиваю овощи.
Я обещаю навещать товарища.





9. Закончи предложение по образцу.

Пёс лает, он – <i>лающий</i> .	Камин дымит, он <i>дымящий</i> .
Волк воет, он ...	Самолёт летит, он ...
Щегол поёт, он ...	Мотор гудит, он ...
Кот мяукает, он ...	Дети бегут, они ...
Овца блеет, она ...	Утка плавёт, она ...
Лягушка квакает, она ...	Люди идут, они ...
Утка крикает, она ...	Удав ползёт, он ...
Свинья хрюкает, она ...	Ветер дует, он ...
Голубь воркует, он ...	Ира водит, она ...
Ворона каркает, она ...	Попугай говорит, он ...

10. «У великана». Изменяй слова по образцу.

дом — <i>домище</i>	голова — <i>головища</i>	кот — <i>котище</i>
диван	ладонь	кабан
лоб	бровь	помидор
рот	борода	арбуз

11. Закончи предложение по образцу.

Папа любит щи густые, а дед – *ещё гуще*.
На счётах считать просто, а на компьютере ...
Арбуз сладкий, а дыня ...
У мотоцикла мотор мощный, а у машины ...
У Маши свитер толстый, а у Димы ...
У Пети пример простой, а у Кати ...

12. Выучи чистоговорки.

Щи-щи-щи, для кого ищу плащи?
Ща-ща-ща, тащит Ваня два плаща.
Ще-ще-ще, под дождём иду в плаще.



Щ

13. Закончи предложение по образцу.

До Тулы дорога длинная, а до Киева – длиннющая.

У Веры руки грязные, а у Ромы — ...

У Тани щёки холодные, а у Димы — ...

У дяди Коли собака злая, а у Вадима — ...

У Лены кот хитрый, а у Зины — ...

У Артёма на лбу шишка здоровая, а у Егора — ...

У деда дорогая машина, а у папы — ...

14. Повтори, прочитай слова-родственники. Составь с каждым словом предложение.

Пример: щепка – Щепками разводят костёр.

ЩЕПка
приЩЕПка
заЩЕПка
ЩЕПотка

ЩЕЛЬ
ЩЁЛка
уЩЕЛЬе
уЩЕЛЬице

ЩИТ
заЩИТа
заЩИТить
заЩИТник

15. Выучи скороговорки.

Ты нас, мама, не ищи – щиплем щавель мы на щи.

Овощи тащи – будут щи.

Волки рыщут, пищу ищут.

Злой Кощей не любит щей.

16. Прочитай слова, вставив пропущенные слоги.

ЩА

пи ____

____ вель

пло ____ дка

обе ____ ние

ЩЕ

____ ль

уго ____ ние

и ____ йка

тулови ____

ЩИ

ве ____

я ____ к

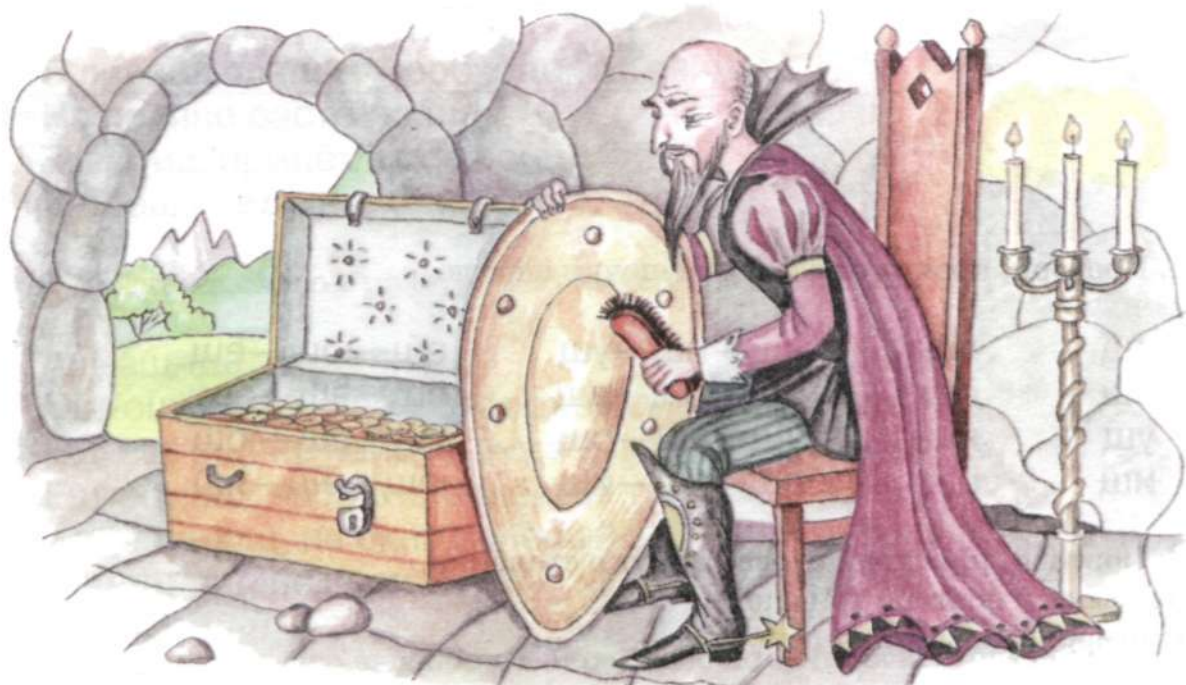
ово ____

____ колотка



Щ

17. Рассмотрни рисунки. Найди в них 7 отличий.
Какие слова со звуком *щ* здесь можно найти?



Слова: *Кашей Бессмертный, пещера, ящик, щит, щётка, сокровище.*



Занятие



1. Повтори, прочитай слоги и цепочки слогов.

ащ	ящ	ащ—ищ—ущ	ещ—ющ—ёщ
ощ	ёщ	ищ—ощ—ащ	ёщ—ящ—ещ
ущ	ющ	ущ—ащ—ощ	ящ—ещ—ющ
ищ	ещ	ощ—ущ—ищ	ющ—ёщ—ящ

2. Повтори, прочитай слова каждого столбика.
Запомни и повтори три слова.

Пример: вещь, плащ, лещ.

плащ	мощь	овощ
лещ	хвощ	<u>помощь</u>
вещь	<u>плющ</u>	борщ
клещ	хрящ	товарищ

3. Изменяй предложения.

Я надену плащ. Он...Она...Мы...Вы...Они...

Я поливаю плющ.

Я иду на помощь.

Я варю борщ.



Щ

4. Повтори, прочитай предложения.

Лещ живёт в воде.

Ваню испугал клещ.

В ливень плащ — необходимая вещь.

На поляне растёт хвощ.

Товарищ придёт на помощь.

В борщ кладут не один овощ.

5. Доскажи слово в рифму. Повтори все чистоговорки.

Ащ-ащ-ащ, я надену ...

Ощ-ощ-ощ, вырос в огороде ...

Ещ-ещ-ещ, не найду одну я ...

Ещ-ещ-ещ, на листе зелёный ...

Ющ-ющ-ющ, на окне зелёный ...

Ящ-ящ-ящ, не вари ты этот ...

плащ

хвощ

вещь

клещ

плющ

хрящ

6. Прочитай слово наоборот. Какое слово получилось? Напиши его.

Пример: щел — лещ.

щел — _____

щово — _____

щалп — _____

щелк — _____

щюлп — _____

щовх — _____

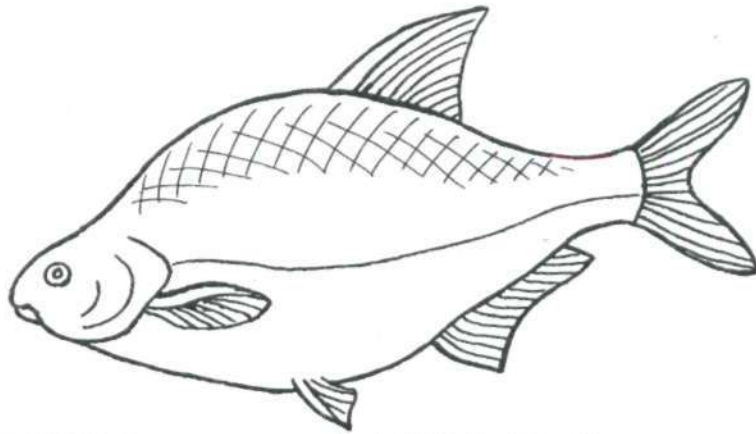


Щ

7. Замени последний звук в слове на звук *щ*. Какое новое слово получилось? Найди его на картинках, раскрась и подпиши.

Пример: план – *плащ*.

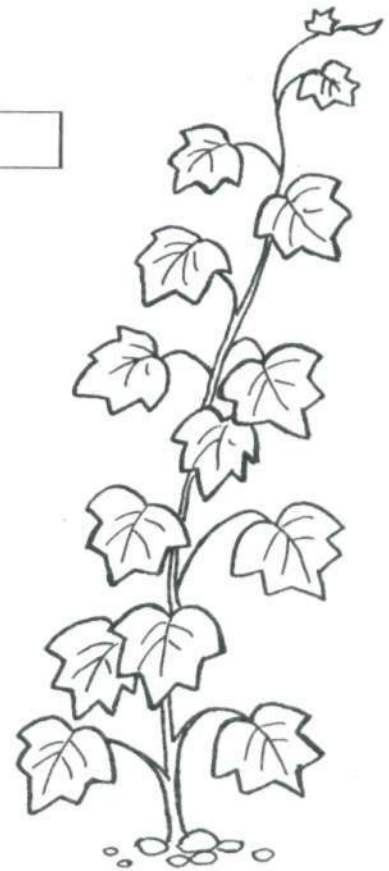
План Лес плюс



--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



Занятие



1. Повтори, прочитай слоги по столбикам и строчкам.

амща	анща	авща	альща	арща
омщё	онщё	овщё	ольщё	орщё
умщү	унщү	увщү	ульщү	урщү
имщи	инщи	ивщи	ильщи	ирщи
эмще	энще	эвще	эльще	эрще

2. Повтори, прочитай слоги и цепочки слогов.

ащна	ща—ащна	щаш	щаш—щещ—щущ
ощно	щё—ощно	щещ	щещ—щущ—щищ
ущну	щу—ущну	щущ	щущ—щищ—щаш
ищны	щи—ищны	щищ	щищ—щаш—щещ

3. Повтори, прочитай слова.

общение	гонщик	каменщик	хищник
<u>толщина</u>	кладовщик	пильщик	мощный
морщина	упаковщик	угольщик	ощущение

4. «Один – два – пять». Изменяй слова по образцу.

Пример: один гонщик – два гонщика – пять гонщиков.

гонщик	хищник	барабанщик
мойщик	купальщик	морщина
банщик	погонщик	нырятьщик





5. Повтори, прочитай предложения.

Хищная щука поймала леща.
Ищейки ищут бунтовщиков.
Упаковщик упаковал вещи в ящик.
Кладовщик считает ящики с овощами.
Мойщик тщательно полощет вещи.
Каменщик делает стену толщиной в ладонь.
У ящеров были мощные ноги.
В овощехранилище много овощей.

6. Изменяй предложения.

Я ищу одну вещь. Он...Она...Мы...Вы...Они...
Я ощущаю мощь льва.
Я обещаю не щекотать маму.
Я угощаю борщом.
Я не прощу обманщика.

7. «Кто что делает»? – найди правильные ответы и покажи их линиями.
Кем быть плохо? Почему?

курит сигареты
болеет за команду
работает на кране
притворяется больным
обманывает людей
сваривает трубы
угоняет машины
погоняет верблюдов

крановщик
обманщик
курильщик
болельщик
притворщик
угонщик
погонщик
сварщик



Щ

8. Закончи предложение по образцу.

Пример: На фабрике делают **ткань** для плащей — *плащевую ткань*.

Строят **рынок** для продажи **вещей** — ... рынок.

Мама варит **щи со щавелем** — ... щи.

Мама варит **суп из овощей** — ... суп.

В **пещере** нашли **озеро** — ... озеро.

Видна **роща из берёз** — ... роща.

Папа делает **ящик из дерева** — ... ящик.

Видно **ущелье в горах** — ... ущелье.

На полу лежат **щепки от дуба** — ... щепки.

9. Доскажи слово в рифму.

Конечно, не белый. Я, братцы, попроще.

Расту я обычно в берёзовой ...

Художник-невидимка по городу идёт:

Всем щёки нарумянит, всех за нос ...

Кто обедать будет с нами?

Очень вкусно пахнет ...

И крепко спали яблоки, укрывшись темнотой,

Примяв опилки в ящике румяною ...

Вдруг глядим – крадётся волк,

Страшной пастью щёлк да ...

День и ночь по лесу рыщет,

День и ночь добычу ...

Носом путь себе ищу,

За собою хвост ...

Мне нужны такие вещи:

Молоток, тиски и ...

Ну-ка, ну-ка, что за штука:

Что в реке бранится ...

Слова: *роще, ущипнёт, щами, щекой, щёлк, ищет, тащу, клещи, щука.*



Щ

10. Найди и соедини половинки слов. Какие слова получились?

ще	ща	хищ	мощь	гон	ща
гу	щи	кле	ник	пло	гол
ща	нок	щу	щи	ще	щик
ве	вель	по	ка	пи	щадь

11. Продолжи предложение по образцу.

Пример: Дядя Витя привозит уголь для печки, он *угольщик*.

Дядя Вова делает **мебель**, он ...

Дядя Коля делает **обувь**, он ...

Дядя Лёня **моет** машины, он ...

Дядя Ваня работает в **бане**, он ...

Никита **танцует** в балете, он ...

Дядя Петя **настраивает** пианино, он ...

Олег играет на **барабанах**, он ...

Данила **ныряет** в море за ракушками, он ...

Дядя Дима **регулирует** движение машин, он ...

Слова: *мебельщик, обувщик, мойщик, банщик, танцовщик, настройщик, барабанищик, ныряльщик, регулировщик.*

12. Допиши правильно окончания слов.

хищн ___ щука

мощн ___ туловище

хищн ___ волк

мощн ___ лев

хищн ___ звери

мощн ___ рука

13. Выучи стихотворение.

Щеглиная семья

Щебетал щегол с щеглихой,

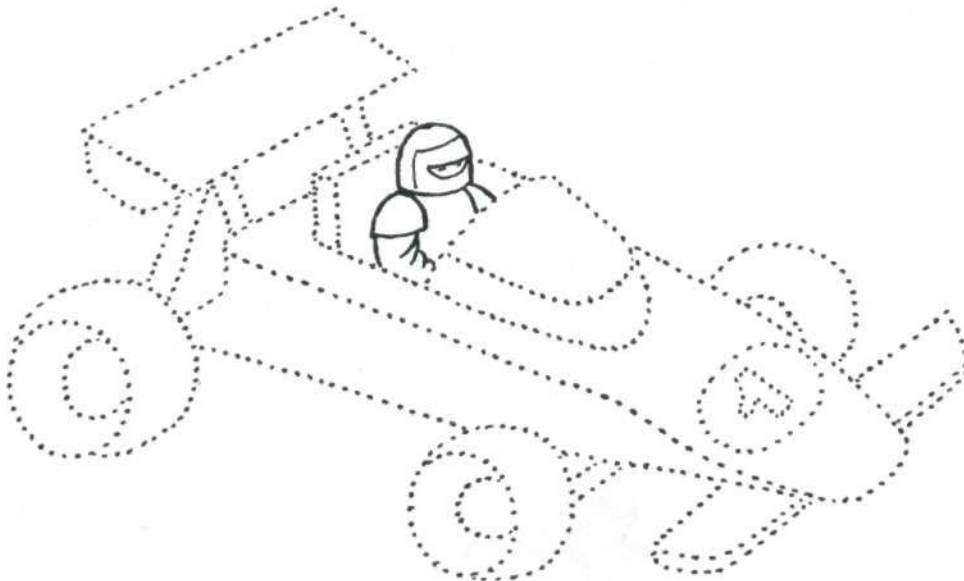
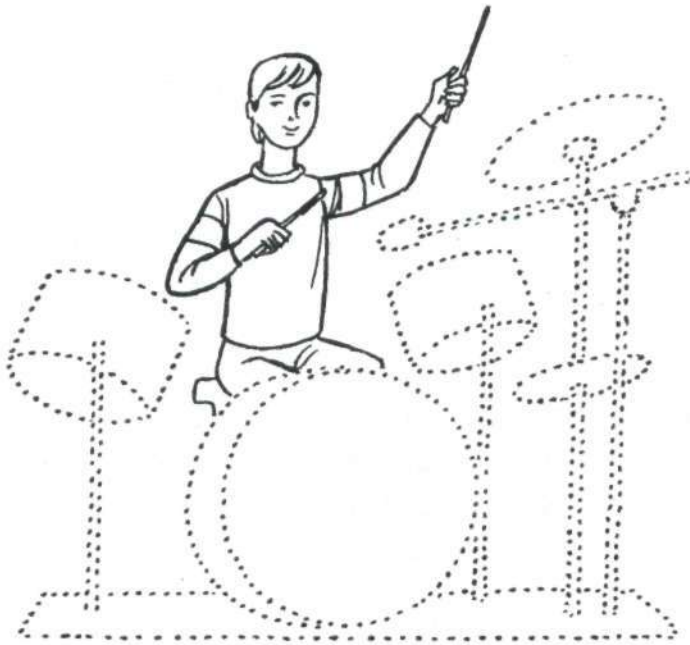
Щекотал своих щеглят.

А щеглиха-щеголиха и щеглята-щеголята

По-щеглиному пищат.



14. Дорисуй и раскрась картинки. Назови профессии людей.
Подбери подходящие к каждой профессии слова: *играющий, выступающий, едущий, обгоняющий, придумывающий, стартующий.*



Занятие



1. Повтори, прочитай слоги и цепочки слогов.

ща—ся	ся—ща—ща	ась—ащ	ась—ащ—ащ
сё—щё	що—сё—сё	ощ—ось	ощ—ось—ось
щу—сю	сю—щу—щу	ущ—усь	усь—ущ—усь
си—щи	щи—си—щи	ись—ищ	ищ—ись—ись

сящ	сящ—сёщ—сющ	щась	щась—щись—щусь
сёщ	сёщ—сющ—сищ	щёсь	щусь—щась—щёсь
сющ	сющ—сищ—сещ	щусь	щись—щёсь—щась
сищ	сищ—сещ—сящ	щись	щёсь—щесь—щись
сещ	сещ—сящ—сющ	щесь	щесь—щусь—щёсь

2. Выполни слоговые упражнения — произноси выделенный слог дольше и громче (с ударением).

щ ася...	с ё щё...	щ усю...	си щи...	щ есе...
щ а ся...	с ё щ ё ...	щ у сю...	си щ и...	щ е се...
ща с я...	с ё с ё щ ё ...	щ у щ у с ю ...	си с и щ и...	щ е щ е с е ...

3. Повтори, прочитай слова.

сыщик	смущение	сияющий	спускающийся
священник	сообщение	настоящий	смеющийся
<u>мощность</u>	освещение	блестящий	светящийся
щедрость	совещание	спящий	катающийся
сокровище	посещение	висящий	суетящийся



Щ — Сь

4. «У великана». Изменяй слова по образцу.

нос — носище	сейф — сейфище
ус	кусок
голос	бассейн
волос	селёдка
сила	мысль
глаз	пылесос

5. Посчитай слова от 1 до 10.

Пример: *одно посещение, два посещения, три посещения* и т.д.

посещение	ящик для писем
совещание	собака-ищейка
священник	висящая щётка

6. Повтори, прочитай словосочетания и предложения.

Настоящая осень.	На осине щебетали щеглы.
Блестящий ящик.	Вася смущался выступать.
Смеющиеся соседи.	Дети посещают бассейн.
Висящий апельсин.	У гонщиков сегодня совещание.
Освещённая площадь.	У меня есть ощущение счастья.
Сходящееся ущелье.	Носильщик несёт вещи.
Попискивающий щенок.	Сыщики ищут преступников.

7. «Она — он — мы».

Пример: *Она щипалась, он щипался, и мы щипались.*

Она щекоталась, он ... , и мы ...

Она смущалась, он ... , и мы ...

Она совещалась, он ... , и мы ...

Она угощалась, он ... , и мы ...

Она возмущалась, он..., и мы...

Она шурилась, он ... , и мы ...

Она вращалась на карусели, он ... , и мы ...

Она восхищалась зрелищем, он ... , и мы ...

Она прощалась с товарищами, он ... , и мы ...

Она возвращалась с совещания, он..., и мы...



8. Изменяй предложения.

Я опушу письмо в ящик. Он... Она... Мы... Вы... Они...

Я ищу стекольщика.

Я восхищаюсь мощью слона.

Я защищаюсь от щупальцев осьминога.

9. Выучи скороговорки.

Щипал нас мороз за щёки и нос.

У гуся усов ищи не ищи – не сыщешь.

В жилище нищих – теснотища.

10. Выучи стихотворение.

Щепки

На полу валялись щепки.

Саня щепки все собрал.

Да в камин их побросал.

Щепки весело трещали

И кругом всё освещали.

11. «Пара к паре». Продолжи цепочку слов.

Пример: Густой – гуще, сладкий – слаще.

Слон – слонёнок, собака — ...

Копьё – нападать, щит — ...

Хвост – хвостище, нос — ...

Апельсин – фрукт, огурец — ...

Кран – крановщик, экскаватор — ...

Стекло – осколки, дерево — ...

Улица – дворник, помещение — ...

Школа – директор, детский сад — ...

Слова: щенок, защищать, носище, овощ, экскаваторщик, щепки, уборщица, заведующая.



Щ — Сь

12. Повтори, прочитай слова-родственники. Составь с каждым словом предложение.

ВЕЩЬ	ВЕСТЬ
ВЕЩица	изВЕСТный
ВЕЩевой	ВЕЩун
ВЕЩество	ВЕЩунья
ВЕЩественный	соВЕЩание
заВЕЩание	изВЕЩение
заВЕЩанный	опоВЕЩение

13. Продолжи предложения по образцу.

- Этот щит сияет, он — *сияющий*.
Этот гонщик отстаёт, он — ...
Эта щука спит, она — ...
Эта вещь висит, она — ...
Эта снежинка сверкает, она — ...
Этот овощ ещё растёт, он — ...
Этот костёр дымится, он — ...
Этот лифт спускается, он — ...
Эти дети катаются, они — ...
Эти дети одеваются, они — ...

14. Составь и напиши слова из слогов.

Пример: цы, щип — *щипцы*.

щик, сы — _____ ве, во, щест — _____

нось, мощ — _____ щен, свя, ник — _____

нось, суц — _____ щик, но, силь — _____

рость, щед — _____ би, ще, паст — _____



Щ — Сь

15. Прочитай слова, вставив пропущенные буквы с и щ.

.етка	пло . адь	гу . ь	п . ихолог
.ётка	кле . и	ве . ь	тол . ина
.емья	так . и	кара . ь	тулови . е
.етина	бе . еда	помо . ь	ва . илѐк

16. Кто чем занимается.

Пример: Стеклить окна будет *стекольщик*.

Подавать **сигналы** будет ...

Сваривать металлические детали будет ...

Носить вещи будет ...

Вывозить **мусор** будет ...

Настраивать инструменты будет...

Работать на **экскаваторе** будет ...

Играть на **барабанах** будет ...

Дрессировать животных будет ...

Работать на подъемном **кране** будет ...

Убирать помещения будет ...

Сортировать вещи будет ...

Работать на **мойке** будет ...

Слова: *сигнальщик, сварщик, носильщик, мусорщик, настройщик, экскаваторщик, барабаник, дрессировщик, крановщик, уборщик, сортировщик, мойщик.*

17. Скажи грамотно. Зачеркни лишнее слово в предложении.

Пример: Галка утащила блѣстку.

Костя щекотно щекотал Настю.

Мама порезала овощные овощи.

В этом лесу много хищных хищников.

Виноватым виновником мы считали Ваську.

На площадке гуляет много молодых щенков.

На помощь смелому храбрецу прибежали товарищи.



Щ — Сь

18. Назови и раскрась картинки. Найди лишнюю в каждой строчке. Объясни, почему она лишняя.

Пример: плащ, осина, ящик, щётка – *Лишняя картинка осина, потому что это дерево, а всё остальное — вещи.*



плащ



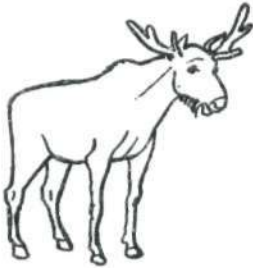
осина



ящик



щетка



лось



гусь



щенок



щука



щавель



хвощ



плющ



редиска



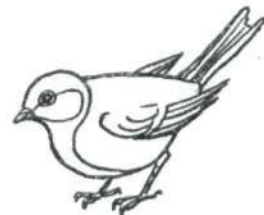
клец



щегол



снегирь



синица



Занятие



1. Повтори, прочитай слоги и цепочки слогов.

ша—ща	ща—ща—ша	аш—ащ	аш—ащ—ащ
що—шо	шо—що—що	оц—ош	оц—оц—ош
щу—шу	шу—шу—щу	уц—уш	уш—уш—уц
ши—щи	щи—ши—щи	иш—ищ	ищ—иш—ищ

шащ	шащ—шоц—шуц	щаш	щаш—щиш—щош
шоц	шиц—шуц—шащ	щош	щош—щеш—щуш
шуц	шоц—щеш—шиц	щущ	щущ—щош—щиш
шиц	шуц—шащ—щеш	щциш	щциш—щаш—щеш
щеш	щеш—шиц—шоц	щеш	щеш—щуш—щаш

2. Выполни слоговые упражнения — произноси выделенный слог дольше и громче (с ударением).

ша ща...	щу шу...	ши щи...	ще ше...
ша ща ...	щу шу ...	ши щи ...	щ е ше...
шаша ща ...	щущу шу ...	шিশи щи ...	щеще ше ...

3. Посчитай слова от 1 до 10.

пляшущая женщина
поющий шарманщик
шипящее страшилище



Щ — Ш

4. «Я и ты». Закончи предложение по образцу.

Пример: Я ищу щётку, и ты *ищешь щётку*.

Я обещаю не щипаться, и ты ...	Я угощаю щами, и ты ...
Я считаю ящериц, и ты ...	Я вытащу щуку, и ты ...
Я тащу ящик, и ты ...	Я пишу, как щенок, и ты ...

5. Закончи предложение по образцу.

Пример: Звуки, которые **шипят**, — *шипящие*.

Бабушка, которая шьёт, — ...
 Ребёнок, который шепелявит, — ...
 Машина, которая шумит, — ...
 Шофёр, который нарушает правила, — ...

6. Прочитай слова и предложения, вставив пропущенные буквы ш и щ.

. егол	хи . ник	хво .	. катулка
. еколда	ба . ня	гуля .	поме . ение
. ахматы	и . ейка	камы .	ве . ество
. околад	ка . ель	кле .	вол . ебник

Ми . а и . ет . енка.
 Да . а ку . ает ово . ной салат.
 Гри . а . ёлкает оре . ки.
 Па . а уго . ает товари . ей . околадкой.

7. Составь слова из первых слогов слов. Какие слова получились? Напиши их.

Пример: щенок + каша = *щека*.

пишет + **щавель** = _____ **ветошь** + **щиколотка** = _____

шведы + **ящик** = _____ **щупальце** + **кашель** = _____



8. Выучи стихотворение.

Щегол и щука

Щебетал щегол и щёлкал,
Надувал, как шарик, щёки.
Из пруда глядела щука,
Удивлялась: что за штука?

А.Пудваль

9. Составь предложения с данными словами.

Пример: Товарищ, шахматы – *Мы с товарищем играем в шахматы.*

щенок, ошейник

клещ, шея

ящик, шкаф

гонщик, машина

шлем, щит

бабушка, угощение

10. Выучи пословицы и поговорки. Подумай и скажи, как ты их понимаешь.

Щи да каша – пища наша.

Щипцы да клещи – вот наши вещи.

Не вырастишь овощей – не сварить и щей.

Нос вытащишь – хвост увязнет,

Хвост вытащишь – нос увязнет.



11. Послушай и отгадай загадки. Найди отгадки. Обведи картинку разными цветными карандашами.

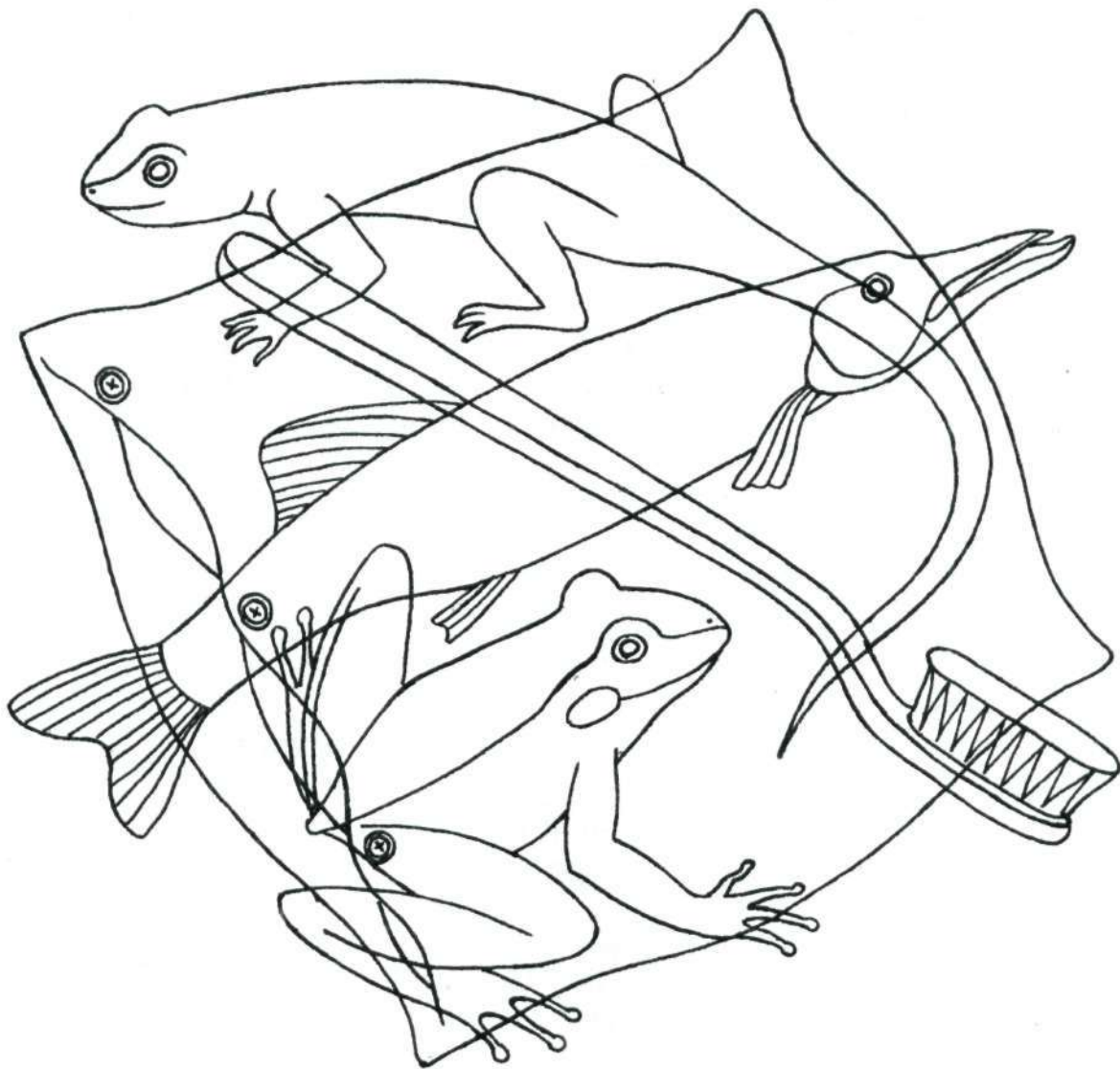
Набита пухом,
Лежит под ухом.

Хвостик из кости,
А на спинке – щетинка.

Не шагом ходит, не бегают,
Только прыгает.

Она, как змейка,
В траве мелькает,
Хвостом виляет.
Хвост оборвёт —
Другой наживёт.

Хвостом виляет,
Зубаста, а не лает.



Занятие



1. «Тихо» — повтори многократно *тьц — тьц — тьц...*

2. Повтори, прочитай слоги и цепочки слогов.

ча	ча—чи—чу
чо	чо—чу—че
чу	чу—ча—чо
чи	чи—че—ча
че	че—чо—чи

3. Выполни слоговые упражнения — произноси выделенный слог дольше и громче (с ударением).

ч ача...	ч очо...	ч учу...	ч ичи...	ч ече...
ча ч а...	чо ч о...	чу ч у...	чи ч и...	че ч е...
чача ч а...	чочо ч о...	чучу ч у...	чичи ч и...	чечече ч е...

4. Повтори, прочитай слова.

ча	ч ё, ч е	чу	чи , че
чай	чётки	чудо	<u>чин</u>
чайка	чёлка	чуб	череп
чабан	человек	чудак	чиновник
чаинка	чепуха	чугун	читальня
<u>чалма</u>	<u>чемпион</u>	чулок	<u>чихание</u>
чадра	чернила	чулан	чирикание



Ч

5. «Один – два – четыре».

Пример: *один чек – два чека – четыре чека.*

чек	чемодан	чуткий человек
чайник	<u>чехол</u>	чёткая черта
<u>чайка</u>	чердак	чёрный чулок
чурка	червяк	чародейное чудо

6. Изменяй предложения.

Я пью чай в чайхане. Ты... Он... Она... Мы... Вы... Они...

Я чихаю от пыли в чулане.

Я читаю о чародеях.

Я стою на четвереньках.

7. Повтори, прочитай предложения.

Поиграй в игру «Исправь взрослого». Взрослый говорит, заменяя звук *ч* на звук *сь, ть, ч* — межзубный, а ребёнок исправляет.

У Вани – чуб, у Тани – чёлка.

На полу чей-то чемодан.

Оля чинит чёрные чулки.

Чего только нет в чулане и на чердаке!

В четверг читальня не работает.

На черёмухе чирикают воробьи.

8. Прочитай слова по слогам.

чу – до, гун, лан, дак, лок

чё – лка, тки, тный

ча – бан, лма, ры

че – хол, бурек, репаха, репок



9. Доскажи слово в рифму.

Разоделись все в меха,
И мороз нам — ...!

Кто на свете ходит в каменной рубахе?
В каменной рубахе ходят ...

И с крючков у рыбаков
Сом таскает ...

Тебе ягод наберу: алу землянику,
Чёрную ...

Всё семейство вечером
Угощает он ...

Слова: *чепуха, черепахи, червяков, чернику, чайком.*

10. Замени первый звук в слове на звук **ч**. Какое новое слово получилось? Напиши его.

Пример: век – чек.

дай - _____	майка - _____	пары - _____
дуб - _____	тёлка - _____	жуткий - _____
худо - _____	кабан - _____	судак - _____

11. Повтори, прочитай слова-родственники. Составь с каждым словом предложение.

ЧЁРНЫЙ
ЧЁРНенький
ЧЕРНОта
ЧЕРНИла
ЧЕРНовик

ЧАЙ
ЧАёк
ЧАЙник
ЧАЙный
ЧАЙхана

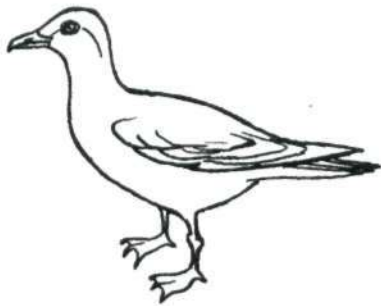
ЧУДо
ЧУДный
ЧУДно
ЧУДить
ЧУДо-юдо



12. Назови и раскрась картинки. Допиши слова.

Задай правильно вопрос: чьё это?

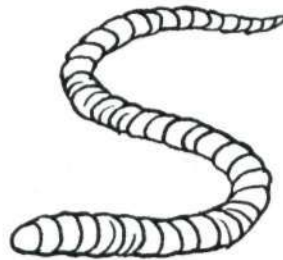
Пример: Чья эта чалма?



Ч Й К



Ч Е М О Д Н



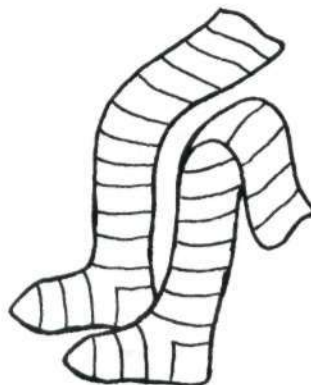
Ч Е Р В К



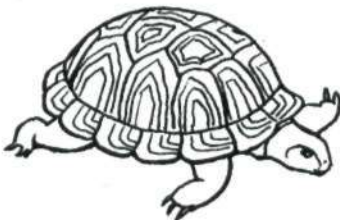
Ч Л М



Ч Й Н К



Ч Л К



Ч Е Р Е П Х



Ч Е Р Н К



Занятие



1. «Тихо» — повторить шёпотом *тьщ – тьщ – тьщ...*

2. Повтори, прочитай слоги и цепочки слогов.

ача	ча—ача	ача—ичи—эче
очо	чо—очо	учу—ача—очо
учу	чу—учу	эче—очо—ичи
ичи	чи—ичи	очо—эче—учу
эче	че—эче	ичи—учу—ача

3. Выполни слоговые упражнения — произноси выделенный слог дольше и громче (с ударением).

ч ачу...	ч учи...	ч иче...	ч учо...	ч еча...
ча ч у...	чу ч и...	чи ч е...	чу ч о...	че ч а...
чача ч у...	чучу ч и...	чичи ч е...	чучучо...	чечеча...

4. Повтори ритм, который отстучит взрослый, на слоге *ча* (*чо, чу, чи, че*).

Пример: 1-2 - ча - чача.

Ритмы: 2-1, 2-2, 1-3, 3-1, 1-1-2, 1-2-1, 2-3 и т.д.



5. Повтори, прочитай слова.

кочан	плечо	качели	тычинка
бахча	учёба	печенье	начинка
початок	учёт	учебник	починка
печаль	кабачок	лечение	<u>кольчуга</u>
<u>начало</u>	бочонок	<u>увлечение</u>	<u>причина</u>
перчатка	толчок	ручей	ворчун
туча	мачеха	мальчик	лечо
дача	ученик	величина	пончик
удача	<u>очередь</u>	одуванчик	вычитание
добыча	кучер	<u>колокольчик</u>	<u>начинание</u>
обычай	почерк	рябчик	кочерга

6. «Назови ласково».

бык — бычок	мяч — мячик	платок — платочек
кулак — ...	ключ — ...	венок — ...
каблук — ...	калач — ...	уголок — ...
колпак — ...	<u>палец — ...</u>	обломок — ...
<u>пятак — ...</u>	кирпич — ...	клубок — ...
крюк — ...	огурец — ...	глоток — ...

7. «Ты и я». Закончи предложение по образцу.

Ты летишь в Чили, и я лечу в Чили.
 Ты катишь бочонок, и я ...
 Ты пыхтишь, как чайник, и я ...
 Ты платишь за кофе капучино, и я ...
 Ты ухватишь червяка, и я ...
 Ты крутишь плечом, и я ...
 Ты вертишь ключи на пальчике, и я ...



8. Посчитай слова от 1 до 5.

Пример: одна мочалка, две мочалки, три мочалки и т.д.

ночёвка	учёная овчарка
отпечаток	поручение начальника
англичанин	печальное приключение

9. Повтори, прочитай предложения.

Мальчики не плачут.
 Бычок печально мычит.
 Ученик читает чётко.
 Начальник получил новый чин.
 Ученики учат биологию по учебнику.
 Девчонки качают на качелях кукол.
 Ученики готовы к началу учебного года.
 На даче много одуванчиков и колокольчиков.
 Кочегар пьёт горячий чай.
 У мальчика очень чёткий почерк.

10. Изменяй предложения.

Я лечу плечо. Ты... Он... Она... Мы... Вы... Они...
 Я намочил пальчики.
 Я пью чай с печеньем и пончиками.
 Я получу четыре учебника.
 Я хочу почитать о приключениях.
 Я точу перочинный ножик.

11. Повтори, прочитай слова-родственники. Составь с каждым словом предложение.

Учит	МОЛЧать	ПЕЧАЛЬ
Учебник	МОЛЧание	ПЕЧАЛЬный
Ученик	МОЛЧун	ПЕЧАЛЬно
Учёба	МОЛЧа	ПЕЧАЛЬненький
Ученье	МОЛЧаливый	оПЕЧАЛенный
Учёный	заМОЛЧать	бесПЕЧАЛЬный



12. Закончи предложение по образцу.

До поля дорога короткая, а до реки *ещё короче.*

Бульон очень горячий, а чай ...

Матрас очень мягкий, а подушка ...

Река очень мелкая, а ручей ...

Вата очень лёгкая, а пух ...

Дядя Толя очень богатый, а папа ...

Чай очень крепкий, а кофе ...

В тропиках очень жарко, а в пустыне ...

Этот берег очень крутой, а другой ...

Эта юбка яркая, а футболка ...

Дима кричит громко, а Олег ...

13. Обведи мячики (ключики) по контуру и посчитай их вслух.

Какой мячик самый большой?

Какой самый маленький?



14. Повтори, выучи чистоговорки.

Ча-ча-ча, нет у мальчика ключа.
 Чу-чу-чу, я найти его хочу.
 Чи-чи-чи, вот крючок, а где ключи?
 Ча-ча-ча, огорчён из-за ключа.
 Чи-чи-чи, в коридоре свет включи!
 Чи-чи-чи, вот в замке торчат ключи!

15. Придумай предложения с данными словами.

Пример: учит в... – *Юля учит в садике новые стихи.*

учит с ...	отчаливает от ...
выучил на ...	полдничает в ...
отучил от ...	окоченел на ...
приучила к ...	нервничает из-за ...

16. Закончи предложение по образцу.

Пример: Кошка мяукает, а тигр *рычит*.

Человек говорит, а рыба ...
 Ворона каркает, а сорока ...
 Петух кукарекает, а курица ...
 Лягушка квакает, а гусь ...
 Кукушка кукует, а воробей ...
 Утка крякает, а корова ...

Слова: молчит, стрекочет, кудахчет, гогочет, чирикает, мычит.

17. Допиши окончания слов.

летуч ___ рыба	пахуч ___ черёмуха
летуч ___ насекомое	пахуч ___ лекарство
летуч ___ мыши	пахуч ___ крем



18. Доскажи слово в рифму.

Хомка, хомка, хомячок –
Полосатенький ...

А. Каменчук

Вот на выбор сто мячей,
Этот мяч пока ...

А. Кардашова

Посидят, поговорят, им боятся нечего:
Их столовая открыта от утра до ...

А. Чепуров

Вернулось царство вешних дней:
Звенит по камушкам ...

С. Дрожжин

Всеми цветами сверкает маляр.
Чёрный у топки стоит ...

Дж. Родари

Слова: бочок, ничей, вечера, ручей, кочегар.

19. Закончи предложение по образцу.

Этот бульон кипятили, он теперь *кипячёный*.

Эту рыбу коптили, она теперь ...

Это пшено толкли, оно теперь ...

Этого попугая учили, он теперь ...

Эту верёвку крутили, она теперь ...

Эти яблоки мочили, они теперь ...

Это стихотворение напечатали, оно теперь ...

Эту книгу прочитали, она теперь ...

Этого человека огорчили, он теперь ...



20. Выучи скороговорки.

Галдят грачата на галчат,
Глядят галчата на грачат.

Пекарь печёт калачи в печи.

21. Прочитай слова, вставляя пропущенные слоги.

ЧА

на ___ ло

уда ___

мо ___ лка

пе ___ ль

ЧЕ

пе ___ нье

ле ___ ние

ру ___ й

ве ___ р

ЧО

пле ___

кло ___ к

бо ___ нок

нови ___ к

ЧИ

клю ___ к

на ___ нка

пон ___ к

при ___ на

22. Выучи стихотворение.

Помощница

Я печенье напекла –
Маме очень помогла.
Гости чай с печеньем пили,
За печенье похвалили.

23. Ответь полным ответом на вопрос.

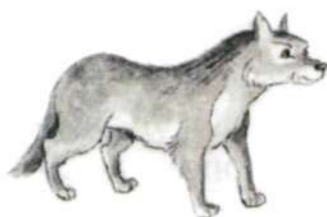
Пример: Что делают в читальне? – В читальне читают.

Кто живёт в Англии?
Где растут арбузы?
Какого цвета черника?
Что получает чемпион?
Чем моют плечи?
Что кладёт ученик в портфель?

Слова: англичане, бахча, чёрная, награда, мочалка, учебники.



24. Назови животных. Где чей детёныш, где чьё жильё?
 Пример: Вот белка. У неё бельчонок. Вот беличье дупло.



Занятие



1. «Тихо» — повтори шёпотом *тьщ — тьщ — тьщ...*

2. Повтори, прочитай слоги и цепочки слогов.

ач	яч	ач—ич—уч	еч—юч—ёч
оч	ёч	ич—оч—ач	ёч—яч—еч
уч	юч	уч—ач—оч	яч—еч—юч
ич	еч	оч—уч—ич	юч—ёч—яч

3. Повтори, прочитай слова.

мяч	лихач	ночь	луч
плач	<u>ловкач</u>	дочь	ключ
богач	грач	меч	дичь
калач	врач	печь	<u>кулич</u>
ткач	трубач	<u>мелочь</u>	<u>кирпич</u>
кумач	бородач	<u>речь</u>	обруч

4. «Я и ты».

Я плачу, и ты *плачь*.

Я увеличу ключ, и ты ...

Я не перечу маме, и ты ...

Я окучу грядку, и ты ...

Я пеку кулич, и ты должен *печь кулич*.

Я лягу на печь, и ты должен ...

Я помогу ловить дичь, и ты должен ...

Я берегу меч, и ты должен ...





5. Повтори, прочитай предложения.
Поиграй в игру «Исправь взрослого».

Лихач наехал на мяч.
Врач не любит плач.
Грач клюёт калач.
Дочь крутит обруч.
Кирпич упал на ключ.
Трубач не играет в полночь.

6. Изменяй предложения.

Я кидаю мяч. Ты... Он... Она... Мы... Вы... Они...
Я кладу кулич в печь.
Я даю мелочь за калач.
Я готовил речь всю ночь.

7. Повтори, выучи чистоговорки.

Ач-ач-ач, дочь кидает мяч.
Оч-оч-оч, надо ей помочь.
Еч-еч-еч, мы попали в печь.
Ич-ич-ич, мяч отбил кирпич.

8. Закончи предложение по образцу.

Этот калач горячий, он очень *горяч*.
Этот шиповник колючий, он очень ...
Этот человек везучий, он очень ...
Этот клей тягучий, он очень ...
Этот цветок пахучий, он очень ...



9. Какое отчество у сына?

У Павла — сын Павлович.
 У Ивана будет сын ...
 У Петра будет сын ...
 У Олега будет сын ...
 У Льва будет сын ...
 У Романа будет сын ...
 У Фёдора будет сын ...
 У Антона будет сын ...
 У Вадима будет сын ...
 У Владимира будет сын ...
 У Михаила будет сын ...

У Андрея — сын Андреевич.
 У Николая будет сын ...
 У Геннадия будет сын ...
 У Анатолия будет сын ...
 У Игоря будет сын ...
 У Юрия будет сын ...
 У Аркадия будет сын ...
 У Тимофея будет сын ...
 У Евгения будет сын ...
 У Дмитрия будет сын ...
 У Григория будет сын ...

10. Замени последний звук в слове на звук **ч**. Какое новое слово получилось? Напиши его.

дом — дочь	мять — _____	кулик — _____
мел — _____	петь — _____	план — _____
нос — _____	ткань — _____	град — _____
лук — _____	клюв — _____	враг — _____

11. Выучи скороговорку.

Не плачь, не плачь,
 Куплю калач.
 Не хнычь, не ной,
 Куплю другой.



12. Назови картинки. Подбери слова в рифму из разных столбиков.
 Пример: грач – врач.



грач



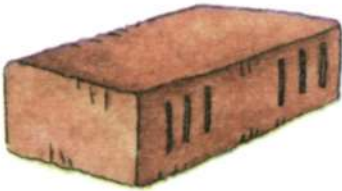
кулич



печь



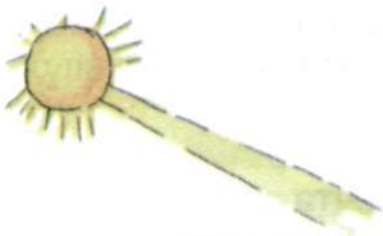
ключ



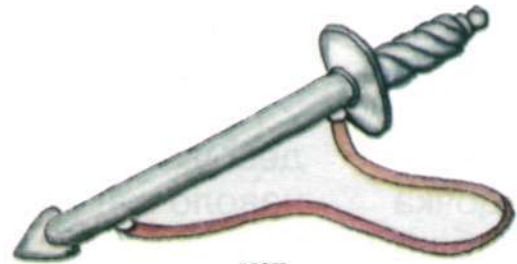
кирпич



врач



луч



меч



Занятие



1. Повтори, прочитай слоги по столбикам и строчкам.

ачка	ачна	ачма	ачта	ачва	ачла
очко	очно	очмо	очто	очво	очло
учку	учну	учму	учту	учву	учлу
ички	ичны	ичмы	ичты	ичвы	ичлы

2. Повтори слоговые упражнения.

чка — ачка	чна — ачна
чко — очко	чно — очно
чку — учку	чну — учну
чки — ички	чны — ичны

Выполни новые слоговые упражнения, заменив звук **к(н)** на звуки **м, т, в, л**.

3. Повтори, прочитай слова.

тачка	точка	отличник	мичман
пачка	внучка	наличник	почва
бочка	колючка	ключник	почта
очки	девочка	печник	ячмень
удочка	наволочка	лодочник	мечта
бабочка	нянечка	ночлег	почтальон





4. «Назови ласково».

туча — тучка	улица — улочка	лейка — леечка
куча	утка	копейка
дача	тапки	линейка
дочь	полка	кольцо
ночь	ветка	вода
печь	клетка	блюдец
овца	вилка	облако
рука	ванна	имя
река	нитка	время

5. Назови детей по именам ласково.

Пример: Лена — Леночка.

Нина	Вова	Федя
Таня	Гена	Рома
Ваня	Дима	Ира
Оля	Люда	Юра

6. «Один — много».

бычок — бычки	удачная удочка — удачные удочки
пяточок — ...	одинокая лодочка — ...
кабачок — ...	отличная тачка — ...
колпачок — ...	мучное колечко — ...
каблук — ...	прочная полочка — ...
паучок — ...	мрачная тучка — ...
новичок — ...	коричневая палочка — ...
кулачок — ...	кирпичная печка — ...



7. Посчитай слова от 1 до 5.

почтальон	удочка	ночная бабочка
отличник	<u>почка</u>	<u>нянечка для девочки</u>
печник	привычка	коричневая точка

8. Повтори, прочитай предложения.

Девочка идёт на почту.
 Внучка найдёт деду очки.
 Бычку дали тачку ячменя.
Мама вынула колючку у дочки из юбочки.
 Лодочка плывёт по речке.
 Печнику нужен кирпич для печки.
 Девочка кормит курочку гречкой.
 У рыбака новые крючки для удочки.

9. Изменяй предложения.

Я буду отличником. Ты... Он... Она... Мы... Вы... Они...
 Я везу бочку на тачке.
 Я покупаю тапочки для девочки.
Я удачно переплыл речку.

10. Закончи предложение по образцу.

Мама варит кашу на молоке, будет *молочная каша*.
 Мама варит компот из яблок, будет ...
 Мама варит повидло из клубники, будет ...
 Мама варит варенье из земляники, будет ...
 Ребята сажают парк для больницы, будет ...
 Оля покупает ручку для подарка, будет ...
 Рабочие готовят вагон для почты, будет ...
 Вова набирает воду из реки, будет ...



11. Замени третий звук в слове на звук **ч**. Какое новое слово получилось? Напиши его.

каска — качка

пенка — _____

папка — _____

норка — _____

кошка — _____

полка — _____

12. Составь предложения с данными словами.

Пример: белочка, веточка — *Белочка прыгает с веточки на веточку.*

нянечка, Людочка

мяч, бочка

удочка, речка

девочка, ручка

точка, клеточка

врач, очки

почта, ночь

прачка, наволочки

13. Доскажи слово в рифму.

Трещит мороз. Застыли речки.
У нас тепло с горячей ...

Старый тополь у крылечка,
Льдом затянутая ... *А. Екимцев*

Башмачок он сбросил прочь,
А в другом проспал всю ...

Ёлка, ёлка, ёлочка,
Вершинка, как ... *А. Прокофьев*

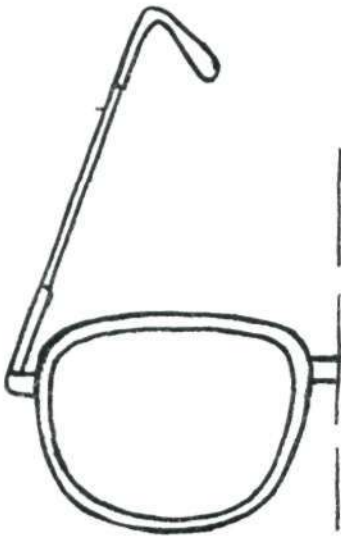
Барашки! Барашки! Барашки на речке!
— Какие барашки? — сказали ... *А. Шibaев*

Купили два бублика маленькой Ирочке.
У каждого бублика было по ...

Слова: печкой, речка, ночь, иголочка, овечки, дырочке



14. Дорисуй и раскрась картинки.



Занятие



1. Повтори, прочитай слоговые упражнения.

ча—чу—чи	ач—уч—оч	чач	чич—чач—чоч
чи—ча—чо	уч—ич—ач	чоч	чуч—чоч—чич
чу—чи—че	оч—ач—ич	чуч	чач—чич—чуч
че—чо—ча	ич—оч—уч	чич	чоч—чуч—чач

2. Повтори, прочитай слоги по столбикам и строчкам.

авча	анча	амча	алча	апча	акча	атча
овчо	ончо	омчо	олчо	опчо	окчо	отчо
увчу	унчу	умчу	улчу	упчу	укчу	утчу
ивчи	инчи	имчи	илчи	ипчи	икчи	итчи
мча	вча	пча	кча	тча		
мчо	вчо	пчо	кчо	тчо		
мчу	вчу	пчу	кчу	тчу		
мчи	вчи	пчи	кчи	тчи		
мче	вче	пче	кче	тче		

3. Повтори, прочитай слова.

пчела	чучело	отчёт	ветчина
вчера	чечётка	лётчик	ответчик
вчетвером	чукча	добытчик	обидчик



4. «Скажи ласково».

чехол — <i>чехольчик</i>	кочан — <i>кочанчик</i>
чёлка	точка
чайка	очки
человек	начинка
червяк	бочонок
чердак	мочалка
черновик	крючок

5. Посчитай слова от 1 до 5 и обратно.

пчела	пачка печенья	чудный чайничек
человечек	Танечкин чепчик	<u>печальная девчонка</u>
матч	мечта у мальчика	коричневый чемоданчик

6. Повтори, прочитай предложения.

Чиновник печатает отчёт.
 Чукча в чуме делает очаг.
 Олег Иванович учит чечётке.
Над одуванчиками летают пчёлы и бабочки.
 Чучелу предназначено пугать грачей.
 Мы вчера учили уроки вчетвером.
 Корабль отчалит от причала ночью.
 В четверг буфетчик продавал отличную ветчину.

7. Изменяй предложения.

Я включу чайничек. Ты... Он... Она... Мы... Вы... Они...
 Я мчу девочку на тачке.
Я возьму чукчу в попутчики.
 Я напечатаю отчёт в четверг.
 Я подчеркну опечатку чёрточкой.
 Я вчера корчевал пни на даче.



8. Повтори, прочитай слова-родственники. Составь с каждым словом предложение.

НОЧЬ	РУКа	ПЕЧЬ
НОчка	РУчка	ПЕчка
НОченька	РУчонка	ПЕчечка
НОчной	РУчной	ПЕчёт
НОчник	обРУЧ	ПЕчной
НОчевать	поРУчение	ПЕчник
НОчёвка	выРУчать	ПЕчёный
переНОчевать	наРУчники	ПЕченье

9. «Кому что нужно для работы»? Покажи правильные варианты линиями.

печник	мука, печка
булочник	печатная машинка
наладчик	кирпичи
переводчик	гаечный ключ
почтальон	аптечка, чемоданчик
врач	почтовая сумка

10. Кто что делает?

- Кто переплетает книги?
- Кто укладывает паркет?
- Кто бросает уголь в печь?
- Кто водит самолёт?
- Кто стирает бельё?
- Кто ткёт ткань на станке?
- Кто управляет лошадьми в карете?
- Кто нянчит детей?

Слова: переплётчик, паркетчик, кочегар, лётчик, прачка, ткачиха, кучер, нянечка.



11. Найди и соедини половинки слов. Какие слова получились?

пче	чик	ноч	чик	ка	хол
лёт	ча	чук	ник	че	та
поч	ла	от	ча	меч	ча
да	та	клю	чёт	бах	лач

12. «Пара к паре».

Пример: Короткий — *короче*, мягкий — *мягче*.

Человек — человек, чемодан — ...

Машина — шофёр, самолёт — ...

Прачечная — прачка, почта — ...

Утро — вечер, день — ...

Мама — дочка, бабушка — ...

Белка — бельчонок, волк — ...

Одеяло — пододеяльник, подушка — ...

Берлога — медведь, улей — ...

Кукуруза — початок, капуста — ...

Машина — сигнализация, огород — ...

Бежит — стоит, говорит — ...

Двойки — двоечник, пятёрки — ...

Мужчина — женщина, мальчик — ...

Школа — учитель, больница — ...

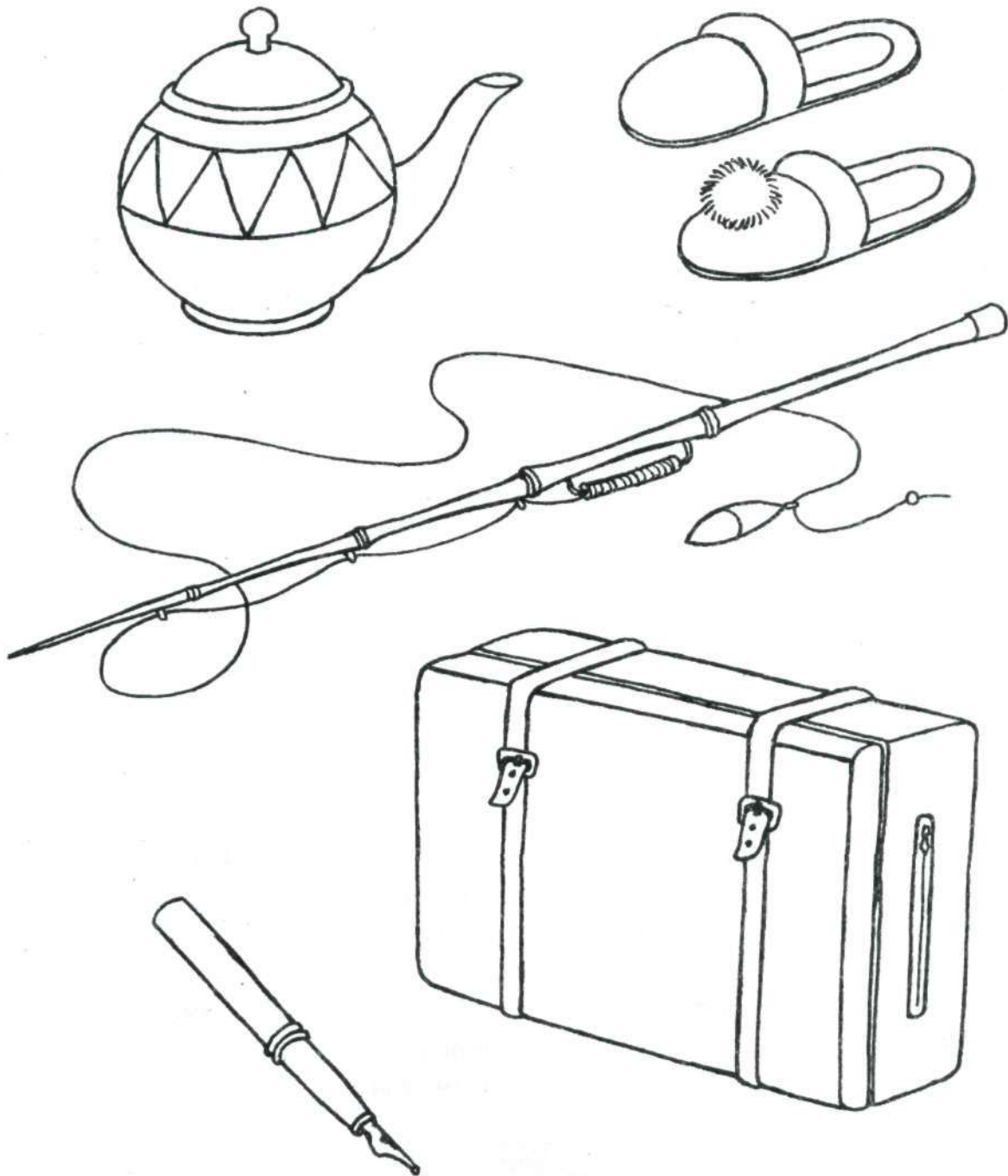
Слова: чемоданчик, лётчик, почтальон, ночь, внучка, волчонок, наволочка, пчела, кочан, чучело, молчит, отличник, девочка, врач.

13. Выучи скороговорку.

У тебя в печурочке золотые чурочки.



14. Что забыл нарисовать художник? Дорисуй и раскрась картинки.
 Ответ полным предложением на вопрос: Что надо дорисовать?
 Пример: У чайника надо дорисовать ручку.



Слова: чайник—ручка, тапочки—помпончик, удочка—крючок, чемодан—ручка, ручка—колпачок.



Занятие



1. Повтори, прочитай слоги и цепочки слогов.

ча—ча—са
со—чо—чо
чу—су—су
чи—сы—чи

ся—ся—ча
чо—чо—сё
чу—сю—сю
чи—си—чи

ас—ач—ач
оч—ос—ос
ус—уч—уч
ич—ис—ич

час час—чус—чис
чос чос—чис—чес
чус чус—чес—чос
чис чис—час—чус
чес чес—чис—час

сач сач—соч—суч
соч соч—суч—сыч
суч суч—сыч—сэч
сыч сыч—сэч—сач
сэч сэч—сач—соч

асча ча—асча
осчо чо—осчо
усчу чу—усчу
исчи чи—исчи

ачса са—ачса
очсо со—очсо
учсу су—учсу
ичсы сы—ичсы

2. Выполни слоговые упражнения, произноси выделенный слог дольше и громче (с ударением).

сача...
сача...
сасача...

чусу...
чусу...
чучусу...

сычи...
сычи...
сысычи...

чосо...
чосо...
чочосо...

чася...
чася...
чачася...

сючу...
сючу...
сюсючу...

чиси...
чиси...
чичиси...

сече...
сече...
сесече...





3. Повтори, прочитай слова.

часы	чувство	сачок	скотч
часть	челюсть	силач	семечка
число	чибис	сочинение	<u>случай</u>
чеснок	<u>участие</u>	свеча	сморчок
чистота	причёска	спичка	саранча

4. «Назови ласково».

сук — <i>сучок</i>	лиса — <i>лисичка</i>	часы — <i>часики</i>
санки	коса	чеснок
сумка	кусок	свеча
слово	кисть	спичка
скамейка	косынка	сучок
стена	костюм	<u>сачок</u>
<u>сетка</u>	<u>кость</u>	стручок
свёрток	сестра	расчёска

5. «Ты и я». Закончи предложение по образцу.

Пример: Ты учишься стричь, и я *учусь стричь*.

Ты качаешься на качелях, и я ...

Ты топчешься по песочку, и я ...

Ты нянчишься со Светочкой, и я ...

Ты лечишься у врача, и я ...

Ты расплатишься без сдачи, и я ...

Ты огорчишься из-за Сонечки, и я ...

Ты отворачиваешься от свечки, и я ...

Ты крутишься, как волчок, и я ...

Ты спрячешься за скамеечкой, и я ...



6. Посчитай слова от 1 до 10.

ласточка	скачок кузнечика
час	чистая зубочистка
<u>собачка</u>	<u>значок у Светочки</u>
встреча	задача про зайчиков

7. Повтори, прочитай предложения.

На сучке сидит синичка.
 Зайчик скачет по кочкам.
 Пасечник угостил девочек мёдом.
 Сегодня чудесный солнечный день.
 Костюмчик Сонечки сдали в химчистку.
 Настя написала сочинение за два часа.
Вовочка сачком ловил бабочек и кузнечиков.
 В этой строчке написаны чётные числа.
 В этой речке очень чистый песочек.
 Почтальон доставил срочное письмо.
 Свечка сгорела до самого подсвечника.

8. Замени в словах звук *с* (*сь*) на звук *ч*. Какое новое слово получилось? Напиши его.

сайка – чайка нос — _____ басок — _____
 судак — _____ колюсь — _____ персик — _____

9. Изменяй предложения.

Я чистил чеснок. Ты... Он... Она... Мы... Вы... Они...
 Я участвую в сдаче зачёта.
 Я бездельничаю семь часов.
Я сочиняю сказку о светлячке.
 Я исчезну, как разведчик.
 Я стучу, сколачиваю скворечник.
 Я включу электрический чайник.



Ч — С

10. Прочитай слова, вставляя пропущенные буквы ч или с.

.анки	ма . ло	клю .	ва . илѐк
.ѐлка	ки . ель	коко .	каба . ок
.епуха	ка . ели	поя .	колю . ка
.ундук	по . та	кала .	бо . онок

.и . ло	.еме . ки	.лу . ай	.тру . ок
.и . тота	.елю . ть	о . и . тки	.аран . а
.ве . ка	у . а . тие	ве . но . ть	при . ё . ка

11. Повтори, прочитай слова-родственники. Составь с каждым словом предложение.

ПЕСОК	СВЕЧа	ЧАС	ЧИСТо
ПЕСОЧек	СВЕЧка	ЧАСок	ЧИСТенко
ПЕСОЧный	подСВЕЧник	ЧАСы	ЧИСТый
ПЕСОЧница	СВЕЧение	ЧАСики	ЧИСТка
ПЕСЧаный	отСВЕЧивает	ЧАСовой	оЧИСТки
ПЕСЧинка	проСВЕЧивает	ЧАСовня	ЧИСТота

12. Повтори, выучи чистоговорки.

Чи-чи-си, срочно мячик выноси.
Ча-ча-са, на мяче есть полоса.
Ча-ча-са, мяч стучит по два часа.
Са-са-ча, стёрлась полоса с мяча.

13. Что лишнее? Повтори, прочитай слова. Найди лишнее слово. Объясни, почему оно лишнее.

рябчик, овчарка, ласточка, чибис
семечки, пончик, булочка, сочник
чеснок, кабачок, черника, капуста
разведчик, врач, пасечник, англичанин
кисточка, ручка, учебник, фломастер
черепаха, светлячок, сверчок, саранча



14. Доскажи слово в рифму.

Дождик, нас не намочи,
К нам в окошко не ...

На ветках плотные комочки —
В них дремлют клейкие ...

Корабли в гостях у нас
В этот жаркий летний ...

Жужелица, жук — жучок —
Все попались в мой ...

Тут же щётка появилась
Удивилась: что ...?

Жил-был карась,
Вот и сказка ...

Отвечали башмачки,
Свесив набок ...

Почему-то не все замечают,
Как игрушки страдают, ...

Слова: стучи, час, случилось, язычки, листочки, сачок, началась, скучают.

15. Прочитай, закончи предложение по образцу.

Пример: Срочную почту надо доставить (как?) *срочно*.

В чистом доме всегда ...
Точные часы ходят ...
Частые гости приходят ...

Скучную книгу читать ...
Беспечный лихач ездит ...
Бесчестный человек поступает ...

16. Выучи скороговорки.

Скачут побегайчики —
Солнечные зайчики.

Черепаша, не скучая,
Час сидит за чашкой чая.

17. Выучи стихотворение.

Качели

Дети сели на качели
И, качаясь, песни пели.
Ах, чудесные качели!
Слезть с качелей не хотели.



18. Назови картинки. Подбери пары картинок. Составь с ними предложения.

Пример: свечка — подсвечник. — Девочка поставила в подсвечник новую свечку.



свеча



свитер



значок



одуванчик



кузнечик



подсвечник



мальчик



семечки



Занятие



1. Повтори, прочитай слоги и цепочки слогов.

тя—ча	тя—тя—ча	ать—ач	ать—ач—ач
чо—тё	чо—чо—тё	оч—оть	оч—оть—оть
тю—чу	чу—тю—тю	уть—уч	уть—уч—уч
чи—ти	чи—ти—чи	ич—ить	ич—ить—ич

чать	чать—чуть—чить	тяч	тяч—тёч—тюч
чоть	чоть—чить—четь	тёч	тёч—тюч—тич
чуть	чуть—четь—чоть	тюч	тюч—тич—теч
чить	чить—чать—чуть	тич	тич—теч—тяч
четь	четь—чить—чать	теч	теч—тяч—тёч

атьча	ча—атьча	ачтя	тя—ачтя
отьчо	чо—отьчо	очтё	тё—очтё
утьчу	чу—утьчу	учтю	тю—учтю
итьчи	чи—итьчи	ичти	ти—ичти

2. Выполни слоговые упражнения, произноси выделенный слог дольше и громче (с ударением).

чат я...	тю чу...	чи ти...	те че...
чат я ...	тюч у ...	чит и ...	теч е ...
чачат я ...	тютюч у ...	чичит и ...	тетеч е ...





3. Повтори, прочитай слова.

тягач	чтение	учитель
аптечка	мечеть	читатель
птичка	течение	получатель
птенчик	печать	выключатель

4. «Он и я». Закончи предложение по образцу.

Он молчит, и я *начну молчать*.

Он читает, и я ...

Он чихает, и я ...

Он кричит, и я ...

Он рычит, и я ...

Он чинит тачку, и я *хочу чинить тачку*.

Он учит детей, и я ...

Он качает девочку, и я ...

Он лечит птичку, и я ...

Он мычит, как телёночек, и я ...

5. «Назови ласково».

тюльпан — <i>тюльпанчик</i>	стена	котёнок
телефон	пластинка	утёнок
ботинок	тетрадка	телёнок
тёрка	библиотека	тигрёнок

6. Изменяй предложения.

Я начну читать. Ты... Он... Она... Мы... Вы... Они...

Я отвечаю учителю.

Я хочу затопить печь.

Я прочту про Млечный путь.

Я вычту из четырёх три.

Я черчу чертёж мечети.



Ч – Ть

7. Повтори, прочитай предложения.

В чайнике тёплый чай.
Тягач тянет кучу стволов.
Дети лепили певчих птичек.
Тёма чистит ботиночки.
Петя почистил тёте чугунный котёл.
Лётчику надо починить часы.
Лодочка плывёт по течению.
Птичка летит к своим птенчикам.
Учитель учит детей читать и писать.
На почте на письмах ставят печать.
На выключателе остался отпечаток пальчика.
Из крана течёт горячая водичка.
Ученик получил по чтению пятёрочку.
Врач будет носить в чемоданчике аптечку.

8. «Один (одна) – четыре – пять». Изменяй слова по образцу.

Пример: одна чёрная печать – четыре чёрных печати – пять чёрных печатей.

тёплый чайник	горячий утюг
получатель на почте	чистенький тягач
выключатель на стене	телефон учителя
птичка на веточке	старая аптечка
птичья тень	потерянный чек

9. Прочитай слова, вставляя пропущенные буквы т или ч.

. ема	до . ь	ко . ёнок	мя . ик	с . ена
. удо	пу . ь	зай . онок	у . ебник	п . ела
. елега	но . ь	вол . онок	ап . ека	гос . и
. еловек	ного . ь	у . ёнок	лю . ик	пле . и

10. Повтори чистоговорки.

Ач-ач-ать, ставят на конверт печать.
Чи-чи-ти, чайник быстро вскипяти.
Ич-ич-ить, тебе ножик наточить?
Те-те-че, печь везут на тягаче.



Ч — Ть

11. Выучи стихотворение.

Про птичку

Ты зачем примчалась, птичка,
К родничку, где льёт водичка?
— Прилетела я попить,
Малых птенчиков умыть!

Ю. Кыркелан

12. Повтори, прочитай слова-родственники. Составь с каждым словом предложение.

Учить	ЧИТать	ТЕчь
выУчить	ЧИТатель	уТЕчка
наУчить	ЧИТальня	проТЕчка
Учитель	проЧИТать	ТЕчение
отУчать	переЧИТать	ТЕЧёт
обУчение	заЧИТать	стеЧение
разУчить	ЧТение	наТЕЧёт

13. Прочитай столбики слов, найди в них одинаковые слоги и подчеркни их.

Пример: тяпка, печка, качели – слог *ка*.

читатель	учитель	птичка	печатать
котята	чихать	аптечка	дача
пяточок	тучи	кабачок	получатель

14. Прочитай предложения. Вставь пропущенные предлоги.

Учитель говорит Δ телефону.
Катя играет Δ котёночком.
Тёма убегает Δ телёночка.
Почтальон доехал Δ тягаче.
Птичка прилетела Δ птенчикам.
Стены сделали Δ кирпичей.
Петя списывал Δ отличника.
Бабочки летают Δ лютиками.
Утёночек спрятался Δ крылечком.

Предлоги: по, с, от, на, к, из, у, над, под.



Ч — Ть

15. Выгучи скороговорку.

Течёт речка, печёт печка.
Печёт печка, течёт речка.

16. Назови людей по профессии. Расскажи, кто что делает. Выбери, кому что нужно для работы.



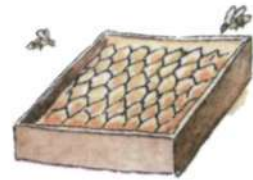
скрипач



пасечник,
пчеловод



трубочист



Занятие



1. Повтори, прочитай слоги и цепочки слогов.

ча—ца	ча—ча—ца	ац—ач	ац—ач—ач
цо—чо	цо—чо—чо	оч—оц	оч—оц—оц
чу—цу	чу—цу—цу	уц—уч	уц—уч—уч
чи—цы	чи—цы—чи	ич—иц	ич—иц—ич

чац	чац—чуц—чиц	цач	цач—цоч—цуч
чоц	чоц—чиц—чец	цоч	цоч—цуч—цыч
чуц	чуц—чец—чоц	цуч	цуч—цыч—цеч
чиц	чиц—чац—чуц	цыч	цыч—цеч—цач
чец	чец—чиц—чац	цеч	цеч—цач—цоч

ацча	ча—ацча	ачца	ца—ачца
оцчо	чо—оцчо	очцо	цо—очцо
уцчу	чу—уцчу	учцу	цу—учцу
ицчи	чи—ицчи	ичцы	цы—ичцы

2. Выполни слоговые упражнения, произноси выделенный слог дольше и громче (с ударением).

ц ача...	ч уцу...	ц ычи...	ч оцо...	ц ече...
ца ч а...	чу ц у...	цы ч и...	чо ц о...	це ч е...
цаца ч а...	чучу ц у...	цыцы ч и...	чочо ц о...	цеце ч е...



Ч — Ц

3. Повтори, прочитай слова.

чепец	волчица	<u>цыпочки</u>
цепочка	ученица	горчица
чечевица	<u>лечебница</u>	черепица
ключница	чернильница	перечница

4. «Назови ласково».

цепь — <i>цепочка</i>	цветок
цыплёнок	оценка
поцелуй	зацепка

5. «Я и он». Закончи предложение по образцу.

Я учусь, и он *учится*.
Я печалюсь, и он ...
Я обучаюсь, и он ...
Я стучусь, и он ...
Я причёсываюсь, и он ...
Я отворачиваюсь, и он ...
Я качаюсь с ученицами, и он ...
Я лечусь в лечебнице, и он ...
Я мучаюсь из-за задачи, и он ...
Я отличусь на зачёте, и он ...
Я огорчусь из-за цепочки, и он ...
Я прячусь от учительницы, и он ...

6. «Он и она». Измени слова по образцу.

Волк — <i>волчица</i>	молочник — ...
ученик — ...	мечтатель — ...
отличник — ...	учитель — ...
читатель — ...	начальник — ...
попутчик — ...	лётчик — ...
дачник — ...	получатель — ...
разведчик — ...	птичник — ...



Ч — Ц

7. Повтори, прочитай предложения.

В колодце ключевая водица.

У папы кончаются спички.

Девочка ест булочку с цукатами.

У цыплёночка не получится летать.

За лечебницей замечательно цветут цветочки.

В этих баночках есть чечевица и гречка.

На полочке стоит старинная чернильница.

Перечница отличается от чернильницы.

Птичница кормит курочку с цыплятами.

Ивану-царевичу поручено добыть молодильные яблочки.

8. Изменяй предложения.

Я учусь немецкому. Ты... Он... Она... Мы... Вы... Они...

Я на сдачу куплю спички.

Я отлучусь из лечебницы.

Я надену младенцу чепец.

Я прицеплю цепочку на ключницу.

Я на цыпочках охочусь за кузнечиком.

Я хочу горчицу.

Я прячусь от начальницы.

9. Повтори, прочитай слова-родственники. Составь с каждым словом предложение.

КОНЕЦ

КОНЧик

наКОНЕЧник

оКОНЧание

оКОНЧательно

заКОНЧить

КОЛЬцо

КОЛЕЧко

оКОЛЬЦевать

оКОЛЬЦованный

КОЛЬЦевой

КОЛЬЧуга

ГРАНИца

поГРАНИЧник

поГРАНИЧный

заГРАНИца

заГРАНИЧный

оГРАНИчитель

10. Выучи скороговорку.

Поезд мчится, поезд мчит:

Сердце радостно стучит. *З. Джаббар-заде*



11. Доскажи слово в рифму.

Не таю своих привычек –
Я люблю мышей и ...

Он на резвой тройке мчится,
Громко в двери к нам ...

В росписных горшочках
Подросли ...

Мише дали новый мячик.
Миша сам, как мячик, ...

Слова: *птичек, стучится, цветочки, скачет.*

12. Прочитай слова, вставляя пропущенные буквы ч или ц.

. ена	пла .	ули . а	мо . алка
. улок	оте .	пе . ать	табли . а
. ифра	тане .	лек . ия	полотен . е

13. «Скажи – сколько».

Пример: 14 – огурчик – *четырнадцать огурчиков.*

4 – цветочек	20 – учительница
11 – отличница	24 – волчонок
12 – цепочка	25 – зайчонок
14 – цыплёнок	34 – птенчик
15 – ученица	35 – лётчица
19 – волчица	1000 – лечебница

14. Повтори, выучи чистоговорки.

Ча-ча-ца, нет начала у кольца.

Еч-еч-ец, у колечка где конец?

Чу-чу-цу, сверчок скачет по кольцу.

Оц-оц-оч, скачет целую он ночь.



Ч — Ц

15. Что где хранят? Покажи правильные варианты линиями.
Допиши слова.



М О О О



Ч Е Р Н И Л Ь



П Е Е



М О Л О Ч



Ы О



С А Х А Р



Ч Е И А



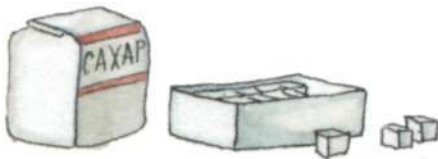
Х Л Е Б



Е Б



П Е Р Е Ч



С А А



М Ы Л Ь



Занятие



1. Повтори, прочитай слоги и цепочки слогов.

ча—ша	ча—ча—ша	аш—ач	аш—ач—ач
шо—чо	шо—чо—чо	оч—ош	оч—ош—ош
чу—шу	чу—шу—шу	уш—уч	уш—уч—уч
чи—ши	чи—ши—чи	ич—иш	ич—иш—ич

чаш	чаш—чуш—чиш	шач	шач—шоч—шуч
чош	чош—чиш—чеш	шоч	шоч—шуч—шич
чуш	чуш—чеш—чош	шуч	шуч—шич—шеч
чиш	чиш—чаш—чуш	шич	шич—шеч—шач
чеш	чеш—чиш—чаш	шеч	шеч—шач—шоч

ашча	ча—ашча	ачша	ша—ачша
ошчо	чо—ошчо	очшо	шо—очшо
ушчу	чу—ушчу	учшу	шу—учшу
ишчи	чи—ишчи	ичши	ши—ичши

2. Выполни слоговые упражнения, произноси выделенный слог дольше и громче (с ударением).

ш ача...	ч ушу...	ш ичи...	ч ошо...	ш ече...
ш а ча...	чу ш у...	ши ч и...	чо ш о...	ше ч е...
шаш а ча...	чучу ш у...	шиш и чи...	чочо ш о...	шеш е че...





3. Повтори, прочитай слова.

чашка	<u>башмачник</u>	чижик
чушь	черешня	чужак
чешки	черепашонок	<u>жемчуг</u>
чешуя	кочерыжка	журчание
штучка	горшечник	учреждение

4. «Назови ласково».

шутка — <i>шуточка</i>	кувшин	хлопушка
шишка	ошибка	подушка
шашлык	кошелёк	лепёшка
шиповник	капюшон	кошка
шампиньон	ошейник	избушка
шкатулка	башмак	<u>катушка</u>
<u>шкаф</u>	<u>мешок</u>	рубашка
шкурка	горшок	погремушка
шнурок	порошок	корешок

5. «Я и ты». Закончи предложение по образцу.

Я молчу, и ты <i>молчишь</i> .	Я учу стишки, и ты <i>учишь стишки</i> .
Я чихаю, и ты ...	Я топчу чешки, и ты ...
Я не ябедничаю, и ты ...	Я лечу кошечку, и ты ...
Я полдничаю, и ты ...	Я не мучаю жучков, и ты ...
Я чешу плечо, и ты ...	Я включу ночник, и ты ...
Я пеку калач, и ты ...	Я читаю книжечку, и ты ...
Я важничаю, и ты ...	Я нянчу малыша, и ты ...
Я нервничаю, и ты ...	Я качаю девчушку, и ты ...
Я кричу, и ты ...	Я точу ножичек, и ты ...
Я ворчу, и ты ...	Я прячу брошечку, и ты ...



6. Посчитай слова от 1 до 6.

чистая чашка
нужная штучка
 чёрная жемчужина
 коричневый жучок

чужая кошечка
лучший шкафчик
 крошечный башмачок
 вчерашняя ватрушечка

7. Повтори, прочитай предложения.

Девчушке нужны чешки.
 Чижик учит летать птенчиков.
 Летучие мыши охотятся ночью.
Девочки пели школьные частушки.
 После дождя журчат ручейки.
 Мальчик ухаживал за черепашкой.
 Для леченья хороши шипучие таблетки.
 У рыбы – чешуя, а у черепашки – кожа.
 Дедушка чистит горшочек от ржавчины.
 За дачей течёт маленькая речушка.
 Мальчишки нашли на чердаке чьи-то башмачки.

8. Изменяй предложения.

Я не буду жадничать. Ты... Он... Она... Мы... Вы... Они...
 Я хочу зажечь свечи.
 Я сейчас лучше помолчу.
 Я шепчу Танечке на ушко.
Я чуть-чуть почешу кошечку.
 Я люблю кочерыжки и черешню.

9. Повтори, выучи чистоговорки.

Шу-шу-чу, жить без шуток не хочу.
 Чу-чу-шу, шутки в книжечку пишу.
 Ша-ша-ча, будет шутка про врача.
 Ча-ча-ша, хочешь шутку про ерша?



10. Прочитай слова, вставляя пропущенные буквы ч или ш.

. айка	камы .	лап . а	няне . ка
. апка	гуля .	ко . ан	коню . ня
. угун	кирпи .	ме . та	клави . а
. ёпот	борода .	ба . ня	коль . уга

колю . ий	. иповник	деду . кины	о . ки
боль . ая	уда . а	де . ёвая	удо . ка
. уткие	у . и	хоро . ий	вра .
пе . альная	бабу . ка	. ёрные	. орты

11. Закончи предложение по образцу.

Я слышал выстрел из пушки. Это был *пушечный выстрел*.
 Я нашёл косточки от черешни. Это были ...
 Я купил кетчуп для шашлыка. Это был ...
 Я подарил брошку с жемчугом. Это была ...
 Я купил ткань для рубашки. Это была ...

12. Выучи стихотворение.

Чай для Милочки

Чайная чашка на блюдце стоит,
 Чайная ложка на блюдце лежит.
 Это для Милочки чай принесли.
 К чаю – печенье и калачи.

13. Выучи скороговорки.

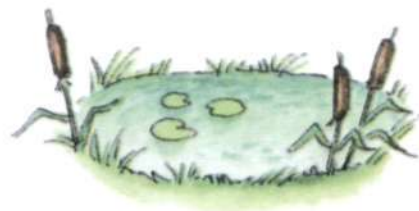
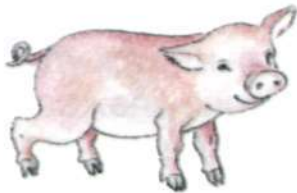
У четырёх черепашек по четыре черепашонка.
 Жалобно щенок пищит,
 Тащит он тяжёлый щит.



Ч — Ш

14. Назови животных. Подбери каждому животному подходящий предмет.

Пример: собака — ошейник. Это собачий ошейник.



Занятие



1. Повтори, прочитай слоги и цепочки слогов.

ча—ща	ча—ча—ща	ащ—ач	ащ—ач—ач
що—чо	що—чо—чо	оч—ощ	оч—ощ—ощ
чу—щу	чу—щу—щу	ущ—уч	ущ—уч—уч
чи—щи	чи—щи—чи	ич—ищ	ич—ищ—ич

чащ	чащ—чущ—чищ	щач	щач—щоч—щуч
чощ	чощ—чищ—чещ	щоч	щоч—щуч—щич
чущ	чущ—чещ—чощ	щуч	щуч—щич—щеч
чищ	чищ—чащ—чущ	щич	щич—щеч—щач
чещ	чещ—чищ—чащ	щеч	щеч—щач—щоч

2. Выполни слоговые упражнения, произноси выделенный слог дольше и громче (с ударением).

щ ача...	чу щ у...	щи ч и...	ч ощо...	щ е че...
щ а ча...	чу щ у...	щи ч и...	ч ощо...	щ е че...
щ а щ а ча...	чу щ у...	щи ч и ч и...	ч о щ о...	щ е щ е че...

3. Повтори, прочитай слова.

чаща	щелчок	точильщик
чащоба	щелкунчик	часовщик
чудище	счётчик	зачинщик
чудовище	училище	чистильщик



Ч — Щ

4. «Назови ласково».

щека — <i>щёчка</i>	ящик
щёлка	доска
щётка	вещь
щенок	площадка
щука	щипцы
щепка	прищепка
считалка	трещотка

5. «Обычное и огромное». Измени слова по образцу.

кулак — <i>кулачище</i>	туча — ...	сундук — ...
пальцы — ...	ключ — ...	человек — ...
плечи — ...	волк — ...	замок — ...
рука — ...	каблук — ...	паук — ...

6. «Один — много».

чистый плащ — <i>чистые плащи</i>	дымящая печка
колючая щётка	летающая бабочка
чугунный щит	убегающий мальчик
учёный щенок	плывущая лодочка
чужое помещение	сидящая девочка
мощный человек	ползущий червячок
почтовый ящик	поющий сверчок
ночной хищник	горящая свечка

7. Изменяй предложения.

Я ищу ключи. Ты... Он... Она... Мы... Вы... Они...

Я щёлкаю язычком.

Я щекочу щеночка.

Я чищу свои вещички.

Я тащу дощечки для бочки.

Я мечтаю вытащить щучку.

Я починю у часовщика свои часики.

Я угощу товарища чаем с печеньем.



Ч — Щ

8. Повтори, прочитай предложения.

Лечо готовят из овощей.
Волчище воет в чаще леса.
Девочка ищет щипчики для ногтей.
Мальчик на удочку вытащил щучку.
Олечка чистит чешую у леща и щуки.
За чабаном и овечками бежал щеночек.
Учительница учит нас читать и считать.
Танечка учится в медицинском училище.
В роще щебечут птички.
В чулан притащили кучу овощей.
Щеглы ищут личинок и червяков.
В печке трещат горящие щепочки.
Человеку надо чаще и чище мыть руки.
Бабушка печёт пирожки с овощной начинкой.

9. Прочитай слова, вставляя пропущенные буквы щ или ч.

. алма	кле .	вну . ка	жен . ина
. егол	товари .	за . ита	зна . ение
. емпион	труба .	пе . ера	узде . ка
. екотка	скрипа .	слу . ай	тол . ина

10. Посчитай слова от 1 до 5.

щепотка чая	точильщик ножей
пучок щавеля	хищное чудовище
обещание девочки	электрический счётчик

11. Составь слова из первых слогов слов. Какие слова получились?
Напиши их.

Пример: туловище + чайника = туча

щенок + качели = _____ почка + тащить = _____

чабан + щавель = _____ чугун + доченька = _____

вечер + щиты = _____ почерк + мощный = _____



Ч — Щ

12. Закончи предложение по образцу.

Ученики читают. Не отвлекай *читающих учеников*.

Девочка плачет. Успокой ...

Бычок мычит. Не подходи к ...

Человек молчит. Не приставай к ...

Мальчишки скучают. Развесели ...

Кузнечик скачет. Поймай ...

Гусь гогочет. Не бойся ...

Щегол щебечет. Послушай ...

Врач лечит. Сходи к ...

Сверчок стрекочет. Найди ...

Воробьи чирикают. Послушай ...

Овчарка рычит. Не дразни ...

Чибис кричит. Не пугай ...

Товарищ ворчит. Не слушай ...

13. Обведи по контуру дощечки, сосчитай их вслух. Какая дощечка самая длинная (короткая). Какая дощечка самая широкая (длинная)?



14. Выучи стихотворение.

Неудачная рыбалка

Товарищи решили сообща
 На речке изловить леща.
 Червяков они набрали,
 А леща-то не поймали!

15. Скажи грамотно. Зачеркни ненужное слово в предложении.

Вася переночевал ночь у товарища.
 Силач показывает свою мощную мощь.
 Банщик был ворчливым ворчуном.
 Клоун был весёлым весельчаком.
 В школу пришёл новенький новичок.
 Циркачи показывали разные чудесные чудеса.
 У каждого человека есть свои привычные привычки.
 Женщина налила себе кипячёный кипяток.

16. «Разные люди». Закончи предложение по образцу.

Пример: Коля и Маша часто молчат, поэтому и Коля — *молчун*, и Маша — *молчунья*.

Петя и Юля часто мечтают,
 поэтому и Петя — ..., и Юля — ...

Боря и Лена всех защищают,
 поэтому и Боря — ..., и Лена — ...

Ваня и Аня что—то выдумывают,
 поэтому и Ваня — ..., и Аня — ...

Толя и Катя часто дерутся,
 поэтому и Толя — ..., и Катя — ...

Дима и Надя часто ворчат,
 поэтому и Дима — ..., и Надя — ...

Митя и Оля прогуливают уроки,
 поэтому и Митя — ..., и Оля — ...



Ч — Щ

17. «Назови что?»

Пример: картофель чистит *картофелечистка*.

овощи чистит	землю черпает
овощи режет	трубы укладывает
воздух очищает	для овощей хранилище

18. «Сравни предметы». Закончи предложение по образцу.

Пример: У ножниц кончик *острый*, а у ножа — *острейший*.

Хлопковая ткань тонкая, а шёлковая — ...
Черничное мороженое сладкое, а шоколадное — ...
Пуховый платок — лёгкий, а шёлковый — ...
Речка снаружи глубокая, а в пещере — ...
Подушка из перьев мягкая, а из пуха — ...
На полках стоят редкие книги, а в шкафу — ...

19. Выгучи скороговорки.

Дрессировщик в клетке хищников
Щедро поощрял «отличников».

В роще щебечут стрижи,
Чечётки, щеглы и чижи.

Чащи чаще в нашей пуще,
В нашей пуще чащи гуще.

— Ухвачу-ка! Проглочу-ка! —
Щёлкает зубами щука.

20. Закончи предложение по образцу.

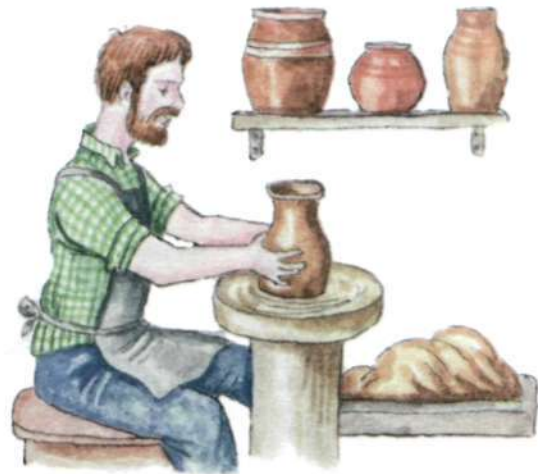
Вещи вычистили. Будут *вычищенные вещи*.
Овощи чистили. Будут ...
Плащ отчистили. Будет ...
Чеснок почистили. Будет ...
Поручни начистили. Будут ...

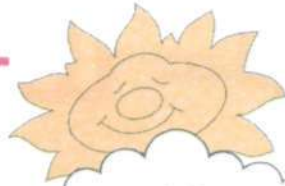


Ч — Щ

21. Выбери профессию. Расскажи о каждой профессии:

- Что делает человек?
- Что ему нужно для работы?(специальная одежда, инструменты)
- Чем интересна каждая работа?





ТЕКСТЫ

ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ЗВУКА **Щ** и ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ЗВУКОВ **Щ-СЬ-Ш**

Работа с текстами

1. Прослушай текст или прочитай вслух.
2. Ответь полным ответом на вопросы.
3. Прослушай текст ещё раз.
4. Перескажи текст.

В роще

К Мише пришёл товарищ и позвал его гулять. Товарищи пошли в рощу. За ними побежал щенок.

В рощу прилетели щеглы. Щенок залаял на щеглов. Щеглы улетели в другую рощу.



ВОПРОСЫ

- 1) Кто пришёл к Мише?
- 2) Куда пошли товарищи?
- 3) Кто побежал за ними?
- 4) Кто прилетел в рощу?
- 5) На кого залаял щенок?
- 6) Куда улетели щеглы?

Машин подарок

Маше на день рождения подарили щенка спаниеля. У него была большая голова с длинными ушами, толстенькое туловище и коротенькие лапки.

Маша кормила щенка кашей с мясом и овощами, гуляла с ним на площадке.

Щенок быстро вырос.



ВОПРОСЫ

- 1) Кого подарили Маше на день рождения?
- 2) Какие у щенка были голова, уши, туловище и лапки?
- 3) Чем Маша кормила щенка?
- 4) Где Маша гуляла со щенком?

Помощник

Яша бежал из школы домой. Мороз щипал его за щёки и нос. Сразу Яша забежал в сарай, притащил дров, набрал щепок. В помещении он быстро скинул вещи и помог маме затопить камин. Вскоре весело затрещали щепки и дрова, в комнате стало ещё теплее.

Мама попросила Яшу собрать оставшиеся щепки щёткой. А сама стала наливать щи из щавеля, накрывать стол.



ВОПРОСЫ

- 1) Почему у Яши щипало щёки и нос?
- 2) Зачем Яша забежал в сарай?
- 3) Что сделал Яша в помещении?
- 4) Что затрещало в камине?
- 5) О чём мама попросила Яшу?
- 6) Что стала делать мама?

Ящерица

Вася гулял в роще. Около тропинки он заметил камень, на котором сидела ящерица. Вася подошёл, и ящерица угрожающе открыла ротик, но не убежала. Вася осторожно взял ящерицу за туловище, а она крепко уцепилась за Васин плащ.

Ящерица что-то защищала. Вася сдвинул камень и увидел в ямке ящерок. Вася сразу поставил камень на место и посадил защитницу на него.



ВОПРОСЫ

- 1) Где гулял Вася?
- 2) Что заметил Вася около тропинки?
- 3) Что сделала ящерица, когда Вася подошёл?
- 4) Как Вася взял ящерицу?
- 5) За что уцепилась ящерица?
- 6) Кого защищала ящерица?

Миша и щеглёнок

Однажды Миша гулял на детской площадке и услышал, как кто-то пищит в кустах. Это пищал маленький тощий щеглёнок. Он, видно, выпал из гнезда.

Миша отнёс щеглёнка домой. Там щеглёнок осмелел и стал скакать с вещи на вещь: со стола на щётку, со щётки на плющ на окне. Щеглёнок остался жить у Миши.

По утрам щеглёнок будил Мишу своим щёлканьем и щебетом. Миша давал ему пищу: щепотку семян и немного овощей. Щеглёнок съедал угощение, а потом летел к окну, садился на плющ и тараторил на площадь.



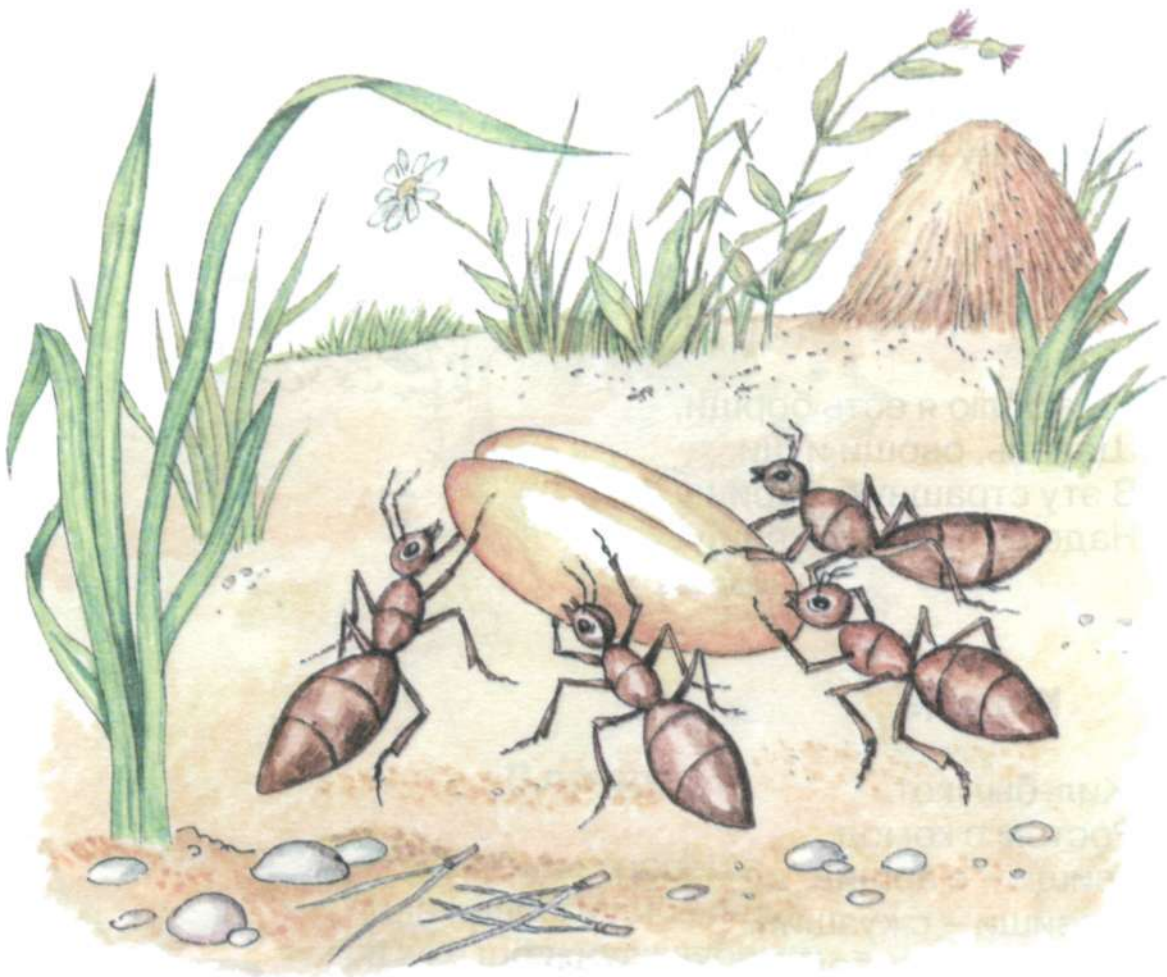
ВОПРОСЫ

- 1) Где гулял Миша?
- 2) Кто пищал в кустах?
- 3) Куда Миша отнёс щеглёнка?
- 4) Что стал делать щеглёнок, когда осмелел?
- 5) Как щеглёнок будил Мишу по утрам?
- 6) Какую пищу давал Миша щеглёнку?
- 7) Что делал щеглёнок после угощения?

Муравей и зёрнышко

Муравей нашёл зёрнышко и потащил его в муравейник. Но зёрнышко было слишком тяжёлое. Муравей один никак не мог дотащить его.

Тогда муравей позвал на помощь товарищей. Вместе они утащили зёрнышко в муравейник. Всегда проще работать и добывать пищу с товарищами.



ВОПРОСЫ

- 1) Что нашёл муравей?
- 2) Почему муравей один не мог дотащить зёрнышко?
- 3) Кого позвал на помощь муравей?
- 4) Что проще делать с товарищами?



СТИХИ

ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ЗВУКА **Щ** и ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ЗВУКОВ **Щ-Ш-СЬ**

Щенок и щётка

Щенок тащил нещадно по углам
Щетинку за щетинкою из щётки.
Две пощадил щетинки по бокам,
Ещё одну не выщипал в серёдке!

И. Лопухина



Вредина

Не люблю я есть борщи,
Щавель, овощи и щи.
В эту страшную жарницу
Надо есть другую пищу!

С.Жихарева

Котище

Жил-был кот,
Ростом с комод,
Усищи – с аршин,
Глазищи – с кувшин,
Хвостище трубой,
Сам рябой!

По Н.Заболоцкому



Страшилка

Вот совища из лесища
Глазищами хлоп-хлоп!
А козлище из хлевища
Ножищами топ-топ!

Скороговорка

Хлещет, хлещет дождь,
Скрылся волк под хвощ.
Хвост под хвощом,
А сам под дождём.

**В пруду**

В гуще ила, трепеща,
Два поссорились леща.
Щука щёлкнула зубами...
Где же лещ? Ищите сами!

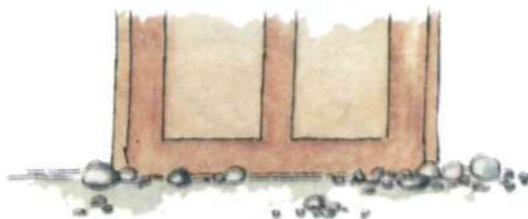
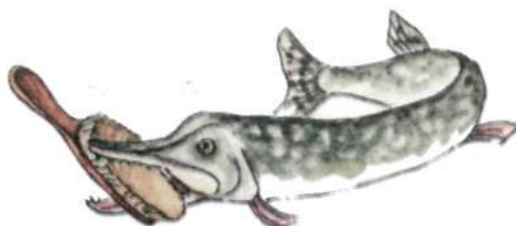
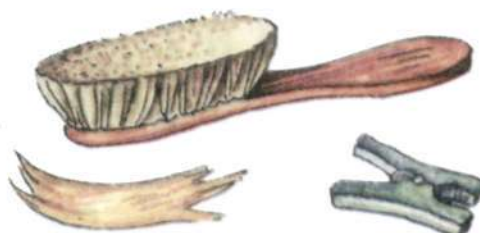
А. Жихарев

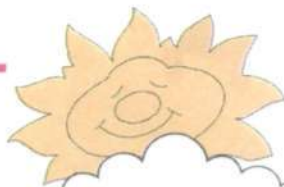
Прочитай, послушай стихотворение. Перескажи его своими словами с помощью картинок.

Щука

Притащили мы в грозу
Щуку тощую в тазу.
Щекотали щуку щепкой,
Прищепили хвост прищепкой,
Мыли щёки щуке щёткой,
Довели её щекоткой.
Щука – щётку за щетину,
Отщипнула половину,
Расшвыряла часть вещей,
Пролила кастрюлю щей,
А потом как даст «леща»!
Мы помчались, трепеща.
На щеколду дверь закрыли,
Щели щепнем завалили,
Удивляясь сообща:
Сколько слов на букву Щ!

Е. Ефимовский





ТЕКСТЫ

ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ЗВУКА Ч и ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ЗВУКОВ Ч-ТЬ-СЬ-Ш

Начало весны

В марте начинается весна. Начинает горячее пригревать солнце, тает снег. Сначала на пригорочках появляются первые проталины. На дорогах журчат пока маленькие ручейки.

Ручьи, проталины, первые кучерявые облачка – это и есть самое начало весны.



ВОПРОСЫ

- 1) Когда начинается весна?
- 2) Почему начинает таять снег?
- 3) Где сначала появляются проталины?
- 4) Где журчат ручейки?
- 5) Какие признаки начала весны?

Зайчата

Было лето. Два мальчика зашли в дремучий лес. Там они обнаружили четырёх зайчат. Мальчики спрятались за пенёчком и начали наблюдать.

Через полчаса к зайчатам прискакала зайчиха. И мальчики смогли увидеть, как зайчиха кормит и учит своих зайчат.

Вечером мальчики вернулись домой и всем рассказали о заячьей семье.



ВОПРОСЫ

- 1) Где мальчики обнаружили четырёх зайчат?
- 2) Откуда мальчики наблюдали за зайчатами?
- 3) Кто прискакал через полчаса?
- 4) Что делала зайчиха?
- 5) О чём рассказали мальчики вечером?

Грачи

Только началась весна. С юга первыми прилетели грачи. Летают грачи над дачами и кричат. Громко, очень громко кричат грачи, как будто весну кличут. А тут и ветер зашумел, закачал деревья.

Когда сойдёт снег, грачи начнут ходить по полям, искать червяков себе и своим птенчикам.



ВОПРОСЫ

- 1) Когда с юга прилетают грачи?
- 2) Где летают грачи?
- 3) Как кричат грачи?
- 4) Почему закачались деревья?
- 5) Что начнут делать грачи в полях?

Неудачное дежурство

Людочка вчера дежурила. Она должна была разливать чай. Людочка взяла чайник, а ручка у чайника очень горячая. Людочка обожгла пальчики и уронила чайник.

Чайник упал очень неудачно: он задел и разбил четыре чашки и у самого чайника отбилась ручка.

Людочка сильно расстроилась. Девочкам и мальчикам пришлось долго утешать Людочку.



ВОПРОСЫ

- 1) Когда дежурила Людочка?
- 2) Что должна была делать Людочка?
- 3) Какая у чайника была ручка?
- 4) Почему Людочка уронила чайник?
- 5) Что случилось с чайником и чашками?
- 6) Почему девочки и мальчики долго утешали Людочку?

Танечка – любительница чтения

Танечка очень любит читать. Она часто ходит в библиотеку в читальный зал. Там Танечка выбирает себе книгу и читает обычно два часа.

Дома Танечка старается побыстрее выучить уроки и снова читает. Иногда почитать что-нибудь вслух её просит младший братик.



ВОПРОСЫ

- 1) Что любит делать Танечка?
- 2) Куда она часто ходит?
- 3) Сколько обычно часов читает Танечка в читальном зале?
- 4) Зачем Танечка старается побыстрее выучить уроки?
- 5) Кто просит Танечку почитать вслух?

Испугались

Девочки и мальчики пошли вчетвером в лес. Там они хотели разжечь костёр и запечь в углях картошку.

Вдруг кто-то выскочил из-под куста. Девочки закричали от страха и убежали. А мальчики не испугались, они смотрели, кто это выскочил. Это был обычный зайчик.



ВОПРОСЫ

- 1) Кто пошёл в лес?
- 2) Что хотели сделать девочки и мальчики в лесу?
- 3) Почему закричали и убежали девочки?
- 4) Кого увидели мальчики?

Школьница

Верочка учится в первом классе. Она уже научилась читать, считать и писать. Верочка часто вечером читает сестричке и маме свои учебники. Ей нравится решать задачи. Верочка пишет очень чисто и красиво.

Верочка хочет получать пятёрки, чтобы стать отличницей. Мама всегда хвалит Верочку за учёбу.



ВОПРОСЫ

- 1) В каком классе учится Верочка?
- 2) Чему уже научилась Верочка?
- 3) Кому часто вечером читает Верочка свои учебники?
- 4) Что нравится решать Верочке?
- 5) Как пишет Верочка?
- 6) Зачем Верочка хочет получать пятёрки?
- 7) За что всегда мама хвалит Верочку?

Чаепитие

Олечка пригласила девочек в гости. Девочки пришли после учёбы, немного поучили уроки, почитали, поиграли.

— Давайте, я поставлю чайник. Очень хочется горячего чаю, — предложила Олечка.

Она включила электрический чайник, постелила на стол чистую скатерть, расставила чашки. К чаю Олечка достала пачку земляничного печенья, булочки и клубничный джем.

— Девочки, идите пить чай! — позвала Олечка.

Вчетвером девочки с удовольствием попили чаю.



ВОПРОСЫ

- 1) Кого пригласила в гости Олечка?
- 2) Когда пришли девочки?
- 3) Что девочки делали у Олечки сначала?
- 4) Что предложила Олечка девочкам?
- 5) Как Олечка готовилась к чаепитию?
- 6) Что достала Олечка к чаю?
- 7) Сколько всего девочек пили чай?

На море

Ниночка мечтала съездить на море. И вот папа получил путёвку для себя и дочки.

Накануне вечером начали укладывать чемоданы. Ниночка взяла тапочки, юбочки с кофточками, сачок для бабочек и мячик.

Через четыре дня Ниночка позвонила маме и поделилась своими впечатлениями:

— Мамочка, здесь чудесно! Мы много купаемся и загораем. Я почти научилась плавать. А вчера мы катались на рыбацкой лодочке. Над нами летали и кричали чайки.

Мамочка, я очень по тебе скучаю, но отдыхаем мы замечательно!



ВОПРОСЫ

- 1) О чём мечтала Ниночка?
- 2) Что получил папа?
- 3) Когда начали укладывать чемоданы?
- 4) Что взяла Ниночка?
- 5) Через сколько дней позвонила Ниночка маме?
- 6) Чему почти научилась Ниночка?
- 7) На чём каталась Ниночка с папой?
- 8) Как отдыхала Ниночка?



СТИХИ

ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ЗВУКА Ч и ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ЗВУКОВ Ч-Ш-ТЬ-СЬ

Колыбельная

Не мычи, бычок, в ночи.
Спит Анята на печи,
С зайчиком и мячиком,
Свернувшись калачиком.

С. Жихарева



Бычок

Принесли мы для бычка
Полведёрка молочка.
Но бычок сказал нам: — Му-у-у.
Молочко мне ни к чему.
Я уже большой бычок,
Дайте мне травы пучок!

А. Береснев



Качели для паучат

На смолистой ели
Новые качели.
Это деда-паучок
Их повесил на сучок:
Пусть качаются внучата –
Озорные паучата.

А. Контиевский

В печке

— Булки, плюшки, калачи,
Не шалите вы в печи!
Сильным жаром пышет печь,
Надо корочку беречь.

О. Дриз



Внучка

Утром дед спросил у внучки:
— Почему не моешь ручки?
Отвечает внучка:
— Я не белоручка!

Е. Авдиенко

Птичья скороговорка

Были галчата в гостях у волчат.
Были волчата в гостях у галчат.
Нынче волчата галдят, как галчата,
И, как волчата, галчата молчат.

М.Бородицкая

Ботиночки

У маленькой Мариночки
Скрипучие ботиночки:
Ботиночки скрипучие —
Самые лучшие.

А.Бродский



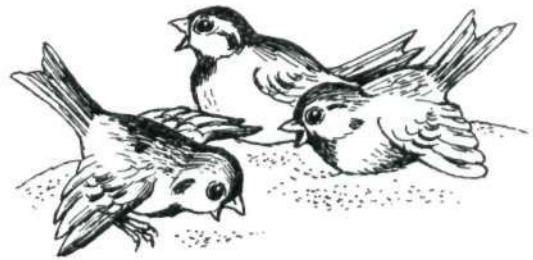
Скороговорки

За приступочку крылечка
Закатилось колечко.
На крылечке, не приступочке
Шура с Сашей шутят шуточки.

На верхушке каланчи
День и ночь кричат грачи.
А о чём они кричат,
Вы спросите у грачат.

Воробьиное купание

Хорошо в песке плескаться
Четырём пернатым братцам
И чирикать что есть мочи:
— До чего печёт песочек!
До чего хорош, горячий —
Лучше Сочи, лучше дачи!



В. Левин

Домашние цветочки

Катя леечку взяла,
Все цветочки полила.
Пусть попьют водички
Цветочки-невелички.
Мягкой тряпочкой листочки
Протирала наша дочка,
Острой палочкой взрыхлила
Землю всю в горшочках.

Н. Нищева



Прочитай, послушай стихотворение. Перескажи его своими словами с помощью картинок.

Скворечник

Мы построили скворечню
Для весёлого скворца,
Мы повесили скворечник
Возле самого крыльца.
Всё семейство вчетвером
Проживает в доме том:
Мать, отец и скворушки —
Чёрненькие пёрышки.
Кормит матушка скворчат.
Целый день скворцы кричат:
-Мы хотим добавку —
Муху и козявку!

Е. Тараховская

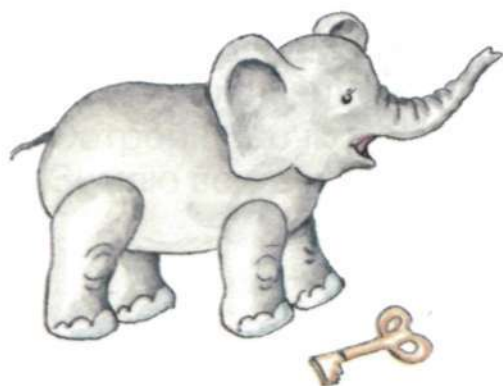
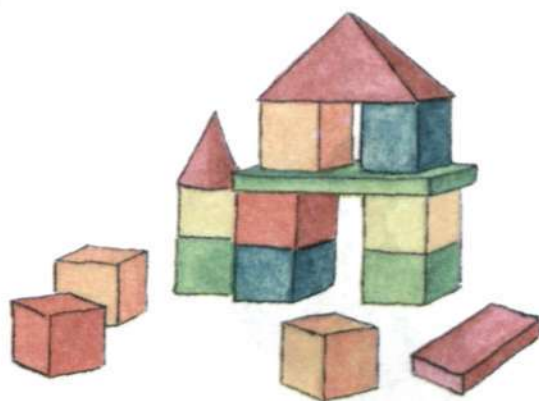


Прочитай, послушай стихотворение. Перескажи его своими словами с помощью картинок.

Новая девочка

Девочка новая в детском саду.
К девочке новой сейчас подойду.
— Зачем ты в сторонке? Ведь скучно одной.
Вот наши игрушки, вот слон заводной.
Вот видишь – его я ключом завела,
Сейчас он пройдёт от стены до стола.
Вот кубики наши, мы строим дома.
Ты тоже научишься строить сама!
Пойдём, я к мальчишкам тебя отведу.
Всем девочкам нравится в детском саду.

Н. Найденова



Прочитай, послушай стихотворение. Перескажи его своими словами с помощью картинок.

Братик плачет

Братик плачет в колыбели...
 — Ну, уймись ты, в самом деле!
 Я качаю — убаюкиваю,
 Погремушкой постукиваю:
 — Ты не плачь, мой дорогой,
 Разговаривай со мной.



— Бесплезны речи эти, —
 Мама усмехается. —
 — В люльке не словами дети —
 Плачем объясняются.
 Если братик плачет,
 Что-то хочет, значит.
 — Соску, что ли, дать тебе?
 Уложить иначе?



Стал я думать — сочинять
 И придумал всё же:
 Чтоб друг друга нам понять,
 Я ... заплакал тоже.

Ш.Галиев

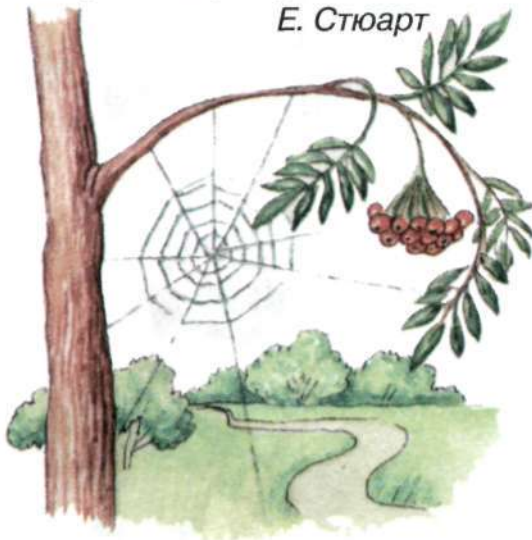


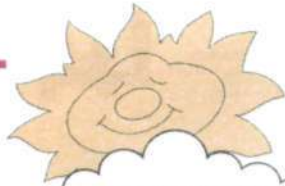
Прочитай, послушай стихотворение. Перескажи его своими словами с помощью картинок.

Паучок

У тропинки под рябиной
 Сеть раскинул паучок,
 Нить прозрачной паутины
 Намотал на кулачок:
 Если муха прилетит,
 Паутина задрожит,
 И охотник из засады
 За добычей побежит...
 Вдруг как будто грянул гром,
 Задрожало всё кругом.
 Паучок, перепугавшись,
 Из засады – кувырком!
 Видит – дырка в паутине
 И высоко на рябине,
 Издавая трубный звук,
 Чистит лапки грозный жук.
 Паучок опять хлопочет –
 Починить он сети хочет,
 Только к ночи натянул
 И без ужина уснул...

Е. Стюарт





ТЕКСТЫ

ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ЗВУКОВ Ч-Щ

Насекомые осенью

В начале октября исчезает большинство насекомых. Одни отложили яички и погибли. Другие забрались в щёлки, трещины на коре или зарылись в землю и уснули.

В рощах на тропинках не повстречаешь ползущих жучков и прыгающих кузнечиков. Над увядающими цветами нет летающих бабочек, в траве не стрекочут сверчки.



ВОПРОСЫ

- 1) Когда исчезает большинство насекомых?
- 2) Что делают насекомые, которые потом погибают?
- 3) Где и как зимуют другие насекомые?
- 4) Кого в октябре не повстречаешь в роще?
- 5) Кого нет над увядающими цветами?
- 6) Кто уже не стрекочет в траве?

Птичья ёлка

На Новый год мальчики и девочки жили на даче. Там они придумали устроить ёлку для птичек.

Товарищи купили ёлочку, птичий корм и булочки. Ёлочку поставили возле крылечка и повесили на неё угощения.

Утром мальчики и девочки проснулись от весёлого щебета и чириканья. Так птички благодарили детей за угощения.



ВОПРОСЫ

- 1) Где жили мальчики и девочки на Новый год?
- 2) Что они придумали?
- 3) Что купили товарищи?
- 4) Где поставили ёлочку?
- 5) Что повесили на ёлочку?
- 6) От чего утром проснулись мальчики и девочки?

Витя заболел

Витя Щеглов заболел. Мама вызвала врача и взяла больничный отпуск.

Витя долго не посещал школу. Его часто навещали товарищи, вместе ребята учили уроки. Четыре раза по вечерам приходила учительница. Она приносила небольшое угощение и проверяла выученные задания.

Через четыре недели Витя Щеглов поправился.



ВОПРОСЫ

- 1) Почему мама Вити Щеглова вызвала врача и взяла больничный отпуск?
- 2) Что долго не посещал Витя?
- 3) Что делали товарищи Вити?
- 4) Сколько раз вечером приходила учительница?
- 5) Что она делала?
- 6) Через сколько недель поправился Витя Щеглов?

Мыши

В чулане на полу в уголке была щель. Через эту щель в чулан залезли мыши. Они возились в чулане, шуршали и пищали. Мыши поели там овощи и испортили вещи.

Тогда в чулан на ночь пустили кота. Целую ночь кот охотился и поймал четырёх мышек. Остальные мыши исчезли из чулана, испугались кота.



ВОПРОСЫ

- 1) Где была щель в чулане?
- 2) Кто залез в чулан через щель?
- 3) Что делали мыши в чулане?
- 4) Что съели и испортили мыши?
- 5) Кого на ночь пустили в чулан?
- 6) Сколько мышек поймал кот за ночь?
- 7) Почему исчезли остальные мыши?

Кукла

У Сонечки была кукла, которую она звала «дочка». У Сонечкиной «дочки» было своё жилище и свои вещи: юбочки и кофточки, платочки и носочки, плащ и тапочки.

Сонечка качала свою «дочку» в колясочке, расчёсывала ей волосы маленькой щёткой и заплетала косички. Когда «дочка» как будто заболела, Сонечка показывала её врачу и лечила горчичниками.

Сонечка очень любила свою «дочку».



ВОПРОСЫ

- 1) Как звала куклу Сонечка?
- 2) Что было у Сонечкиной «дочки»?
- 3) Где качала Сонечка «дочку»?
- 4) Чем расчёсывала ей волосы?
- 5) Что делал Сонечка, когда «дочка» как будто заболела?

Тачка

Мите очень хотелось иметь тачку. Вот и задумал он сам себе сделать тачку.

На чердаке стоял пустой ящик. Митя взял клещи, вытащил гвозди из ящика – получились дощечки. Из дощечек мальчик сколотил себе тачку и ещё маленькую полочку.

На полу после работы остались щепки от ящика. Митя взял щётку и совочек, собрал щепки на совочек и кинул их в печку.



ВОПРОСЫ

- 1) Что очень хотел иметь Митя?
- 2) Где стоял пустой ящик?
- 3) Как у Мити получились дощечки?
- 4) Что мальчик сколотил из дощечек?
- 5) Что осталось на полу после работы?
- 6) Зачем Митя взял щётку и совочек?

Настоящий товарищ

Мальчики купались в речке. Вовочка заплыл далеко, не рассчитав свои силы, устал и начал тонуть. Он закричал и позвал на помощь. Все мальчики растерялись.

Большой пёс Чубчик бросился в воду и подплыл к Вовочке. Вовочка уцепился за туловище Чубчика, и вместе они добрались до берега.

Чубчик оказался настоящим товарищем, который выручит в беде.



ВОПРОСЫ

- 1) Кто купался в речке?
- 2) Почему Вовочка начал тонуть?
- 3) Что сделал Вовочка, когда начал тонуть?
- 4) Кто бросился на помощь Вовочке?
- 5) Как Вовочка и Чубчик добрались до берега?
- 6) Почему Чубчик – настоящий товарищ?

Анечка – растеряша

Анечка, как проснётся, так и начнёт свои вещи искать. Один носочек у неё на стуле, другой – за ящиком. Одна тапочка возле печки, другой вообще в помещении нет. Надо ещё собрать учебники, тетради, ручки, карандаши.

Ищет Анечка свои вещи, возится... И опаздывает в школу. На следующее утро начинается всё сначала.



ВОПРОСЫ

- 1) Что начинает делать Анечка, как проснётся?
- 2) Где были Анечкины носочки?
- 3) Где Анечкины тапочки?
- 4) Что надо ещё собрать Анечке?
- 5) Почему Анечка опаздывает в школу?
- 6) Что будет на следующее утро?

Щенки

У Чапы родились четыре щенка. Их держали в ящике. Когда Чапа уходила от щенков, они начинали пищать.

Ванечка очень любил смотреть на щенков. Чапа не позволяла брать щенков из ящика. Она рычала на всякий случай, защищала от чужих.

Ванечка приносил Чапе мясо и суп в мисочке. Щенки тогда ещё не могли есть обычную пищу, и Чапа кормила их своим молочком.



ВОПРОСЫ

- 1) У кого родились четыре щенка?
- 2) Где держали щенков?
- 3) Когда начинали пищать щенки?
- 4) Что любил делать Ванечка?
- 5) Чего не позволяла делать Чапа?
- 6) Почему она рычала?
- 7) Что приносил Ванечка Чапе в мисочке?
- 8) Почему Чапа сначала кормила щенков своим молочком?

Петечка-рыбак

Видел Петечка, как старшие мальчики рыбу ловят. Очень захотелось и ему порыбачить.

Дома Петечка попросил дедушку собрать его на рыбалку. Дед дал Петечке удочку и банку с червями, а ещё объяснил, как насаживать червяка на крючок.

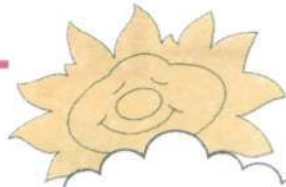
На следующий день начал рыбачить Петечка – сразу большущая рыба попалась. Тянет, тянет Петечка удочку, а вытащить не может. Пришлось ему раздеться и лезть в речку.

Смотрит – а это и не рыба вообще, а просто крючок за корни зацепился. Очень огорчился Петечка и больше не рыбачил один.



ВОПРОСЫ

- 1) Чего очень захотелось Петечке?
- 2) Как дедушка собирал Петечку на рыбалку?
- 3) Что сразу «попалось» Петечке на следующий день?
- 4) Что сделал Петечка, когда не смог вытащить удочку?
- 5) Почему на самом деле он не смог вытащить удочку?
- 6) Почему Петечка больше не рыбачил один?



СТИХИ

ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ЗВУКОВ Ч-Щ

Дым

Над домами и над печками
В небо дым идёт колечками.
Дым из маленьких колечек
Превращается в овечек.

Н.Красильников



Весна

Зима ещё хлопочет
И на весну ворчит.
Та ей в глаза хохочет
И пуще лишь шумит...

Ф.Тютчев

Аквариум

У рыбёшки спинка блещет,
Как коралл, горят глаза,
Хвост и плавнички трепещут...
Ждёт подачки, егоза.

А.Липецкий



На рыбалке

Взяли утром удочку, плащ и два сачка,
Про запас: удилище, три больших крючка.
Мы с щенком-товарищем в речке у плюща
Выловили щуку, а ещё леща.

С.Жихарева



Чайник

То в стороне стоит молчком.
Здрав носище, чванится.
То угощает всех чайком,
Не уставая кланяться.

С. Погореловский

Песня подснежника

Ух, какой ты, снег, колючий,
Ты холодный, снег, и злющий.
О морозах зря мечтаешь,
Очень скоро ты растаешь,
Уплывёшь ручьями в речку
И не скажешь ни словечка!

А.Матулис

Врач

Добрый врач, учёный врач,
Чуть услышит детский плач,
В ранний час и в полночь
Поспешит на помощь.

В.Титов



Уборка

Убрано тщательно в каждом углу:
Чистые вещи – на чистом полу.
Мама вернётся – кругом чистота,
Вещи расставлены все на места.

по А.Кардашовой

Хорошая внучка

Мою пол я и крылечко,
Ставит борщ бабуся в печку.
Вот прибрала я повсюду,
Чисто вымыла посуду.
Все дивятся: «Ай да внучка!
Молодец, не белоручка!»

В.Черная



Месяц

Месяц заблудился
У дремучей чащи.
Рогом зацепился
За сучок торчащий...
Понял, что попался...
И над спящим лугом
До утра качался,
Бледный от испуга.

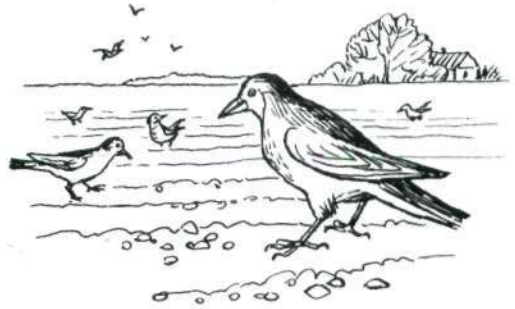
Т. Золотухина



Грачи

На этой неделе
Грачи прилетели.
Хоть трудна была дорога,
Старший грач прикрикнул строго:
«За работу! Дела много!
Помни сам, других учи,
Да по-настоящему:
Наши чёрные грачи
Птицы работающие!»

А.Прокофьев



Щенок

Чуть побольше рукавички
Подарили мне щенка,
Он пока что с непривычки
Не лакает молочка.
Я позвал на помощь кошку,
Пододвинул ближе плошку.
Хорошо пошёл урок.
Лижет плошку мой щенок.

А.Шлыгин



Скороговорки

За щёчками хомячка полно зерна:
Три зёрнышка ячменя за правой щёчкой,
Четыре зёрнышка гречки за левой щёчкой.



Прочитай, послушай стихотворение. Перескажи его своими словами с помощью картинок.

Я не плачу

Мама сильно рассердилась,
Без меня ушла в кино.
Жалко мне, что так случилось,
Но не плачу всё равно.

Я за шалости наказан,
Справедливо, может быть,
Только я прощенья сразу
Не решился попросить.

А теперь сказал бы маме:
«Ну прости, в последний раз!..»
Я не плачу, слёзы сами,
Сами катятся из глаз.

Г.Ладонщиков



Прочитай, послушай стихотворение. Перескажи его своими словами с помощью картинок.

Прогульщик

Шёл Прогульщик на прогулку,
Шёл и песенку свистел.
Захотел Прогульщик булку
И баранку захотел.
Захотел он шоколадку,
Пососал бы леденцов...



Но прогуливал буфетчик,
И не видно продавцов.
И гулял киномеханик —
Не показывал кино,
Футболисты и артисты
Прогуляли заодно...



И обиделся Прогульщик!
И Прогульщик не смолчал!
И прогульщикам Прогульщик
«Вы – прогульщики!» – кричал.



Э.Мошковская



Прочитай, послушай стихотворение. Перескажи его своими словами с помощью картинок.

Разноцветный мальчик

Устала наша бабушка,
Присела на порог:
«Куда исчез, куда исчез,
Куда пропал внучок?»

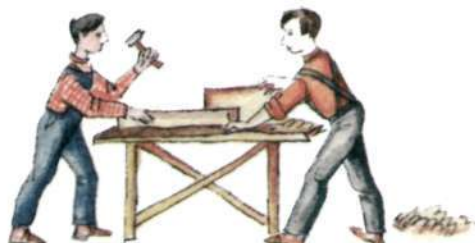


Подумала, поохала,
Потом тихонько встала,
Пошла вокруг да около
Искать внука сначала.



Пошла, спросила столяров,
Бетонщиков и маляров.

А плотники и столяры,
Поставив в угол топоры
И сбросив стружку под верстак,
Старушке отвечают так:



— Минуты три тому назад
Вы здесь нашли бы внука.
У вас растёт чудесный внук,
Совсем не белоручка.
Малыш нам клещи подавал
И даже гвозди забивал.
А где сейчас – никто из нас
Сказать не может вам,
Попробуйте ещё зайти
Напротив – к малярам.



Пошла бабуся к малярам,
 А маляры в ответ:
 — У вас растёт чудесный внук,
 Не белоручка, нет.
 Он подносил стремянку нам,
 Не покладая рук...
 Минуточку, да вот он сам.
 Не этот ли ваш внук?



А бабушка растеряна:
 — Я видела немало,
 Но разноцветных мальчиков
 Нигде я не встречала.
 На курточке засохла
 Пятном яичным охра,
 И прямо на макушке
 Торчат смешные стружки.



О.Дриз

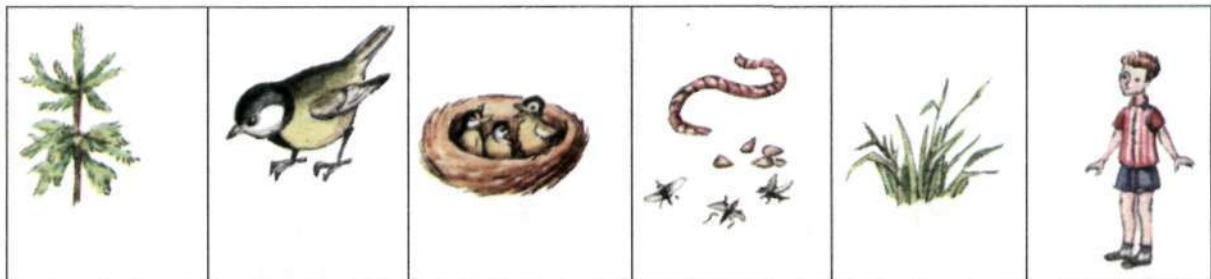
Составление рассказа по данным словам и картинкам

Работа по составлению рассказа.

1. Прочитай (прослушай) слова, рассмотри картинки.
2. Составь предложения, используя данные слова.
3. Расскажи историю, связав предложения в единое целое.

Птенчик

Ёлочка, гнездо, синичка, птенчики, пищали, кормила, червяки, семечки, мошки, вывалился, случайно, трава, мальчик, увидел, посадил, обратно.



Сорока

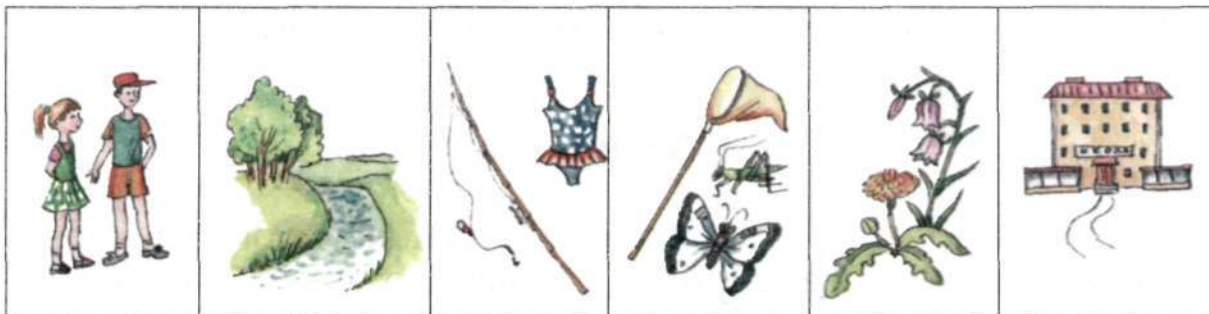
Сорока, любит, блестящие вещи, тащит, гнездо, кусочек стекла, блестящая монетка, девочка, чай, печенье, открытое окно, блестящая ложечка, схватила, закричала, испугалась, выронила, улетела.



Ч – Щ

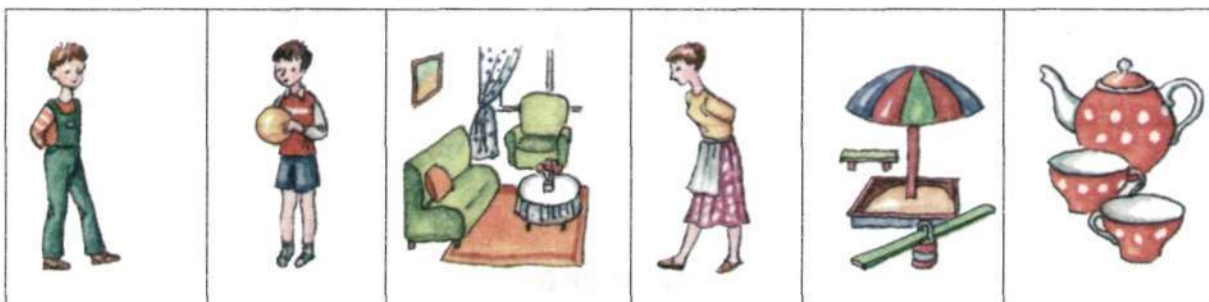
На даче

Мальчик, девочка, лето, дача, речка, роща, купались, рыбачили, гуляли, ловили, сачок, бабочка, кузнечик, букет, венок, одуванчики, колокольчики, хороший отдых, начало учебного года.



Мяч

Миша, товарищ, гости, мяч, игра, комната, мама, площадка, не послушались, стол, чайник, чашки, разбили, наказание, прощение.



В чаще леса

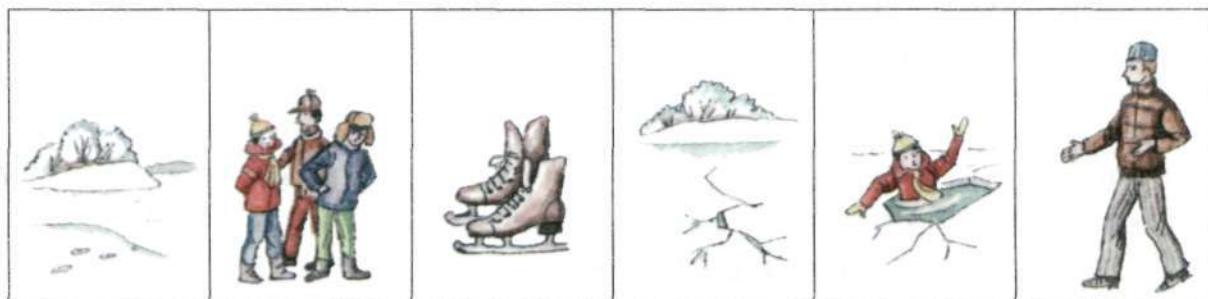
Два товарища, поход, четыре дня, чаща леса, гуляли, наблюдали, зайчик, пенёчек, белочка, бельчата, ёлочка, веточки, чибис, гнездо, птенчики, червяки, много впечатлений, дом.



Ч — Щ

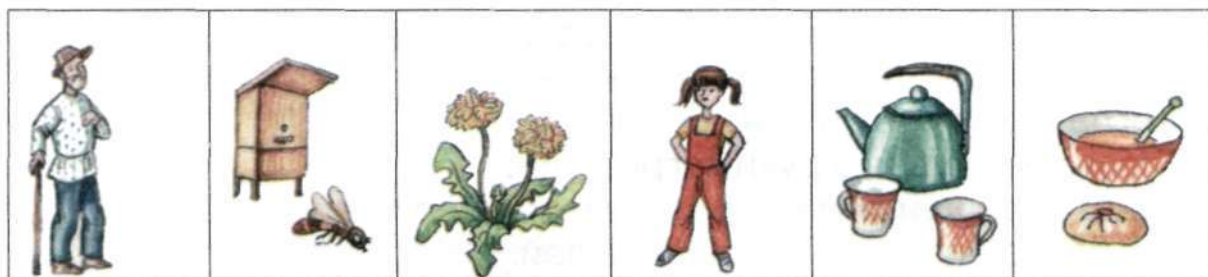
Случай на речке

Начало зимы, речка, лёд, мальчики, коньки, Вовочка, трещина, непрочный лёд, вода, товарищи, закричали, мужчина, достал, дом.



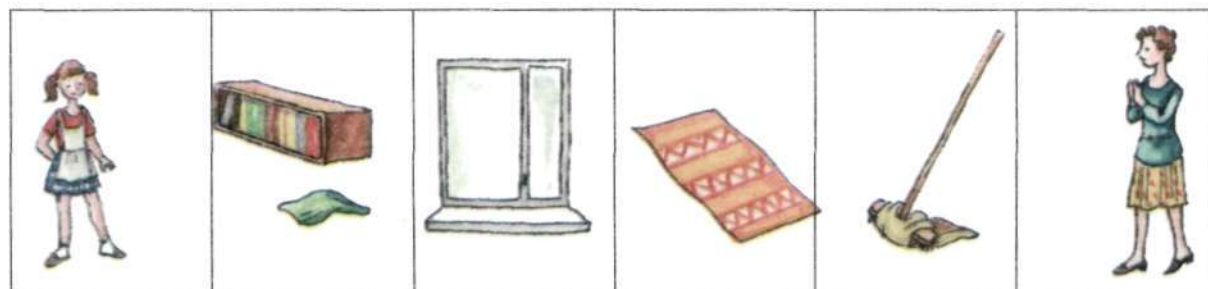
Мёд

Дедушка, пасека, пасечник, ульи, пчёлы, начало лета, цветут, одуванчики, с утра, собирают, внучка, вечером, чай, булочки, мёд, вкусное угощение.



Уборка

Галочка, дача, уборка, сначала, полочки, пыль, тряпочка, стёкла, окна, чистила, половички, выколачивала, чуть-чуть отдохнула, полы, помыла, чистота, мамочка, похвала.



Ч — Щ

Прочитай, повтори пословицы. Объясни, как ты их понимаешь.

Хочешь есть калачи — не сиди на печи.
В детстве не научишься — всю жизнь намучишься.
Хорошо того учить, кто хочет всё знать.
Прошное — учитель будущего.
Днём не ищи ночи.
Пой лучше хорошо щеглом, чем плохо соловьём.
Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать.
Свой хлеб слаще чужого калача.
Привычка не рукавичка, не повесишь на спичку.
Сам погибай, а товарища выручай.
Учение — свет, а неученье — тьма.
Раньше начнёшь, раньше и кончишь.
Под лежащий камень и вода не течёт.
Чья бы корова мычала, а твоя бы молчала.
Очки грамоте не научат.
Нужда научит калачи печь.
Ласточка день начинает, а соловей кончает.
Всяк человек своего счастья кузнец.
Когда захочу, так и пень сворочу.
Глаза завидущи, а руки загребущи.
Ищет вчерашний день, а он уже прошёл.
Гостю щей не жалей, а погуще лей.
Декабрь год кончает, зиму начинает.

Литература

- Богомолова А.И.* Логопедическое пособие для занятий с детьми. СПб., 1994.
- Богущ А.М.* Обучение правильной речи в детском саду. Киев, 1990.
- Гегелия Н.А.* Исправление недостатков произношения у школьников и взрослых. М., 1999.
- Городилова В.И., Кудрявцева М.З.* Чтение и письмо. СПб., М., 1995.
- Ермакова И.И.* Коррекция речи при ринолалии у детей и подростков. М., 1984.
- Волина В.В.* Занимательное азбукведение. М., 1991.
- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.* Домашняя тетрадь для закрепления произношения звуков Ч,Щ. М., 1999.
- Лалаева Р.И., Серебрякова Н.В.* Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников с общим недоразвитием речи. СПб., 2001.
- Стрельцова Л.Е.* Литература и фантазия. М., 1992.
- Лопухина И.* Логопедия. М., 1996.
- Нефёдова Е.А., Узорова О.В.* Готовимся к школе. М., 2000.
- Нищева Н.В.* Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР. СПб., 2001.
- Парамонова Л.Г.* Упражнения для развития речи. СПб, 1999.
- Парамонова Л.Г.* Стихи для развития речи. СПб., 1998.
- Парамонова Л.Г.* Правописание шаг за шагом. СПб., 1998.
- Сборник упражнений для детей с недостатками произношения. М., 1959. — Вып.2.
- Успенская Л.П., Успенский М.Б.* Учитесь правильно говорить. М., 1995.
- Елкина Н.В., Тарабарина Т.И.* 1000 загадок. Ярославль, 1997.
- Тарабарина Т.И., Елкина Н.В.* Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки. Ярославль, 2002.
- Сахипова З.Г.* Читаем детям. Л., 1987.

Учебное издание

Жихарева-Норкина Юлия Борисовна

ДОМАШНЯЯ ТЕТРАДЬ ДЛЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ

Пособие для логопедов и родителей

В 9 выпусках

Выпуск 8
Звуки Ч, Щ

Зав. редакцией *К.М. Шевченко*

Зав. художественной редакцией *И.А. Пшеничников*

Художник обложки *М.Л. Уранова*

Художник *Е.В. Гальдяева*

Компьютерная верстка *Н.Е. Неноглядкина*

Корректор *К.М. Корепанова*

Лицензия ИД № 03185 от 10.11.2000.

Санитарно-эпидемиологическое заключение
№ 77.99.60.953.Д.010192.08.09 от 28.08.2009 г.

Сдано в набор 09.05.05. Подписано в печать 29.09.05.

Формат 60×90/8. Печать офсетная. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 17,0.

Тираж 10 000 экз. (1-й завод 1—3 000 экз.).

Заказ № 1499.

Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС.

119571, Москва, просп. Вернадского, 88,

Московский педагогический государственный университет.

Тел. 437-11-11, 437-25-52, 437-99-98; тел./факс 735-66-25.

E-mail: vlados@dol.ru

<http://www.vlados.ru>

Отпечатано в ОАО «Республиканская типография им. П. Ф. Анохина»,
185005, г. Петрозаводск, ул. Правды, 4



Ю. Б. Жихарева-Норкина

Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми

ВЫПУСК 8

ЗВУКИ Ч, Щ

В пособии, адресованном логопедам и родителям, представлен речевой материал по автоматизации правильного произношения звуков ч, щ в речи детей и формированию умения отличать каждый из этих звуков от близких по звучанию или по месту и способу образования. Различные чистоговорки, потешки, стихи, рассказы, предметные и сюжетные картинки помогут ребенку овладеть навыками правильного произношения, развить внимание, память и умение ориентироваться в окружающем мире.

ISBN 978-5-691-01482-6 (Вып. 8)



9 785691 014826

ГУМАНИТАРНЫЙ ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

ВЛАДОС