

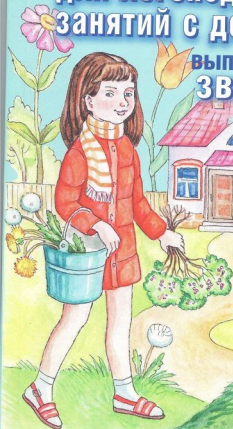
Ю. Б. Жихарева-Норкина



★ Домашняя тетрадь
★ для логопедических
занятий с детьми

выпуск 9

ЗВУКИ Т-ТЬ,
Д-ДЬ



ВЛАДОС

УДК 376.1-058.264
ББК 74.3
Ж75

Жихарева-Норкина Ю.Б.

ЖТБ Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. Пособие для логопедов и родителей. В 9 вып. Вып. 9. Звуки Т—ТЬ, Д—ДЬ / Ю.Б. Жихарева-Норкина. — М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2009. — 119 с. : ил. — (Коррекционная педагогика).
ISBN 978-5-691-00880-1.
ISBN 978-5-691-01681-3 (Вып. 9).
Агентство СІР РТБ.

Пособие содержит занимательные игровые задания для детей дошкольного и младшего школьного возраста, способствующие формированию правильного звукопроизношения, обогащению словарного запаса, развитию графических навыков. Издание состоит из 9 выпусков, каждый из которых предназначен для работы над определенным звуком (группой звуков) русского языка.

В данный выпуск входит материал для работы со звуками т—ть, д—дь.

Пособие адресовано логопедом и родителям.

УДК 376.1-058.264

ББК 74.3

ISBN 978-5-691-00880-1
ISBN 978-5-691-01681-3(Вып. 9)

© Жихарева-Норкина Ю.Б., 2009
© ООО «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2009
© Оформление. ООО «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2009

ПРЕДИСЛОВИЕ

Уважаемые взрослые!

В Ваших руках одна из тетрадей комплекта пособий по закреплению произношения звуков, поставленных логопедом. Комплект состоит из 9 тетрадей:

1. Домашняя тетрадь для закрепления звука л.
2. Домашняя тетрадь для закрепления звука ль.
3. Домашняя тетрадь для закрепления звука р.
4. Домашняя тетрадь для закрепления звука рь.
5. Домашняя тетрадь для закрепления звуков с — съ.
6. Домашняя тетрадь для закрепления звуков з — зь, ц.
7. Домашняя тетрадь для закрепления звуков ш, ж.
8. Домашняя тетрадь для закрепления звуков щ, ч.
9. Домашняя тетрадь для закрепления звуков т — ть, д — дь.

В этих тетрадях представлен большой речевой материал для автоматизации звуков. Он подобран в соответствии с принципами доступности, последовательности и наглядности и может быть использован при работе с детьми от 4,5 лет до 10 лет, обучающимися грамоте и не умеющими читать, с различными речевыми нарушениями и задержкой психического развития.

Сюда же включены упражнения для развития артикуляционного аппарата (губ, язычок, нижней челюсти) и мелкой моторики (кисти и пальцев рук).

Большое внимание уделяется развитию связной речи детей: умению составлять предложения и рассказы, пересказывать; закреплению представлений об окружающем мире и совершенствованию грамматической стороны речи.

В тетрадях много картинок, которые служат средством наглядности материала и выполняют коррекционные задачи:

- совершенствование мелких движений пальцев рук,
- подготовка руки к письму,
- улучшение зрительного внимания и памяти,
- развитие пространственной ориентировки,
- закрепление знаний об окружающем мире,
- совершенствование грамматической стороны речи.

Как пользоваться пособием

Тетрадь предназначена для логопедов и родителей, чьи дети занимаются с логопедом. В ней подобран богатый речевой материал по автоматизации звуков т — ть, д — дь, включающий в себя слоги, потешки, предложения, стихи, рассказы. Здесь много заданий, побуждающих ребенка к самостоятельному говорению (а не повторению за взрослым). Большое количество картинок призвано заинтересовать ребенка, помочь ему в овладении устным материалом, подготовить руку к письму, развить внимание и навыки пространственной ориентировки.

Книга включает в себя занятия по автоматизации звуков т — д, ть — дь и дифференциации звуков т — к, д — г, т — д, т — ть, д — дь, а также стихотворения для заучивания наизусть, тексты для пересказа, задания для самостоятельного составления

рассказа по опорным словам, а также комплексы артикуляционной и пальчиковой гимнастики.

Сначала рекомендуется просмотреть и проработать с ребёнком комплексы упражнений артикуляционной и пальчиковой гимнастики.

После постановки звука *ж* в зависимости от методики автоматизацию можно начинать как с первого занятия, так и с третьего.

Дети, не умеющие читать, выполняют задания устно.

Материал каждого занятия велик, поэтому не надо стремиться сделать всё за один раз. Разумнее всего разбить его на несколько частей и выполнять постепенно.

Проработав занятия на звуки *ж* и *д*, можно начинать читать и пересказывать тексты, учить стихотворения, насыщенные этими звуками.

Упражнения пальчиковой гимнастики полезны всем детям, особенно детям с нарушениями мелкой моторики. Их лучше включать в середину занятия с ребёнком.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ

Для большей эффективности занятий необходимо создать благоприятные условия. Во-первых, подготовьте ребёнка психологически к будущей деятельности. Он должен понять, зачем нужно говорить правильно, почему этому надо учиться. Настройте его на долгую, трудную, но интересную работу. Во-вторых, приготовьте место для занятий: небольшой стол, два стула одной высоты. Для выполнения упражнений для языка и последующей отработки звуков понадобится зеркало. Оно должно быть такого размера, чтобы ребёнок мог видеть своё лицо полностью. Будет ещё лучше, если сядете с ним перед большим зеркалом.

Желательно проводить занятия систематически, не менее 3 раз в неделю. Длительность одного занятия не должна превышать 30 мин. Вот возможный план такого занятия: артикуляционная гимнастика — 5—7 мин., отработка звука (постановка, речевой материал) — 10 мин., пальчиковая гимнастика, отдых — 2—3 мин., отработка звука (постановка, речевой материал, раскраска) — 7—15 мин. Эта схема лучше всего подходит 5—6-летним детям. Если же занимается 4-летний ребёнок или ребёнок с ослабленной нервной системой, занятие можно сократить до 15—20 мин.

Очень полезно наряду с такими занятиями выполнять кратковременных упражнений по 3—5 мин., например, повтор артикуляционной гимнастики или выученных стихотворений. Место и время для этого можно выбрать любое: кухня, машина, прогулка, приготовления ко сну.

Есть несколько правил поведения взрослых и детей на занятии:

— не садитесь заниматься в дурном настроении, нельзя показывать ребёнку своё нежелание заниматься с ним.

— если у ребёнка что-то никак не получается, не кричите на него, не наставляйте на выполнение, а договоритесь, когда попробуете сделать это ещё раз.

— в то же время, не бросайте начатое занятие, в случае неудачи, возьмите другое, а к этому вернитесь позже обязательно — не оставляйте ребёнка с чувством, что можно оставить недоделанное.

Есть некоторые особенности проведения отдельных видов работы. На начальном этапе важно подготовить язык для постановки звука. Поэтому почти все внимание уделяется артикуляционной гимнастике. Выполнение её занимает 10—15 мин. Ребёнок должен хорошо освоить основной комплекс упражнений. Если при этом возникают большие трудности, то необходимо использовать дополнительные артикуляционные упражнения, повышающие активность артикуляционного аппарата. Рекомендуется проводить гимнастику каждый день, стараясь добиваться четкого, правильного выполнения заданий.

Каждое упражнение отрабатывается последовательно: название и показ упражнения взрослым, выполнение его ребёнком, указание взрослого на ошибки ребёнка, вторичное выполнение упражнения. Сначала движения могут скованными, неkoordinированными, но потом им на смену приходит свободные и точные. Как правило, такой тренировки органов речи отводятся 1—2 недели, затем приступают к постановке звука.

На этапе постановки звука, сочетающемся с дальнейшим развитием артикуляционной моторики, возрастает нагрузка на детей, на их язык и губы. Ребёнок быстрее устает, поэтому необходимо давать ему время для отдыха, переключать на другие виды работы (поиграть с пальчиками, провести физкультминутку) на 2—3 мин. через каждые 7—10 мин.

Вслед за этим следует этап автоматизации звука в слогах, словах, предложениях, стихах и связной речи. Это происходит постепенно, от простого к сложному. Именно так должна строиться работа по отработке звука. Не забывая тренировать язык в артикуляционных упражнениях, проходят весь речевой материал. При этом достигается 70—100% произношение звука.

Завершающим этапом работы над звуком будет дифференциация его с другими звуками, с которыми ребёнок его путает. После этого преобладают артикуляционные упражнения и начинаются (продолжаются) упражнения на развитие фонематического слуха и дикции.

Артикуляционная гимнастика

Основной комплекс

1. **«Заборчик»** — широко улыбнуться, показать сжатые зубы (верхние зубы стоят ровно на нижних). Удерживать так 5—7 сек.
2. **«Словник»** — вытянуть губы вперёд «трубочкой» (зубы сжаты). Удерживать так 5—7 сек.
3. Чередовать упражнения «заборчик» и «словник». Зубы не двигаются, двигаются только губы. Повторять 5—6 раз.
4. **«Непослушный язычок»** — широкий плоский кончик языка пошлёпать губами, произнося «пя—пя—пя...». Повторить 3 раза.
5. **«Блинчики на тарелочке»** — широкий плоский кончик языка положить на нижнюю губу, сказав один раз «пя» («испекли блинчик и положили его остывать на тарелочку»). Язык не должен двигаться. Рот чуть-чуть приоткрыт. Удерживать так 3—10 сек. Повторить 2—3 раза.
6. **«Чистим зубы»** — открыть широко рот, улыбнуться, показав зубы. Затем кончиком языка «чистить зубы» изнутри, двигая им влево-справа (сначала нижние, потом верхние). Кончик языка должен находиться за зубами. Губы улыбаются всё время, зубы (нижняя челюсть) не двигаются. Повторить по 5—6 движений в каждую сторону.
7. **«Вкусное варенье»** — широким плоским кончиком языка облазить верхнюю губу сверху вниз. При этом должны быть видны нижние зубы (нижняя губа оттянута вниз, зубы не прикусывают язык). Повторить 3—5 раз.
8. **«Индюк»** — приоткрыть рот и широким кончиком языка быстро двигать по верхней губе вперёд-назад, произнося звук, близкий к «бл—бл—бл...». Тянуть этот звук 5—7 сек., сделав сначала глубокий вдох.
9. **«Лешадка»** — приоткрыть рот, улыбнуться, показав зубы. Цокать языком медленно-быстрее-быстро-медленно с короткими паузами для отдыха. Широкий кончик языка сначала присасывается к небу, а потом свободно шлёпается вниз. Стараться смотреть на язык и не двигать нижней челюстью.
10. **«Большой пальчик»** — положить широкий плоский кончик языка между губами (т.е. губы слегка придерживают кончик языка) и подуть на палец. Воздух должен идти по середине языка через маленькую щель между языком и верхней губой. Делать глубокий вдох и долгий плавный выдох. Щёки не надуваются. Повторить 2—3 раза.
11. **«Задуй свечку!»** — положение языка и губ, как в предыдущем упражнении. Резко подуть на 2 пальчика («свечку»). Делать один глубокий вдох и 2—3 резких сильных выдоха. Щёки не надуваются. Повторить 3—4 раза.

Дополнительные упражнения для языка.

12. **«Часики»** — приоткрыть рот, высунуть язык и двигать им влево-вправо от одного угла рта до другого. Повторить движения 5—6 раз в каждую сторону.
13. **«Качели»** — широко открыть рот, высунуть язык и двигать им вверх-вниз. Нижняя челюсть не двигается, зубы не прикусывают язык. Повторить движения 5—6 раз в каждую сторону.
14. **«Шоколадка»** — приоткрыть рот и облазить губы языком по кругу по часовой и против часовой стрелки. Повторить по 2—3 раза в каждую сторону.
15. **«Конфетка»** — опереться кончиком языка в щёку (губы сомкнуты, а зубы раздвинуты) — «спрятала конфетку за щёку», нажать несильно пальцем на щёку и язык (язык сопротивляется нажатию) — «конфетка твёрдая!». Повторить по 1—2 раза с левой и правой щёчкой.

Пальчиковая гимнастика

1. **«Пальчики здороваются»** — кончиком большого пальца правой руки поочерёдно касаться кончиков всех остальных пальцев. То же делать пальцами левой руки и сразу двумя руками.

2. **«Руки здороваются»** — пальцы правой руки «здороваются» с пальцами левой руки.

3. **«В кулачок №1»** — поочерёдно сгибать пальцы руки и собирать их в кулак, начиная с большого пальца. Делать это правой, левой, обеими руками.

4. **«В кулачок №2»** — поочерёдно собирать пальцы в кулак, начиная с мизинца. Делать это правой, левой, обеими руками.

5. **«Из кулачка №1»** — одновременно собрать пальцы в кулак (большой палец - наверх), а затем поочерёдно выпрямлять их, начиная с большого пальца. Делать это правой, левой, обеими руками.

6. **«Из кулачка №2»** — одновременно собрать пальцы в кулак (большой палец - внутри кулака), а затем поочерёдно выпрямлять их, начиная с мизинца. Делать это правой, левой, обеими руками.

7. **«Коза»** — выпрямить указательный палец и мизинец, большой палец держит согнутые средний и безымянный пальцы. Делать это правой, левой, обеими руками.

8. **«Зайчик»** — выпрямить вверх указательный и средний пальцы, а кончики выпрямленных безымянного пальца и мизинца соединить с кончиком большого пальца.

9. **«Зайчик играет на барабане»** — сделать «зайчика», а потом постукивать попеременно безымянным пальцем и мизинцем по большому пальцу, произнося «бум—бум...».

10. **«Котика»** — выпрямить вверх указательный палец и мизинец, а кончики выпрямленных среднего и указательного пальцев соединить с кончиком большого пальца. Делать это правой, левой, обеими руками.

11. **«Котика миаукет»** — сделать «котика», а потом разводить-сводить средний и безымянный пальцы с большим пальцем, произнося «мяу-мяу...». Делать это правой, левой, обеими руками.

12. **«Мышка»** — сделать «мышку», указательный палец и мизинец сильно согнуть, подведи их к среднему и безымянному пальцу. Делать это правой, левой, обеими руками.

13. **«Мышка пищит»** — сделать «мышку», а потом разводить-сводить средний и безымянный пальцы с большим пальцем, произнося «пи—пи...» Делать это правой, левой, обеими руками.

14. **«Лошадь скачет»** — вытянуть средний палец, остальные пальцы «скачут» по столу, цокая при этом языком.

15. **«Собака бежит»** — вытянуть средний палец, остальные «бегут» по столу.

16. **«Улитка»** — положить ладонь на стол, поднять указательный и средний пальцы («ушки улитки»). Делать правой, левой, обеими руками.

17. **«Улитка ползёт»** — сделать «улитку» и медленно передвигать руку по столу, не приподнимая большой, безымянный пальцы и мизинец. Делать правой, левой, обеими руками.

18. **«Собака»** — соединить указательный, средний и безымянный пальцы, большой палец поднять вверх, мизинец опустить вниз (ладонь расположена ребром). Делать правой, левой, обеими руками.

19. **«Собака лает»** — сделать «собаку» и двигать мизинцем вверх(до безымянного пальца)-вниз, произнося «гав—гав...». Делать правой, левой, обеими руками.

20. **«Оса»** — выпрямить указательный палец (остальные пальцы придерживает большой палец) и вращать им по часовой стрелке и против часовой стрелки, произнося «з—з—з...». Делать это правой, левой, обеими руками.

21. **«Человечек»** — указательный и средний пальцы «ходят-бегают» по столу (остальные пальцы придерживает большой палец). Делать это правой, левой, обеими руками.

22. **«Пианино»** — поочередно ставить пальцы на стол, не двигая кистью руки (начинать с большого пальца, идти до мизинца, потом обратно). Делать правой, левой, обеими руками одновременно.

23. **«Замок»** — ладони рук прижать друг к другу, переплести пальцы.

24. **«Ежик»** — переплести пальцы обеих рук, а потом поднять их вверх.

25. **«Колечки»** — работают две руки: сделать «кольцо» на левой руке между большим и указательным пальцами и удерживать его; последовательно касаться большим пальцем правой руки остальных пальцев с указательного до мизинца, при этом пропуская пальцы в «кольцо» левой руки. Затем поменять руки: правая рука держит «кольцо», а левая — пропускает «кольца» вокруг правой руки.

26. **«Сложные колечки»** — работают две руки одновременно и согласованно: последовательно делать «кольца» правой и левой рукой, пропуская их друг через дружку.

27. **«Цепочка»** — делать «сложные колечки» двумя руками, вращая на каждое следующее «колечко» кистями рук вокруг своей оси.



ЗАНЯТИЯ

Занятие



1. Артикуляционная гимнастика.
2. «Пистолет» — произноси коротко «т-т-т...»
3. Повтори, прочитай слоги и цепочки слогов.

та	та—то	та—ту—ты
то	то—ту	то—ты—та
ту	ту—ты	ту—та—то
ты	ты—та	ты—то—ту

4. Повтори, прочитай слова. Поиграй в игру «Исправь взрослого» — взрослый произносит слова, подражая неправильному произношению ребёнка, а ребёнок «исправляет».

Пример: *кайна* — *тайна*.

а) та	то	ту
тайна	том	туя
*танго	тонна	тумба
талия	тополь	<u>туфля</u>
табель	<u>топливо</u>	туча
б) тайга	<u>толпа</u>	туман
табун	топор	туннель
тайфун	товар	тулуп
тампон	товарищ	<u>турнир</u>

*В этом и других упражнениях слова под чертой содержат труднопроизносимые звуки.

Т

5. Поиграй в игру «Один – много». Измени слова по образцу.

а) тайна — тайны
тапка — ...
тумба — ...
туфля — ...
танец — ...

б) табун — табуны
тайфун — ...
тулуп — ...
топор — ...
товар — ...

6. Посчитай слова от 1 до 5.

Пример: один *том*, два *тома*, три *тома*, четыре *тома*, пять *томов*.

а) тонна
тампон
тополь

б) тайна у Тани
том на тумбе
талон у Толи

7. Повтори, прочитай вслух только слова со звуком *т*.

папа	нота	небо	огонь
вагон	тумба	тайга	волна
танго	панама	туча	тапки
туман	ванна	вафля	малина
муха	туфли	мама	талон

8. Повтори, прочитай предложения. Поиграй в игру «Исправь взрослого».

У Толи новые тапки.
У Томи и Тани тонкие талии.
Товарищу нужен топор.
Туман напугал табун оленей.
Тосе нужны теннисные туфли.
Тарас и Тася хорошо танцевали.



Т

9. «Ты и я». Закончи предложение по образцу.

- а) Ты топаешь, и я топаю.
Ты топишь печь, и я ...
Ты точишь нож, и я ...
Ты торгуешь, и я ...
Ты тащишь топор, и я ...
Ты торопишь Таню, и я ...

- б) Я поймаю Тому, и ты поймай Тому.
Я бегу по туннелю, и ...
Я несу тапки, и ...
Я звоню Толе, и ...
Я полью тую, и ...
Я возьму табель, и ...

10. Замени первый звук в слове на звук *т*. Какое новое слово получилось? Напиши его.

сом — том

воля — _____

румба — _____

сон — _____

баня — _____

ранец — _____

раз — _____

манго — _____

лапки — _____

душ — _____

санки — _____

салон — _____

11. «Я-ты-мы». Изменяй предложения по образцу.

Пример: *Я топаю ногами.*

Ты топаешь ногами.

Мы топает ногами.

Я танцую танго.

Я поливаю тополь и тую.

Я туго перевяжу талию.

Я точно кину мяч Тоне.



Т

12. Закончи предложение по образцу.

У Тани туфли. Это Танины туфли.

У Тома тапки. Это ...

У Толи тайна. Это ...

У Тони табель. Это ...

У Таси талисман. Это ...

У Тоси тулуп. Это ...

13. Назови и раскрась картинки. На какие две группы их можно разделить?



Т П О Л Ь



Т Л П



Т П К



Т Ф Л



Т Я

Занятие



1. Артикуляционная гимнастика.
2. «Пистолет» — произноси коротко «т-т-т...»
3. Повтори, прочитай слоги и цепочки слогов.

ата	та—ата	ата—уту—иты
ото	то—ото	ото—иты—ата
уту	ту—уту	уту—ата—ото
иты	ты—иты	иты—ото—уту

4. «Поезд едет — колеса стучат». Произноси слоговые упражнения, меняя ударения. Выделенный слог — ударный.

тата ...	тото ...	туту ...	тыты ...
тата ...	тото ...	туту ...	тыты ...
тата та ...	тото то ...	туту ту ...	тыты ты ...

5. Повтори, прочитай слова. Поиграй в игру «Исправь взрослому».

Пример: вака — вата.

а) фата	потоп	петух
этап	бетон	<u>антенна</u>
<u>фонтан</u>	<u>питон</u>	болтун
плита	лото	пустыня
сметана	пальто	пантера



Т

б) вата	фото	ноты
мята	<u>атом</u>	<u>ателье</u>
охота	лето	хлопоты
пехота	болото	шахматы

6. Поиграй в игру «Один — много».

а) этап — этапы	б) енот — еноты	в) агент — агенты
питон — ...	пакет — ...	винт — ...
фонтан — ...	хобот — ...	бинт — ...
<u>мотыга</u> — ...	макет — ...	бант — ...
автобус — ...	бегемот — ...	момент — ...
гитара — ...	магнит — ...	мамонт — ...

7. Посчитай слова от 1 до 5.

а) батон	б) петух у Никиты
гиппопотам	питон у Игната
<u>атаман</u>	<u>бетонный фонтан</u>
этаж	пустой автобус

8. Прочитай слова по слогам.



Т

9. «Ты и я». Закончи предложение по образцу.

Ты метёшь пол, и я мету.
Ты плетёшь косу, и я ...
Ты цветёшь летом, и я ...
Ты растёшь вверх, и я ...
Ты учтёшь ошибки, и я ...
Ты вычтёшь три из четырёх, и я ...

10. Повтори, прочитай предложения.

Таня не виновата.
Никита напутал ноты.
У Потала на фото туман.
Тома кинула монету в фонтан.
У невесты фата.
Злата считала этажи.
В субботу у Тони теннис.
Пилоты готовы к полёту.
У Наташи летом зачёты.
У Риты четыре жакета.
У енота полосатый хвост.
Ребята топали по бетонным плитам.

11. «Ты —я—мы». Продолжи предложения по образцу.

Ты бинтуешь ногу, я бинтую ногу, мы бинтуем ногу.
Ты путаешь туфли, я ..., мы ...
Ты готовишь салаты, я ..., мы ...
Ты летаешь летом, я ..., мы ...
Ты читаешь о бегемотах, я ..., мы ...
Ты болтаешь с Антоном, я ..., мы ...
Ты хватаешь фото, я ..., мы ...
Ты вытацишь монету из фонтана, я ..., мы ...



Т

12. Доскажи слово в рифму.

Для Наташи, Коли, Вовы
Пирожки уже ...

Н.Кончаловская

И тогда король в субботу
Не поехал на ...

А.Милн

Я горланю во весь дух,
Потому что я ...

А.Прокофьев

Кто построил дом? И кто
Сшил нам куртки и ...?

В.Пальчинскойте

Я не струшу, я рискну, я отправлюсь на Луну.
На Луне моря сухие, значит, я не ...

А.Матулис

Журнал и письмо, телеграмму, газеты –
Приносят нам с почты, ребята, всё ...

Н.Нищева

Слова: *готовы, охоту, летух, пальто, утону, это.*

13. «Детёныши животных». Закончи предложение по образцу.

У овцы будут ягнята.

У ежа будут ...

У гуся будут ...

У осла будут ...

У совы будут ...

У слона будут ...

У волка будут ...

У белки будут ...

У лисы будут ...

У свињи будут ...

У зайца будут ...

У лошади будут ...



Т

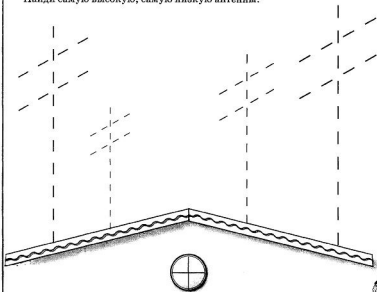
14. Повтори, выучи чистоговорки.

Та-та-та, Таня видела кита.
Та-та-та, тонна веса у кита.
Ты-ты-ты, в океане все киты.
Та-та-та, ты не бойся там кита.
Ту-ту-ту, не нужна ты там киту.

15. Выучи скороговорку.

Хохлатые хохотушки хохотом хохотали.

16. Обведи по контуру антенны. Посчитай их вслух.
Найди самую высокую, самую низкую антенны.



17. Назови предметы на картинках.
 Подбери пары слов по смыслу (из разных столбиков). Объясни свой выбор.
 Пример: *гитара — ноты. Потому что по нотам играют на гитаре.*



Фата



Кофта



Гитара

Билет
(на автобус)

Пальто



Невеста



Топор



Ноты



Автобус



Лопата



Занятие



1. Артикуляционная гимнастика.

2. «Пистолет» — произноси коротко «т-т-т...»

3. Повтори, прочитай слоги и цепочки слогов.

ат	ат—ут	от—ут—ит
от	от—ит	ат—ит—ут
ут	ут—от	ит—от—ат
ит	ит—ат	ут—ат—от

4. Повтори, прочитай слова. Поиграй в игру «Исправь взрослого» — взрослый произносит слова, подражая неправильному произношению ребёнка, а ребёнок «исправляет».

Пример: енок — енот.

а) ат	от, ёт	ут, ют	ит, ыт	ет, эт
<u>обхват</u>	пот	уют	быт	поэт
халат	енот	<u>хомут</u>	<u>магнит</u>	пакет
салат	<u>бегемот</u>	шут	щит	букет
пират	<u>пилот</u>	плут	визит	менюэт
аппарат	самолёт	салют	алфавит	<u>буфет</u>
аромат	пулемёт	лилипут	бронхит	<u>совет</u>
б) <u>выпад</u>	<u>хобот</u>	<u>омут</u>	<u>вывод</u>	<u>выход</u>
запад	шёпот	холод	город	вылет



Т

5. «Я — он — они». Закончи предложение по образцу.

- а) Я пою, и он поёт, они поют.
Я болею, и он ..., они ...
Я всё понимаю, и он ..., они ...
Я всё умею, и он ..., они ...
Я не обману, и он ..., они ...
Я всем помогаю, и он ..., они ...
- б) Я нюхаю букет, и он нюхает букет, они нюхают букет.
Я мою пакет, и он ..., они ...
Я меняю буфет, и он ..., они ...
Я пью лимонад, и он ..., они ...
Я поймаю плот, и он ..., они ...
Я сложу халат, и он ..., они ...

6. Повтори, прочитай предложения. Поиграй в игру
«Исправь взрослого».

Игнат пьёт компот.
Потап моет буфет.
Енот пугает ягнят.
Все любят уют.
Бегемот ищет выход.
Поэт пишет сонет.
У ребят нет забот.
Самолёт идёт на взлёт.
У Юли билет на самолёт.
Кит плавает вперёд и назад.
Марат берёт билет на пароход.

7. Замени последний звук в слове на звук **т**. Какое новое слово получилось? Напиши его.

Пример: роль — рот.

пол — _____	быль — _____	вылез — _____
кис — _____	визирь — _____	плох — _____
шум — _____	жилец — _____	омуль — _____

Т

8. Повтори чистоговорки.

Ат-ат-ат, у меня халат.
От-от-от, вот бежит бегемот.
Ут-ут-ут, мне обед несут.
Ит-ит-ит, мне Игнат звонит.
Ёт-ёт-ёт, компот Нина пьёт.
Ют-ют-ют, вот часы на башне бьют.

9. Ответь на вопрос.

Пример: Заяц зимой серый? — *Нет. Заяц зимой белый.*

Лиса зимой спит?
Муравьи зимой бегают?
Соловей осенью поёт?
Снегопад летом бывает?
Новый год празднуют весной?
Стихи пишет писатель?
Суп едят на завтрак?
У слона длинный хвост?

10. Дорисуй и раскрась самолет.



Т

11. Назови картинки.
Подбери слова в рифму из разных столбиков.
Пример: *кит — щит*.



Кит



Хомут



Енот



Щит



Пакет



Салат



Халат



Бегемот



Шут



Букет

Занятие



1. Артикуляционная гимнастика.

2. Повтори, прочитай слоги по столбикам и строчкам.

ант	афт	альт	аст
онт	офт	ольт	ост
унт	уфт	ульт	уст
инт	ифт	илт	ист

3. Повтори, прочитай слоги и цепочки слогов.

а) ты—ту—та	ут—ит—от	б) тва	тво—тву—тва
ту—то—ты	ат—от—ут	тво	твы—тва—тву
та—ты—то	ит—ут—ат	тву	тва—твы—тво
то—та—ту	от—ат—ит	твы	тву—тво—твы

4. «Поезд едет — колеса стучат.» Произноси слоговые упражнения, меняя ударения. Выделенный слог — ударный.

т аты...	ту т о...	тыту...	то т а...
та т ы...	ту т о...	ты т у...	то т а...
тата т ы...	туту т о...	тыты т у...	тотота...

5. «Молоточек». Повтори ритм, который отсучит взрослый, на слоге ТА (ТО, ТУ, ТЫ).

Пример: 1 — 2 — та — тата.

Ритмы: 2 — 1, 2 — 2, 1 — 3, 3 — 1, 1 — 1 — 2, 1 — 2 — 1, 2 — 3 и т. д.



Т

6. Повтори, прочитай слова.

- | | | | | |
|---------|---------|---------|--------|----------|
| а) бант | момент | б) лифт | лист | в) твой |
| бинт | абонент | пульт | мост | твоя |
| винт | мамонт | асфальт | хвост | твои |
| агент | элемент | ремонт | аист | творог |
| зонт | цемент | вариант | август | творение |

7. Поиграй в игру «Один – много».

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| а) монета — много монет | б) пакет — много пакетов |
| минута — ... | магнит — ... |
| кофта — ... | винт — ... |
| лента — ... | абонент — ... |
| плита — ... | монумент — ... |
| забота — ... | пост — ... |
| газета — ... | официант — ... |
| лопата — ... | пианист — ... |

8. Посчитай слова от 1 до 5.

- | | | |
|------------|---------|-----------------|
| а) бегемот | б) бинт | в) тайный агент |
| буфет | момент | пустой лифт |
| нота | мамонт | готовый салат |
| минута | пульт | мятая лента |

9. Прочитай и закончи предложения по образцу.

- У меня нет пакета. Я возьму твой пакет.
 У меня нет букета. Я нюхаю ...
 У меня нет монет. Я возьму ...
 У меня нет тайны. Я знаю ...
 У меня нет банта. Я повяжу ...
 У меня нет кофты. Я надену ...
 У меня нет ваты. Я пользуюсь ...
 У меня нет бинта. Я куплю ...

Т

10. Повтори, прочитай предложения.

У Тани на фото монумент.
 Тоня готова в поход.
 У Игната готов обед.
Антон не виноват.
 Ребята пьют лимонад на обед.
 Наташа отошла от моста.
 Света устала от хлопот.
 Рита торопилась в субботу на балет.

11. Изменяй предложения.

Пример: Я поймаю петуха.

Ты поймаешь петуха.
 Он поймает петуха.
 Она поймает петуха.
 Мы поймаем петуха.
 Они поймают петуха.

Я помню ноты.
 Я напугаю Таню.
 Я бегу на выход.
 Я знаю алфавит.
 Я повяжу Тоне бант.
 Я несу пальто в ателье.
 Я звоню Толе в Италию.

12. Прочитай слова, вставляя пропущенную букву т.

ва . а	магни .	охо . а	. айга
. уман	ба . он	. апки	хобо .
паке .	. айфун	буфе .	ви . амин
бе . он	мамон .	мину . а	миномё .

13. Повтори, прочитай слова — родственники.
 Составь с каждым словом предложение.

ТАЙНа	ГОТОВый	ЛЕТал	ПУТаный
ТАЙНый	ГОТОВил	выЛЕТ	ПУТался
ТАЙНо	ГОТОВа	поЛЁТ	заПУТал
поТАЙНой	наГОТОВил	перелЁТ	ПУТаница

Т

14. Доскажи слово в рифму.

Кашу, щи и винегрет
Я готовлю на ...

Входит дядя в кабинет,
Но и там порядка ...

А. Введенский

А у нас под Новый год
Каждый песенку ...

М. Ивенсен

Водитель песенку поёт,
Троллейбус набирает ...

В. Степанов

Без песен липы не цветут,
Без песен реки не ...

Дж. Чарди

И вот начинается музыка тут,
Жуки в барабанчики палками ...

Н. Заболоцкий

Филин по лесу летает
И прохожих всё ...

— Это, бабушка, не я!
Это кошечка ...!

Слова: *обед, нет, поёт, ход, бегут, бьют, пугает, твоя.*

15. Выучи скороговорку.

У Антона винт. А у Тани бинт.

Т

16. Назови животных. Покажи и скажи, где чей хвост. Раскрась хвосты.
 Пример: *Это бегемот. А вот хвост бегемота.*



Занятие



1. Артикуляционная гимнастика.

2. Повтори, прочитай слоги по столбикам и строчкам.

атма	атна	атва	атпа	атба	атга	атла	атса
отмо	отно	отво	отпо	отбо	отго	отло	отсо
утму	утну	утву	утпу	утбу	утгу	утлу	утсу
итмы	итны	итвы	итпы	итбы	итги	итлы	итсы

3. Повтори, прочитай слоги и цепочки слогов.

а) тат	тот—тыт—тат	б) та—атма	та—атна
тот	тут—тот—тыт	то—отмо	то—отно
тут	тат—тут—тот	ту—утму	ту—утну
тыт	тыт—тат—тут	ты—итмы	ты—итны

Проговори новые слоговые упражнения, заменив звук **ж(н)** на звуки **в, л, б, г, л, с**.

4. Повтори, прочитай слова.

а) битва	пятно	б) тату	ответ
ботва	<u>Вьетнам</u>	тахта	<u>автомат</u>
отвага	<u>животное</u>	томат	атлет
Литва	отмель	топот	талант
<u>Латвия</u>	футбол	<u>пустота</u>	пистолет
плотва	метла	туалет	постамент
отвар	петля	табурет	вертолёт



Т

5. Поиграй в игру «Один – много».

пятно — пятна
отмель — ...
метла — ...
петля — ...

ритм — ...
атлас — ...
отзыв — ...
патрон — ...

6. «Я и он». Закончи предложение по образцу.

- | | |
|---------------------------|--|
| а) Я тону, и он тонет. | б) Я хватаю ботву, и он хватает ботву. |
| <u>Я топаю, и он ...</u> | <u>Я отогну антенну, и он ...</u> |
| <u>Я летаю, и он ...</u> | <u>Я путаю ответы, и он ...</u> |
| <u>Я устану, и он ...</u> | <u>Я бинтую Таню, и он ...</u> |
| <u>Я читаю, и он ...</u> | <u>Я танцую танго, и он ...</u> |
| <u>Я мечтаю, и он ...</u> | <u>Я готовлю отвар, и он ...</u> |
| <u>Я стою, и он ...</u> | <u>Я отыщу пистолет, и он ...</u> |
| <u>Я болтаю, и он ...</u> | <u>Я поставлю табурет, и он ...</u> |

7. Посчитай слова от 1 до 5.

- | | |
|--------------|-----------------------------|
| а) битва | б) ватный тампон |
| ответ | макет автомата |
| <u>томат</u> | <u>животное из Вьетнама</u> |
| пистолет | платный туалет |

8. Повтори, прочитай предложения.

Таёт лёд.
Воин идёт на битву.
Никита любит футбол.
У Толи нет таланта поэта.
Лифт стоит на пятом этаже.
В тайге живёт много животных.
Ребята ловят плотву.
Внутри тоннеля пустота.
Атлет пьёт мятный отвар.
Рита варит цветную капусту.



Т

9. Изменяй предложения.

Я отмою пятно. Ты...Он...Она...Мы...Вы...Они...

Я отменю охоту.

Я отниму у Антона автомат.

Я отворю ворота.

Я оттащу тахту назад.

10. Закончи предложение по образцу.

Тома готовит чай с мятой, будет мятный чай.

Наташа готовит пасту из помидоров, будет ...

Мама шьёт одеяло с ватой, будет ...

Таня шьёт пальто из бархата, будет ...

Толя покупает мяч для футбола, будет ...

На заводе делают плиты из бетона, будут ...

Больному несут пояс с магнитами, будет ...

На площади строят монумент из гранита, будет ...

На вокзале делают кассу для билетов, будет ...

На заводе делают бумагу для газет, будет ...

На фабрике делают бумагу для туалета, будет ...

11. Составь слова из слогов. Напиши их.

Пример: та, тах — *тахта*

но, пят — _____

ва, бит — _____

ва, бот — _____

лет, ат — _____

вет, от — _____

пон, там — _____

ля, пет — _____

мель, от — _____



Т

12. Назови предметы на картинках. Найди лишнюю картинку в каждой строчке. Объясни, почему она лишняя.



Пистолет



Автомат



Патроны



Пулемёт



Вертолёт



Автобус



Ракета



Самолёт



Мамонт



Бегемот



Енот



Пантера



Тахта



Табурет



Буфет



Метла



Пальто



Халат



Туфли



Жилет

Занятие



1. Повтори, прочитай слоговые цепочки.

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| а) та—ка | ка—ка—та | б) ат—ак | ат—ат—ак |
| ко—то | то—то—ко | ок—от | ок—от—от |
| ту—ку | ту—ку—ту | ут—ук | ук—ук—ут |
| кы—ты | кы—ты—ты | ик—ит | ит—ик—ит |

2. Повтори, прочитай слова.

танк	канат	копыто	потомок
табак	компот	конфета	<u>ботаника</u>
<u>турик</u>	кнут	капитан	отпуск
тоска	кабинет	<u>кафтан</u>	бисквит
таракан	<u>комбинат</u>	<u>каштан</u>	потолок
тушёнка	климат	капуста	ритмика

3. «Назови ласково». Измени слова по образцу.

- | | |
|--------------------|---------------------|
| а) хобот — хоботок | б) туфля — туфелька |
| лист — ... | антенна — ... |
| тополь — ... | сметана — ... |
| петух — ... | работа — ... |
| топор — ... | гитара — ... |

4. Поиграй в игру «Один — много».

капот — капоты	кофта — ...
каюта — ...	<u>комната</u> — ...
<u>комета</u> — ...	карта — ...
куст — ...	блокнот — ...
кассета — ...	клиент — ...





5. «Я и он». Закончи предложение по образцу.

- | | |
|--|---|
| а) Я кукую, и он кукует.
<u>Я копаю яму, и он ...</u>
<u>Я колю дрова, и он ...</u>
Я кашляю, и он ...
Я не курю, и он ...
Я кончу читать, и он ... | б) Я кую мотыгу, и он куёт мотыгу.
Я покупаю кофту, и он ...
<u>Я купаю Тоню, и он ...</u>
Я кусаю бисквит, и он ...
Я покажу кабинет, и он ...
Я клею карту, и он ... |
|--|---|

6. Посчитай слова от 1 до 5.

- | | |
|---|--|
| а) танк
<u>конфета</u>
<u>кабинет</u>
клятва | б) готовая кофта
<u>потомок капитанов</u>
<u>светлая каюта</u>
хвостатая комета |
|---|--|

7. Прочитай слова, вставляя пропущенные буквы *т* или *к*.

. айна	бо .	пе . ух	и . она
. амень	по .	пи . он	фон . ан
.офе	вено .	о . но	вели . ан
.онна	поэ .	му . а	ви . амин

8. Повтори, прочитай предложения.

Таня пьёт компот.
Енот копает ямку.
Конь бьёт копытом.
Капитан идёт в каюту.
Тоня копит пятаки на конфеты.
Антон клеит обои на потолок.
Эта собака никого не укусит.
Вика поёт второй куплет песни.



Т

9. Изменяй предложения.

Я покупаю конфеты. Ты ...Он...Она...Мы...Вы...Они...

Я готовлю компот.

Я толкаю Никиту в бок.

Я читаю о кометах.

Я таскаю книги в кабинет.

Я отпускаю ласточку из клетки.

10. Доскажи слово слогом *та* или *ка*.

- | | | | |
|----------|---------|-----------|---------|
| а) пли__ | соба__ | б) каре__ | кар__ |
| меч__ | воро__ | красо__ | ритми__ |
| щу__ | высо__ | ботани__ | каю__ |
| охо__ | апте__ | тос__ | стоян__ |
| ру__ | соро__ | тарел__ | коф__ |
| суге__ | невес__ | комна__ | точ__ |

11. Доскажи слово звуком *т* или *к*.

- | | | | |
|-----------|----------|-----------|----------|
| а) хомя__ | сало__ | б) таба__ | вторни__ |
| хобо__ | алфави__ | тупи__ | бискви__ |
| язы__ | челове__ | кана__ | акроба__ |
| мая__ | аппара__ | путни__ | затыло__ |
| пира__ | секре__ | купле__ | блокно__ |
| биле__ | учени__ | толчо__ | кашало__ |

12. Выучи скороговорки.

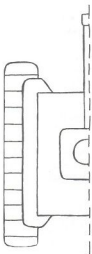
От топота копыт пыль по полю летит.

Идёт Игнат лопаты покупать.

Купит Игнат пяток лопат.



13. Дорисуй и раскрась половины картинок.



Занятие



1. Повтори, прочитай слоги и цепочки слогов.

- | | | | |
|--------|-------------|---------|-------------|
| а) кат | кот—кут—кат | б) так | так—тук—ток |
| кот | кут—кат—кот | ток | ток—тык—так |
| кут | кат—кот—кут | тук | тук—ток—тык |
| | | тык | тык—так—тук |
| в) тка | тка—тко—тку | г) атка | та—атка |
| тко | тко—тку—тка | отко | то—отко |
| тку | тку—тка—тко | утку | ту—утку |
| д) акт | акт—укт—икт | е) акта | та—акта |
| окт | окт—акт—укт | окто | то—окто |
| укт | укт—икт—окт | укту | ту—укту |
| икт | икт—окт—акт | икты | ты—икты |

2. «Поезд едет — колёса стучат». Произноси слоговые упражнения, меняя ударения. Выделенный слог — ударный.

- | | | | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| а) та ка... | ко то... | ту ку... | б) ты ка... | ку ты... |
| та ка ... | ко то ... | ту ку ... | ты ка ... | ку ты ... |
| та ка ка... | ко ко то... | ту ту ку... | ты ты ка... | ку ку ты... |

3. Повтори, прочитай слова.

- | | | | |
|---------------|----------------|----------------|---------------|
| а) ток | кот | б) ветка | ткань |
| поток | каток | пятка | факт |
| атака | <u>кипяток</u> | утка | контакт |
| <u>убыток</u> | катушка | <u>пипетка</u> | <u>объект</u> |
| такси | цокот | клетка | фрукт |
| восток | плакат | палатка | конфликт |

Т

4. «У гномика». Измени слова по образцу.

- | | | |
|---------------------|---------------------|-----------------------|
| а) хата — хатка | <u>минута</u> — ... | б) конфета — конфетка |
| нога — ... | <u>лопата</u> — ... | каюта — ... |
| вата — ... | газета — ... | <u>комната</u> — ... |
| <u>монета</u> — ... | работа — ... | <u>кассета</u> — ... |
| <u>плита</u> — ... | планета — ... | котлета — ... |

5. Поиграй в игру «Один — много».

- | | | |
|----------------------|--------------------|------------------------|
| а) тыква — тыквы | такт — такты | б) нитка — много ниток |
| <u>котомка</u> — ... | <u>ткань</u> — ... | <u>убыток</u> — ... |
| <u>самокат</u> — ... | отказ — ... | кипяток — ... |
| каталог — ... | откос — ... | клетка — ... |
| стакан — ... | комплект — ... | таблетка — ... |

6. Посчитай слова от 1 до 5.

- | | |
|-------------|--------------------------|
| а) коток | б) <u>танковая атака</u> |
| тыква | тонкая ткань |
| <u>факт</u> | готовая котлета |
| статуэтка | комплект платков |

7. Повтори, прочитай предложения.

Вика поёт не в такт.

Пехота идёт в атаку.

Кот катает клубок ниток.

У брата самокат.

Вот росток тыквы.

Кота нет в палатке.

Улитка ползёт по ткани.

Кто-то споткнулся о ветку.

Утка сама толкает калитку.

Цветная капуста не цветок.

Кашалот плывёт на восток.

Такси ставят на стоянку.

Кузнец куёт подковы коням.

Света подшивает подкладку на пальто.



Т

8. Изменяй предложения.

Я покатаю Таню. Ты...Он...Она...Мы...Вы...Они...

Я катаюсь на катке.

Я пью напиток из тыквы.

Я откопаю клад.

Я отнесу котомку в палатку.

Я откушу кусок шоколадки.

9. Повтори, выучи чистоговорки.

Ок-ок-от, живёт у Тани кот.

Ка-ка-та, Таня балует кота.

Ат-ат-ак, будет толстым кот и так.

Ку-ку-ту, покупают мяч коту.

От-от-ок, но катает кот клубок.

Ок-ок-от, вот такой у Тани кот.

10. Повтори, прочитай слова — родственники. Составь с каждым словом предложение.

ВЕТЬ	ОТВЕТ	ПЕЧАТАет
ВЕТка	ОТВЕТный	ПЕЧАТная
ВЕТочка	ОТВЕЧАет	ПЕЧАТАющий
ВЕТвистый	ОТВЕТчик	оПЕЧАТка
отВЕТвление	ОТВЕТственный	расПЕЧАТка
разВЕТвление	безОТВЕТно	отПЕЧАТок

11. Выучи скороговорки.

Кибитка битком набита.

Ткёт ткач ткани на платки Тане.

Идёт Ипат лопаты покупать.

Купил Ипат пяток лопат.



Т

12. Доскажи слово в рифму.

Над селом дымки плывут –
Пироги в домах ...

В. Степанов

Вот ореховый буфет
Для варенья и ...

Н. Нищева

В новый год случится сказочное что-то,
Тихо постучится в наши двери ...

В. Данько

Накрытые крышкой, в душном горшке
Кипели, кипели в крутом ...

Ю. Тувим

Мой бывший сосед был ужасный чужак,
Всё время он делал не то и не ...

Дж. Ривз

Пчела в ответ: «А как ты мог
Сорвать любимый мой ...?»

М. Бородинская

Пока он сидел, позабыв про покой,
Такой терпеливый и добрый ...

д-р Сьюз

Набирает сладкий сок
Наша пчёлка в ...

К. Быкова

В лунках маленьких не густо
Рассадили мы ...

Е. Стюарт

С первого щелчка
Прыгнул поп до ...

А. Пушкин

Слова: *лекут, конфет, кто-то, кипятке, так, цветок, такой, хоботок, капусту, потолка.*



Т

13. Отгадай загадки. Найди и обведи отгадки разными карандашами.

Впиши пропущенные буквы *т* и *к*.

- | | |
|---|---|
| <p>1) Как надела сто рубах,
Захрустела на зубах.
Кто любит щи —
Меня в них ищи.</p> | <p>2) Неказиста, шишковата,
А придёт на стол она,
Скажут весело ребята:
«Ну, рассыпчата, вкусна!»</p> |
| <p>3) Золотая голова велика, тяжела.
Золотая голова отдохнуть прилегла.
Голова велика,
Только шея тонка.</p> | <p>4) Пёстрая крякуша
Ловит лягушек.
Ходит вразвалочку,
Спотыкалочку.</p> |
| <p>5) Весь день хожу я по дорожке,
То выпущу, то спрячу рожки.
Совсем домой я не спешу.
Свой дом я при себе ношу.</p> | <p>6) Сам худ —
Голова с пуд.
Как на работу вышел —
Каждый услышал.</p> |

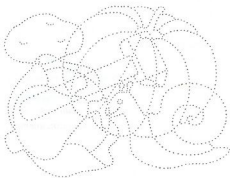
	А	П	У	С		А
--	---	---	---	---	--	---

У	Л	И			А
---	---	---	--	--	---

	А	Р		О	Ш		А
--	---	---	--	---	---	--	---

М	О	Л	О		О	
---	---	---	---	--	---	--

	Ы		В	А
--	---	--	---	---



Занятие



1. Повтори, прочитай слоги и цепочки слогов.

- | | | | | |
|--------------|-----------------|---------------|---------------|--------------------|
| а) <u>тя</u> | <u>тя—тю—ти</u> | б) <u>атя</u> | <u>тя—атя</u> | <u>атя—ити—уюю</u> |
| <u>тё</u> | <u>тё—ти—те</u> | <u>отё</u> | <u>тё—отё</u> | <u>отё—эте—атя</u> |
| <u>тю</u> | <u>тю—тя—тё</u> | <u>уюю</u> | <u>тю—уюю</u> | <u>уюю—отё—ити</u> |
| <u>ти</u> | <u>ти—те—тя</u> | <u>ити</u> | <u>ти—ити</u> | <u>ити—атя—эте</u> |
| <u>те</u> | <u>те—тё—тю</u> | <u>эте</u> | <u>те—эте</u> | <u>эте—уюю—отё</u> |

2. «Поезд едет — колёса стучат». Произноси слоговые упражнения, меняя ударения (выделенный слог — ударный).

<u>ТЯ</u> ТЯ...	тётё...	ТЮТЮ...	ТИТИ...	тете...
ТЯТЯ...	тётё...	ТЮТЮ...	ТИТИ...	тете...
ТЯТЯТЯ...	тётётё...	ТЮТЮТЮ...	ТИТИТИ...	тетете...

3. «Молоточек». Повтори ритм, который отстучит взрослый, на слоге ТЯ (ТЁ, ТЮ, ТИ, ТЕ).

Пример: 1 — 2 — тя — тятя.

Ритмы: 2 — 1, 2 — 2, 1 — 3, 3 — 1, 1 — 1 — 2, 1 — 2 — 1, 2 — 3 и т.д.

4. Повтори, прочитай слова.

- | | | | |
|-----------------|-------------|---------|----------------|
| а) <u>тяпка</u> | тема | тёлка | тип |
| <u>тюбик</u> | <u>тень</u> | тёща | <u>тина</u> |
| <u>тюль</u> | тело | тёрка | тир |
| б) <u>тягач</u> | тепло | телега | <u>тюфяк</u> |
| <u>тиски</u> | течение | телёнок | <u>тюлень</u> |
| <u>тире</u> | терпение | тесёмка | <u>тюльпан</u> |



Т

в) <u>утиг</u>	<u>аптека</u>	<u>потёмки</u>	мотив
костюм	метель	утёс	паутина
октябрь	постель	котёл	<u>конфетти</u>
сентябрь	потеря	пятёрка	щетина
г) <u>витязь</u>	катер	лютик	<u>митинг</u>
вытяжка	ветер	антилопа	<u>политика</u>
оттепель	интерес	истина	партия

5. «Я и ты». Закончи предложение по образцу.

Я мету полы, и ты мети полы.	Я лечу на самолёте, и ты ...
Я плету сети, и ты ...	Я вывинчу винтик, и ты ...
Я качу телегу, и ты ...	Я сколочу тележку, и ты ...
Я посвечу в темноту, и ты...	Я улплачу за телефон, и ты ...

6. «У гномика». Измени слова по образцу.

пакет – пакетик	бант — бантик
канат — ...	бинт — ...
компот — ...	винт — ...
бегемот — ...	<u>момент — ...</u>
<u>магнит — ...</u>	<u>зонт — ...</u>
самолёт — ...	элемент — ...
халат — ...	мост — ...

7. Поиграй в игру «Один – много».

ботинок — ботинки	путь — пути	ноготь — ногти
<u>египтянин — ...</u>	<u>нить — ...</u>	<u>коготь — ...</u>
теремок — ...	сеть — ...	локоть — ...
теплица — ...	печать — ...	лапоть — ...
фитиль — ...	плеть — ...	кость — ...
плотина — ...	кровать — ...	новость — ...
мультик — ...	мечеть — ...	повесть — ...



Т

8. «Мы и вы». Закончи предложение по образцу.

- а) Мы поём, и вы поёте. б) Мы моем ботинки, и вы ...
Мы пьём, и вы ... Мы напугаем котёнка, и вы ...
Мы гуляем, и вы ... Мы поймаем утёнка, и вы ...
Мы бежим, и вы ... Мы ищем тяпку, и вы ...
Мы плаваем, и вы ... Мы звоним по телефону, и вы ...

9. Повтори, прочитай предложения.

В потёмках не найти пути.
Тиме никак не найти ботинка.
Щенок тьякал на котёнка.
У Кати был котёнок Тёмка.
Витя застелил постель.
Витязь хотел спасти братика.
Никите не обойти противника.
Рите тяжело уйти из библиотеки.

10. Изменяй предложения.

Я вытяну тесёмку. Ты ...Он...Она...Мы...Вы...Они...
Я не потею в тени.
Я утешаю Катю.
Я не потеряю телефон.

11. Закончи предложение по образцу.

У Кати котёнок. Это Катин котёнок.
У Пети утюг. Это ...
У Вити тяпка. Это ...
У Тимы телёнок. Это ...
У Тёмы ботинки. Это ...
У Мити магнитик. Это ...
У Светы бантик. Это ...
У Риты телефон. Это ...
У Никиты костюм. Это ...



Т

12. Доскажи слово в рифму.

В весенний, ясный, тёплый день
На голый лес упала ...

А.Вольский

Пора уж спать Маринке,
Сняла она ...

Белочке в дупле на ели
Не страшны зимой ...

Свежая картошка, сочный огурец.
Липовую ложку сделал мне ...

Г.Горбовский

Всполошилась белочка, глянув из дупла,-
Дождалась, пушистая, света и ...

Л.Аграчева

Вот это – енотовы дети,
Сейчас им дадут по ...

И.Токмакова

Спокойно б сидели они взаперти,
Да братца большого не могут ...

В.Волина

Слова: *тень, ботинки, метели, отец, тепла, конфете, найти.*

13. Замени первый звук в слове на звук **ть**. Какое новое слово получилось? Напиши его.

пень — тень пир — _____ щёлка — _____

пик — _____ печь — _____ шина — _____



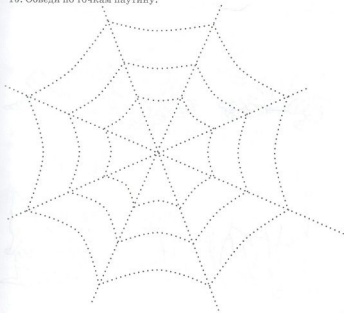
Т

14. Повтори, прочитай названия профессий. Кто что делает? Покажи правильные варианты линиями.

монтёр
вахтёр
лифтёр
актёр
шахтёр
политик

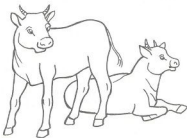
следит за работой лифтов
мontiрует аппаратуру
добывает уголь
дежурит на вахте
занимается политикой
играет в театре

15. Обведи по точкам паутину.



16. Назови и посчитай детёнышей животных. Кто их родители? Раскрась.

Пример: *Один тюленинок, два тюленёнка. У них родители тюлени.*



Занятие



1. Повтори, прочитай слоги и цепочки слогов.

а) ать	ать—уть—ить	б) тять	тять—тётъ—тють
оть	оть—ить—ать	тётъ	тётъ—тють—тетъ
уть	уть—ать—оть	тють	тють—тетъ—тять
ить	ить—оть—уть	тетъ	тетъ—тять—тётъ

в) асть	ась—усть—ость	афть	офть—ифть—афть
ость	ость—исть—ась	офть	уфть—афть—офть
усть	усть—ость—исть	уфть	ифть—офть—уфть
исть	исть—ась—усть	ифть	афть—уфть—ифть

2. «Поезд едет — колёса стучат». Произноси слоговые упражнения, меняя ударения. Выделенный слог — ударный.

тЯТИ...	тёТЕ...	ТЮТЯ...	ТИТё...	ТЕТЮ...
ТЯТЮ...	тёТИ...	ТЮТЕ...	ТИТЯ...	ТЕТИ...
тететЯ...	тЯтЯтё...	ТИТИТЮ...	тетЮТИ...	ТИТЯте...

3. Повтори, прочитай слова. Запомни и повтори 3 слова.

Пример: *ноготь, коготь, локоть.*

а) мать	ноготь	нить	сеть
память	коготь	путь	плеть
печать	локоть	суть	мечеть



Т

- | | | | |
|----------|---------|-----------|---------|
| б) масть | гость | нефть | весть |
| пасть | кость | кисть | месть |
| область | новость | ненависть | совесть |
-
- | | | | |
|-----------|----------|---------|------------|
| в) платье | счастье | г) тётя | тюбетейка |
| гостья | молотьба | тетива | математика |
| лохмотья | шитьё | тефтели | тетерев |

4. «Я и вы». Закончи предложение по образцу.

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| а) Я еду, и вам надо ехать. | Я мою локоть, и вам надо ... |
| Я понимаю, и вам надо ... | Я обниму мать, и вам надо ... |
| Я киваю, и вам надо ... | Я куплю кровать, и вам надо... |
| Я хлопаю, и вам надо ... | Я получу пять, и вам надо ... |
-
- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| б) Я хочу пить, и вы хотите пить. | Я хочу купить платье, и вы ... |
| Я хочу петь, и вы ... | Я хочу показать путь, и вы ... |
| Я хочу всё помнить, и вы ... | Я хочу помогать, и вы ... |

5. Повтори, прочитай предложения.

У Тимы «пять» по математике.
 У Кати новое тёплое платье.
 Митя ел тефтели из телятины.
 Пете легко учить стихи наизусть.
 Пусть мать поцелует Тёму на счастье.
 Гость принёс интересную новость.
 Крестьяне начали молотьбу зерна.
 У тёти — ноготь, а у тигра — коготь.



Т

6. Замени последний звук в слове на звук *ть*. Какое новое слово получилось? Напиши его.

мак — мать низ — _____ плед — _____

пух — _____ сел — _____ печаль — _____

7. Повтори, прочитай слова — родственники. Составь с каждым словом предложение.

ТЬМа	ТИХо	ТЕПло
ТЕМно	ТИХий	ТЕПлый
ТЕМень	ТИХонько	ТЕПленький
ТЕМный	уТИХать	уТЕПлять
поТЕМки	уТИХший	ТЕПлица
поТЕМнеть	заТИХать	поТЕПление

8. Доскажи слово в рифму.

Ну а ты иди искать,
Раз, два, три, четыре, ...
 Будем в солнышко играть,
 Становитесь в круг ...

Раз, два, три, четыре, пять,
В лес идём мы ...
 Рыбке весело играть.
 Мы хотим её ...

Но устал садовник, очень хочет спать.
У постели сына напевает ...

Г.Бойко
Решил пальто я наказать,
И без пальто пошёл ...

Дочке чистое бельё буду надевать я,
Приготовлю для неё розовое ...

М.Агашина

Слова: *пять, опять, погулять, поймать, мать, гулять, платье.*



9. Рассмотрите картинку. Найди и назови слова со звуком *ть*.

Дай полный ответ на вопросы:

- 1) Что гладит тётя?
- 2) Что нарисовано на картине?
- 3) Где лежит выглаженное платье?
- 4) Кому Катя повязывает бантик?
- 5) Что смотрит Петя?
- 6) Где стоит телефон?

Пример: *Что гладит тётя? — Тётя гладит тельняшку.*



Т

10. Разгадай ребусы. Прочитай получившиеся слова.



ОК



ИК



ОЧЕК



ВА



ВЕННИЦА



ОВОЙ



Занятие



1. Повтори, прочитай слоги и цепочки слогов.

а) та—тя	та—тя—тя	б) ать—ат	ать—ат—ат
тё—то	то—то—тё	от—оть	от—оть—оть
ту—тю	тю—ту—ту	уть—ут	уть—ут—ут
и—ты	ты—ти—ты	ит—ить	ит—ить—ить

в) тать	тать—туть—тыть	г) тят	тят—тют—тит
тоть	тоть—туть—тать	тёт	тёт—тит—тют
туть	туть—тыть—тоть	тют	тют—тёт—тят
тыть	тыть—тать—туть	тит	тит—тят—тёт

2. «Поезд едет — колёса стучат». Произноси слоговые упражнения, меняя ударения. Выделенный слог — ударный.

тята...	тотё...	тюту...	тыти...
тыта...	тотё...	тюту...	тыти...
тыята...	тототё...	тютюту...	тытыти...

3. Повтори, прочитай слова.

темнота	комитет	иммунитет	инстинкт
<u>тактика</u>	<u>аппетит</u>	<u>континент</u>	паштет
театр	аттестат	факультет	лейтенант
тесто	институт	интеллект	картотека



Т

4. Повтори, прочитай слова. Слова со звуком т подчеркни синим карандашом. Слова со звуком ть подчеркни зелёным карандашом.

лапоть	танец	ветер	футбол
амулет	телега	пастух	шитьё
гость	тюфяк	газета	утро
официант	туман	щетина	платье
аппарат	тополь	сметана	отвага

5. «Я и он». Закончи предложение по образцу.

Я тяну нитку, и он тянет нитку.

Я кипячу молоко, и он ...

Я застегну пальто, и он ...

Я постелю постель, и он ...

Я терплю холод, и он ...

Я потеряю аппетит, и он ...

Я откачу тележку назад, и он ...

Я оплачу пять билетов, и он ...

6. Посчитай слова от 1 до 5.

а) комитет
континент
институт
метеорит

б) тёмный кабинет
натянутая нитка
аппетитная котлета
читатель в библиотеке

7. Изменяй предложения.

Я вывинчу винт. Ты...Он...Она...Мы...Вы...Они...

Я путаю континенты.

Я натяну тугую тетиву.

Я качу тележку.

Я не боюсь темноты.

Я пыхчу, как теплоход.



8. Повтори, прочитай предложения.

У Тани нет аппетита.
 Антона не напугать темнотой.
Тоне хватит пяти минут на выход.
 Мать месит тесто.
 Никита умеет свистеть.
 Тася стирает платок.
 Самолёт летит на восток.

9. «Кто что делает?» Закончи предложение по образцу.

В библиотеке **читает** читатель.
 Часто **мечтает** ...
 Книги **пишет** ...
 Детей в школе **учит** ...
 В магазине товары **покупает** ...
 Новые аппараты **изобретает** ...
 Сборники стихов **составляет** ...

10. Прочитай, повтори слова. Угадай предмет по его частям.
 Пример: ноготь, локоть, кисть — *рука*.

Антенна, провод, пульт, экран — ...
 Когти, лапы, туловище, хвост, пасть — ...
 копыто, хвост, туловище, грива — ...
 Лепестки, тычинки, стебелёк, листочки — ...
 Воротник, застёжка, рукава, карманы — ...
 Стены, потолок, окно, стол, стул — ...

Слова: *телевизор; тигр, кот; лошадь; цветок; кофта, куртка; комната.*



Т

11. Выучи скороговорку.

У пеньков опять пять опят
Нашли пять ребят.

12. Повтори, прочитай слова — родственники. Составь с каждым словом предложение.

ПУТЬ
ПУТник
спУТник
поПУТный
расПУТЬе
ПУТевой

ЧИТать
ЧИТатель
ЧИТающий
проЧИТать
ЧИТка
ЧТение

СВЕТ
СВЕТлый
расСВЕТ
СВЕТить
СВЕТИльник
СВЕТлячок

13. Прочитай слова, добавив слоги *та* или *ту*

коф__
ва__
кар__
каю__
утя__
поросся__
гуся__
воро__
капус__
да__
опа__
конфе__
Све__
мину__
полно__
добро__
грана__

__бун
__ра
__пок
__ют
__лант
__ня
__зик
__блетка
__бурет
__блица
__лон
__релка
__нец
__чка
__ракан
__кси
__нки

__пик
__ман
__рист
__гой
__ча
__луп
__я
__мба
__рок
__фли
__ла
__рнир
__склый
__рне
рас__
пле__
ме__

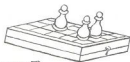


14. Назови игрушки. Раздели игрушки между Толей и Тёмой. Для Толи найди игрушки со звуком *т*, а для Тёмы — со звуком *ть*. Покажи это линиями. У кого игрушек больше? Раскрась игрушки.

ТОЛЯ



ТЁМА



Слова: катер, телефон, пластилин, тягач, шахматы, пистолет, автобус, самокат, танк.



Занятие



1. «Дятел». Произноси коротко «д-д-д...»
2. Повтори, прочитай слоги и цепочки слогов.

да	да—до	да—ду—ды
до	до—ду	до—ды—да
ду	ду—ды	ду—да—до
ды	ды—да	ды—до—ду

3. Произноси слоговые упражнения, меняя ударения.
Выделенный слог - ударный.

да да...	до до...	ду ду...	ды ды...
да да ...	до до ...	ду ду ...	ды ды ...
дада да ...	дододо до ...	дудуду ду ...	дыдыды ды ...

4. Повтори, прочитай слова. Поиграй в игру «Исправь взрослого» — взрослый произносит слова, подражая неправильному произношению ребёнка, а ребёнок «исправляет».
Пример: *гама* — *дама*.

- | | | | |
|-----------------|---------------|-------------|----------------|
| а) да | до | ду | ды |
| дама | дом | дух | дым |
| <u>дамба</u> | <u>долг</u> | <u>дуб</u> | <u>дыня</u> |
| дача | доллар | дуло | дырка |
| б) <u>давно</u> | <u>домино</u> | <u>духи</u> | <u>дыхание</u> |
| далеко | добыча | дупло | дыра |



Д

5. «У гномика». Измени слова по образцу.

дыня — дынька	дым — дымок
доля — ...	дуб — ...
дача — ...	дом — ...
дочь — ...	<u>долг</u> — ...
дыра — ...	дно — донышко

6. Поиграй в игру «Один — много».

дама — дамы	добавка — ...
дума — ...	<u>дуб</u> — ...
<u>дыня</u> — ...	долина — ...
душа — ...	дозор — ...
доска — ...	дуэль — ...
доля — ...	дошкольник — ...

7. Повтори, прочитай предложения.

У Дуни дома дыня.

У вас дача далеко.

Дог давно убежал.

Данила и Даша пели дуэтом.

Дочка давным-давно уснула.

Мама довольна домом и дачей.

8. «Он - я - мы». Закончи предложение по образцу.

Он думает, я думаю, и мы думаем.

Он дышит, я ..., и мы ...

Он дует, я дую, и мы ...

Он доит корову, я ..., и мы ...

Он даёт добавку, я ..., и мы ...

Он давит на донышко, я ..., и мы ...

Он дарит духи, я ..., и мы ...



Д

9. Замени первый звук в слове на звук *д*. Какое новое слово получилось? Напиши его.

сом — дом	рама — _____	полька — _____
пух — _____	пума — _____	Полина — _____
зуб — _____	воля — _____	позор — _____
пар — _____	лавка — _____	пороги — _____
ночь — _____	пачка — _____	варить — _____
лань — _____	кочка — _____	поить — _____

10. Закончи предложение по образцу.

Я мою — мою душ, и наконец домою душ.

Я ем — ем дыню, и наконец ...

Я пью — пью сок, и наконец ...

Я копаю — копаю яму, и наконец ...

Я несу — несу доски, и наконец ...

11. Составь предложения с данными словами.

Пример: долечу до... — *Я долечу до леса на парашюте.*

доползу до... добежим до ...

дозвонюсь до ... доскачем до ...

доскажу до ... довезём до ...

12. Повтори, прочитай слова-родственники. Придумай с каждым словом предложение.

ДУБ	ДОМ	ДАЧА
ДУБок	ДОМик	ДАЧка
ДУБовый	ДОМище	ДАЧный
ДУБина	ДОМовой	ДАЧник
ДУБняк	ДОМашний	ДАЧница



Д

13. Помоги Дуне найти и «раскрасить слова» со звуком *д*.



Слова: *духи* — крем, дом — башня, дыня — арбуз, липа — дуб, пудель — дог.

Занятие



1. «Дятел» — произноси коротко «д-д-д...»

2. Повтори, прочитай слоги и цепочки слогов.

ада	да—ада	ада—уду—иды
одо	до—одо	одо—иды—ада
уду	ду—уду	уду—ада—одо
иды	ды—иды	иды—одо—уду

3. Прочитай слова по столбикам и строчкам.

а) два	два	дна	дня	для	б) вда
дво	две	дно	дне	дле	вдо
дву	двю	дну	дню	длю	вду
двы	дви	дны	дни	дли	вды

4. «Поезд едет — колёса стучат». Произноси слоговые упражнения, меняя ударения. Выделенный слог ударный.

да ды...	ду до ...	ды ду ...	до да ...
да ды ...	ду до ...	ды ду ...	до да ...
да да ды...	ду ду до...	ды ды ду...	до до да...

5. «Молоточек». Повтори ритм, который отстучит взрослый, на слоге ДА (ДО, ДУ, ДЫ).

Пример: 1 — 2 — да — дада.

Ритмы: 2 — 1, 2 — 2, 1 — 3, 3 — 1, 1 — 1 — 2, 1 — 2 — 1, 2 — 3 и т.д.



Д

6. Повтори, прочитай слова. Запомни и повтори 3 слова.
Пример: еда, вода, борода.

- | | | | |
|-------------|----------------|---------------|----------------|
| а) еда | мадонна | недуг | б) дно |
| <u>вода</u> | <u>поводок</u> | фундук | <u>дневник</u> |
| борода | бульдог | <u>какаду</u> | длина |
| педаль | ладонь | медуза | двор |
| медаль | подошва | колдун | дворец |
| миндаль | кладовка | владыка | движение |
-
- | | | | |
|----------------|----------------|------------------|--------------|
| в) мода | выдох | <u>надувание</u> | г) вдох |
| обида | <u>выводок</u> | одуванчик | вздок |
| ябеда | <u>порядок</u> | воздух | <u>вдова</u> |
| банда | чудо | ландыш | <u>вдоль</u> |
| <u>команда</u> | удочка | провода | вдаль |
| <u>секунда</u> | недобор | наряды | вдали |

7. Поиграй в игру «Один — много».

- | | | |
|---------------|-------------------|-----------------|
| а) ход — ходы | б) вывод — выводы | в) клад — клады |
| сад — ... | выход — ... | завод — ... |
| ряд — ... | поход — ... | парад — ... |
| пруд — ... | обед — ... | огород — ... |
| след — ... | комод — ... | пароход — ... |
| поезд — ... | выпад — ... | восход — ... |
| город — ... | обход — ... | верблюд — ... |

8. «Ты и я». Закончи предложение по образцу.

- | | |
|----------------------------|---------------------------------------|
| а) Ты идёшь, и я иду. | б) Ты найдёшь воду, и я ... |
| Ты едешь, и я ... | Ты ведёшь Дуню в дом, и я ... |
| Ты упадёшь, и я ... | <u>Ты попадёшь в команду, и я ...</u> |
| Ты выйдешь, и я ... | Ты обойдёшь здание, и я ... |
| <u>Ты войдёшь, и я ...</u> | Ты будешь на свидании, и я ... |
| Ты сядешь, и я ... | Ты кладёшь дневник, и я ... |



Д

9. Поиграй в игру «Один — два — много»

Пример: *один удар — два удара — много ударов.*

- | | | |
|------------------|----------------|-------------------|
| а) удав | б) дымок | в) дневник |
| бидон | дуб | вдох |
| бандана | <u>добавка</u> | вдова |
| <u>попадание</u> | доска | <u>подоконник</u> |
| свидание | дуэль | подосиновик |
| задание | подушка | мандарин |
| чемодан | модель | продавец |
| подарок | помидор | сарделька |

10. Прочитай слова по слогам.

бе
во
ез
звез
бал
боро
ерун
лебе
сковоро

да

пома
побе
воево
со
свобо
бесе
посу
веран
пирами

да

11. Повтори, прочитай предложения.

У Ады дома два удава.

У Дуни беда с обедом.

Даше надо два бидона для воды.

Продавец взвесил две дыни.

Данила все дни гулял во дворе.

Лида купила поводок для бульдога.

У Люды на даче спели помидоры.

Какаду надо два мандарина каждый раз.



Д

12. Доскажи слово в рифму.

Мы с дедушкой персик сажали в саду.
Три года он рос у нас на ...

К. Тангрыкулиев

Прожить без скрипки — ерунда,
Ведь скрипка — это не ...

Дж. Чиарди

Сегодня из снежного мокрого кома
Мы снежную бабу слепили у ...

И. Демьянов

Вон тот старичок, что в часах под стеклом
Качается ночью и ...

Н. Заболоцкий

Скажу я льву, киту, верблюду:
— Я вам завидовать не ...

А. Милн

Нет! Если себе я замену найду,
То я на каникулы сразу ...!

Д-р Сюз

По паркету я пойду,
Поскользнусь и ...

О. Григорьев

— Я всех умней! — кричит петух. —
Умею я считать до ...!

М. Карем

Слова: *вижу, еда, дома, днём, буду, уйду, упаду, двух.*

13. Составь предложения с данными словами.

Пример: *дойду до...* — *Я дойду до двери.*

доеду до...

добежим до...

доползу до...

дольём до...

доскачу до...

дополним до...

доберусь до ...

досыплем до...



Д

14. Повтори. Прочитай слова—родственники. Составь из каждого словом предложение.

ДАВить	ДЫШать	ДАЛЬ	ДАР
ДАВка	ДЫХание	ДАЛёкий	ДАРить
ДАВление	одЫШка	ДАЛеко	поДАРить
сДАВить	поДЫШать	ДАЛЬний	поДАРОк
поДАВить	вДОХ	удАЛение	поДАРОчный
удАВ	выДОХ	поДАЛЬше	поДАРенный
приДАВить	взДОХ	изДАЛека	заДАРОм

15. Закончи предложение по образцу.

Даша солила-солила еду, да не досолила еду.

Дуня пела-пела песню, да ...

Дог бежал-бежал до дома, да ...

Лида несла-несла бидон, да ...

Лада ехала-ехала на дачу, да ...

Данила мыл-мыл ладони, да ...

Люда ела-ела дыню, да ...

16. Повтори, выучи чистоговорки.

Да-да-да, во дворе у нас вода.

Ды-ды-ды, только дома нет воды.

Да-да-да, жду, наступят холода.

Ды-ды-ды, будут льды.

17. Выучи скороговорки.

Дом у дуба, дуб у дома.

Водовоз вёз воду из водопровода.



Д

18. Назови и раскрась предметы на картинках. Допиши пропущенные буквы в словах.

Дай полный ответ на вопросы:

- 1) Что нарисовано между воеводой и сандалиями?
- 2) Что нарисовано между бородой и удавом?
- 3) Что нарисовано рядом с удавом?
- 4) Что нарисовано рядом с какаду?
- 5) Что нарисовано над удочкой?
- 6) Кто нарисован перед бородой?
- 7) Что нарисовано под воеводой?

К каким картинкам подходят следующие слова:
удобный, молодой, задорный, седой, худой, добрый, длинный,
довольный?



КАКА



БОРО



БУЛЬ



ВОЕВО



УОЧ



САН



ПОВО



У



ЧЕМО



Занятие



1. Повтори, прочитай слоги по столбикам и строчкам.

адна	адма	адва	адла	адъя	адра
одно	одмо	одво	одло	одъё	одро
удну	удму	удву	удлу	удью	удру
идны	идмы	идвы	идлы	эдые	идры

2. Повтори слоговые упражнения.

- а) да—адна
до—одно
ду—удну
ды—идны
- б) дна—адна
дно—одно
дну—удну
дны—идны

Проговори новые слоговые упражнения, заменив звук **и** на звуки **ж**, **в**.

3. Повтори, прочитай слова.

<u>выходной</u>	<u>подвиг</u>	<u>седло</u>	<u>подъём</u>
<u>поднос</u>	<u>медведь</u>	<u>повидло</u>	<u>подъезд</u>
<u>ехидна</u>	<u>подвал</u>	<u>предложение</u>	<u>адрес</u>

4. Посчитай слова от 1 до 5 и обратно.

- а) выходной
подножка
предложение
- б) медный поднос
подъём на пирамиду
холодный подвал

Д

5. Повтори, прочитай предложения.

В подвале холодно даже в июне.
 У бедной Лады бледный вид.
 Люда подвинула к себе поднос.
 Бульдог свободно подлез под дно машины.
 В предложении два предлога.
 Медведь не должен добраться до мёда.
 Лида в выходной была очень вредной.

6. Изменяй предложения.

Я подниму удава. Ты...Он...Она...Мы...Вы...Они...
 Я поддакиваю Даше.
 Я подвину повидло Даниле.
 Я подвезу Люду до дома.

7. Повтори, прочитай слова-родственники. Составь с каждым словом предложение.

Дно	МЁД	МЕДВЕДЬ
Днище	МЕДок	МЕДВЕЖонок
ДОНышко	МЕДовый	МЕДВЕЖий
ДОНный	МЕДвяный	по-МЕДВЕЖьи
подДОН	МЕДовик	МЕДВЕЖатина

8. Прочитай предложения, вставив пропущенные слова.

Пример: Мама купила ... помаду. — Мама купила *дорогую помаду*.

Папа поднимает ... чемодан.
 Дочка любит ... подарки.
 Люда кидает ... подушку.
 Данила наблюдает за ... медузой.
 Лида вдыхает ... воздух.
 Бабушка варит ... повидло.
 Даша подвинула ... поднос.



Д

9. Прочитай слова, соединив правильно первый и второй слоги. Покажи это линиями.

во	-до	сед-	-нос	дли-	-ведь
вы-	-да	под-	-даль	мед-	-дун
би-	-дох	да-	-ло	кол-	-ни
чу-	-дон	пе-	-ма	буд-	-на

10. Закончи предложение по образцу.

Этот поднос из меди, он *медный*.

Этот костюм для дачи, он ...

Этот компресс с водой, он ...

Это губка для посуды, она ...

Это масло для лампы, оно ...

Это стрелка показывает секунды, она ...

11. Соедини слова с каждым предлогом. Скажи получившиеся сочетания.

Пример: Вода — *без воды, за водой*.

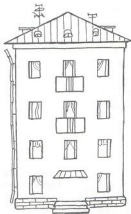
Без	}	борода
		гнездо
За	}	пруд
		посуда
		сковорода
		поезд
		след
		чудо
		водопад
		ледоход



Д

12. Назови предметы на картинках. Что забыл нарисовать художник? Что надо дорисовать? Дай полный ответ.

Пример: *Это дом. Художник забыл нарисовать дверь.*
Надо дорисовать у дома дверь.



Слова: забор — доски, поднос — ручка, дом — дверь, дед Мороз — борода.



Занятие



1. Повтори, прочитай слоги и цепочки слогов.

а) да—та—та	б) атда	та—атда	да—атда
то—до—до	отдо	то—отдо	до—отдо
ду—ду—ту	утду	ту—утду	ду—утду
ты—ды—ты	итды	ты—итды	ды—итды

в) дат	дат—дыт—дут
дот	дут—дат—дот
дут	дыт—дот—дат
дыт	дот—дут—дыт

2. «Поезд едет — колёса стучат». Произноси слоговые упражнения, меняя ударения. Выделенный слог — ударный.

а) тада...	дото...	туду...	дыты...
тада...	дото...	туду...	дыты...
татада...	додото...	тутуду...	дыдыты...
б) тыда...	дуты...	тадо...	доту...
тыда...	дуты...	тадо...	доту...
тытыда...	дудуты...	татадо...	додоту...

3. Повтори, прочитай слова.

дуэт	<u>ду</u> хота	отдых	водопад
<u>да</u> та	добро <u>та</u>	<u>ад</u> вокат	анекдот
доклад	доктор	торпе <u>да</u>	фундамент



Д

4. Посчитай слова от 1 до 10.

- | | |
|-----------------|------------------------|
| а) документ | б) анекдот о солдатах |
| <u>следопыт</u> | <u>ядовитая медуза</u> |
| предмет | кабинет доктора |
| отряд | продукт питания |

5. Повтори, прочитай предложения.

Сначала готовят фундамент дома.
У адвоката нет этого документа.
Следопыт знает следы животных.
Дедушка отдыхает от дел.
Таня и Федот ждут Катю у подъезда.
Дед уточнил дату отъезда на дачу.
В бой идут два отряда солдат.
Доктор знает методы лечения простуды.

6. Изменяй предложения.

Я отдыхаю на даче. Ты...Он...Она...Мы...Вы...Они...
Я достану дудку.
Я отведаю китайскую еду.
Я отдам документы до отъезда.

7. Составь предложения с данными словами.

Пример: от дедушки — *Таня едет от дедушки домой.*

от удава	дотопаем до ...
под душем	доеду от ...
до института	поднимет над ...
над домом	оставит под ...



Д

8. Назови, какой звук в слове: *д* или *т*.

- а) дача, душ, туловище, топливо, доллар, талия, доньшко, тормоз, табель, тысяча.
- б) товар, добро, дуэль, тоннель, тампон, долина, доска, тайфун, талисман.
- в) гитара, решето, помидор, колдун, проталина, подарок, свидание, суматоха.
- г) порядок, рассада, автор, мандарин, адрес, метро, подосиновик, пианист.

9. Доскажи слово слогом *да* или *та*.

высо___	мину___	добро___	газе___
плане___	секун___	котле___	пирами___
боро___	пома___	просту___	чисто___
ябе___	меч___	темно___	кувал___
охо___	приме___	пусто___	жаж___
защи___	веран___	торпе___	чер___

10. Разложи слово на две части.

Пример: водопад — *вода падает*.

водопой — ...	домосед — ...
водовоз — ...	ледоход — ...
снегопад — ...	снегоход — ...
листопад — ...	звездолёт — ...

11. Выучи скороговорку.

Топали да топали,
Дотопали до тополя,
До тополя дотопали,
Да ноги все оттопали.



Д

12. «Да-нет». Продолжи предложения по образцу.

Пример: *Летом иногда идёт снег. — Нет. Летом иногда идёт дождь.*

Зимой на улице холодно. — Да. Зимой на улице холодно.

Осенью дожди идут редко.

У утки четыре ноги.

Весной выпадает снег.

У лисы короткий хвост.

Пальто носят летом.

У слона длинный хобот.

Медведь спит зимой.

Медуза живёт в воде.

13. Впиши буквы в клетки и прочитай получившиеся слова.

Д					
	Д				
		Д			
			Д		
				Д	
					Д

(*долото, удочка, поднос, колдун, погода, снаряд*)



Д

14. Назови и раскрась картинки. Объясни, почему они так называются.

Пример: *Это подосиновик. Его так называют, потому что он растёт под осиной.*



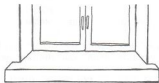
шахматы



самолёт



подосиновик



подоконник



пододеяльник



конфеты «Холодок»



Занятие



1. Повтори, прочитай слоги и цепочки слогов.

а) да—га га—га—да
го—до до—до—го
ду—гу ду—гу—ду
гы—ды гы—ды—ды

б) агда да—агда в) адга да—адга
огдо до—огдо одго до—одго
угду ду—угду удгу ду—удгу
игды ды—игды

2. «Поезд едет — колёса стучат». Произноси слоговые упражнения, меняя ударения. Выделенный слог ударный.

а) дага... годо... дугу... б) дыга... гуды...
дага... годо... дугу... дыга... гуды...
дадага... гогодо... дудугу... дыдыга... гугуды...

3. Повтори, прочитай слова.

дуга	ягода	гудок
<u>догадка</u>	выгода	<u>подмога</u>
<u>дорога</u>	<u>погода</u>	награда
договор	бригада	радуга



Д

4. Поиграй в игру «Один-много».

- | | |
|----------------------|----------------------|
| а) год — годы | б) дом — много домов |
| ягода — ... | дождь — ... |
| <u>догадка</u> — ... | доска — ... |
| награда — ... | дача — ... |
| бригада — ... | подвиг — ... |
| договор — ... | поджог — ... |

5. Повтори, прочитай предложения.

У Люды болят губы.

Вода гасит огонь.

У воеводы гнедой конь.

На дубе гнездо галки.

Данила был юнгой два года.

Дуня любит ягоды и ягодное повидло.

В этом году дожди идут часто и подолгу.

В холодную погоду Лида не гуляет.

6. Изменяй предложения.

Я отгадаю загадку. Ты... Он... Она... Мы... Вы... Они...

Я выглядываю из дома.

Я поджигаю бумагу.

Я догоню Галю и Люду.

7. Прочитай слова, вставляя пропущенные буквы *д* или *г*.

. ухи	. нев	ва . он	по . нос
. олова	. но	ме . уза	по . оны
. азон	. лаз	у . ав	ма . нит
. ыня	. вижение	ба . аж	пови . ло



Д

8. Доскажи слово в рифму.

Тут и куклы в платьях модных –
Выбирайте, что ...!

А. Кардашова

Тревожно за яблоньки в нашем саду –
Морозы жестокие в этом ...!

Е. Благинина

Разве Таня виновата?
Ложка спряталась ...

З. Александрова

По городу трамваи, троллейбусы идут,
Их по своим маршрутам водители ...

В. Ницев

Я мчусь, держась за провода!
Не заблужусь я ...

В. Ланцетти

Все обозы прошли, все подводы,
Наступила пора ...

Н. Рубцов

Слова: *угодно, году, куда-то, ведут, никогда, непогоды.*

9. Доскажи слово слогом *да* или *га*.

бе__	баба Я__	со__
во__	оби__	ябе__
вью__	побе__	кочер__
бесе__	кура__	пирами__
боро__	пома__	серь__
берло__	воево__	веран__



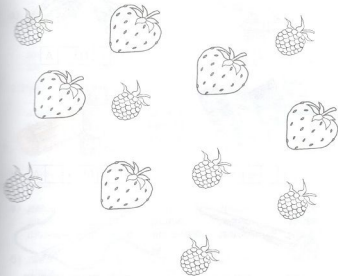
Д

10. Выучи скороговорки.

Вот наш Федул губы надул.

Радуга-дуга, не давай дождя,
Давай солнышка, из-под облышка!

11. Какие ягоды нарисованы? Посчитай (вслух) ягоды.
Каких ягод больше? Раскрась ягоды. Нарисуй недостающие.
Что можно варить из этих ягод?



Д

12. Что изображено на картинках? Впиши пропущенные буквы г или д.

К каким картинкам подходят следующие слова: *густой, ядовитая, длинная, тонкая, дорогая, английская?*



	Ы	М
--	---	---



Я		О		А
---	--	---	--	---



	А	З	Е	Т	А
--	---	---	---	---	---



П		М	А		А
---	--	---	---	--	---



	У		О	Ч	К	А
--	---	--	---	---	---	---



И		О	Л	К	А
---	--	---	---	---	---



Занятие



1. Повтори, прочитай слоги и слоговые цепочки.

- | | | | |
|-------|----------|--------|--------|
| а) дя | дя—дю—ди | б) адя | дя—адя |
| дѐ | дѐ—ди—де | одѐ | дѐ—одѐ |
| дю | дю—дя—дѐ | удю | дю—удю |
| ди | ди—де—дя | иди | ди—иди |
| де | де—дѐ—дю | эде | де—эде |

2. Прочитай слоги по столбикам и строчкам.

адья	адьба	адьма
одье	одьбо	одьмо
удью	удьбу	удьму
эдые	идьбы	идьмы

3. «Поезд едет — колёса стучат». Произноси слоговые упражнения, меняя ударения. Выделенный слог — ударный.

- | | | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| а) д ядя... | д ѐдѐ... | д юдю... | д иди... | д еде... |
| д я дя... | дѐ д ѐ... | д ю дю... | д и ди... | д е де... |
| д я д я ... | дѐ д ѐ д ѐ... | д ю д ю д ю ... | д и д и д и ... | д е д е д е ... |
| б) д яди... | д едю... | д юдя... | д идѐ... | д еди... |
| д я ди... | д е д ю ... | д ю д е ... | д и д я ... | д е д и ... |
| д я д я д и ... | д е д е д ю ... | д и д и д ю ... | д е д ю д и ... | д и д я д е ... |



Д

4. «Молоточек». Повтори ритм, который отсучит взрослый, на слоге ДЯ (ДЁ, ДЮ, ДИ, ДЕ).

Пример: 1 — 2 — дя — дядя.

Ритмы: 2 — 1, 2 — 2, 1 — 3, 3 — 1, 1 — 1 — 2, 1 — 2 — 1, 2 — 3 и т.д.

5. Повтори, прочитай слова.

а) <u>день</u>	<u>диван</u>	<u>дядя</u>
<u>деньги</u>	<u>диета</u>	<u>дюна</u>
<u>дети</u>	<u>дивизия</u>	<u>дятел</u>
<u>дельфин</u>	<u>дикция</u>	<u>дюжина</u>

б) <u>идея</u>	<u>бигуди</u>	<u>гадюка</u>	в) <u>ходьба</u>
<u>неделя</u>	<u>невидимка</u>	<u>индюк</u>	<u>судья</u>
<u>сиденье</u>	<u>комедия</u>	<u>молодёжь</u>	<u>свадьба</u>
<u>одеяло</u>	<u>люди</u>	<u>бродяга</u>	<u>усадыба</u>

6. Поиграй в игру «Один-много».

а) <u>дождь</u> — <u>дожди</u>	б) <u>демон</u> — <u>демоны</u>
<u>лебедь</u> — ...	<u>девиз</u> — ...
<u>гвоздь</u> — ...	<u>поединок</u> — ...
<u>лошадь</u> — ...	<u>бандит</u> — ...
<u>жёлудь</u> — ...	<u>мелодия</u> — ...
<u>площадь</u> — ...	<u>стадион</u> — ...
<u>очередь</u> — ...	<u>дерево</u> — ...

7. Поиграй в игру «У гномика».

<u>дождь</u> — <u>дождик</u>	<u>пруд</u> — ...
<u>завод</u> — ...	<u>верблюд</u> — ...
<u>комод</u> — ...	<u>огород</u> — ...
<u>гвоздь</u> — ...	<u>пароход</u> — ...



Д

8. «Я и ты». Закончи предложение по образцу.

Я иду, и ты иди.	Я одену детей, и ты одень детей.
Я уйду, и ты ...	Я бужу девочек, и ты ...
Я не упаду, и ты ...	Я веду пуделя гулять, и ты ...
Я сижу, и ты ...	Я найду невидимку, и ты ...
Я захожу, и ты ...	Я обойду диван, и ты ...
Я гляжу, и ты ...	Я попаду в индюка, и ты ...
Я худею, и ты ...	Я посажу гвоздики, и ты ...

9. Посчитай слова от 1 до 10.

а) медведь	б) водяная гадюка
<u>диктант</u>	надёжная деталь
дело	одеяло в пододеяльнике
будильник	детёныш дельфина

10. Повтори, прочитай предложения.

Дети пишут диктант.
Студенты ходят в институт.
У Феди двойка по поведению.
Девочки делают ледяной дом.
У Димы и Нади сегодня свадьба.
Вадик на Новый год будет индейцем.
В клетке ходит одинокий медведь.
Летом люди ходят в летней одежде.

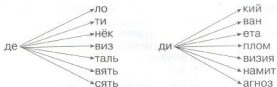
11. Изменяй предложения.

Я худею. Ты...Он...Она...Мы...Вы...Они...
Я буду водить.
Я надену поддёвку.
Я могу удивить людей.
Я делю десерт на девять детей.



Д

12. Прочитай слова по слогам.



13. Замени первый звук в слове на звук *дъ*. Какое новое слово получилось? Напиши его.

писк — диск	весна — _____	мина — _____
пень — _____	метка — _____	Тима — _____
тело — _____	пиво — _____	Тёма — _____
сети — _____	жевать — _____	Надя — _____

14. «Пара к паре». Подбери слово по смыслу.

Пример: *кошка — котёнок, индюк — индюшонок.*

Зима — лето, ночь — ...
 Лес — леший, вода — ...
 Год — месяцы, месяц — ...
 Добрый — злой, дорогой — ...
 Мужчина — женщина, мальчик — ...
 Мама — папа, бабушка — ...
 Грустно — трагедия, смешно — ...
 Работа — взрослые, игра — ...

Слова: *день, водяной, недели, дешёвый, девочка, бабушка, комедия, дети.*



Д

15. Доскажи слово в рифму.

Сумку мы с тобой берём
И на улицу ...

Н. Нищева

По волнам корабль плывёт,
Капитан его ...

В. Степанов

Нет для нас преград нигде —
На земле и на ...

Е. Споарт

Пчела – не кит, она мала,
Но велики её ...

С. Баруздин

Закатила барабан
Наша Оля под ...

Н. Нищева

Вот шагает гражданин.
Он один. Совсем ...

Ю. Коваль

Слова: *идём, ведёт, воде, дела, диван, один.*

16. Повтори, прочитай слова-родственники. Придумай с каждым словом предложение.

ДИВо
ДИВный
уДИВить
уДИВительный
уДИВлённый
уДИВлять
уДИВление

ДЕЛо
ДЕЛовой
ДЕЛьце
ДЕЛать
поДЕЛка
переДЕЛ
сДЕЛать

ВИДеть
ВИДно
неВИдимый
неВИдимка
ВИДимость
предВИдеть
уВИдел



Д

17. Назови кто и что изображено на рисунке. Раскрась.
О чём и о ком можно сказать один, одна, одно?
Какая картинка лишняя? Почему?



индюк



дятел



индеец



дельфин



гадюка



девочка



одеяло



Занятие



1. Повтори, прочитай слоги и слоговые цепочки.

да—дя	да—дя—дя
дѐ—до	до—до—дѐ
ду—дю	дю—ду—ду
ди—ды	ды—ди—ды

2. «Поезд едет — колёса стучат». Произноси слоговые упражнения, меняя ударения. Выделенный слог — ударный.

д яда...	д одѐ...	д юду...	д ыди...
д я да...	до д ѐ...	д ю ду...	ды д и...
д я д я да...	до д о д ѐ...	д ю д ю ду...	ды д ы д и...

3. Поиграй в игру «Один — много»

один дождь — много дождей
... дедушка — ...
... медведь — ...
... вездеход — ...
... пододеяльник — ...
... подъезд — ...
... поход — ...
... поводок — ...
... дом — ...
... колдун — ...



Д

4. Посчитай слова от 1 до 10.

ледяной дом
седой дед
молодой дельфин

модный дядя
задание для студента
голодный медведь

5. Повтори, прочитай предложения.

У гадуки много яда.
Дети падают на льду.
На льдине не видно белого медведя.
Люди кидают в воду монеты.
Люда наденет модную одежду.
Данила обидел двух девочек.
Под диваном не видно детали от вездехода.
Этот пододеяльник не подходит к одеялу.

6. Изменяй предложения.

Я делю дыню на дольки. Ты...Он...Она...Мы...Вы...Они...
Я еду с дядей на дачу.
Я где-то видел (видела) Федота.
Я иду с дедом на стадион.

7. Повтори, прочитай слова-родственники. Придумай с каждым словом предложение.

ВОда
ВОдичка
ВОдица
ВОдный
ВОдяной
подВОдный
подВОдник
наВОднение
паВОдок
заВОдь

ВОДить
ВОДитель
поВОдок
выВОдить
уВОдить
приВОдить
проВОдить
проВОД
проВОдник
переВОД

ПАДать
наПАДать
наПАдение
наПАдающий
выПАД
уПАдок
водоПАД
снегоПАД
листоПАД
спаДАть



Д

8. Повтори, прочитай слова. Слова со звуком *д* подчеркни синим карандашом. Слова со звуком *дь* подчеркни зелёным карандашом.

дело	долина	педаль	задание
духи	деление	ладонь	мелодия
дочка	дятел	люди	свобода
деньги	документ	соседи	погода

9. Выучи скороговорки.

Дед Данила делил дыню:
Дольку – Диме, дольку – Дине.

Т. Кириллова

Дятел дуб долбил,
Да не додолбил.

Даша дарит Дине дыни.

Дед Додон в дуду дудел,
Димку дед дудой задел.

10. Поиграй в игру «Скажи наоборот».
Пример: *тёплые ладони* — *холодные ладони*.

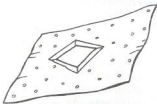
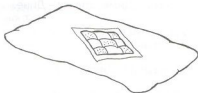
дорогие духи — ...	короткая дорога — ...
съедобные ягоды — ...	жаркая погода — ...
сытый удав — ...	солнечное утро — ...
богатый дом — ...	румяные дети — ...
быстрый подъём — ...	рабочий день — ...
шершавая доска — ...	полезная еда — ...
близкая дача — ...	злой колдун — ...

Слова: *дешёвые, ядовитые, голодный, бедный, медленный, гладкая, далёкая, длинная, холодная, дождливое, бледные, выходной, вредная, добрый.*



Д

11. Подбери к каждому одеялу подходящий по размеру пододеяльник. Раскрась их: маленькие — жёлтым, средние — фиолетовым, большие — бордовым цветом.



Д

12. Рассмотрите внимательно картинку и скажите, что неправильно нарисовал художник.

Найди и назови как можно больше слов со звуками *д* и *т*.





СТИХИ

ПО АВТОМАТИЗАЦИИ И ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ЗВУКОВ Т—Д, ТЬ—ДЬ

В небе и в море

Летит в небе самолёт,
Управляет им пилот.
В море теплоход плывёт,
Капитан его ведёт.

С. Жихарева

Следопыт

Следопыт идёт по следу,
След ведёт его по снегу.
Далеко ль уводит след
Следопыта Костю? Нет!
След приводит прямо к дому.

А. Авдеенко

Утки

Утки летели,
Все люди глядели,
Утки садились,
Все люди дивились.



Т — Д

Песенка про дятла

Дядя дятел дуб долбил, дуб долбил...
Дупло дятел выдолбил, выдолбил.
В дубе дятлово дупло,
Дятлу в том дупле тепло.

Непонятно...

То ли Коля подойдёт,
Коли Толя позовёт,
То ли Толя подойдёт,
Коли Коля позовёт?..

Дятел

Дятел на дубу сидит.
Дятел дерево долбит.
День долбит, два долбит —
В небо носом угодит.

Скороговорка

Дятел сел на толстый сук.
Стал обедать: «Тук-тук-тук!»

Ш. Галиев



Т — Д

Светлый дом

Рано утром в светлый дом,
Все мы радостно идём.
В этом доме детский сад,
Он устроен для ребят.

А. Кузнецова

Наш доктор

(отрывки)

Вот так погода,
Ну и погода!
Ветер сбивает
С ног пешехода.

Но пешеход
С чемоданчиком чёрным
Ветру навстречу
Шагает упорно.

Зной или стужа,
День или ночь —
Доктор торопится
Детям помочь...

А. Кардашова



Т — Д

Котик и козлик

Там котик усатый
По садику бродит,
А козлик рогатый
За котиком ходит;

И лапочкой котик
Помадит свой ротик;
А козлик седою
Трясёт бородою.

В. Жуковский

Медвежата

Медвежаток я взяла.
Посадила у стола:
— Угощайтесь, медвежата:
Вот вам мёд, густой и сладкий!
А они себе сидят
И ни капли не едят:
Хоть они и любят мёд,
Но открыть не могут рот.

По Г. Бойко



Т — Д

Доброе лето

Доброе лето!
Доброе лето!
Столько тепла в нём
И столько в нём света!

Лето стучится
К нам в окна с утра:
— Вставай детвора!
Вставайте, утята,
Гусята, телята!

Н. Полякова

Покатались на санках

Папа встретил дочь и сына:
— Как погода, детвора?
Сын ответил: «Холодина!»
Дочь ответила: «Жара!»

Папа спрашивать не стал,
Кто кого из них катал.
Ты ведь тоже догадался,
Кто возил, а кто катался!

М. Любин



Мой дедушка (отрывки)

У меня есть дедушка,
Как зима, седой.
У меня есть дедушка
С белой бородой.

Мне на всё мой дедушка
Может дать ответ.
И не стар мой дедушка,
Хоть ему сто лет.

Р. Гамзатов



Весёлый магазин

Открываем магазин,
Продаём продукты.
Покупает крокодил
Овощи и фрукты.

- Дайте мне два кабачка.
- Дайте вы два пяточка!
- А монеты? Где монеты?
- Потерял монеты где-то!
- Можно я возьму бесплатно?
- Так и быть! Согласен. Ладно.

По Э. Мошковской



Т — Д

Послушай, прочитай стихотворение. Перескажи его своими словами с помощью картинок.

Мой сын

Осенняя погода,
Последний куст отцвёл,
И сын промолвил гордо:
— Мне год седьмой пошёл,
Пойду сегодня в школу,
За парту сяду я,
О трёх медведях книга
Давно есть у меня.
Все буквы прочитаю,
Смогу писать, читать,
И за пятёрки, знаю,
Меня похвалит мать.

П. Чайников



Т — Д

Послушай, прочитай стихотворение. Перескажи его своими словами с помощью картинок.

Я одеться сам могу...

Мне уже четыре года,
Я одеться сам могу.
Если тёплая погода,
Без пальто во двор бегу;

Если ветер сильно дует,
Если слякоть или дождь,
В детский садик не пойду я
Без пальто и без калош.

Я привык свои ботинки
Чистить щёткой каждый день.
Из костюма все пылинки
Мне вытряхивать не лень.

В. Зайцев



Т — Д

Послушай, прочитай стихотворение. Перескажи его своими словами с помощью картинок.

Анюткины утки

У нашей Анютки
Крикливые утки.
Жёлтые, малюсенькие,
А глаза как бусинки.
Анютка утят
Не пускает к пруду.
— А вдруг, — говорит, —
их потом не найду?
А вдруг их затанет
В какой-нибудь омут?
А вдруг они, маленькие,
Утонут?
Утятам в корыто
Налита вода.
Анютка кричит:
— Ути, ути, сюда! —
И, глупая,
Плакать готова Анютка,
Когда под водою
Скрывается утка.
Анюткины утки
Малы, но ловки,
Ныряют и плавают,
Как поплавки.

Н. Полякова



Т — Д

Послушай, прочитай стихотворение. Перескажи его своими словами с помощью картинок.

Ягода по яголке

Собирала я в лесу
Ягоду малину.
Я домой не донесу
Полную корзину.
Ягодка по яголке,
Дело продвигается.
Ягодка по яголке —
Ягод убавляется.
Солнце греет горячо,
Далека дорога.
Не отведать ли ещё
Ягодок немного?
Ягодка по яголке,
Ягодка по яголке —
Тают, как снежинки,
Ягоды в корзинке.
Закатилось солнышко,
Показалось донышко,
А на донышке видна
Только яголка одна.
Не идти же с ней домой:
Съем её — и с плеч долой.

Н. Саконская





ТЕКСТЫ

ПО АВТОМАТИЗАЦИИ ЗВУКОВ Т — ТЬ, Д — ДЬ

РАБОТА С ТЕКСТАМИ.

1. Прослушать текст или прочитать вслух.
2. Дать полные ответы на вопросы.
3. Прослушать ещё раз.
4. Пересказать текст.

Дунин фартук

Дуне пять лет. Мама дала Дуне ткань, иглолку и нитки. Дуня сама шьёт фартук.

Фартук вышел короткий, но Дуня рада, что сама сшила этот фартук.



ВОПРОСЫ:

1. Сколько лет Дуне?
2. Что дала мама Дуне?
3. Что делает Дуня?
4. Какой вышел фартук?
5. Чему рада Дуня?

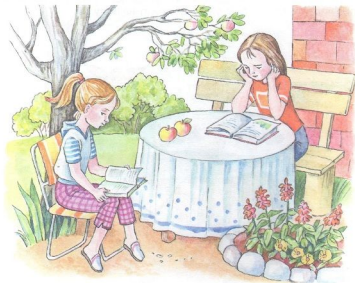
Т — Д

На даче

Наташа и Даша летом отдыхают на даче. Утром девочки идут в сад и там читают, играют в прятки, в догонялки.

Днём после обеда Наташа и Даша гуляют в дубовой роще, собирают ягоды, делают букеты из цветов.

Вечером дедушка затопит камин, все будут пить чай.



ВОПРОСЫ:

- 1) Где Наташа и Даша отдыхают летом?
- 2) Что девочки делают утром в саду?
- 3) Куда Наташа и Даша идут днём после обеда?
- 4) Что делают девочки в дубовой роще?
- 5) Что будет вечером?

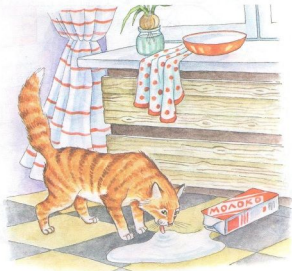
Т — Д

Кот

У Тани живёт кот. Однажды Тани долго не было дома. Кот был голодный и стал искать еду.

На подоконнике стоял пакет молока и тарелка сметаны. Кот съел сметану. Потом скинул пакет молока с подоконника на пол. Молоко вылилось, и кот вылакал его.

Когда Таня пришла домой, она увидела: кот сыт, тарелка и пол чистые, только пустой пакет лежит на полу.



ВОПРОСЫ:

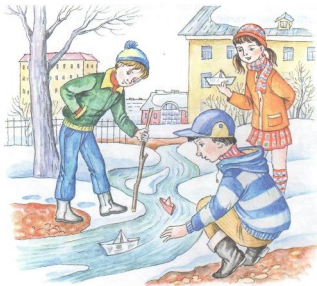
- 1) Кто живёт у Тани?
- 2) Почему кот был голодный?
- 3) Что стояло на подоконнике?
- 4) Кто съел сметану?
- 5) Как кот вылакал молоко?
- 6) Что увидела Таня, когда пришла домой?

Т — Д

Весна

Наступила весна. Стало теплее. Тает снег. Текут ручьи.

Дети рады весне. Они подолгу гуляют во дворе. Там ребята пускают лодочки из бумаги и картона. Вот одна лодочка намокла и утонула. А тут одна лодочка догнала другую и теперь плывёт рядом.



ВОПРОСЫ:

- 1) Почему тает снег и бегут ручьи?
- 2) Чему рады дети?
- 3) Где подолгу гуляют дети?
- 4) Из чего у ребят сделаны лодочки?
- 5) Почему одна лодочка утонула?
- 6) Почему две лодочки плывут рядом?

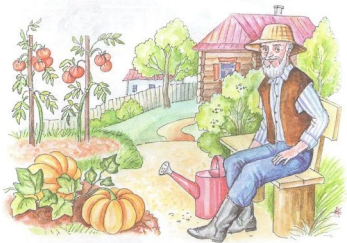
Т – Д

Дом в деревне

Катин дедушка живёт в деревне Дубки. Там у него за домом сад. В саду растут яблони и кусты ягод: смородина, крыжовник, малина.

Перед домом дедушка посадил огород. На грядках спеют ягоды клубники, растут помидоры, тыквы и даже дыни. Около веранды дедушка сделал цветочные клумбы.

Катя очень любит отдыхать летом у дедушки в деревне.



ВОПРОСЫ:

- 1) Кто живёт в деревне Дубки?
- 2) Что есть за домом у дедушки?
- 3) Что растёт в саду?
- 4) Что посадил дедушка перед домом?
- 5) Что спеет на грядках?
- 6) Что сделал дедушка около веранды?
- 7) Что любит делать Катя летом?

Т — Д

Новый год

Наступает Новый год. В детском саду идёт утренник. Дети все нарядные, в новогодних костюмах, выступают перед родителями: поют, танцуют, читают стихи.

Дед Мороз дарит всем подарки. Ребята рады подаркам и показывают их папам и мамам.



ВОПРОСЫ:

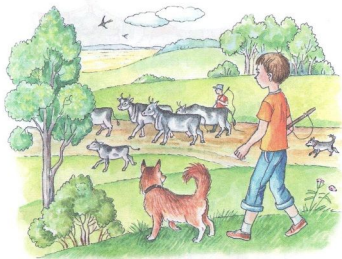
- 1) Почему в детском саду идёт утренник?
- 2) Как одеты дети?
- 3) Что делают дети на утреннике?
- 4) Кто дарит подарки детям?
- 5) Что делают дети с подарками?

Т — Д

Пастухи

Ранним утром пастух гонит стадо на луг. Впереди идут коровы, а за ними бегут телята. За телятами смотрит пастушок Данила. Ему помогают две собаки: Дружок и Тобик.

Весь день стадо будет на лугу, только в полдень коров и телят отгонят к водопою. А вечером пастухи погонят стадо домой.



ВОПРОСЫ:

- 1) Когда пастух гонит стадо на луг?
- 2) Где бегут телята?
- 3) Кто смотрит за телятами?
- 4) Кто помогает Даниле?
- 5) Где стадо будет весь день?
- 6) Куда отгонят стадо в полдень?
- 7) Когда пастухи погонят стадо домой?

Т — Д

Дымка

У Антона живёт кот. Зовут кота Дымка. У Дымки гладкая светло-серая шерстка, пушистый хвост и жёлтые глаза.

Дымка умеет ловить мышей. Чуть заскребёт под полом мышь — Дымка тут как тут. Кот чует добычу.



ВОПРОСЫ:

- 1) Кто живёт у Антона?
- 2) Как зовут кота?
- 3) Какие у Дымки шерстка, хвост и глаза?
- 4) Что умеет Дымка?
- 5) Кто чует добычу?

Т – Д

Осень

Наступает осень. Дует холодный ветер. Деревья в саду стоят голые.

Целый день идёт дождик. То покапает потихоньку, то пойдёт сильнее. На дорогах много луж: мелких и глубоких.

Мама возьмёт зонт и пойдёт на работу. А Толя наденет куртку и перчатки и пойдёт в институт.



ВОПРОСЫ:

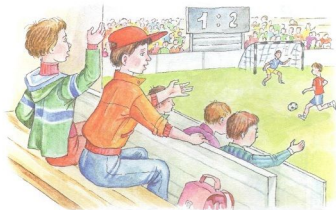
- 1) Что наступает?
- 2) Какой дует ветер?
- 3) Какие в саду стоят деревья?
- 4) Как идёт дождик целый день?
- 5) Где много луж?
- 6) Что возьмёт мама?
- 7) Куда пойдёт мама?
- 8) Что наденет Толя?
- 9) Куда пойдёт Толя?

Т — Д

Футбол

Ребята из четвертого дома идут на стадион «Динамо» на футбольный матч. У них билеты во второй ряд. В этот день играют команды «Динамо» и «Зенит». На стадионе много народу.

Погода сегодня ясная, игра идёт интересная. Победа будет за командой «Зенит». Это любимая футбольная команда ребят.



ВОПРОСЫ:

- 1) Куда идут ребята из четвертого дома?
- 2) На какой ряд билеты у ребят?
- 3) Кто играет в этот день?
- 4) Где много народу?
- 5) Какая погода в этот день?
- 6) Кто победит?
- 7) Какая у ребят любимая футбольная команда?

Т – Д

Подруги

Люда и Света подруги. Утром Люда заходит за Светой домой, и они вдвоём идут в школу. Там они сидят за одной партой.

Днём подруги гуляют и делают уроки. Люда и Света любят одно и то же: решать задачи по математике, ездить на велосипедах, читать о далёких странах и путешествиях, играть в домино и лото.



ВОПРОСЫ:

- 1) Что делает Люда утром?
- 2) Куда вдвоём идут Люда и Света?
- 3) Как сидят подруги в школе?
- 4) Что делают днём девочки?
- 5) Что любят подруги?

Т – Д

У пруда

Надя и Тотошка гуляют в парке у пруда. Надя видит палку, поднимает её и бросает в воду. Тотошка прыгает в пруд и плывёт за палкой. Он отлично умеет плавать. Тотошка достаёт палку из воды и приносит Наде. Наде и Тотошке нравится это занятие.



ВОПРОСЫ:

- 1) Где гуляют Надя и Тотошка?
- 2) Что делает Надя с палкой?
- 3) Куда и зачем прыгает Тотошка?
- 4) Как плавает Тотошка?
- 5) Что делает Тотошка с палкой?
- 6) Почему Надя и Тотошка всё это делают?

Т — Д

Минутка

Никита сел делать уроки. Было пять часов. «Времени у меня много, - подумал Никита, — посмотрю одну минутку телевизор». Минутка у Никиты длилась долго.

Потом к Никите на минутку зашёл друг Дима. Вдвоём они болтали о телефонах и футболе. Никита и Дима так увлеклись, что забыли про уроки.

Так минутка у Никиты продолжалась весь вечер. Угадайте, какую отметку получит Никита завтра в школе?



ВОПРОСЫ:

- 1) Когда Никита сел делать уроки?
- 2) Что подумал Никита?
- 3) Сколько длилась минутка у Никиты?
- 4) Кто зашёл к Никите на минутку?
- 5) О чём болтали друзья?
- 6) Почему они забыли про уроки?
- 7) Сколько продолжалась минутка у Никиты?
- 8) Что будет завтра в школе?

Т — Д

Составление рассказа по данным словам и картинкам

Работа по составлению рассказа:

1. Прочитать (прослушать) слова, рассмотреть картинки.
2. Составить предложения, используя данные слова.
3. Рассказать историю, связав предложения в единое целое.

Таня-певица

Таня, пять лет, любит петь, учит ноты, день рождения, дедушка, подарок, конфеты, выступление, две песни, дедушка, доволен, Таня подарок.



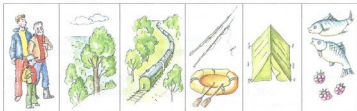
Образец рассказа:

Тане пять лет. Она очень любит петь. Таня учит ноты. На день рождения дедушки Таня приготовила подарок: любимые конфеты дедушки и своё выступление. Таня спела дедушке две песни. Дедушка был доволен Таниным подарком.

Т — Д

Поход

Антон, дедушка, дядя Дима, поход, тайга, две недели, поедут, поезд, потом, автобус, возьмут, надувная лодка, удочки, палатка, удить, рыба, ягоды, отдых.



Обед

Света, десять лет, брат Петя, четыре года, папа и мама, работа, надо, обед, приготовила, салат, помидоры, редиска, сметана, сварила, готовые пельмени, достала, ягодный компот, холодильник, дети, сыты и довольны.



Т — Д

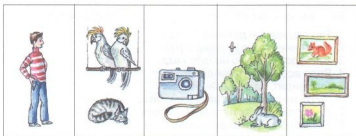
Дядя Толя — дед Мороз

Дядя Толя, актёр, театр, под Новый год, зовут выступать, детские сады, дома, костюм деда Мороза, длинная седая борода и усы, мешок для подарков, дети, рады, всегда.



Фото-охота

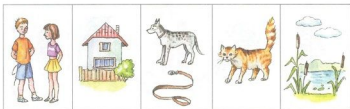
Федот, любит животных, дома, один кот, два попугая какаду, любое время года, фотоаппарат, едет за город, лес, наблюдает, снимает, дикие животные, интересные фотографии, выставки.



Т — Д

Друзья-товарищи

Данила и Наташа, соседи, дача, Данила, живёт, пятнистый дог, Наташа, полосатый кот, дети, всегда, гуляют, вместе, животные, дог, поводок, кот, рядом, не дерутся никогда, идут, пруд, назад.



Работа с пословицами

Повтори, прочитай пословицы. Объясни, как ты их понимаешь.

1. Тише едешь — дальше будешь.
2. Терпение и труд всё перетрут.
3. Тот будет рад, кто найдёт клад.
4. Вода всегда путь найдёт.
5. Глаз видит, да зуб неймёт.
6. Голод не тётка, заставит работать.
7. Дело гладко, так и глядеть сладко.
8. Твоими бы устами да мёд пить.
9. В одно ухо влетело, в другое вылетело.
10. Ахи да охи не дадут подмоги.
11. Доброе дело два века живёт.
12. Где цветок, там и медок.
13. Куда иголка, туда и нитка.

Литература

1. Балам С.А. Наш весёлый звонкий мяч. — Кишинёв, 1985 год.
2. Болди А.М. Обучение правильной речи в детском саду. — Киев, 1990 г.
3. Гесслия Н.А. Исправление недостатков произношения у школьников и взрослых. — Москва: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 1999 г.
4. Городилова В.И., Кудрявцева М.З. Чтение и письмо. — Санкт-Петербург: Москва, 1995 г.
5. Дружкова О. Скороговорки для развития речи. — Москва, 2001 г.
6. Ермакова И.И. Коррекция речи при ринолалии у детей и подростков. — Москва, 1984 г.
7. Занимательное азбукоедение/Сост. В.В.Волгина. — Москва, 1991 г.
8. Литература и фантазия/Сост. Стрельцова Л.Е. — Москва, 1992 г.
9. Лопухина И. Логопедия. — Москва, 1996 г.
10. Нефёдова Е.А., Улорова О.В. Готовимся к школе. — Москва, 2000 г.
11. Ницева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР. — Санкт-Петербург, 2001 г.
12. Парамонова Л.Г. Правописание шаг за шагом. — Санкт-Петербург, 1998 г.
13. Селивёрстов В.И. Речевые игры с детьми. — Москва, 1994 г.
14. Сухин И.Г. Весёлые скороговорки для «непослушных звуков». — Ярославль, 2002 г.
15. Успенская Л.П., Успенский М.Б. Учитесь правильно говорить. Часть 2. — Москва, 1995 г.
16. 1000 загадок/Сост. Н.В.Елкина, Т.И.Тарабарина. — Ярославль, 1997 г.
17. Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки. / Сост. Тарабарина Т.И., Елкина Н.В. и др. — Ярославль, 2002 г.

Ю. Б. Жихарева–Норкина

Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми

выпуск 9

ЗВУКИ Т-ТЬ, Д-ДЬ

В пособии содержится занимательный речевой материал по закреплению в речи детей правильного произношения звуков **Т-ТЬ, Д-ДЬ**. Различные чистоговорки, фразы, стихи, рассказы, предметные и сюжетные картинки помогут научить ребенка говорить правильно, подготовить его руку к письму, развить его внимание, память. С этим пособием логопеды и родители смогут сделать занятия увлекательными.



№ 160.00

ISBN 978-5-691-01601-3 (Вин. 9)



9 785691 016013

ГУМАНИТАРНЫЙ ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

**ВЛАДОС**