

Наталья
Павлова

ЧИТАЕМ

после **АЗБУКИ**
с крупными буквами



- Для детей от 5 до 7 лет
- Увлекательные задания —
учёба и игра одновременно
- Современная методика и классические традиции

Лисе

ЭКСМО

Учебное издание



Наталья Павлова

**ЧИТАЕМ
после «Азбуки»**

Художники

Владимир Зацеляпин

Наталья Мельникова

Руководитель проекта *О. Г. Хинн*
Ведущий редактор *Н. В. Тегилко*
Художественный редактор *Б. А. Волков*
Компьютерная верстка *А. А. Кучерова*
Корректор *И. К. Молчанова*
Техническое обеспечение проекта *В. В. Обухов*
Рисунок на обложке *В. И. Куров*

ООО «ОЛИСС»
105120, Москва, ул. Сергея Радонежского, д. 23—25, стр. 1.
Тел.: (495) 632-27-29.

000 «Издательство «Эксмо».
127299, Москва, ул. Клары Цеткин, д. 18/5. Тел.: 411-68-86, 956-39-21.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

***По вопросам размещения рекламы в книгах издательства «Эксмо»
обращаться в рекламный отдел. Тел. 411-68-74***

Подписано в печать 28.02.2006.
Формат 60x84 ¹/_в- Печать офсетная. Бум. офсетная. Усл. печ. л. 7,44. Доп.
тираж 5000 экз. Заказ № 7665.

ОАО "Тверской полиграфический комбинат", 170024, г. Тверь, пр-т Ленина, 5.
Телефон: (4822) 44-52-03, 44-50-34, Телефон/факс: (4822) 44-42-15
Интернет/Home page • www.tverpk.ru Электронная почта (E-mail) - sales@tverpk.ru

© Текст. Н. Н. Павлова, 2006
© Иллюстрации. В. Н. Зацеляпин, 2006
© Иллюстрации. Н. В. Мельникова, 2006
© Обложка. В. Н. Куров, 2006
© ООО «ОЛИСС», 2006
ISBN 5-699-16325-5

© ООО «Издательство «Эксмо», 2006

Эта книга - ценный подарок как для детей, так и для их родителей. **Подобных книг** в море обучающей и развивающей литературы **найти практически невозможно**. Она **адресована** тем **детям, которые недавно научились читать и пока делают это ещё не очень хорошо** - по слогам, медленно, плохо понимая прочитанное. Именно это тревожит родителей, и они задаются вопросом: а что дальше? Конечно, можно купить любую детскую книжку и дать её малышу: читай, тренируйся! Но этот путь не очень удачный: он слишком трудный и почти всегда неинтересный для ребёнка. Ведь **книга** для малыша, недавно научившегося читать, **должна быть особенной**: тексты - небольшими по объёму (идеально, если за один раз ребёнок сможет дочитать каждый из них до конца); предложения и слова - достаточно простыми по структуре; сюжет - увлекательным, заставляющим забывать о трудностях чтения; шрифт - крупным (как в «Азбуке» или «Букваре»).

Если очень постараться и не пожалеть времени, можно найти в продаже книжку, отвечающую перечисленным требованиям (сборник стихов, коротких сказок и т. д.). Но, увы, всё равно это не лучший выход. Такая книга не будет **учить** ребёнка **читать правильно**, плавно, выразительно. Для этого **нужны** не только тексты, но и **специальные задания, упражнения, игры**. Они ждут малыша в нашей книге. Это **не просто сборник стихов и рассказов**, это **книга-игра**, добрый и умный помощник в трудном деле развития техники чтения. Наши основные задачи — **поддержать интерес малыша к учёбе**; научить его использовать средства выразительности (темп, паузы, интонацию) и сформировать навык правильного, осознанного чтения.

Конечно, для этого понадобится помощь взрослого. Некоторые задания и правила игр вы будете читать ребёнку сами, но в дальнейшем таких заданий станет меньше; **во второй половине книги ребёнок будет читать её почти самостоятельно**. Объясняя малышу условия игры, которая встретилась в первый раз, убедитесь, что он всё понял, так как дальше описания правил этой игры не встретятся, нужно будет вспомнить их, ориентируясь на значок-подсказку.

Одно занятие рассчитано на 25-30 минут. Выполняйте задания последовательно, так как они логически связаны друг с другом: предыдущее готовит к выполнению следующего.

Книга поможет преодолеть трудности на пути овладения навыком чтения, и необыкновенное путешествие по страницам книги сделает этот путь интересным и лёгким. **Вам даже не придётся заставлять малыша учиться, просто предложите ему поиграть.**

Желаем успехов!

ЗАНЯТИЕ 1

Игра «Всё быстрее» (читаем на скорость).

Читай слоги как можно быстрее, двигаясь по стрелке. Мама будет смотреть на часы. В красном кружочке она запишет карандашом, за сколько секунд ты прочитал все слоги.



Игра «Паровоз» (читаем целыми словами).



Паровоз мчится от одной станции до другой без остановки. А мы будем читать слова без остановок в середине слова. Чтобы было легче, «тяни» (говори долго) гласный звук, а в это время уже смотри на следующий слог. Как только узнаешь его, сразу называй. Запомни! В этой игре можно читать слово медленно, но нельзя останавливаться в середине слова! Дочитай до конца слова (место, где нарисован зелёный флажок) и только там остановись. Если ты остановился в середине слова, нарисуй в этом месте красный флажок. Он покажет, что ты ошибся.

мо-ло-ко ▶

хо-ди-ли ▶

хо-ро-вод ▶

са-по-ги ▶

ра-бо-та ▶

са-мо-лёт ▶

хо-ро-шо ▶

че-ло-век ▶

пи-ро-жок ▶

ма-ли-на ▶

мо-ло-дец ▶

че-мо-дан ▶

Ёжик написал рассказ. Но пошёл дождик и смыл несколько слов.
Догадайся, какие слова смыл дождь.

На лугу пасётся

Она жуёт сочную

На голове у коровы острые

Но Катя совсем не боится коровы.

Она собирает

Из ромашек Катя сплела



ЗАНЯТИЕ 2

Игра «Стрела» (читаем с ускорением).

Про кого говорят: «Летит, как стрела»? Правильно, про того, кто движется очень-очень быстро. А мы будем учиться очень быстро читать слоги.



Запомни правила игры: сначала читай слоги как обычно, но, как только увидишь рисунок-стрелу, - лети стрелой: читай так быстро, как только можешь, до конца строки.

ли	ми	ти	ри		ви	ни	си	ди	пи
бе	те	ге	зе	ке		ле	ше	хе	че
ся	пя	мя		ря	ля	ня	тя	дя	бя
пё	нё	вё	сё		рё	тё	шё	зё	лё

Игра «Паровоз».

Вспомни правила этой игры (стр. 4).

о-го-нёк ▽	о-ко-ло ▽
у-го-лёк ▽	у-ли-цы ▽
а-ро-мат ▽	я-го-да ▽
о-го-род ▽	а-ку-ла ▽
И-го-рёк ▽	у-мо-ра ▽
а-ба-жур ▽	И-ри-ша ▽



Сколько красных флажков ты нарисовал? Сосчитай свои ошибки.

Это правда или нет?

Зимой медведь спит в берлоге.
Летом часто идёт снег. Птицы
вьют гнёзда осенью. Весной в
лесу много ягод. Летом санки
не нужны.



Какие вещи нужны только зимой? Подчеркни эти слова.

шуба

зонтик

коньки

плавки

сарафан

шорты

плащ

лукошко

лыжи

валенки

санки

велосипед



ЗАНЯТИЕ 3

ско → оск → кос → сок

уст → сут → сту → тус

ска → кса → сак → кас



кто сто  мне для ври пли

гле пра про  пло zde кла 

кру кре кри кро  кры кря

Мамы и папы нет дома. Коля решил навести порядок.

Он поставил  на .

В  убрал  и .

А  и  положил на .

Скоро мама придёт домой.

Что она скажет?

Где должны лежать эти вещи? Соедини слова с рисунками.

синий чайник

синий шарф

синее пальто

синее блюдце

синяя юбка

синяя чашка

синие брюки

синие тарелки



У дороги, по которой едут машины, стоят дорожные знаки. Они подсказывают водителю, как правильно ехать, например, где нужно ехать быстро, а где остановиться. В книгах тебя тоже ждут знаки-помощники. Их называют «знаки препинания». Чаще всего тебе встречаются точки и запятые. Они говорят: стой! Значит, ты должен сделать небольшую паузу-остановку: чуть-чуть помолчать, а потом читать дальше.

Прочитай предложения правильно.



Бабушка варит суп.
Она режет лук,
морковь, капусту.
На обед будет вкусный,
полезный борщ.



ЗАНЯТИЕ 4

Читай слова в «окошках» вместе, не делая между ними остановок, как будто это одно слово.

в поле

к дому

за морем

на окне

по дороге

у реки



Прочитай рассказ. Слова в «окошках» читай сразу, как одно слово.

Трус.

Саша был трус. Была гроза **и гром**. Саша
влез **в шкаф**. Там было ему темно **и душно**.
Саше **не слышно** было, прошла ли гроза.
Сиди, Саша, всегда **в шкафу** за то, что ты трус.

(По Льву Толстому)



полоска ▽

линейка ▽

коробка ▽

записка ▽

верёвка ▽

копейка ▽

иголка ▽

удочка ▽

ягодка ▽

улитка ▽

ошибка ▽

улыбка ▽

слон ▽

крот ▽

враг ▽

друг ▽

крем ▽

план ▽



Ты уже знаешь, для чего нужны точки и запятые. Но в книгах ты встретишь и другие знаки препинания. Сегодня мы познакомимся с двумя из них - восклицательным знаком и вопросительным знаком. Они подскажут, с какой интонацией нужно читать предложение.

Если в конце предложения мы видим вопросительный знак, то это предложение мы читаем так, как будто спрашиваем, задаём вопрос.

Восклицательный знак говорит, что предложение нужно произнести с сильным чувством (радостью, огорчением, удивлением или каким-то ещё) и громче, чем обычно.

Прочитай предложения правильно.



Чей это ботинок?

Где ты был?

Кто хочет яблоко?

Ура! Мне купили ролики!

Какой сильный дождь!



ЗАНЯТИЕ 5



Посмотри, за сколько секунд ты выполнил такое же задание на первом занятии. Больше или меньше времени ты потратил сегодня? Быстрее ли ты стал читать?

Найди и подчеркни спрятавшиеся слова: в первой строчке - слово «лук», во второй - «мак» и так далее.



луна лак лик лук лупа лапа лук



мог миг мак мама март макака



дог дом дама дым дом долг дом




стол стоп слон стул стол стон стог



мяч матч мясо мяч меч мачта


Прочитай. Добавь нужные слова.

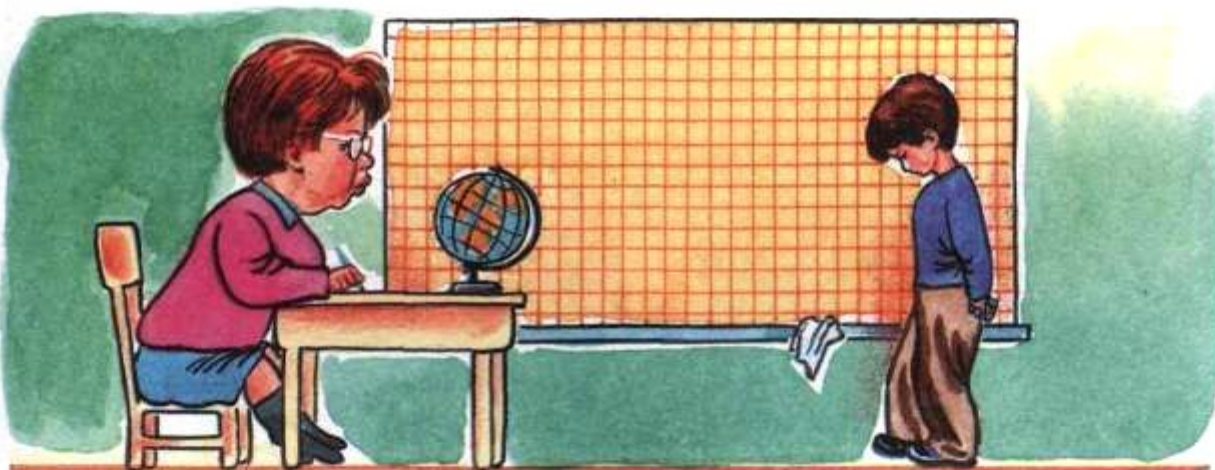
Миша Зверев не решил дома задачу.

В школу он плёлся, как  .

Начался урок. Дрожит Миша, как  .

Вызвала Ольга Петровна Мишу отвечать.

А он молчит, как  .



Соедини слова и картинки.

Хитрый, как

Быстрый, как

Красный, как

Упрямый, как



ЗАНЯТИЕ 6

столица ▽

стаканы ▽

красота ▽

плавают ▽

крокодил ▽

продавец ▽

прибежал ▽

проходил ▽

пружина ▽

тропинка ▽

кролики ▽

знакомый ▽



Посмотри на знаки. Прочитай правильно.

Мы пойдём в парк.

Мы пойдём в парк!

Мы пойдём в парк?



Мне купят новый мяч?

Мне купят новый мяч!

Мне купят новый мяч.

Даше подарили котёнка. Он такой красивый!
Стали думать, как назвать малыша.

– Он похож на уголёк, – сказал папа. – Так
и назовём котёнка.

Как-то дедушка забыл закрыть дверь. Уголёк
убежал во двор. Ищет его Даша, не может
найти. Где же Уголёк?



ЗАНЯТИЕ 7

ста → сти → сте → сты → сто

зна → зно → зни → зне → зны

тра → три → тря → тры → тро



Прочитай рассказ один раз, потом ещё раз - выразительно (не забывая про знаки препинания).

Дима с папой шли по тропинке. Кто-то зашуршал в кустах.

- Там волк! Боюсь! - закричал Дима.

Папа заглянул под ветку калины.

- Знаешь, кто тут? - засмеялся он. - Это ёжик. Он сам тебя боится!



Какие слова пропали?

Дедушка потерял свои .



Бабушка вяжет пушистый .



Коля сломал новую .



Дик грызёт вкусную .



Маша надела тёплую .



Папа сорвал спелое .



Мы спрячемся от дождя под большим .

Мышка читает тихо, ёжик читает громко.

Прочитай слоги:

- как ёжик;
- как мышка;
- по очереди: тихо, громко, тихо, громко...



ли, ле, лё, ля, лю, лы, ла, лу, ло,
си, се, сё, ся, сю, сы, са, су, со,
жи, же, це, ши, ше, же, шё, ци

ЗАНЯТИЕ 8

хороводы ▽ велосипед ▽ недалеко ▽
черепаха ▽ самолётик ▽ коробочка ▽
половина ▽ аквариум ▽ приходили ▽
пуговица ▽ чирикает ▽ воскресенье ▽



Кто?

Летает, клюёт, каркает.

Летает, клюёт, чирикает.

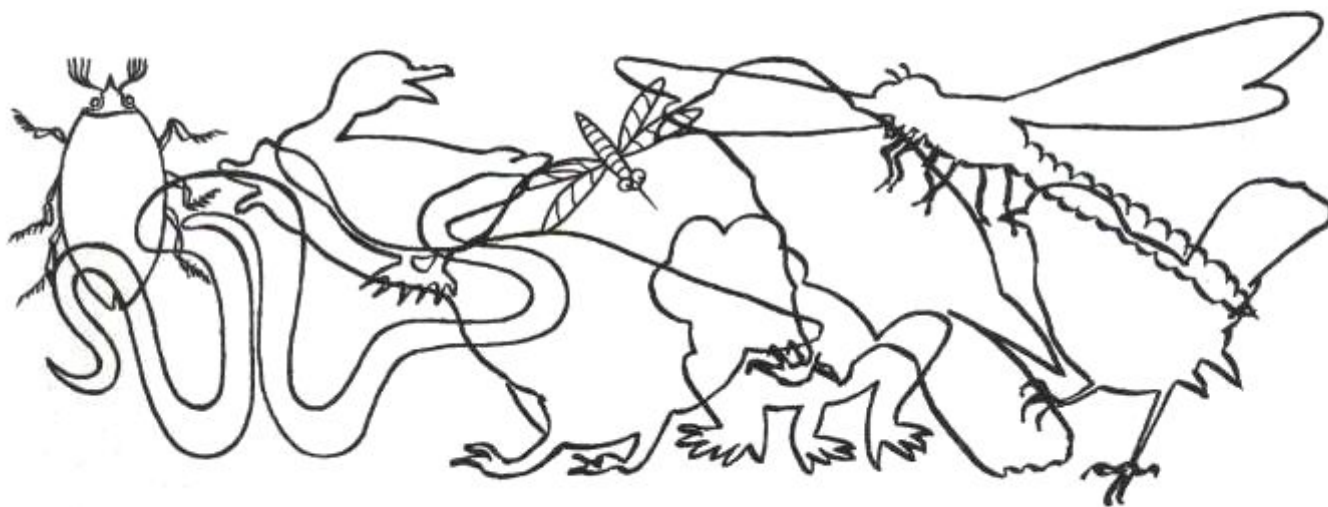
Плавает, летает, крикает.

Плавает, прыгает, квакает.

Ползает, летает, жужжит.

Ползает, кусает, шипит.

Летает, кусает, пищит.



Прочитай стихотворение. Подчёркнутые слова читай громче остальных слов.

В воскресенье к Косте
Приходили гости.

Петя громко топал:

Топ, топ, топ!

Гена звонко хлопал:

Хлоп, хлоп, хлоп!

Барабанил Женя:

Бум, бум, бум!

Испугались все соседи:

Что это за шум?!

По лестнице затопали:

Топ, топ, топ!

Дверью лифта хлопали:

Хлоп, хлоп, хлоп!

В стенку застучали:

Бум, бум, бум!

Удивились дети:

Что это за шум?



ЗАНЯТИЕ 9

бре

пре

тре

кре

зре

кну

сну

вну

дну

мну

хра

дра

пра

мра

гра



Игра «Покажи дорогу»

(тренируем внимание, зрительную память).

Помоги ёжику добраться до дома. Для этого прочитай слог на флажке. Ёжик может идти только мимо тех слов, в которых есть этот слог. Нарисуй дорогу до дома ёжика.



Некоторые слова пишутся не так, как произносятся (например, пишут «что», а говорят «што»). Читая слова, произноси их, как обычно в разговоре.

что

чтобы

потому что

отчего

у кого

у него

у того

от этого

у нашего



- Отчего у мамочки
На щеках две ямочки?
- Отчего у кошки
Вместо ручек ножки?



- Отчего у няни
Волосы в сметане?
- Отчего у птичек
Нет рукавичек?
- Отчего лягушки
Спят без подушки?..



- Оттого, что у моего сыночка
Рот без замочка.

(Саша Чёрный)



ЗАНЯТИЕ 10

пробира́лся ▽
пробе́рётся ▽
пробе́рёмся ▽
пробира́юсь ▽

появи́лся ▽
появи́лись ▽
появля́ется ▽
появля́йся ▽



Прочитай рассказ. Подчёркнутые слова произноси, как обычно в разговоре.

У старого клёна мы
нашли необычного жука.
У него большие рога.
Этого красавца зовут
«жук-олень», потому что
он похож на настоящего
оленья.



Ищем рифмы. Соедини слова, звучащие похоже.



улица

пушка

стакан

сетка

ложка

ветка

курица

таракан

кошка

кружка



Добавь слово в рифму.

На лапке у лисы
Новые



Вдоль по улице идёт
Полосатый важный

Рада тётушка Бурёнка
Молоком поить



Собралась с утра Марина
Собирать в лесу



Под сосной сидел мальчишка,
На него упала

Кто проворней голубей?
Ну, конечно,



ЗАНЯТИЕ 11

жи	ши	же	ше	цы
жир	шип	шея	цех	цыц
шим	жив	цир	уже	уши



Посмотри, за сколько секунд ты выполнил такое же задание на пятом занятии. Быстрее ли ты стал читать?

сел пел мел  лес век лей дед
 нёс пёс вёз  рёв мёд лёд
 мяч мял  вял ряд вся для тля



Добавь нужные слова.

Ворона строит на берёзе .

Дружок прячется от дождя в .

Пчёлы несут мёд в .



улей



дупло



гнездо



конура

Бишка.

«А ну-ка, Бишка, что в книжке написано?»
Понюхала собачка книжку и прочь пошла.
«Не моё, - говорит, - дело книги читать; я дом стерегу, по ночам не сплю, лаю, воров да волков пугаю, на охоту хожу, зайку слежу, уточек ищу - будет с меня и этого».

(Константин Ушинский)



ЗАНЯТИЕ 12

Читай, как одно слово.

у окошка

под окошком

у двери

за окошком

у крыльца

на окошке

у бабушки

в окошке



Покажи дорогу ёжику. Вспомни, он может идти только мимо тех слов, в которых есть слог, написанный на его флажке.



Добавь слово.

Ро-ро-ро - у крыльца стоит  .

Ре-ре-ре - чистая вода в

Ру-ру-ру - подбежал щенок к

Ра-ра-ра - пьёт водичку из



- Му-му-му, - мычит



- Я сегодня нездорова:

Укусила



в



У меня потеря слуха.



Кролику обед несут.



,



,



тут.

Есть из клевера салат.

Вот ушастый будет рад!

ЗАНЯТИЕ 13

стра стро стру стре спра спру
спря скра скро скри скре спра



Какие слова потерялись?

Мы едем в гости бабушке.

Петя пришёл школы.

Рыжая белка сидит ветке.

Птицы улетели юг.

Дима налил воду бутылки.



Собери слова.

стре
кру
стра
сти
ста
сту
кра
кри



ла

на кан хи сил
па ки
ны

Стал гром громышать -
Мы домой бежать.
Упал Прошка, Обронил
лукошко. Дальше бы
бежать, А мы Прошке
помогать: Грибы
собирать.

Семеро - не один:
В обиду не дадим!



Пословицы.

Без беды друга не узнаешь.
Один за всех, все за одного.



ЗАНЯТИЕ 14

выскочил
понюхал
говорил
отошёл

перестал
бросился
спрятался
смеётся

товарищи
притворился
опасность
опасный



Читай, как одно слово.

на них

и отошёл

на дерево

с дерева

к нему

на ухо



Покажи ёжику правильный путь.



Два товарища. (басня)

Шли по лесу два товарища, и выскочил на них медведь. Один бросился бежать, влез на дерево и спрятался, а другой остался на дороге. Делать ему было нечего - он упал наземь и притворился мёртвым.

Медведь подошёл к нему и стал нюхать: он и дышать перестал.

Медведь понюхал ему лицо, подумал, что мёртвый, и отошёл.

Когда медведь ушёл, тот слез с дерева и смеётся: «Ну что, - говорит, - медведь тебе на ухо говорил?»

«А он сказал мне, что плохие люди те, которые в опасности от товарищей убегают».

(Лев Толстой)



ЗАНЯТИЕ 15

всту

вста

сбра

сбре

сбро

сбру

спла

спле

сплю

сплы

спло

спля

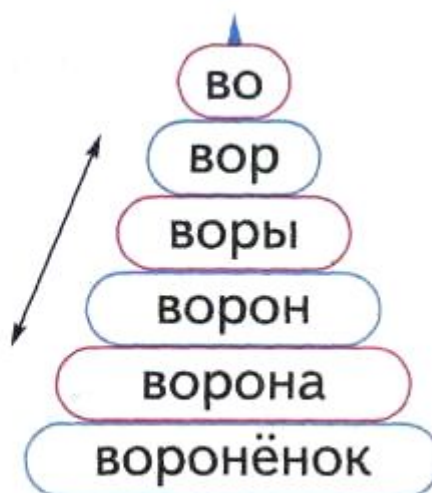
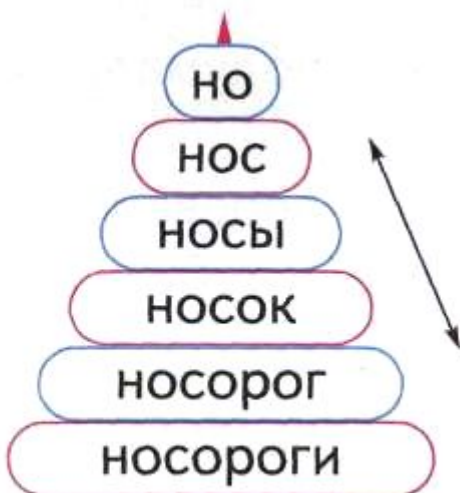


Посмотри на результат на занятии № 11.
Быстрее ли ты стал читать?



Игра «Пирамидка».

Читай целыми словами сверху вниз, затем снизу вверх.



Названия игрушек спрятались. Найди и подчеркни их.



смашиканя

храмьчка

союлантик

закубикот

кукуклапа



Про Катюшу.

Катя-Катенька-Катюша
Уложила спать игрушки:
Куклу безволосую,
Собачку безносую,
Лошадку безногую И
коровку безрогую -
Всех в комок, В
старый мамин

чулок

С дыркой,
Чтоб можно
было
дышать.

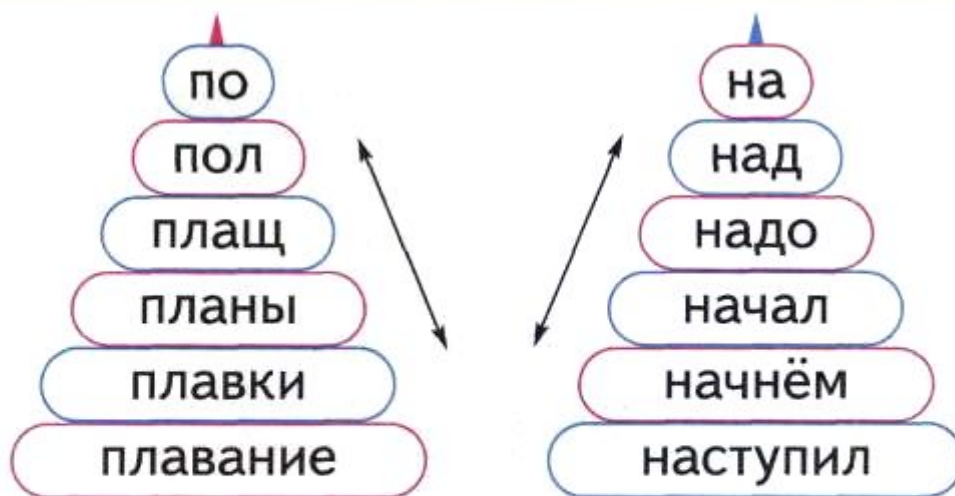


«Извольте спать!
А я займусь
стиркой...»

От окна до самой
печки,
Словно белые овечки,
На верёвочках висят
В ряд:
Лошадиная жилетка,
Мишкина салфетка,
Коровьи штанишки И
две бархатные
мышки...

(Саша Чёрный)

ЗАНЯТИЕ 16



Найди незнакомые слова. Подчеркни их.

спина спиннинг хоровод порода
ветер катер спор спорт



Добавь слова.

Ке-ке-ке - дети плещутся в

Ки-ки-ки - загорают у

Да-да-да - очень тёплая

Ди-ди-ди - хоть домой не



На даче.

Берег тих и невысок.
Под ногой хрустит песок.
Рыбаков вспотели спины,
Но трещит весёлый спиннинг...

Подо мною одеяло. Я
смотрю куда попало:
То на бабочки полёт,
То на птичий хоровод,

На цветы и облака, На
дымок от шашлыка,
На щенка смешной породы,
На бабулю с бутербродом.

А потом иду к реке И
рисую на песке. По
песку ногой вожу, На
песке стихи пишу:
«Берег тих и невысок,
Под ногой хрустит песок...»

(Илья Резник)



ЗАНЯТИЕ 17

рука

река

рыба

репа

Рита

лето

липа

лапа

лупа

Лида

мама

мало

мыло

мяли

Мила



Ты уже знаешь, что иногда слова пишут не так, как произносят (пишут «корова», говорят «карова»). В этом упражнении мы будем тренироваться читать слова так, как мы их произносим в обычном. Прочитай каждый столбик два раза.

корова

лежал

молчал

коробка

конечно

говорил



Почему цвета так называют? Закончи предложения.

Розовый - как



Сиреневый - как

Лимонный - как



Песочный - как

Малиновый - как



В коробке лежали цветные карандаши. Лежали и спорили: кто из них нужнее?

- Конечно, я - важнее вас всех, - сказал Красный. - Я нужен, чтобы раскрасить огонь, флаг, спортивную машину.

- Нет, я! - спорил Зелёный. - Кто, кроме меня, раскрасит траву, листья, лес?

Каждый карандаш хвалил себя. Они так шумели и ссорились, что чуть не выпали из своей коробки.

Книжка-раскраска молчала, молчала, да и говорит:

- Зачем вы спорите? Ведь даже самый лучший карандаш не сможет меня раскрасить, если он будет один. А все вместе вы сделаете красивым и ярким любой рисунок: и букет, и робота, и радугу. Значит, вы все нужные и важные!



ЗАНЯТИЕ 18



Дочитай слова до конца.

печка горяч...

треск громк...

речка холодн...

плеск тих...

пирожок сладк...

зубы бел...

творожок кисл...

шубы чёрн...



Мама сварила вкусн... борщ.

Папа починил игрушечн... машину.

Антону купили нов... ролики.



Рассказ Володи о своей семье.

Моя сестра Вероника - самая весёлая девочка в нашем доме.

Моя бабушка Аля - самая добрая из всех бабушек нашего двора.

Мой дедушка Коля - самый умный из всех дедушек нашей улицы.

Мой папа Костя - самый сильный из всех пап нашего города.

А моя мама Ира - самая лучшая из всех мам в мире!



ЗАНЯТИЕ 19

стрекоза
рассмеялся
испугался

схватился
рассердился
чрезвычайно



Прочитай выразительно - радостно или грустно.

Как неприятно!

Какой ужас!

Я так рад!

Как здорово!

Какая хорошая погода!



Прочитай по-разному: радостно; грустно; удивленно; испуганно:

Стоит в поле теремок...

Весёлый старичок.

Жил на свете старичок
Маленького роста,
И смеялся старичок
Чрезвычайно просто:

«Ха-ха-ха
Да хе-хе-хе,
Хи-хи-хи
Да бух-бух!

Бу-бу-бу
Да бе-бе-бе,
Динь-динь-динь
Да трюх-трюх!»



Раз, увидя паука,
Страшно испугался,
Но, схватившись за бока,
Громко рассмеялся:

«Хи-хи-хи
Да ха-ха-ха,
Хо-хо-хо
Да гуль-гуль!
Ги-ги-ги
Да га-га-га,
Го-го-го
Да буль-буль!»

А увидя стрекозу,
Страшно рассердился,
Но от смеха на траву
Так и повалился.

«Гы-гы-гы
Да гу-гу-гу,
Го-го-го
Да бах-бах!
Ой, ребята,
Не могу!
Ой, ребята,
Ах, ах!»

(Даниил Хармс)



ЗАНЯТИЕ 20

На чем ты путешествовал? Подчеркни эти слова.

поезд самолёт воздушный шар
метро трамвай теплоход автобус
ковёр-самолёт автомобиль троллейбус



Я живу в большом городе. Он называется Москва. Недавно я был в гостях у дедушки в городе Киеве. Этим летом мы с родителями поедем отдыхать на море в посёлок Рыбачий.

А где живёшь ты? В каких городах ты бывал?



Мы играем в города.

Мы играем в города: Киев,
Клин, Караганда, Кустанай,
Кузнецк, Ковров, Курск,
Калуга, Кишинёв.

Мы играем в города,
Мы садимся в поезда.
Мчимся в Питер, в Алатырь,
На Урал летим, в Сибирь,

В древний Новгород, в Москву,
На Байкал спешим, в Туву,
В Мурманск, Вятку, Армавир...
Как прекрасен этот мир!

(Илья Резник)



ЗАНЯТИЕ 21

день

пень

тень

лень

сень

соль

роль

сыпь

боль

конь

мать

корь

мазь

рыть

пить



Найди незнакомые слова. Подчеркни их.



плетень
изба
кубарем
лапти

рябая
калачи
ломоть
колос



Читаем по ролям.

- Курочка-рябушечка,
Куда идёшь?
 - На речку.
 - **Зачем идёшь?**
 - За водой.
 - **Зачем тебе вода?**
 - Цыплят поить.
- Они пить хотят,
На всю улицу пищат:
Пи-пи-пи.



Читаем выразительно.

Тень-тень, потетень,
Выше города плетень.
Сели звери на плетень,
Похвалялися весь день.

Похвалялася лиса:
- Всему свету я краса!

Похвалялся заяк:
- Поди, догоняй-ка!

Похвалялися ежи:
- У нас шубы хороши!



ЗАНЯТИЕ 22



Слова стояли парами. Некоторые потерялись. Угадай, какие.

холодная погода

грецкий ...

честное ...

лютый ...

колючий ...

швейная ...

Собери пословицы.

Семь раз отмерь,

Делу время,

Глаза боятся,

потехе час.

а руки делают.

один отрежь.



Детство.

Вот моя деревня;
Вот мой дом родной;
Вот качусь я в санках
По горе крутой.

Вот свернулись санки,
И я на бок - хлоп!
Кубарем качуся
Под гору, в сугроб.

И друзья-мальчишки,
Стоя надо мной,
Весело хохочут
Над моей бедой.

Всё лицо и руки
Залепил мне снег...
Мне в сугробе - горе,
А ребятам - смех!

(Иван Суриков)



ЗАНЯТИЕ 23

рост

корт

пост

визг

парк

мост

писк

торт

лист

пуск

холм

наст

риск

куст

порт



Добавь нужное слово и раскрась картинки.

Ярко светил

Ярко светила

Ярко светило

Ярко светили



Клей тётки Пелагеи.

Тётка Пелагея
Принесла мне клея
И сказала лично: -
Клеит он отлично!

Я решил проверить,
Что сказала тётка,
И приклеил к двери
Платяную щётку...



Склеил занавеску
И часы-кукушку,
И игрушки в детской
Клеить стал друг
с дружкой:

Мышку с попугаем,
Кошку с павианом,
Ежика с трамваем
И с подъёмным краном...



Склеил шарф и шляпу,
Чтобы не потерялись,
Склеил маму с папой,
Чтобы не ругались...

Склеить захотел я
С зеброй крокодила,
Но на это дело
Клея не хватило.

(Илья Резник)



ЗАНЯТИЕ 24

Кто кем работает? Назови профессии этих людей.

Тётя Валя лечит кошек, собак, попугаев, слонов.

Егор Петрович печёт булочки, батоны, бублики.

Иван Иванович управляет поездом метро.

Владимир Николаевич нарисовал картинки для этой книжки.



Слово спряталось.

Найди названия профессий и подчеркни их.

Например, допекарька.

заповарин

мамалырик

спилоток



Света любит шоколадки,
«Чупа-чупс», арахис сладкий,
Мармелад, пирожные
Больше, чем положено.

Как-то раз сжевала Света
Ровно двадцать две конфеты
И почти мешок
Шоколадок «Шок».

Не прошло с тех пор недели,
Жутко зубы заболели.
Повели её к врачу,
Света в слёзы: «Не хочу!»

Услыхав Светланин плач,
Объясняет строгий врач:
«В каждом зубе есть дыра,
Их давно лечить пора!»

Меньше кушай шоколадки,
Зубки содержи в порядке!
Не придётся их сверлить,
Не придётся слёзы лить».



ЗАНЯТИЕ 25

окунь

осень

угорь

уголь

Игорь

огонь

грань

прыть

степь

сталь

стань

плюнь

брысь

братъ

кровь



Покажи птицам и насекомым дорогу в нужный домик.



муравей



божья коровка

кукушка

стрекоза

таракан

фламинго

сокол

шмель

стриж

жужелица

страус

иволга



Крапива.

Антон увидел на заборе большую бабочку. Крылья у неё красные, с узорами. Ему захотелось рассмотреть красавицу получше. А у забора росла крапива. Обожгла она мальчику голую коленку. Антон даже заплакал от боли. Прибежал домой, маме жалуется: «Хоть бы этой противной крапивы на свете не было! Не нужна она никому!»

А мама и говорит: «Помнишь, какие вкусные щи ты ел на обед? Я их из крапивы сварила! А ещё из крапивы делают бумагу, верёвки и даже лекарства. Да и бабочка, которую ты догонял, не может жить без этого растения. Её гусеницы едят листочки крапивы. Поэтому бабочку так и называют - крапивница. Вот сколько пользы от этой колючей травы. Всем она нужна: и людям, и насекомым!»



ЗАНЯТИЕ 26

Съедобное или несъедобное?

тёплые булочки

тёплые варежки

мелкая клубника

мелкая тарелка



свежая газета

свежая сметана

малиновый жилет

малиновое желе

Мальчик Серёжа готовил салат.
Взял он варенье, муку, виноград,
Сахар, сметану, селёдку, укроп,
Чипсы, морковь и вишнёвый сироп.

Всё размешал и довольным остался:
«Кушайте, гости, я очень старался!»



Какие продукты нужны, чтобы сварить борщ?
Подчеркни их.

свёкла

лук

квас

молоко

орехи

помидоры

мясо

соль

груши

морковь

капуста

творог



Торт.

Как я счастлив!
Как я горд!
Мне на день рожденья
Подарили вкусный торт
И стихотворенье.

- С днём рождения,
Федот!... -
Текст стихотворенья
Кремом выложили! Вот!
А конец - вареньем.

- Будь здоров.
Расти большой! -
Написали кремом,
-Тебя любим всей душой
Абсолютно все мы!

Написали кремом: «Ешь
Торт без промедленья...»
Ну а дальше...
дальше - плешь
Там, где текст - вареньем.

Закружилась голова
От негодованья! -
Съел последние слова
Кот сиамский Ваня.

Кот наказан за грехи.
Но теперь без сна я:
Чем же кончились
стихи -
До сих пор не знаю.

{Илья Резник}



ЗАНЯТИЕ 27



фокусник



укротитель



дрессировщик



жонглёр



наездник

Кто?

Кто достал из маленькой вазы большой шар? Кто научил кошек танцевать вальс? Кто смело положил голову в пасть зубастому льву? Кто мчится по арене, стоя у лошади на спине? Кто подкидывает и ловит сразу десять тарелок?

Цирк.

Осенью Петя пойдёт в первый класс. Поэтому папа учит его решать примеры. Но дела идут не очень хорошо: не любит мальчик учиться.

- Сколько будет, если к трём прибавить один? - спрашивает папа.

- Восемь, - тут же отвечает Петя.

- Ну, подумай же, не спеши! - просит мама.

- Тогда - два, - готов ответ.

Как-то Петя с бабушкой пошли в цирк. Там столько интересного! Но больше всего Петю удивил Пиф. Пиф - учёная собака.

- Скажи-ка, Пифагор, сколько будет, если к трём прибавить два? - спрашивает клоун.

Умный Пиф тявкает пять раз.

- А если от восьми отнять шесть?

- Ав-ав! - отвечает хвостатый математик.

Стыдно стало Пете: даже маленькая собачка знает больше, чем он. Вернулся домой - и скорей к папе. Примеры решать.



ЗАНЯТИЕ 28

В поле выросли колоски. В каждом колосе много зёрнышек. Зерно повезли на мельницу. Там из него сделали муку. А что можно испечь из муки? Подчеркни эти слова.



блины
творог
каравай
калачи
котлеты

оладьи
кренделя
пирожки
батоны
баранки

рубашки
пряники
буханки
бублики
карандаши



Прочитай слова так, как мы говорим.



горячий
золотые
горячие
победа

мягкий
лёгкий
ничего
никого

крутится
вертится
светится
ленится



Мельница-умелица.

Вот деревня. А вот это
Небо с месяцем.
Вот живёт, забот **не зная**,
Чудо-мельница.
Полмешка зерна
Насыпешь **в эту** мельницу,
И намелет-напечёт
Тебе умелица:

Кренделя́ витые,
Каравáи с ко́рочкой,
Булки золотые
И блины **с ико́рочкой** ...

По полям шагает,
Крутится **и вертится**,
И, людей встречая,
Добротою светится.
Раздаёт баранки
Бабушкам **и дедушкам**,
Кормит стайки птичек
Ароматным
хлебушком...

Мельница-удачница,
На работу скорая,
Дарит нам горячие
Каравáи **с корочкой**.
Никогда **не ленится**
Эта чудо-мельница,
Крутится **и вертится**,
Добротою светится.

(Илья Резник)



ЗАНЯТИЕ 29

Потешки, считалки.

- Ласточка, ласточка,
Милая касаточка,
Ты где была?
Ты с чем пришла?
- За морем бывала,
Весну добывала,
Несу, несу весну красну.



Рано-рано поутру
Пастушок ту-ру-ру-ру!
А коровки в лад ему
Затянули «му-му-му!»
Ты, коровушка, ступай
В чисто поле погуляй,
А вернёшься вечерком,
Нас напоишь молочком.

Берёза.

Белая берёза
Под моим окном
Принакрылась снегом,
Точно серебром.

На пушистых ветках
Снежною каймой
Распустились кисти
Белой бахромой.

И стоит берёза
В сонной тишине,
И горят снежинки
В золотом огне.

А заря, лениво
Обходя кругом,
Обсыпает ветки
Новым серебром.

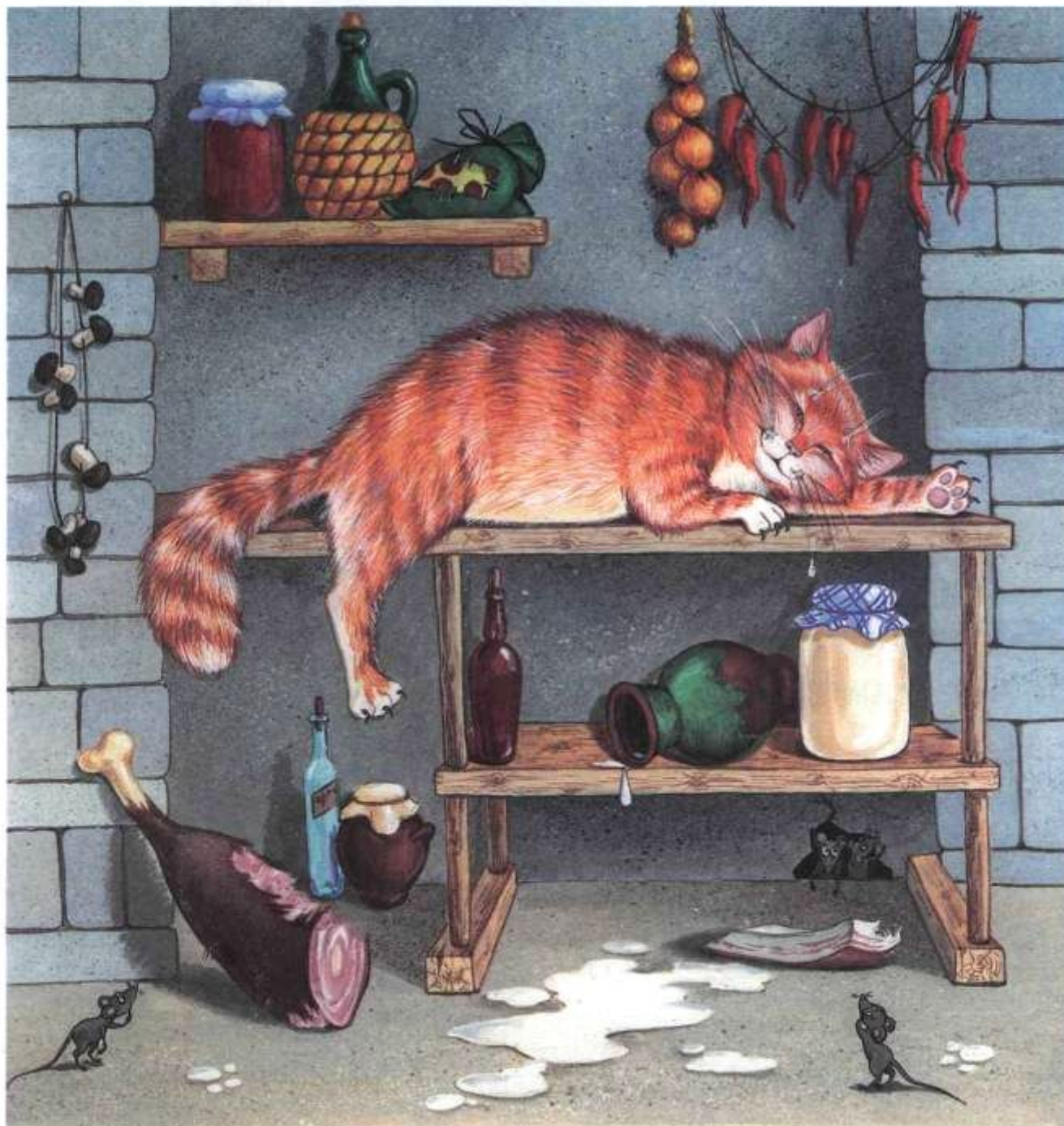
(Сергей Есенин)



ЗАНЯТИЕ 30

У одной женщины мыши поели в погребе сало. Она заперла в погреб кошку, чтоб кошка ловила мышей. А кошка поела и сало, и молоко, и мясо.

(Лев Толстой)



Несла Жучка кость через мост. Глядь, в воде её тень. Пришло Жучке на ум, что в воде не тень, а Жучка и кость. Она и пусти свою кость, чтобы ту взять. Ту не взяла, а своя ко дну пошла.

(Лев Толстой)

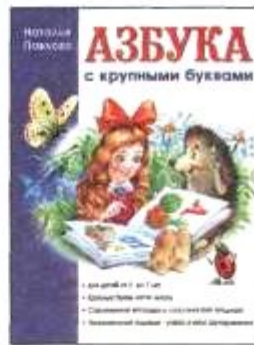




Ваш малыш кладёт под подушку «АЗБУКУ с крупными буквами»? Ничего удивительного, ведь автор этой «Азбуки» – Наталья Николаевна Павлова. Уже давно это имя не нуждается в рекламе. Первые учебники Н. Павловой – педагога со стажем – появились 5 лет назад. За это время их уже успели полюбить миллионы маленьких и взрослых читателей, потому что они наполнены добротой, теплом, мудростью и любовью к детям.

В каждую строчку, в каждое слово вложены профессиональные знания и богатый педагогический опыт. Все книги объединяет одна общая идея: малыш легче усваивает серьёзный материал в игре. Поэтому огромное количество мальчиков и девочек с любовью прижимают к сердцу яркие красочные книги Натальи Павловой. Целое поколение родителей с благодарностью вспоминает «учебники», которые помогли им в трудном деле обучения малышей.

Учителя, воспитатели, думающие и разборчивые родители сразу выделяют книги Н. Павловой среди пособий-однодневок, которых, к сожалению, немало на прилавках книжных магазинов.



НОВИНКИ: «Азбуку с крупными буквами»,
 «Читаем после «Азбуки», «Пишем вместе с «Азбукой»,
 а также «Математику», «Развитие речи» и другие пособия
 Натальи Павловой спрашивайте в магазинах вашего города.
Оптовые продажи: тел. (095) 378-8261, 378-8474.