

Утверждаю
Заведующий МБДОУ ПГО
«Детский сад № 32»
 И. Н. Вохмякова
Приказ № 17-Д, от 25.01.2023 г.



**План мероприятий («Дорожная карта») по обеспечению доступности объектов образовательных
услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
в МБДОУ ПГО «Детский сад № 32 общеразвивающего вида»
(утв. Приказом МБДОУ ПГО «Детский сад № 32» от 05.07.2017 г. № 97-Д, с изм. от 20.01.2020 г. Приказ
№ 12-Д, с изм. От 27.12.2021 г. № 86-Д, с изм. от 25.01.2023 г. Приказ № 17-Д)**

Январь 2023 г.

Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно-зрелищным и другим учреждениям).

Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности). Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН. 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012) для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам должен реализоваться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания. Дороги, транспорт и другие объекты, в том числе образовательные учреждения, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

Таким образом, инклюзивный подход к образованию детей-инвалидов связан с социальным заказом общества и государства. В целом система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ОВЗ и детей – инвалидов использует потенциал общеобразовательных учреждений и ориентирована на наиболее часто встречающиеся проблемы ребенка.

В связи с этим в МБДОУ ПГО «Детский сад № 32» разработана дорожная карта объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспорта доступности МБДОУ ПГО «Детский сад № 32».

Образовательную деятельность МБДОУ ПГО «Детский сад № 32» осуществляют педагоги дошкольных групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, с адаптированной общеобразовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи и адаптированной общеобразовательной программой с задержкой психического развития.

МБДОУ ПГО «Детский сад № 32» предоставляет услуги дошкольного образования для здоровых детей, а так же для детей –инвалидов в рамках инклюзивного образования посредством реализации индивидуальных маршрутов педагогического сопровождения ребенка-инвалида.

1.1. Нормативное обоснование разработки «Дорожной карты»

Федеральные нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Правительства РФ от 01.06.2015г. № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными ОИВ, ОИВ субъектов РФ, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности».
3. Постановление Правительства Свердловской области от 22.09.2015 г. № 844-ПП «Об утверждении План мероприятий («Дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.07.2016 г. № 07-3199 «Об обеспечении условий доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов)».
5. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.09.2015 № 430-Д «Об утверждении План мероприятий («Дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области» (с изменениями).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 № 1065).
7. Приказ от 2.10.2015 г. № 1399 «Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуги в сфере образования.
8. Постановление Правительства РФ от 01.12.2015 г. № 1297 (ред. от 24.01.2017) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы.

Областные нормативные правовые документы

1. Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области" с изменениями.
2. Постановление Правительства Свердловской области от 11.02.2014 N 70-ПП "О координации деятельности в сфере формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории Свердловской области" (вместе с "Положением о комиссии по координации деятельности в сфере формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории Свердловской области").
3. Письмо МОПОСО от 17.08.2016. №02-01-81/7162 «Об обеспечении условий доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с ОВЗ».

4. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.09.2015 № 430-Д Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования Свердловской области.
5. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.09.2016 г. № 373-Д «О внесении изменений в приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.9.2015 г. № 430-Д «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования Свердловской области».
6. Постановление Правительства Свердловской области от 22.09.2015 года №844-пп «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в свердловской области».
7. Рекомендации по совершенствованию региональных планов мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (далее – «дорожная карта»), подготовленные на основе анализа передовых практик планирования в регионах действий по созданию для инвалидов доступной среды Целевые программы «Доступная среда».

Муниципальные нормативные правовые документы

План-график мероприятий («Дорожная карта») по обеспечению условий доступности объектов и образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Полевского городского округа (утверждена приказом ОМС Управление образованием ПГО от 01.09.2016 года №189/1-Д.

Целевые программы «Доступная среда»

1. Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы.
2. Комплексная программа Свердловской области "Доступная среда" на 2014 - 2020 годы".
3. Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации...». Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:
 - использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
 - использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
 - использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
 - предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
 - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
 - обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Анализ контингента обучающихся, их потребности в адаптированных образовательных программах и психолого-медикопедагогическом сопровождении.

Одной из важнейших и приоритетных задач МБДОУ ПГО «Детский сад № 32» является обеспечение условий доступности объектов образовательных услуг для воспитанников с ОВЗ.

По состоянию на 25.01.2023 г. в МБДОУ ПГО «Детский сад № 32» - 25 воспитанников с ОВЗ (тяжелые нарушения речи, задержка психического развития).

«Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение доступности. Повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в ОО. В рамках указанного направления в ДОУ необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной реабилитации инвалидов.

2. Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в ОО. В рамках указанного направления в ОО предполагается:

- проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемых детским садом;
- размещение на официальном сайте учреждения информационных, справочных пособий по формированию доступной среды и организации обучения инвалидов;
- оснащение образовательного учреждения специальным, в том числе учебным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения), для организации образования инвалидов.

3. Создание условий доступности образования, в том числе создание без барьерной дошкольной среды для детей-инвалидов в МБДОУ ПГО «Детский сад № 32»

Данное направление предполагает:

- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение эффективности педагогического сопровождения воспитывающихся в ДОУ;
- создание в детском саду доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачу по приспособлению входных групп, лестниц, пандусных съездов, зон оказания услуг, прилегающей территории;
- разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию без барьерной дошкольной среды;
- разработка моделей реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычном образовательном учреждении;

- проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами дошкольного образования;
- осуществление сотрудничества с общественными организациями, иницилирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнёрства.

1.3. Анализ состояния показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, результатов реализации целевых программ по обеспечению доступной среды для инвалидов (на основании раздела 3.3. 3.4. Паспорта доступности.

В учреждении проведены обследования здания и территории по установлению уровня доступности для инвалидов, составлен акт обследования.

Категории инвалидов	Оценка доступности территории	Оценка доступности объекта
Для инвалидов на колясках	Доступно частично	Доступен частично
Для инвалидов с опорно-двигательным аппаратом	Доступно полностью	Доступен частично
Для инвалидов по слуху	Доступно полностью	Доступен частично
Для инвалидов по зрению	Доступно полностью	Доступен частично
Для инвалидов с умственными нарушениями	Доступно полностью	Доступен
Для всех категорий маломобильных групп населения	Доступно частично	Доступно условно

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№	Основные структурно-функциональные зоны	Для передвигающихся на креслах-колясках	С другими нарушениями опорно-двигательного аппарата	С нарушением зрения	С нарушениями слуха	С умственными нарушениями	Для всех категорий маломобильных групп населения
1.	Территория, прилегающая к зданию	ДУ	ДУ	ДЧ	ДУ	ДП	ДЧ
2.	Вход (входы) в здание	ДУ	ДЧ	ДУ	ДУ	ДП	ДУ

3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	нет	нет	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ
4.	Зона целевого назначения здания	нет	нет	ДУ	ДУ	ДП	ДУ
5.	Санитарно-гигиенические помещения	нет	нет	ДУ	ДУ	ДП	ДУ
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	нет	нет	ДУ	ДУ	ДП	ДУ
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДП	ДУ
8.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	нет	нет	ДУ	ДУ	ДП	ДУ

Условные обозначения: ДП- доступно полностью, ДУ -доступно условно, ДЧ –доступно частично, нет – недоступно;

Таким образом, рабочей группой выработаны рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта в ДОУ:

№	Основные структурно-функциональные зоны	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)
1.	Территория, прилегающая к зданию	Устройство съездов на тротуар, установка визуальной информации, тактильных обозначений
2.	Вход (входы) здания	установка светового и звукового маяка.
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	Установка тактильных табличек, направляющих поручней и устройств, задерживающих закрывание дверей.
4.	Зона целевого назначения здания	Установка тактильных табличек и направляющих полос
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Установка опорных поручней, кнопки вызова, тактильных обозначений.
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	Изготовление и установка табличек
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Устройство съездов с тротуара, мест отдыха (лавочек)
8.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Установка визуальной информации, тактильных средств обозначения, поручней ,задерживающих закрывание дверей, звукового и светового маяка.

1.4. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятий по их достижению в установленные сроки.

Цели: Обеспечение доступности для инвалидов здания и территории ДОУ и предоставление образовательных услуг с учетом у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

Цели Плана мероприятий («Дорожной карты»):

- обеспечение детям- инвалидам доступности качественного дошкольного образования в инклюзивных условиях учреждения;
- развитие условий для сохранения здоровья и развития детей-инвалидов в ДОУ;
- поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг;

Задачи плана-графика мероприятий («Дорожная карта»):

1. Обеспечение гарантий прав детей-инвалидов на дошкольное образование в Учреждении в инклюзивных условиях;
2. предоставление детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям-инвалидам, дошкольного возраста специализированного образования в группах оздоровительной направленности или по адаптированным образовательным программам в группах комбинированной направленности в Учреждении;
3. обеспечение детей-инвалидов современными условиями пребывания и обучения в Учреждении;
4. приведение зданий, помещений и материально-технической базы Учреждения в соответствие современным требованиям к архитектурной доступности и специальным условиям пребывания и обучения детей-инвалидов в инклюзивных условиях;
5. обеспечение соответствия состояния зданий и помещений Учреждений требованиям пожарной и антитеррористической безопасности, санитарного законодательства;
6. создание в Учреждении условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
7. повышение профессиональной компетентности руководителей и педагогических работников Учреждения по вопросам инклюзивного образования.

Сроки и этапы реализации дорожной карты:

Первый этап – 2016-2017 год: анализ состояния доступной среды, выявление проблем, корректировка паспортов доступности, проведение неотложных мероприятий;

Второй этап – до 2020 года: приоритетное обеспечение доступности объектов и услуг для инвалидов - участников образовательных отношений в образовательной организации, полная адаптация структурно-функциональных зон и зон оказания услуг для всех категорий инвалидов, обучающихся в образовательной организации, в том числе с использованием альтернативных форм оказания услуг;

Третий этап – до 2025 года: обеспечение беспрепятственного доступа к объекту и услугам всех категорий инвалидов – доступность универсальная

Четвертый этап – до 2030 года: анализ достижения показателей доступности объектов и услуг, корректировка, внесение дополнений в план мероприятий.

2. Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

2.1. Показатели доступности объектов

- 1.Снижение количества барьеров, препятствующих доступу инвалидов на объект и получению услуг за счет адаптации структурно-функциональных зон;
- 2.Увеличение количества структурно-функциональных зон, приспособленных для самостоятельного передвижения инвалидов по объекту (индивидуальная мобильность различных категорий инвалидности);
- 3.Увеличение количества структурно-функциональных зон с надлежащим размещением оборудования и носителей информации;
- 4.Увеличение охвата различных категорий инвалидов универсальной формой обслуживания на объекте.

2.2. Показатели доступности услуг

- 1.Увеличение охвата различных категорий инвалидов универсальной формой обслуживания на объекте;
- 2.Доля работников образовательных организаций, обученных (проинструктированных) по вопросам сопровождения инвалидов;
- 3.Доля педагогических работников, подготовленных к реализации адаптированных образовательных программ;
- 4.Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование по адаптированным дополнительным образовательным программам.

2.3. Прогнозные показатели доступности для инвалидов объектов и услуг МБДОУ ПГО «Детский сад №32»

Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Единица измерения	Значение показателя							Ответственные за мониторинг и достижение запланированных показателей
		2016	2017	2018	2019	2020	2021-2025	2026-2030	
Снижение количества барьеров, препятствующих беспрепятственному доступу инвалидов на объект и получению услуг за счет адаптации структурно-функциональных зон	Количество барьеров	11	10	8	6	4	2	0	Зам. зав. по АХЧ
Увеличение количества структурно-функциональных зон, приспособленных для самостоятельного передвижения инвалидов по объекту (индивидуальная	% от общего количества структурно-	20%	30%	30%	40%	50%	70%	70%	Зам. зав по АХЧ

мобильность различных категорий инвалидов)	функциональных зон								
Увеличение количества структурно-функциональных зон с надлежащим размещением оборудования и носителей информации	Количество доступных кабинетов (процент от общего количества кабинетов)	5%	20%	30%	40%	40%	50%	50%	Зам. зав. по АХЧ
Увеличение охвата различных категорий инвалидов универсальной формой обслуживания на объекте	% охвата	10%	20%	30%	40%	50%	70%	100%	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
Доля работников образовательных организаций, обученных (проинструктированных) по вопросам сопровождения инвалидов в ОО	% охвата	10%	20%	30%	40%	50%	70%	100%	Специалист по ОТ, ст. воспитатель
Доля педагогических работников, подготовленных к реализации адаптированных образовательных программ	% от общего числа	3%	5%	10%	15%	15%	20%	40%	Ст. воспитатель
Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование по адаптированным дополнительным образовательным программам	Человек	0	0	0	0	0	0	0	Ст. воспитатель

3. Перечень мероприятий (дорожная карта), реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности и услуг в МБДОУ ПГО «Детский сад № 32» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ на период 2016 – 2030 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятий	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат	Отметка о выполнении
Раздел I Совершенствование нормативной правовой базы						
1.1	Актуализация данных, содержащихся в утвержденных Паспортах доступности структурных подразделений учреждения	Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»	Заместитель по АХЧ Старший воспитатель	2016 2023	Наличие актуальных данных в Паспортах доступности	Выполнено
Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (подвижного состава, транспортных средств, связи и информации)						
2.1.	Выделение краевых ступеней лестничных маршей цветом в здании ДОУ: 1.Обновление краевых ступеней в здании ДОУ; 2. Обновление краевых ступеней на территории ДОУ;	МДС 34-4.2000 «Рекомендации по проектированию окружающей среды, зданий и сооружений с учетом потребностей инвалидов и других маломобильных групп населения. Выпуск 7.	Заместитель по АХЧ	2016 г. ежегодно	Обеспечение доступа для отдельных категорий инвалидов	выполнено

		Часть 1. «Проектирование новых и адаптация существующих зданий для воспитания, обучения и реабилитации детей-инвалидов» ГОСТ Р 52875				
2.2.	Указатели и визуальные средства ориентирования и информации, план размещения учреждения, услуг в учреждении, путеводитель трудностями в обучении, не умеющих читать): 1.Мнемосхема здания; 2.Таблички выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля для кабинетов		Заместитель по АХЧ	2030г.	Обеспечение доступа для отдельных категорий инвалидов	
2.3.	Реализация мероприятий по созданию универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития.	Приказ ОМС УО ПГО от 01.09.2016 г. №189 –Д\1 «Об утверждении Плана-графика мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности объектов и образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях ПГО»	Заместитель по АХЧ	2017-2030 г.	Обеспечение условий и увеличение доли объектов, в которых созданы условия для безбарьерно й среды, позволяюще й обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не	

					имеющих нарушений развития.	
2.4	Разработка адресной программы адаптации и обеспечения доступности образовательных организаций для инвалидов и других МГН: 1. Адаптационная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальное нарушение)	Федеральный Закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»	Старший воспитатель	2019 г.		Выполнено
2.5	Обеспечение передвижения (самостоятельного передвижения) по территории ДОУ в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников ДОУ, а также сменного кресла-коляски: 1. Приобретение кресла-коляски (2шт)	Паспорт доступности	Заместитель по АХЧ	2022	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории	выполнено
2.6.	Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории ДОУ: 1. По Приказу №89-Д от 04.07.17г. «О назначении должностных лиц, ответственных за обеспечение	Инструкция для работников по обеспечению доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения к объектам и к услугам, которые ими предоставляются	Дежурный администратор;	ежегодно	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории	Выполнено

	доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных лиц населения» ответственный встречает и сопровождает инвалида.					
2.7.	Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта: 1. По Приказу №89-Д от 04.07.17г. «О назначении должностных лиц, ответственных за обеспечение доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных лиц населения»; 2.Ознакомление с маршрутной картой общественного транспорта и передвижения по зданию.	Инструкция для работников по обеспечению доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения к объектам и к услугам, которые ими предоставляются	Дежурный администратор	ежегодно	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории	выполнено
2.8	Обеспечение допуска в помещение ДОУ, в котором предоставляются услуги, собаки проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение.	Приказ №96-Д от 05.07.2017г	Заведующий,	ежегодно	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории	выполнено
Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а так же по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию образовательных услуг						

3.1.	Табличка на вход с наименованием организации, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля (мкр.Ялунина,д.6, мкр.Ялунина,д.3)	Проектно-сметная документация	Зам. зав. по АХЧ	2020г.	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории	выполнено
3.2.	Замена и установка металлических дверей с автоматической задержкой открывания дверей (доводчиком) (мкр.Ялунина,д.6)	Проектно-сметная документация	Зам. зав. по АХЧ	2026-2028	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории	
3.3.	Установка металлических парных поручней вдоль стен (коридоры, лестничные марши, сан.узел) (мкр.Ялунина,д.6, мкр.Ялунина,д.3)	Проектно-сметная документация	Зам.зав. по АХЧ	2027-2028	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории	
3.4.	Оборудование в музыкальном зале индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры (мкр.Ялунина,д.6, мкр.Ялунина,д.3)	Проектно-сметная документация	Зам.зав. по АХЧ	2028-2029	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории	

3.5	Реконструкция туалетной комнаты (мкр.Ялунина,д.6, мкр.Ялунина,д.3)	Коммерческое предложение на проект реконструкции	Зам.зав. по АХЧ	2030г	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории	
3.6	Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)	Проектно-сметная документация	Зам.зав. по АХЧ	2028-2030	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории	
Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов образования и оказания помощи в их использовании или получении						
4.1.	Обеспечение прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов и специалистов, работающих и сопровождающих детей-инвалидов	Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Ст. воспитатель	По мере финансирования	Готовность педагогических работников осуществлять образовательную деятельность с детьми с ОВЗ согласно нормам	выполнено

					ФГОС для обучающихся с ОВЗ.	
4.2.	Ежегодное инструктирование сотрудников	Приказ учреждения	Специалист по ОТ	ежегодно	Увеличение доли проинструктированных сотрудников	выполнено
4.3.	Разработка и внедрение инструкций по оказанию услуг населению ПГО согласно Административных регламентов предоставления муниципальных услуг в ПГО	Инструкции по сопровождению лиц с ОВЗ и МГН, оказанию услуг лицам с ОВЗ и МГН	Специалист по ОТ	ежегодно	Обеспечение эффективной работы с лицами, имеющими ОВЗ и МГН	выполнено
Раздел V. Мероприятия по информационной доступности						
5.1.	Адаптация сайта ДОУ для инвалидов по зрению и слабовидящих людей	Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность ДОУ	Ст. воспитатель, Специалист по ОТ;	постоянно	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом.	выполнено

5.2.	Создание и обновление раздела на сайте ДОУ «Доступная среда» ответственные сотрудники по работе с лицами, имеющими ОВЗ и инвалидами; дни и часы приема сотрудниками ДОУ; регламенты оказания образовательных услуг;	Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность ДОУ	Ст. воспитатель, специалист по ОТ;	ежегодно	Обеспечение эффективной работы с лицами, имеющими ОВЗ и МГН	выполнено
5.3.	Информационное сопровождение «Дорожной карты» - организация проведения разъяснительной работы с работниками ДОУ и родительской общественностью, публикации в средствах массовой информации, размещение информации в сети Интернет, проведение семинаров и других мероприятий	Публикация в средствах массовой информации, размещение информации на сайте ДОУ, проведение семинаров и других мероприятий	Заведующий ДОУ, специалист по ОТ;	постоянно	Подготовка и размещение информации о ходе реализации ФГОС ОВЗ на сайте ДОУ; Информирование родителей (законных представителей обучающихся о подготовке к ведению и реализации ФГОС ОВЗ через	выполнено

					родительски е собрания, газеты, буклеты;	
5.4.	Размещение на сайте ДОУ графических схем перемещения лиц с ОВЗ по территории, зданию, путей передвижения к ДОУ от остановок общественного и личного транспорта.	Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность ДОУ	Ст.воспитатель, специалист по ОТ;	2023	Обеспечение эффективной работы с лицами, имеющими ОВЗ и МГН	
Раздел VI. Мероприятия с обучающимися и родителями						
6.1.	Психолого-медико- педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в течение всего периода обучения, в том числе по адаптированным программам: -диагностика познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сфер личности обучающихся; -консультативная работа с педагогами, обучающимися и родителями; - информационно- просветительская работа и профилактическая работа;	План ДОУ, программа развития ДОУ	Ст. воспитатель, специалист по ОТ;	Постоянно	Использован ие методическ х рекомендаци й ГБОУ СО ЦППРиК «Ладо», Расширение форм психолого- педагогическ ой и социальной помощи несовершенно летних	выполнено

	коррекционно-развивающая работа.					
6.2.	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс: -родительские собрания -дни открытых дверей в ДОУ - Совместные творческие дела -Помощь в укреплении материально-технической базы -Социологические опросы -Консультации специалистов (психолога, логопеда)	программа развития ДОУ	Ст.воспитатель	Постоянно	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом	выполнено
6.3.	Совместные досуговые мероприятия родителей и детей, волонтерские движения и акции добра	План ДОУ, программа развития ДОУ	Ст.воспитатель	постоянно	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом	выполнено
6.4.	Проведение диагностических методик изучения личности детей с ОВЗ и детей-инвалидов	План ДОУ, программа развития ДОУ	Ст.воспитатель	постоянно	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную	выполнено

					интеграцию инвалидов с обществом	
6.5.	Встреча со специалистами ДОУ с ГБОУ СО ЦППРиК «Лад»	План ДОУ, программа развития ДОУ	Ст.воспитатель	постоянно	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом	выполнено
6.6.	Применение компьютерных и мультимедийных форм работы для расширения возможности развития познавательного интереса учеников с ОВЗ	План ДОУ, программа развития ДОУ	Ст.воспитатель	постоянно	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом	выполнено

Обеспечение детям-инвалидам доступности качественного общего образования (дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего) в инклюзивных условиях в Учреждении:

Участие педагогов в методических семинарах, круглых столах Учреждения и других ОО	План работы ДОУ	Старший воспитатель	постоянно	Предупреждение профессиональных затруднений педагогов в работе с детьми с ОВЗ
Обобщение и презентация передового педагогического опыта, разработка методических рекомендаций и др;	План работы ДОУ	Старший воспитатель	постоянно	Толерантное отношение к детям с ОВЗ

Создание условий для интеграции детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ в общество и повышение качества их образования

Участие в городских и областных фестивалях и конкурсах декоративно-прикладного, художественно-эстетического направления	Федеральный закон от 24.11.1995 №181	Старший воспитатель	ежегодно	Успешная социализация детей с ОВЗ и детей-инвалидов
Расширение форм дополнительного образования детей-инвалидов;	Федеральный закон от 24.11.1995 №181	Старший воспитатель	ежегодно	Успешная социализация детей с ОВЗ и детей-инвалидов
Информирование сообщества об образовательных достижениях детей-инвалидов	Федеральный закон от 24.11.1995 №181	Старший воспитатель	постоянно	Успешная социализация детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Описание ожидаемых результатов реализации Плана мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности образовательных организаций и услуг в сфере образования МБДОУ ПГО «Детский сад № 32» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ на период 2016 – 2030 гг.

Выполнение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг, при условии своевременного и полного финансирования заявленных мероприятий, прогнозируется повышение качества жизни инвалидов и других категорий маломобильных групп населения, что обеспечит их равноправное место в общественной жизни.

Реализация мероприятий Дорожной карты должна обеспечить:

- увеличение доли детей - инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности объектов и услуг в сфере образования, в общей численности детей – инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях;
- создания безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных учреждений;
- 100% охват детей – инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях (не имеющих медицинских противопоказаний) дистанционным образованием, включая техническое обеспечение оказания образовательных услуг.

Осуществление запланированных мероприятий позволит также активизировать участие детей - инвалидов и детей с ОВЗ в социальной, культурной жизни общества, повысить внимание общественности, детского сообщества к проблемам детей с ограниченными возможностями и формировать толерантное отношение общества к инвалидам. Работа в рамках реализации дорожной карты способствует распространению в обществе представления о независимости инвалидов, осознанию самими детьми с ограниченными возможностями здоровья своей социальной значимости, развитию их потенциальных способностей.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597427

Владелец Вохмякова Ирина Николаевна

Действителен с 20.02.2023 по 20.02.2024