

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Полевского городского округа
«Детский сад № 32 общеразвивающего вида»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ ПГО
«Детский сад № 32»
И.Н.Вохмякова
Приказ № 64-Д, от «30» августа 2021 г.



Положение о группе комбинированной направленности

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение регулирует деятельность групп комбинированной направленности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Полевского городского округа «Детский сад № 32 общеразвивающего вида» (далее- ДОУ).

1.2. Нормативными основаниями для деятельности комбинированных групп является:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.; №273-ФЗ - федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г; - приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам- образовательным программам дошкольного образования, утв. Приказом Министерства просвещения от 31.07.2020 г. № 373.
- Устав ДОУ.

2. ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУПП КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

2.1. При организации комбинированной группы решается ряд специфических задач: - осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников с отклонениями в развитии в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;

- проведение коррекционно-педагогической, психологической и социальной работы с детьми, имеющими отклонения в развитии;

- оказание необходимой коррекционно-педагогической поддержки воспитанникам, не имеющим выраженных первичных отклонений в развитии, но отстающих от возрастной нормы;

- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения; оказание им психологической поддержки.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУПП КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

3.1. Создание группы в ДООУ (и зачисление детей в группу) оформляется приказом заведующего ДООУ на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии на каждого ребенка с рекомендациями о форме оказания коррекционно-развивающего сопровождения ребенку с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), заявлений и договоров с родителями или законными представителями детей.

3.2. В группах комбинированной направленности (далее ГКН) осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, тяжёлыми речевыми нарушениями и др.)

3.3. Дети с ОВЗ принимаются в ДООУ в группу комбинированной направленности при наличии условий для коррекционной работы.

3.4. По выбору руководителя дошкольного учреждения специальная помощь воспитанникам с ОВЗ, обучающимся в данной группе, осуществляется путем создания психолого-педагогического консилиума (далее ППК) на базе самого дошкольного учреждения.

3.5. При организации группы комбинированной направленности необходимо:

- создавать условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ;

- обеспечить специальную помощь воспитанникам, включенным в обучение (обеспечить наличие специалистов, на оказание специальной помощи);

- иметь индивидуальные образовательные планы на каждого воспитанника с ограниченными возможностями здоровья;

- иметь документацию, позволяющую отследить прохождение образовательной программы, динамику обучения воспитанника, его коррекционную подготовку;

- планировать осуществление плановой подготовки (переподготовки) кадров для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- следовать рекомендациям, содержащимся в заключении ППК, выполнять требования специальных (коррекционных) программ.

3.6. Наполняемость групп устанавливается в соответствии с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников с учетом рекомендаций СП 3.1/2.4.3598-20

3.7. Группы комбинированной направленности (далее -ГКН) функционирует 5 дней в неделю с 12-часовым ежедневным пребыванием детей с 07:00 до 19:00.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ГРУППЫ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

4.1. Образовательный процесс в ГКН осуществляется в соответствии с образовательными программами:

- для воспитанников, не имеющих ОВЗ – «Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования» МБДОУ ПГО «Детский сад № 32» (далее ООП ДОУ);

- для воспитанников с ОВЗ – «Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи», «Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития».

В случае необходимости для воспитанников с ОВЗ, адаптируется ООП ДОУ в соответствии с рекомендацией областной ПМПК.

4.2. Специфика образовательного процесса в группах комбинированной направленности состоит в организации индивидуальных и подгрупповых занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

4.3. Коррекционную деятельность в группе комбинированной направленности осуществляют:

- учитель-логопед, педагог-психолог, организующие индивидуальную, подгрупповую работу с воспитанниками, имеющими ОВЗ.

- воспитатели, организующие и осуществляющие индивидуальную коррекционную работу с воспитанниками с ОВЗ по заданию специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога; а также осуществляющие совместную деятельность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и воспитанников не имеющих данных ограничений;

- музыкальный руководитель, осуществляющие совместную деятельность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и воспитанников, не имеющих данных ограничений.

4.4. Коррекционную деятельность в группах комбинированной направленности специалисты организуют в соответствии с графиком, утвержденным руководителем учреждения.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ В ГРУППАХ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

5.1. Для работы в группах комбинированной направленности назначаются:

- воспитатели;
- учитель-логопед;
- педагог-психолог;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- учитель дефекторлог;
- тьютор.

5.2. *Особенностями организации работы воспитателя* группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ являются:

- планирование (совместно с другими специалистами) и проведение фронтальных занятий со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья ;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников;

- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной программы воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций специалистов;

- консультирование родителей (законных представителей) детей с ограниченными

 - возможностями здоровья по вопросам воспитания ребенка в семье;

 - ведение необходимой документации;

5.3. *Деятельность учителя-логопеда* в группах комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья включает в себя:

- участие в составлении индивидуальных программ развития (воспитания и речевого развития ребенка в условиях семьи и МБДОУ) в рамках реализуемой программы;

- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий по речевому развитию с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;

- планирование коррекционной речевой деятельности в группе, организуемой воспитателями;

- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в семье;

- осуществление преемственности в работе МБДОУ и семьи, оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам речевого развития ребенка в семье;

- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;

 - заполнение отчетной документации.

5.4. *Деятельность педагога-психолога* направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника с ограниченными возможностями здоровья. В его функции входят:

- психологическое обследование воспитанников;

- участие в составлении индивидуальных программ развития (воспитания и обучения ребенка в условиях семьи и МБДОУ);

- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками;

- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе МБДОУ и семьи;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

5.5. *Деятельность музыкального руководителя* направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Организация его работы предусматривает: - взаимодействие со специалистами группы по вопросам организации совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях, утренниках и т.д.;

- проведение занятий со всеми воспитанниками группы (в том числе совместно с другими специалистами);
- консультирование родителей (законных представителей) по использованию музыкальных средств в воспитании ребенка;
- ведение соответствующей документации.

5.6. *Деятельность инструктора по физической культуре* способствует оздоровлению и закаливанию детского организма, совершенствует координацию основных видов движений, развивает общую и мелкую моторику, формирует положительные личностные качества: взаимовыручку, решительность, настойчивость, уверенность в собственных силах.

- Проводит (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей.
- Планирует совместную деятельность воспитанников группы; подготавливает и проводит общие спортивные праздники, досуги и развлечения.
- Оказывает консультационную поддержку родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье.
- Регулирует (совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения) физическую нагрузку на воспитанников.
- Ведёт необходимую документацию;
- Укрепляет здоровье. Решает задачи общего физического развития детей. Развивает двигательные умения и навыки. Формирует психомоторные функции. Закрепляет речевые навыки, полученные детьми на логопедических занятиях, путём специально подобранных подвижных игр и упражнений.

5.7. *Деятельность учителя дефектолога* направлена на работу по умственному развитию детей с ОВЗ, по развитию зрительного восприятия, социально-бытовой ориентировки, мелкой моторики рук, умению ориентироваться в пространстве;

- консультирует воспитателей и специалистов по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;
- проводит индивидуальные и подгрупповые занятия в соответствии с индивидуальными адаптированными программами для детей с ОВЗ;
- оказывает консультационную поддержку родителям по вопросам развития детей с ОВЗ;
- ведёт необходимую документацию

5.8. Деятельность тьютора направлена на оказание педагогического сопровождения воспитанника:

- разрабатывает индивидуальный образовательный маршрут для конкретного воспитанника и участвует далее в его реализации; подбирает и адаптирует педагогические средства, учебные материалы, учебные задания, формы контроля и оценки индивидуального развития для конкретного воспитанника, исходя из его индивидуальных особенностей, способностей, возможностей и интересов;
- разрабатывает меры по обеспечению взаимодействия воспитанника с другими субъектами образовательного процесса, координирует такое взаимодействие, оказывает помощь семье в построении семейной образовательной среды;
- осуществляет контроль и оценку эффективности своей деятельности,
- консультирует всех участников образовательного процесса.

5.9. Права работников ДОО и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, уставом и трудовым договором.

5.10. Права и обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре, заключенном между ДОО и родителями (законными представителями).

5.11. Администрация ДОО обязана создать условия для организации дошкольного образования детей в группе комбинированной направленности; контролировать выполнение общеобразовательной программы; контролировать выполнение комплекса коррекционных мероприятий, санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур

6. ОПЛАТА ТРУДА

6.1. Оплата труда работников устанавливается в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления, локальными актами учреждения.

6.2. Работникам могут производиться компенсационные и стимулирующие выплаты в пределах выделенных ассигнований в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и локальными актами учреждения.

6.3. Добровольные пожертвования и целевые взносы физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц используются на приобретение оборудования и пособий для указанного вида групп.

7. ДОКУМЕНТАЦИЯ ДЛЯ РАБОТЫ В ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

7.1. Для осуществления коррекционной работы с воспитанниками, имеющими ОВЗ, необходимо наличие следующей документации:

- заключение областной ТМППК с рекомендациями о форме оказания коррекционноразвивающего сопровождения;

- заявление родителей (законных представителей) детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, о зачислении воспитанника в группу комбинированной направленности и заявление о его отчислении;

- договор между родителями (законными представителями) воспитанников, имеющими ограниченные возможности здоровья, и учреждением об обучении воспитанника в группе комбинированной направленности по специальной программе;

- рабочие программы учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей, музыкального руководителя, учителя дефектолога, инструктора по физической культуре, тьютора в том числе адаптированная по детям с ОВЗ;

- расписание подгрупповых и индивидуальных занятий;

- индивидуальная карта развития на каждого воспитанника с ОВЗ;

- тетради для занятий и взаимосвязи с родителями;

- журнал консультации.

Положение действительно до следующей разработки.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597427

Владелец Вохмякова Ирина Николаевна

Действителен с 20.02.2023 по 20.02.2024