



**ЗНАКОМИМСЯ**

**С ГЛАСНЫМИ ЗВУКАМИ**

**А  
У  
Т  
Ю  
Т  
К  
А  
Н  
Ф  
Е  
Т  
К  
А  
К  
О  
Н  
Ф  
Е  
Т  
К  
А  
У**





УДК 376  
ББК 74.3  
475

**Чохонелидзе Т.А.**

**475** Знакомимся с гласными звуками. — М.: ТЦ Сфера, 2011. — 32 с. (Конфетка). (38/5)

ISBN 978-5-9949-0458-9

Материалы этого выпуска журнала «Конфетка» помогут познакомить детей 4—5 лет с гласными звуками. Артикуляционные упражнения, сопровождающиеся голосовым оформлением в сочетании с элементами рисования, способствуют развитию речи и стимулируют работу коры головного мозга ребенка.

Пособие адресовано родителям, логопедам, воспитателям дошкольных учреждений.

УДК 376  
ББК 74.3

На «Конфетку» можно подписаться в комплекте с журналом «Логопед» и Библиотекой Логопеда.

**Подписные индексы в каталогах:**

«Роспечать» — 18036,  
«Пресса России» — 39756,  
«Почта России» — 10396.

Выпуски «Конфетки» можно:

- ♦ **приобрести в Центре образовательной книги** по адресу: Москва, ул. Сельскохозяйственная, д. 18, корп. 3 (м. Ботанический сад), тел./факс: (495) 656-72-05, 656-75-05, (499) 181-34-52;
- ♦ **заказать по почте наложенным платежом** по адресу: 129626, Москва, а/я 40 или тел./факс: (495) 656-72-05, 656-75-05, (499)181-34-52;
- ♦ **заказать в ближайшем от Вашего дома книжном магазине** (мы поставляем нашу продукцию в книжные магазины всех регионов России);
- ♦ **заказать в интернет-магазине:** [www.tc-sfera.ru](http://www.tc-sfera.ru)

**Чохонелидзе Татьяна Алексеевна**

**ЗНАКОМИМСЯ С ГЛАСНЫМИ ЗВУКАМИ**

Главный редактор *Т.В. Цветкова*  
Научный редактор *Е.Л. Лебедева*  
Редактор *Д.В. Пронин*  
Дизайнер обложки *Е.В. Кустарова*  
Художник *А.Д. Прутенская*  
Корректоры *Т.Э. Балонова, Л.Б. Успенская*  
Компьютерная верстка *Т.Н. Полозовой*

Оригинал-макет и диапозитивы текста изготовлены в ООО «ТЦ Сфера»

Гигиенический сертификат № 77.99.60.953.Д.001909.03.09 от 02.03.2009 г.

Подписано в печать 17.05.11. Формат 70×108 1/16. Гарнитура Букварная. Печать офсетная.  
Усл. п. л. 2,80. Тираж 5000 экз. Заказ № Р-721.

Издательство «ТЦ Сфера».  
Москва, Сельскохозяйственная ул., д. 18, корп. 3.  
Тел.: (495) 656-75-05, 656-72-05.

Отпечатано в полном соответствии с качеством  
предоставленного электронного оригинал-макета  
в типографии филиала ОАО «ТАТМЕДИА» «ПИК «Идел-Пресс».  
420066, г. Казань, ул. Декабристов, 2.

## ОТ АВТОРА

Прошло время, ваш ребенок подрос, ему все интересно в окружающем мире и он засыпает вас вопросами.

Настало время, когда можно учить ребенка и когда он хочет учиться.

В домашней обстановке его можно научить быстро, легко и незаметно, и помощником будет эта книга.

Она задумана так, чтобы ребенок, листая ее, незаметно для себя усваивал и запоминал звуки, учился складывать их вместе, слышать звуки и узнавать их.

Здесь вы найдете артикуляционную гимнастику — комплекс упражнений, которые помогут улучшить подвижность органов артикуляции и увеличат объем и силу движений губ, языка, необходимых для произнесения звуков, улучшат дикцию.

Изучая деятельность детского мозга, ученые заметили, что уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности мелкой моторки рук. Поэтому тренировка пальцев и кистей — важный фактор, стимулирующий речевое развитие ребенка.

Артикуляционные упражнения сочетаются в пособии с заданиями по рисованию. Выполняйте их вместе с ребенком и результаты не заставят себя долго ждать.

# Артикуляционная гимнастика

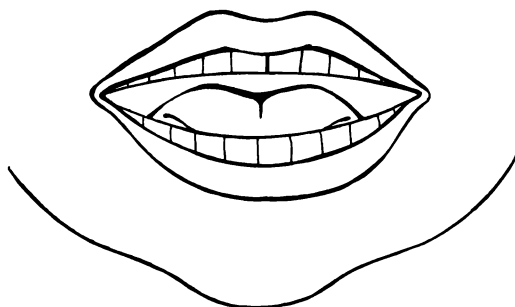
*Задание.* Покажи на картинке и назови.

Где рот? Где губы? Где верхняя губа?

Где нижняя губа?

Где язык? Где зубы?

Где верхние зубы? Где нижние зубы?



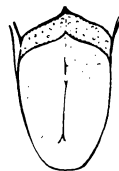
*Задание.* Я буду показывать на картинках, а ты называть, что это.

Это рот. Это губы. Это верхняя губа.

Это нижняя губа. Это зубы.

Это верхние зубы. Это нижние зубы.

Это язык.



*Задание.* Сядь перед зеркалом и покажи на себе части лица, нарисованные на картинках.

Широко открой рот (перед зеркалом) и посмотри. У тебя во рту есть «потолок» — это нёбо. А за верхними зубами есть бугорочки. Потрогай их сначала языком, а потом чистым пальчиком.

Рот — домик, губы — двери. А кто живёт в этом домике? Догадайся?

В этом домике, дружок,  
Живёт весёлый Язычок.

*Задание.* Отгадай загадку.

Красные двери  
В пещере моей,  
Белые звери  
Сидят у дверей.  
И мясо, и хлеб —  
Всю добычу мою  
Я с радостью  
Этим зверям отдаю.

*(Рот и зубы.)*

*К. Чуковский*



Давай рассмотрим картинки вместе и выполним упражнения перед зеркалом.

## ВЕСЁЛЫЙ ЯЗЫЧОК

Жил-был весёлый Язычок в своём домике. Рано утром он проснулся и открыл окошко.

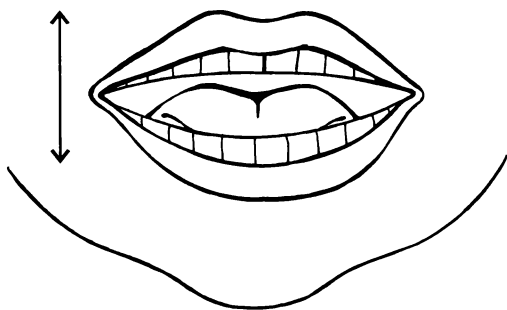
### Упражнение «Окошко»

Широко открыть рот — «жарко», закрыть рот — «холодно».

Решил Язычок посмотреть, какая погода, а потом снова спрятался в домик.

Широко открыть рот и высунуть весь язык, потом спрятать его, но рот не закрывать. Повторить 4 раза.

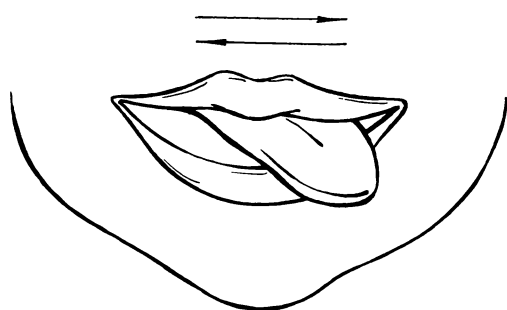
Посмотрел Язычок налево, потом направо: какая погода на улице?



### Упражнение «Любопытный язычок»

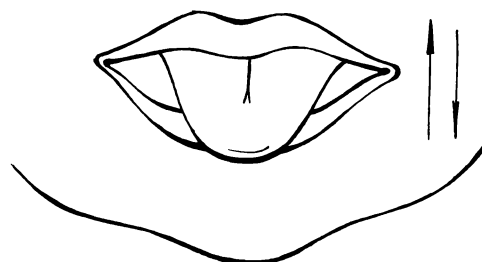
Улыбнуться, открыть рот и потянуть язычок то к правому углу рта, то к левому. Повторить 5 раз.

Посмотрел Язычок из окошка вниз: есть ли там лужи? А потом посмотрел вверх: светит ли солнышко?



### Упражнение «Язычок здороваётся с носом и подбородком»

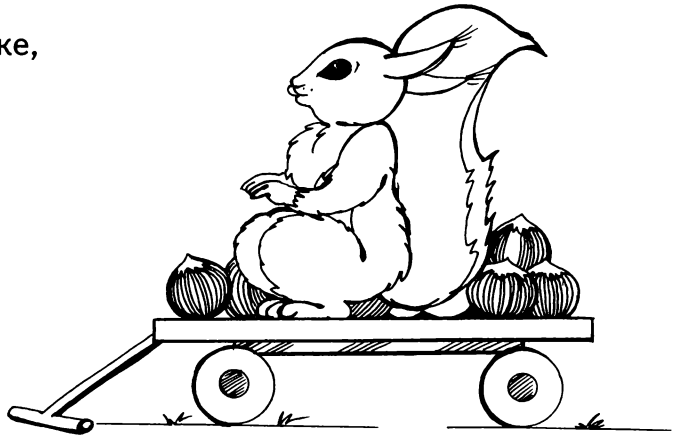
Широко открыть рот и поднять язык вверх к носу, а затем опустить его вниз к подбородку. Рот всё время держать открытым, а нижняя губа не должна помогать языку выполнять упражнение. Повторить 5 раз.



## Зарядка для пальчиков «Белка»

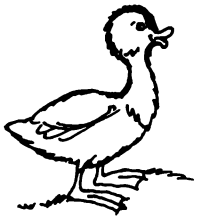
Поочерёдно разгибать все пальчики, начиная с большого. Проговаривать текст.

Сидит белка на тележке,  
Продаёт она орешки:  
Лисичке-сестричке,  
Воробью, синичке,  
Мишке толстопятому,  
Зайнышке усатому.

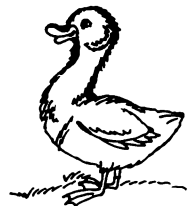
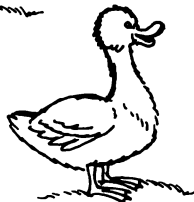
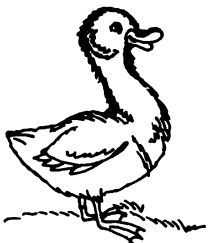
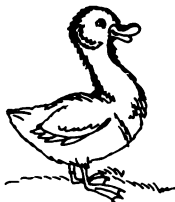
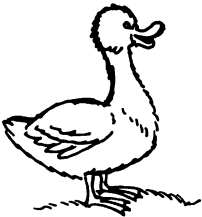
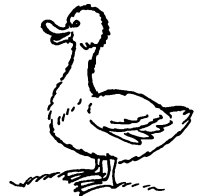
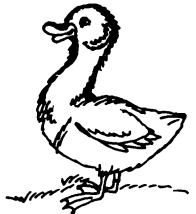
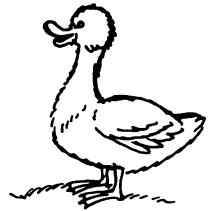


## Упражнение для пальчиков «Утята»

Поочерёдно сгибать все пальчики, начиная с большого правой руки, а со слов: «пи-пи-пи» ритмично сгибать и разгибать пальцы обеих рук.



Раз-два — шли утята,  
Три-четыре — за водой,  
А за ними плёлся пятый,  
Позади бежал шестой.  
А седьмой от них отстал.  
А восьмой уже устал,  
А девятый всех догнал.  
А десятый испугался,  
Громко-громко запищал.  
«Пи-пи-пи — не пищи,  
Мы тут рядом, поищи».



Весёлому Язычку очень хотелось пойти в школу, но он был такой маленький.

Ему все говорили: «Подрасти». А Язычок очень хотел побыстрей научиться читать. Он слышал, что есть волшебная страна, где можно быстро самому научиться читать. Живут в этой стране разные песенки, которые могут его этому научить.

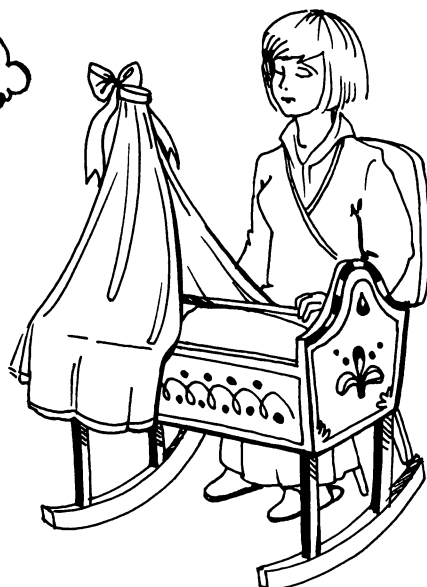
И вот однажды Язычок решил отправиться в путешествие, в Страну звуков.

Давайте и мы пойдём вместе с Язычком и познакомимся с этими песенками.

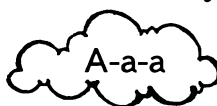
Долго шёл Язычок, устал, видит: избушка стоит, постучался, а там:



Мама доченьку качала,  
Мама дочке напевала: «А-а-а!»



Давайте и мы вместе с Язычком споём эту песенку, а чтобы её спеть:

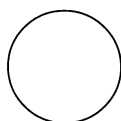


Широко откроем рот,  
Песню звонко запоём: «А-а-а!»



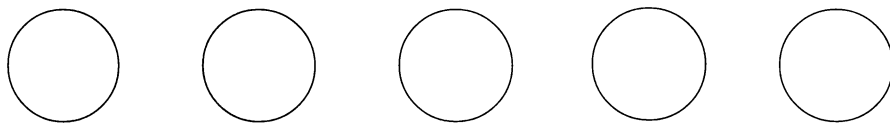
*Задание для родителей.* Произносите звук вместе с ребёнком перед зеркалом. Обратите внимание на широко открытый рот.

**Запомни!** Символ «песенки А» — большой кружок. Раскрась его в красный цвет.





*Задание.* Раскрась круги в красный цвет. Нажми на кружок пальчиком и пропой «песенку А» столько раз, сколько нарисовано кружков.

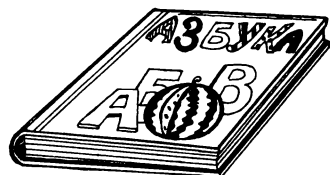
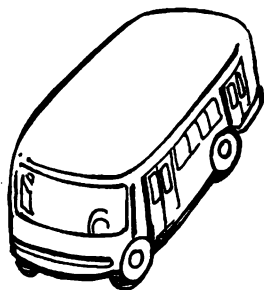
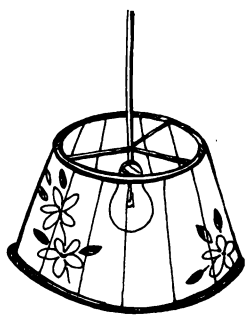


### Игра «Слушай внимательно и выполняй правильно»

Я буду хлопать в ладоши, а ты пропой «песенку А» столько раз, сколько хлопков ты услышишь. (Взрослый хлопает в ладоши 1, 2, 3 раза, а ребёнок произносит звук [а] по количеству хлопков.)

*Задание.* Рассмотрите картинки и назовите, что на них нарисовано, пропой «песенку А» в начале каждой названной картинки.

*Задание для родителей.* Предложите ребёнку ещё раз самостоятельно назвать картинки, выделяя голосом первый звук [а]: а-а-а-базур, а-а-а-ист, а-а-а-рбуз, а-а-а-втобус, а-а-а-льбом, а-а-а-збука.

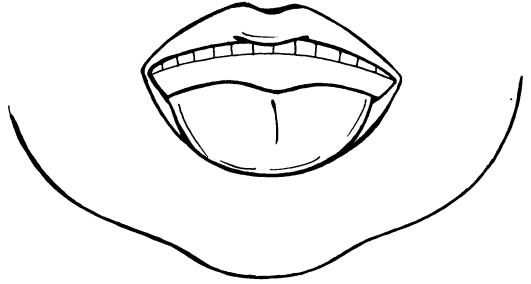


## Упражнение «Лопатка»

Язычок широкий гладкий —  
Получается лопатка!

Улыбнуться, приоткрыть рот, высунуть широкий язык и положить его на нижнюю губу. Удерживать позу под счёт до 6.

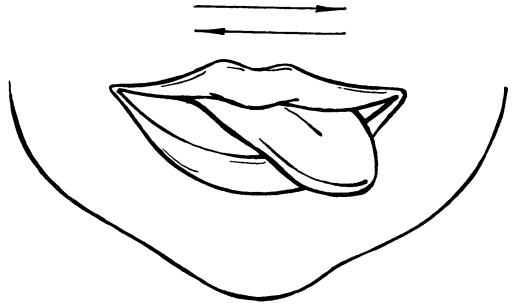
*Задание для родителей.* Следите, чтобы ребёнок не подворачивал нижнюю губу, не высовывал язык далеко. Язык должен находиться в свободном расслабленном состоянии.



## Упражнение «Часики»

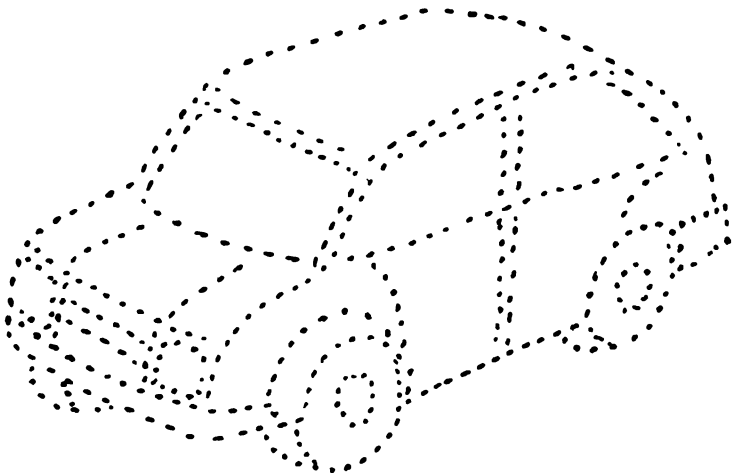
Тик-так, тик-так!  
Ходят часики вот так!

Улыбнуться, показать зубы, отклонить вытянутый язык вправо, затем влево. Чередовать движения под счёт до 6.

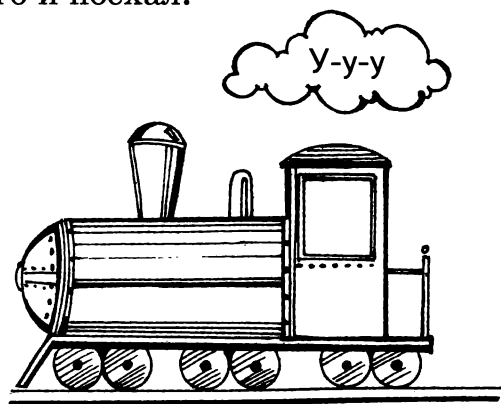


Весёлый Язычок предлагает тебе немного порисовать.

*Задание.* Обведи по точкам и раскрась автомобиль.



Настало утро, и Язычок пошёл дальше. Увидел: едет паровоз. Сел в него и поехал.



Паровоз гудит: «У-у-у!» Язычок услышал песенку паровоза и тоже запел её: «У-у-у-у-у».

Чтобы спеть эту песенку:

Губы трубочкой сложи  
И дуди-дуди-дуди: «У-у-у!»



*Задание для родителей.* Вместе с ребёнком перед зеркалом произносите звук [у]. Затем выполните с ним следующие упражнения.

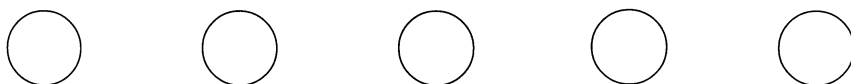
Произнеси, как ветер в трубе гудит: «У-у-у».

Как в лесу волк воет: «У-у-у».

**Запомни!** Символ «песенки У» — маленький кружок. Раскрась его в красный цвет.



*Задание.* Раскрась кружки в красный цвет. Нажимай на них пальчиком и пропой «песенку У» столько раз, сколько нарисовано кружков.

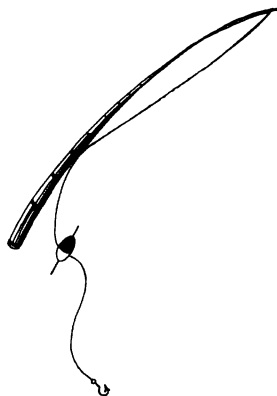
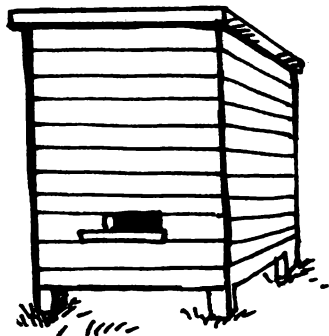
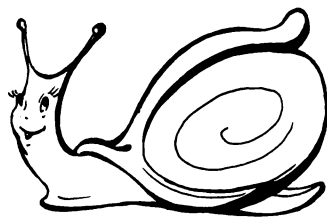
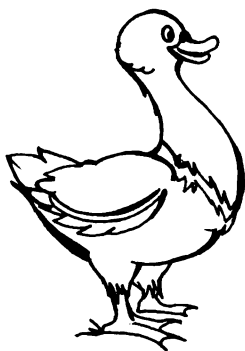


## Игра «Слушай внимательно и выполняй правильно»

Я буду хлопать в ладоши, а ты пропой «песенку У» столько раз, сколько хлопков ты услышишь. (Взрослый хлопает в ладоши 1, 2, 3 раза, а ребёнок произносит звук [у] по количеству хлопков.)

*Задание.* Рассмотрите картинки и назовите, что на них нарисовано, пропой «песенку У» в начале каждой нарисованной картинки.

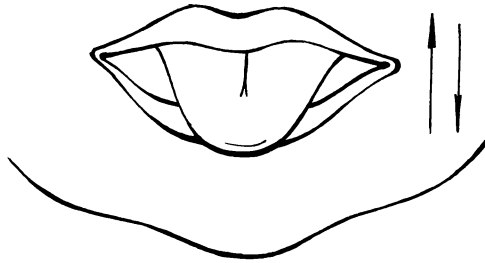
*Задание для родителей.* Предложите ребёнку ещё раз самостоятельно назвать картинки, выделяя голосом первый звук [у]: у-у-утка, у-у-утюг, у-у-улица, у-у-улитка, у-у-улей, у-у-удочка.



## Упражнение «Качели»

Вверх-вниз,  
Вверх-вниз,  
Ты качаться не ленись.

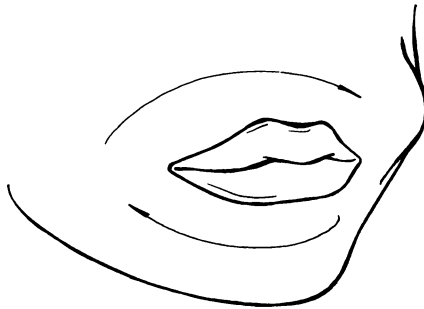
Улыбнуться, приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу.  
Чередовать движения от верхней губы к нижней.



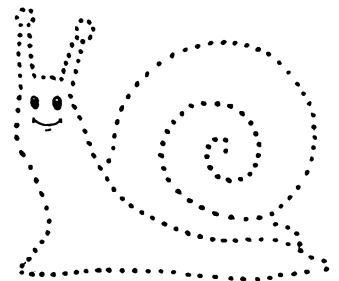
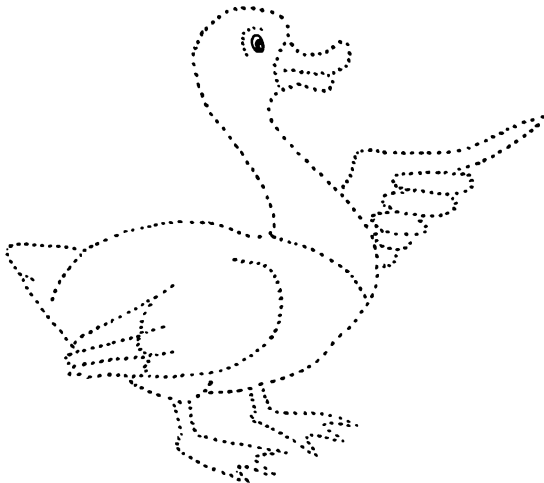
## Упражнение «Почистим зубки»

Чистить зубы часто надо.  
Мама наша будет рада!

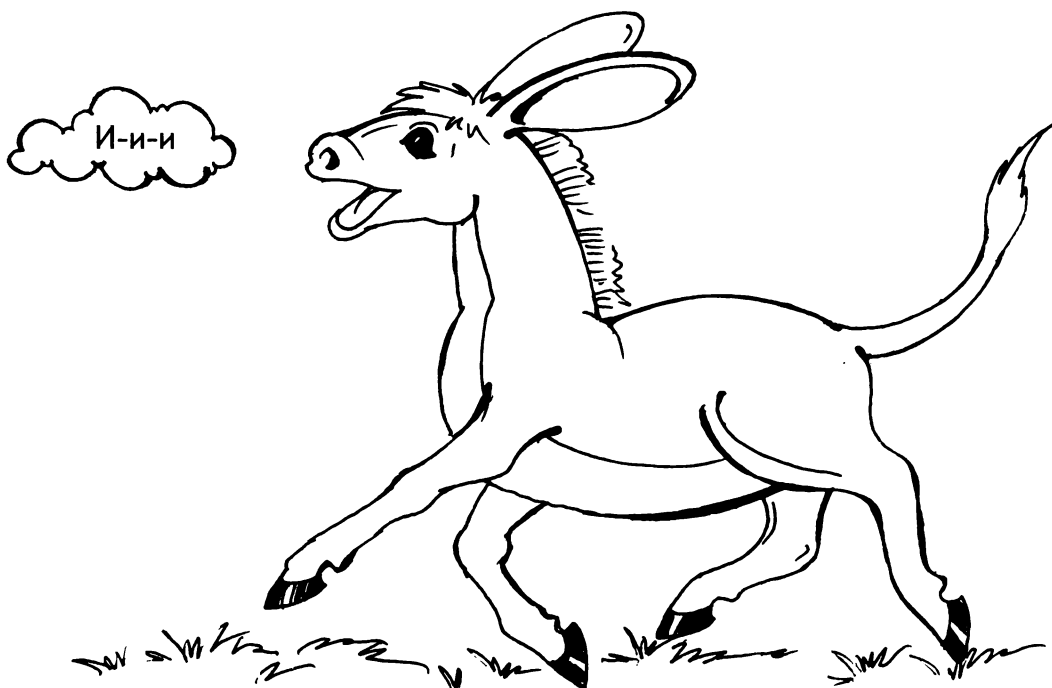
Рот закрыть. Язычком поочерёдно облизывать то верхние, то нижние зубы.



*Задание.* Обведи по точкам и раскрась утку и улитку.



На лужайке перед домом гулял маленький ослик. Он щипал травку и распевал песенку «И-и-и».



Язычку тоже захотелось спеть эту песенку.  
Он улыбнулся и звонко-звонко запел: «И-и-и»!  
Чтобы пропеть её:

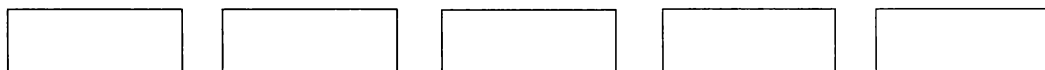
Широко ты улыбнись,  
Звонко песню протяни: «и-и-и».

*Задание для родителей.* Обратите внимание на движения губ ребёнка. Губы — в улыбке, зубы — заборчиком. Пропевать «песенку И» нужно перед зеркалом.

**Запомни!** Символ «песенки И» — прямоугольник. Раскрась его в красный цвет.



*Задание.* Раскрась прямоугольники в красный цвет. Нажимай на прямоугольники пальчиком и пропой «песенку И» столько раз, сколько нарисовано прямоугольников.

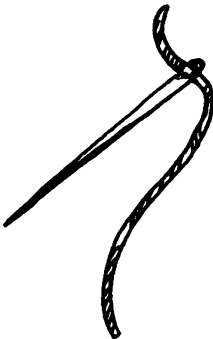
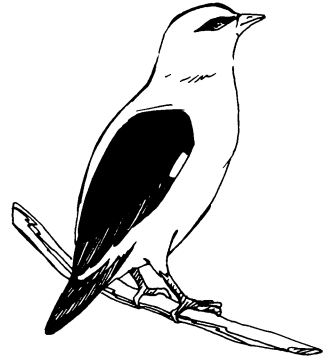
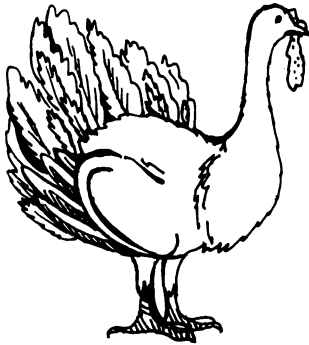
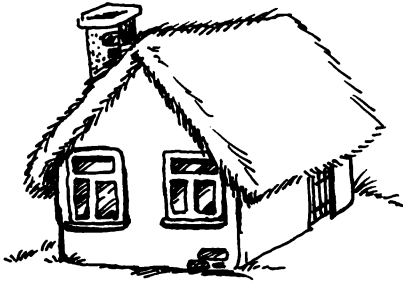


## Игра «Слушай внимательно и выполняй правильно»

Я буду хлопать в ладоши, а ты пропой «песенку И» столько раз, сколько хлопков ты услышишь. (Взрослый хлопает в ладоши 1, 2, 3 раза, а ребёнок произносит звук [и] по количеству хлопков.)

*Задание.* Рассмотрите и назовите, что нарисовано на картинках, пропой «песенку И» в начале каждой названной картинки.

*Задание для родителей.* Предложите ребёнку ещё раз самостоятельно назвать, что нарисовано на картинках, выделяя голосом первый звук [и]: и-и-и-зба, и-и-и-ва, и-и-и-ндюк, и-и-и-волга, и-и-и-голка, и-и-и-зюм.



Чтобы дальше легко было шагать Язычку по Стране звуков, он решил сделать зарядку.

### Упражнение «Маляр»

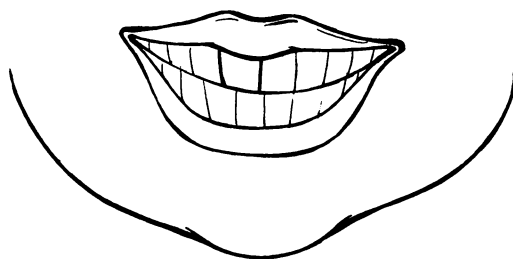
Раз-два, раз-два,  
И покрашена стена.  
Три-четыре, три-четыре,  
Потолок мы побелили.



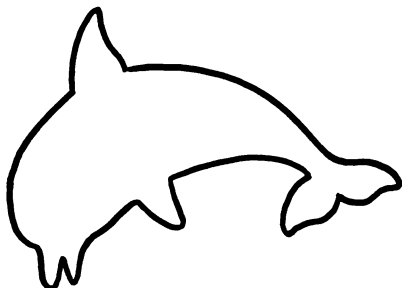
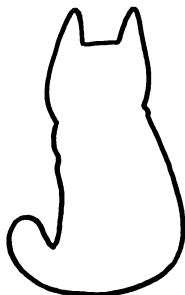
Улыбнуться, открыть рот, погладить кончиком языка твёрдое нёбо, делая движения языком вперёд-назад под счёт до 6.

### Упражнение «Заборчик»

Губы в улыбке, должно быть видно максимально большее количество зубов.



*Задание.* Угадай предметы по силуэту. Заштрихуй или раскрась картинки, в которых услышишь «песенку И».





## Гимнастика для рук «Засолка капусты»

Руками имитировать соответствующие движения.

Мы капусту режем, режем!

*Движения прямыми ладонями  
вперёд-назад.*

Мы капусту мнём, мнём!

*Сжимать и разжимать пальцы.  
Пальцы собраны в «щепоть»,  
имитировать движение «солим  
капусту».*

Мы капусту солим, солим!

*Одна рука сжата в кулак и со-  
вершает движения вверх-вниз  
по ладони другой руки.  
Затем поменять руки.*

Мы морковку трём, трём!



**Задание.** Отгадай загадку. Пропой те песенки, которые ты услышишь в отгадке.

Семь одежек,  
И все без застёжек.  
(Капуста.)



Язычок шёл по лесу и встретил гномика. Он сидел на пеньке и пел грустную песенку: «О-о-о».

— Почему ты поёшь такую грустную песенку? — спросил Язычок.

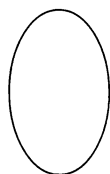
— Потому что настала о-о-о-сень, — ответил гномик.



Язычку тоже захотелось спеть эту грустную песенку.  
Чтобы спеть её:

Губки в колесо сложу,  
Песню: «О-о-о» спою.

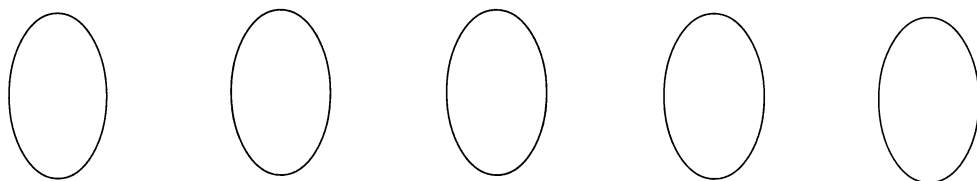
**Запомни!** Символ «песенки О» — большой овал. Раскрась его в красный цвет.



*Задание для родителей.* Произносите звук вместе с ребёнком перед зеркалом. Обратите внимание на артикуляцию звука [о]: рот открыт и губы похожи на овал.

«Песенку О» можно пропеть: долго: «о-о-о-о...», громко: «О! О! О!», тихо: «о-о-о».

*Задание.* Раскрась овалы в красный цвет. Нажимай на них пальчиком и пропой «песенку О» столько раз, сколько нарисовано овалов.

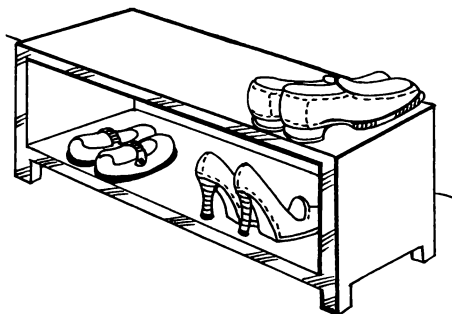
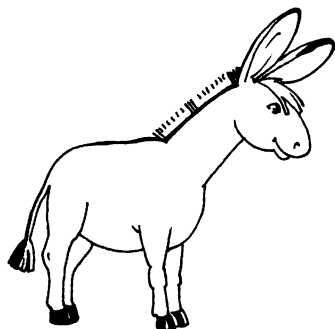
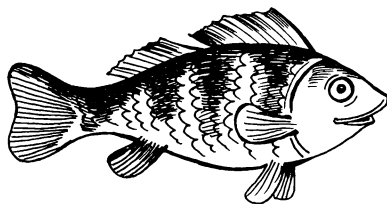
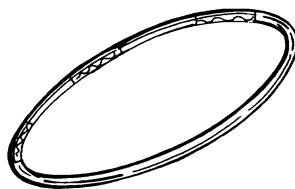
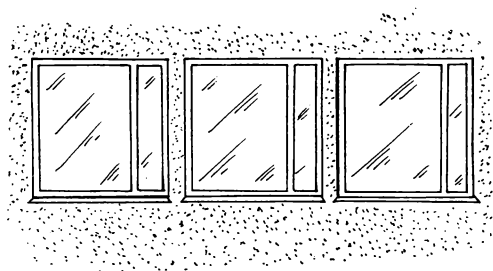


### Игра «Слушай внимательно и выполняй правильно»

Я буду хлопать в ладоши, а ты пропой «песенку О» столько раз, сколько хлопков ты услышишь. (Взрослый хлопает в ладоши 1, 2, 3 раза, а ребёнок произносит звук [о] по количеству хлопков.)

*Задание.* Рассмотрите картинки и назовите, что на них нарисовано, пропой «песенку О» в начале каждой названной картинки.

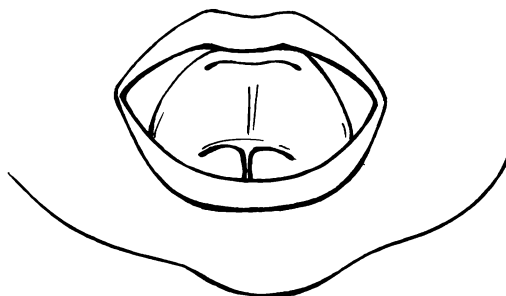
*Задание для родителей.* Предложите ребёнку ещё раз самостоятельно назвать картинки, выделяя голосом первый звук [о]: о-о-о-кна, о-о-о-бруч, о-о-о-блако, о-о-о-кунь, о-о-о-слик, о-о-о-бувь.



Язычок снова решил набраться сил и сделать зарядку. Давай и мы вместе с весёлым Язычком выполним упражнения.

### **Упражнение «Грибок»**

Ты расти, расти, грибок,  
Упирайся в потолок.



Улыбнуться, приоткрыть рот, присосать язык к твёрдому нёбу.  
Удерживать позу на счёт до 6.

### **Упражнение «Парус»**

Выше парус поднимай,  
В путь кораблик отправляй.



Рот открыть, язык поднять к твёрдому нёбу. Удерживать позу на счёт до 6.

## Гимнастика для рук «Месим тесто»

Руками имитировать процесс вымешивания теста. Выполнять движения руками и произносить текст.

Тесто мнём, мнём, мнём!  
Тесто жмём, жмём, жмём!

Пирог мы испечём!

*Энергично сжимать и разжимать руки в кулачки, одновременно двумя руками.*

*Руками совершать движения, как будто лепим снежки.*



К Язычку пришли друзья. Он стал рассказывать им, какие песенки он уже выучил.

А вы, ребята, выучили песенки?

Сейчас Язычок вас проверит.

*Задание.* Вспомни и пропой «песенки»: «а-а-а» — «у-у-у» — «и-и-и» — «о-о-о».

*Задание.* Отгадай по губам, какие «песенки» я хочу пропеть?

(Взрослый беззвучно «произносит» поочерёдно звуки: [а]—[у]—[и]—[о]. Ребёнок отгадывает по артикуляции и поёт эти «песенки».)

**Задание.** Пропой «песенку» по символу. Вспомни символы для «песенок».

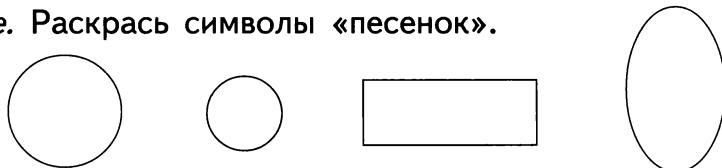
Большой красный кружок — какая это «песенка»? (А.)

Маленький красный кружок — какая это песенка? (У.)

Красный прямоугольник — какая это песенка? (И.)

Красный овал — какая это песенка? (О.)

**Задание.** Раскрась символы «песенок».

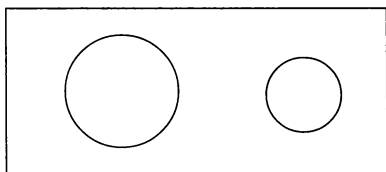


**Задание для родителей.** Учите ребёнка произносить «песенки» в различных вариациях по изученным символам, по два, по три звука слитно. Нажимай на них пальчиком и пропевай «песенки» на одном дыхании.

Мальчик по лесу ходил,  
Мальчик громко песню пел: «А-у!»

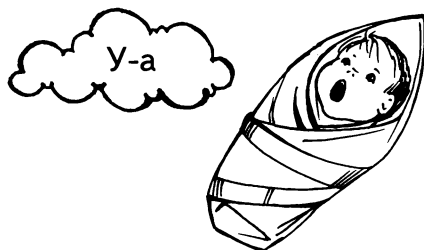
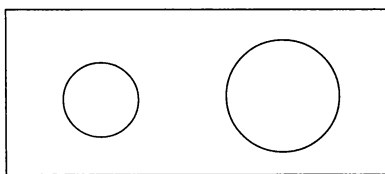


**Задание.** Раскрась символы и пропой: «А-у».



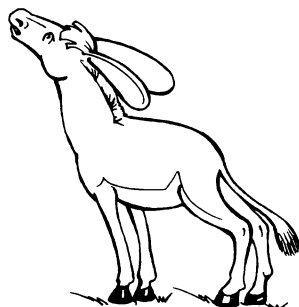
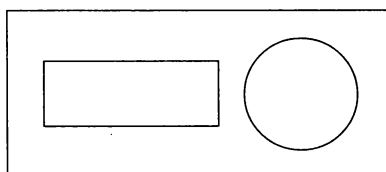
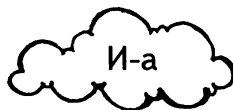
Маленький ребёнок плачет: «У-а!»

**Задание.** Раскрась символы и пропой: «У-а».



Маленький ослик кричит: «И-а!»

**Задание.** Раскрась символы и пропой: «И-а».

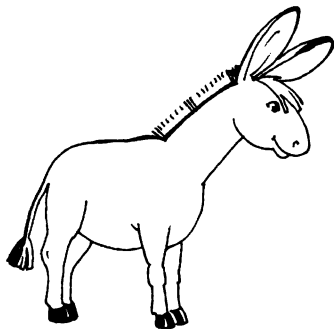
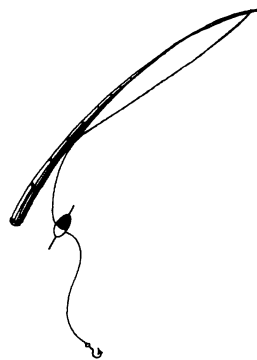


## Игра «Запомни и повтори»

Взрослый произносит звуки, ребёнок слушает, а потом повторяет. Обрати внимание, что звуки нужно повторить в той же последовательности: [а-у-о], [и-а-у], [у-о-и].

*Задание.* Рассмотрите картинки и назовите, что на них нарисовано. Определите, какую «песенку» мы произносим в начале каждой названной картинки.

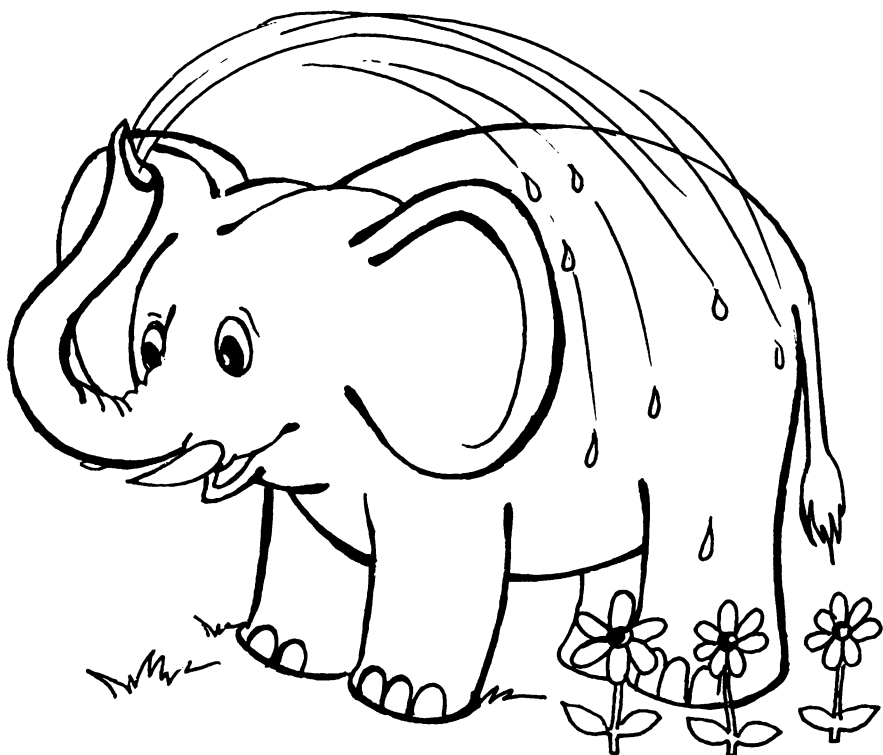
*Задание для родителей.* Обратите внимание ребёнка на позицию звука в слове, что он произносится в начале: а-а-а-ист, а-а-а-рбуз, у-у-у-хо, у-у-у-дочка, о-о-о-слик, о-о-о-облако.



## Игра «Эхо»

Назови первый звук в словах: Уля — [у], Аня — [а], Оля — [о], Ира — [и], умный — [у], август — [а], игла — [и], обувь — [о].

Идёт Язычок дальше. Ой, кто это с длинным носом?  
Это же, конечно,.. слон! Давай покажем, какой у слона хобот.



### Упражнение «Слон»

Сомкнуть губы и вытянуть вперёд. Удержать в таком положении под счёт до 5, затем вернуть в исходное положение.

Смотрит Язычок на слона, а тот стал набирать хоботом воду и поливать себя и цветы.



### Упражнение «Набираем воду»

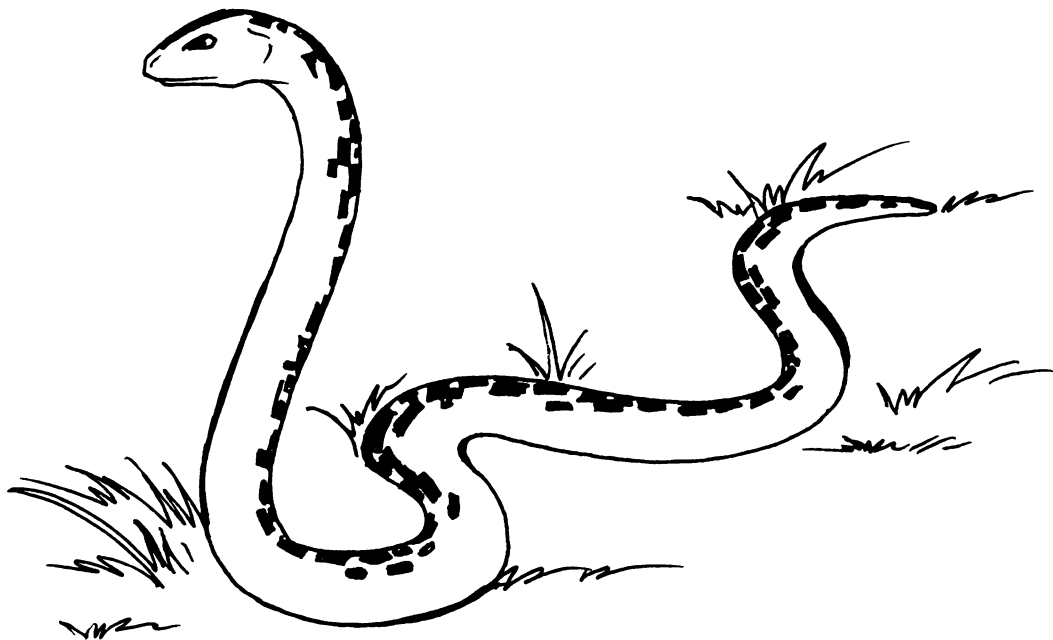
Вытянуть вперёд губы трубочкой и «набирать» водичку, слегка причмокивая при этом.

Я водичку наберу  
И цветочки все полью.



Полюбовался Язычок на слона и пошёл дальше.

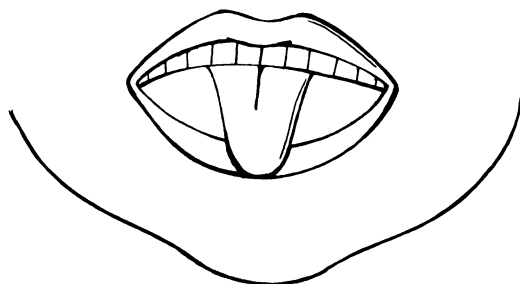
Шёл, шёл, видит: лежит в траве резиновый красивый шнурок. Решил поднять его, но вдруг шнурок зашевелился, и Язычок увидел, что это... змея. Давай вместе с Язычком изобразим змею!



### Упражнение «Змейка»

Улыбнуться, открыть рот, высунуть узкий язычок изо рта, затем спрятать. Язык не должен касаться нижней губы, а выдвигаться вперёд. Повторить 5 раз.

Подражаем мы змее:  
Высунем язык и спрячем.

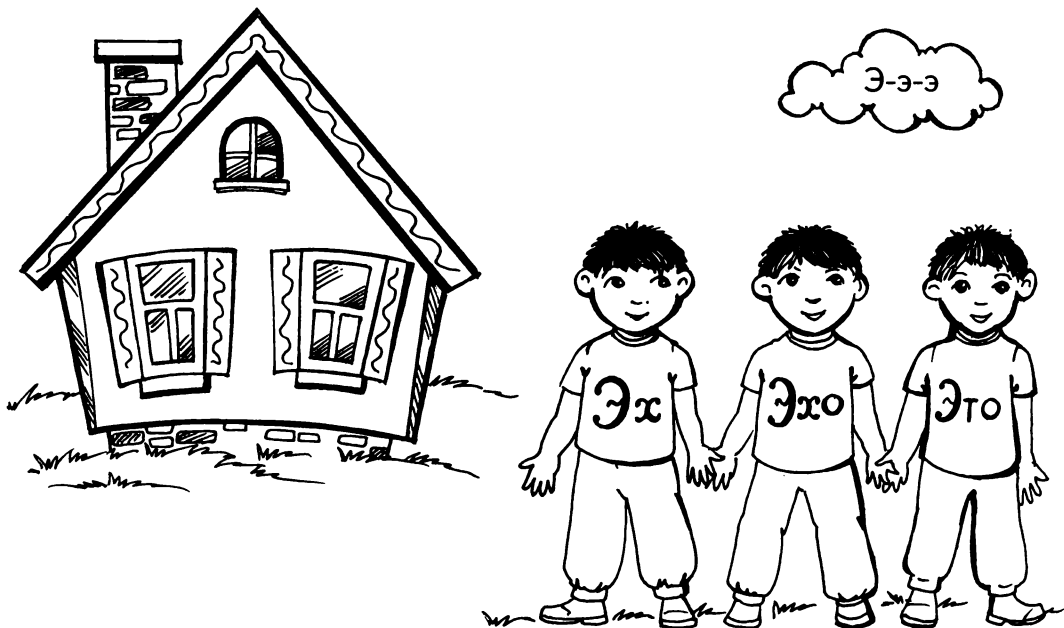


Долго шёл Язычок по Стране звуков. Шёл, шёл и заблудился.

Вдруг видит: стоит домик, он постучался и зашёл в него.

А в этом домике жили три братца: Эх, Эхо, Это.

Стоят братцы и распевают песенку: «Э-э-э».



Язычку очень захотелось научиться петь эту песенку.

А чтобы её спеть, нужно открыть рот наполовину и пропеть: «Э-э-э».

*Задание для родителей.* Произносите звук вместе с ребёнком перед зеркалом. Обратите внимание на артикуляцию звука: рот похож на полукруг.

Петь эту песенку можно громко: «Э! Э! Э!», тихо: «э-э-э», долго: «э-э-э-э-э...», спеть: «ээ-ээ-ээ».

**Запомни!** Символ «песенки Э» — полукруг. Раскрась его в красный цвет.



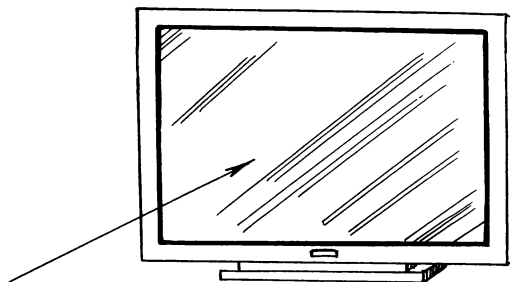
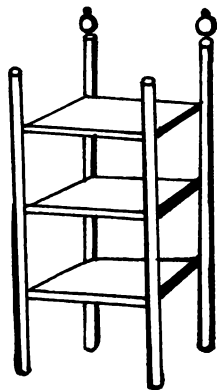
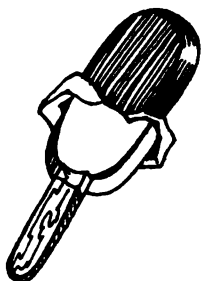
*Задание.* Раскрась полукруги в красный цвет столько раз, сколько нарисовано полукругов.



## Игра «Слушай внимательно и выполняй правильно»

Я буду хлопать в ладоши, а ты пропой «песенку Э» столько раз, сколько хлопков ты услышишь. (Взрослый хлопает в ладоши 1, 2, 3 раза, а ребёнок произносит звук [э] по количеству хлопков.)

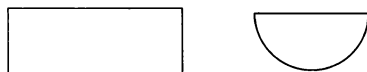
*Задание для родителей.* Предложите ребёнку ещё раз самостоятельно назвать, что нарисовано на картинках, выделяя голосом первый звук [э]: э-э-э-скиммо, э-э-э-тажерка, э-э-э-скимос, э-э-э-кран, э-э-э-льф, Э-э-э-дик.



К Язычку пришли гости из Страны звуков.

Это звуки [и], [э].

*Задание.* Раскрась символы звуков в красный цвет.



*Задание.* Какой символ у «песенки И»? Покажи его и назови.

*Задание.* Какой символ у «песенки Э»? Покажи и назови.

### **Игра «Догадайся, какую песенку я пропеть хочу?»**

Взрослый показывает только артикуляцию звука, по которой ребёнок произносит заданный звук.

*Задание.* Пропой «песенки» по их символам, вместе на одном дыхании.



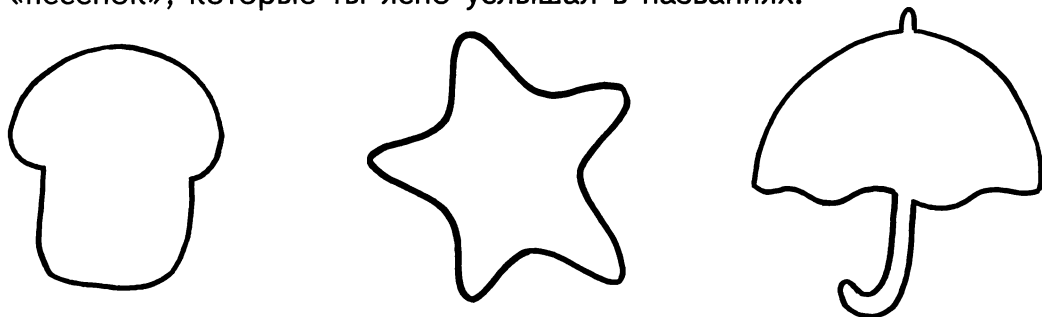
### **Игра «Слушай внимательно и выполняй правильно»**

Закрой глаза и хлопни в ладоши, если услышишь «песенку Э».

(Взрослый произносит звуки: [а], [у], [и], [о], [э], [у], [о], [э], [а], [и], [э], а ребёнок хлопает только на звук [э].)

*Задание.* Угадай предметы по силуэту. Заштрихуй силуэт, в названии которого есть звук [и] красным цветом, звук [о] — синим, звук [а] — зелёным.

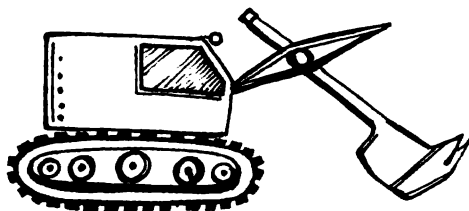
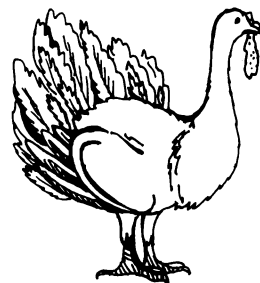
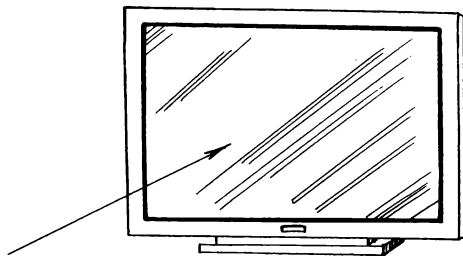
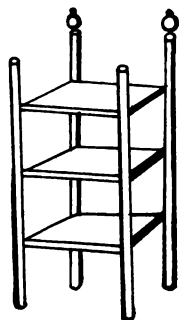
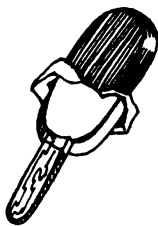
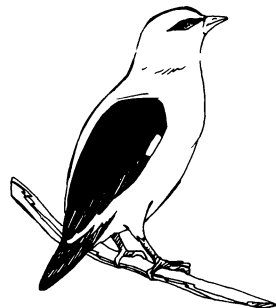
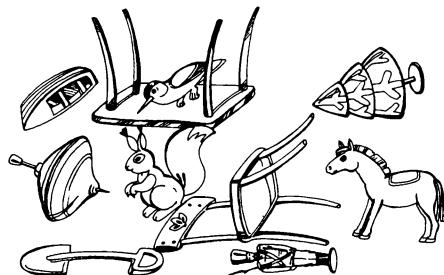
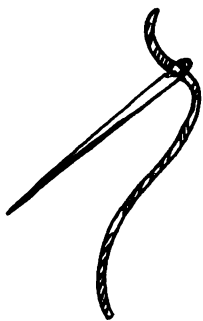
Обведи и назови их. Нарисуй под каждым силуэтом символы «песенок», которые ты ясно услышал в названиях.



*Задание.* Рассмотри картинки. Покажи и назови все картинки, выделяя голосом начальный звук в названии каждой картинки.

*Например:* и-и-и-ва, э-э-э-скиммо и т.д.

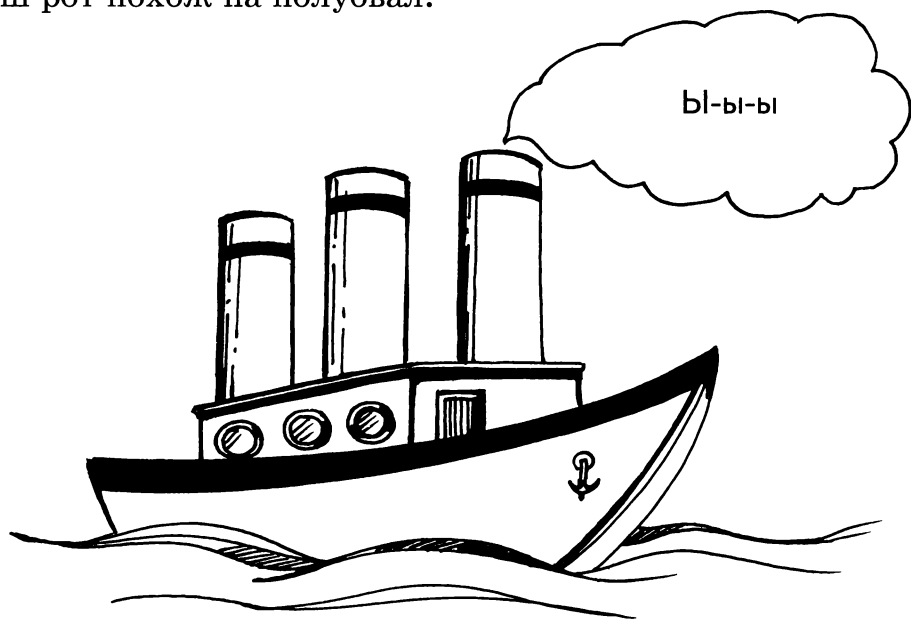
*Задание.* Определи звук в начале названия каждой картинки. Назови его: «песенка Э» или «песенка И».



*Задание.* Обведи синим карандашом все картинки, начинающиеся на звук [и], зелёным карандашом — все картинки на звук [э].

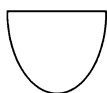
Язычок увидел пароход, который бежал по волнам и распевал весёлую песенку: «Ы-ы-ы».

Язычку очень захотелось прокатиться на этом пароходе и выучить новую песенку. Когда мы произносим эту «песенку», то наш рот похож на полуовал.



*Задание.* Произнеси перед зеркалом несколько раз «песенку Ы».

**Запомни!** Символ «песенки Ы» — полуовал. Раскрась его в красный цвет.



### Игра

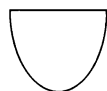
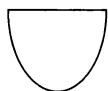
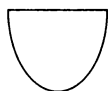
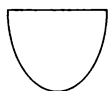
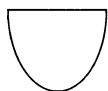
#### «Слушай внимательно и выполняй правильно»

Я буду хлопать в ладоши, а ты пропой «песенку Ы» столько раз, сколько хлопков ты услышишь. (Взрослый хлопает в ладоши 1, 2, 3 раза, а ребёнок произносит звук [ы] по количеству хлопков.)

«Песенку Ы» можно спеть: долго — «ы-ы-ы...», громко — «Ы! Ы! Ы!», быстро — «ы-ы-ы».

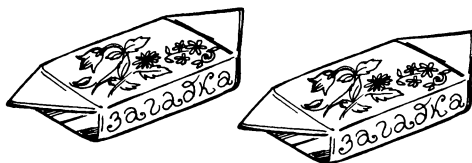
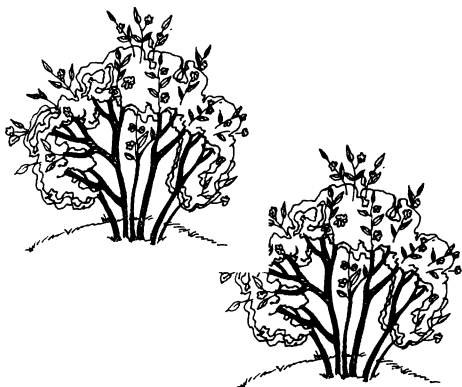
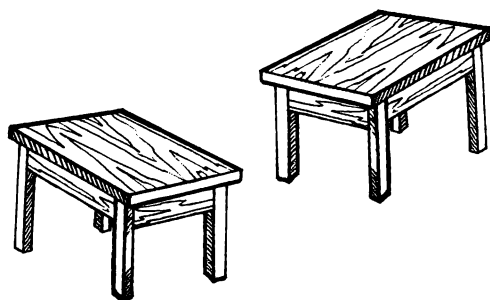
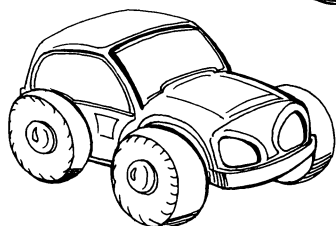
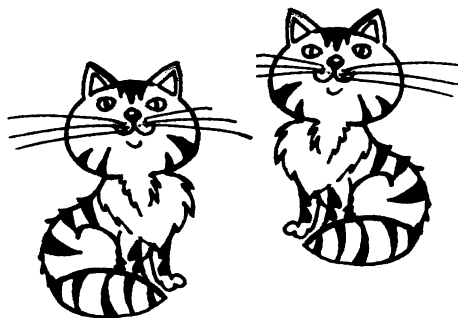
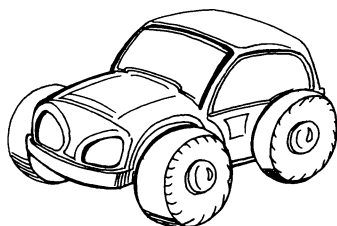
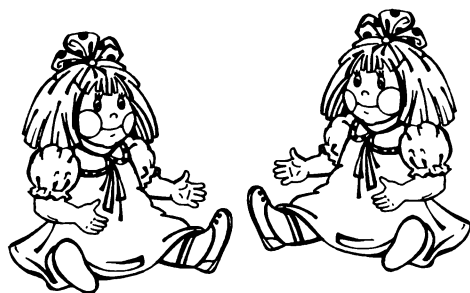
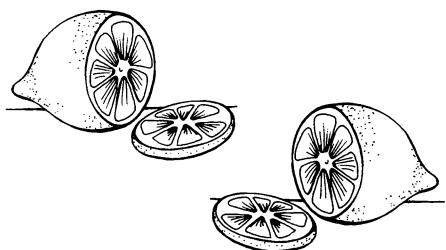
*Задание для родителей.* Предложите ребёнку произнести звук [ы] громко, быстро и долго перед зеркалом.

*Задание.* Раскрась полуовалы в красный цвет. Нажимай на них пальчиком и пропой «песенку Ы» столько раз, сколько нарисовано полуовалов.



*Задание.* Рассмотрите картинки и назовите, что на них нарисовано. Пропой «песенку Ы» в конце каждой нарисованной картинки.

*Задание для родителей.* Предложите ребёнку ещё раз самостоятельно назвать, что нарисовано на картинках, выделяя голосом последний звук [ы]: лимон-ы-ы-ы, кукл-ы-ы-ы, машин-ы-ы-ы, кот-ы-ы-ы, куст-ы-ы-ы, стол-ы-ы-ы, конфет-ы-ы-ы.



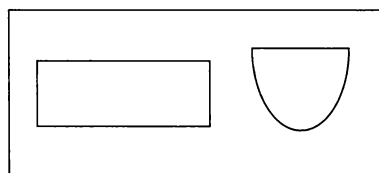
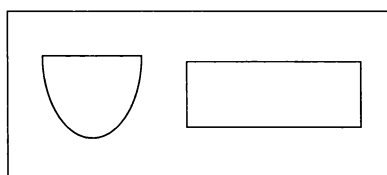
*Задание.* Закрой картинки рукой и назови их по памяти. Открой и проверь, все ли картинки названы.

*Задание.* Вспомни, как мы произносим «песенку И» — рот открыт, губы улыбаются, и как мы произносим «песенку Ы» — рот открыт, чуть выдвигаем нижние зубы вперёд, как бы показываем их.

### **Игра** **«Догадайся, какую песенку я хочу пропеть?»**

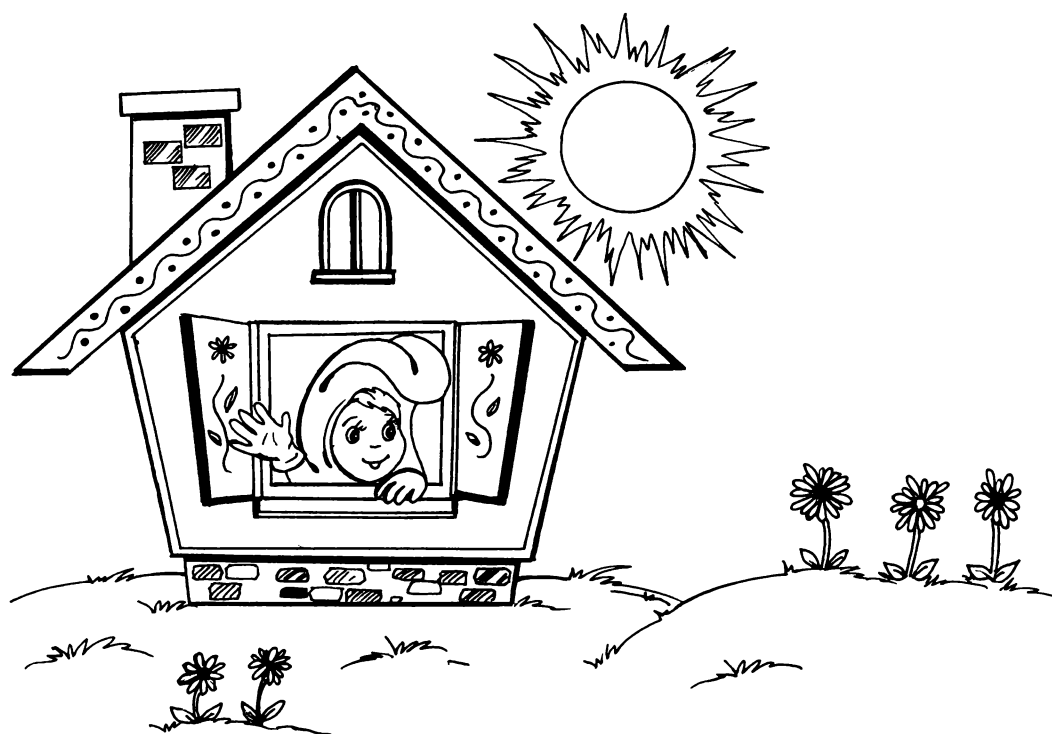
Взрослый показывает артикуляцию звуков [и], [ы], а ребёнок должен догадаться и произнести звук [и] или [ы].

*Задание.* Раскрась символы в красный цвет. Покажи, где символ «песенки Ы», а где «песенки И». Нажимай на них пальчиком и пропой два символа вместе.



Язычок вернулся домой после долгого путешествия и был очень доволен, что столько интересного он увидел, узнал и выучил столько красивых песенок.

Давай вспомним, какие песенки вместе с Язычком мы выучили.



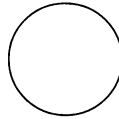


## Игра «Догадайся, какую песенку я хочу пропеть?»

Взрослый показывает артикуляцию звуков, а ребёнок произносит заданный звук: [а], [у], [о], [и], [э], [ы].

*Задание.* Раскрась все символы звуков в красный цвет.

Чем мы обозначаем «песенку А»?



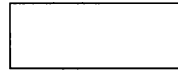
Чем мы обозначаем «песенку У»?



Чем мы обозначаем «песенку О»?



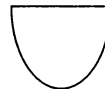
Чем мы обозначаем «песенку И»?



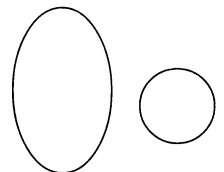
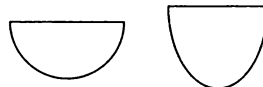
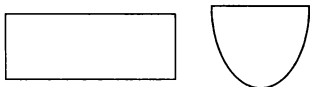
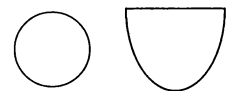
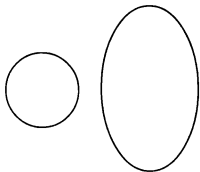
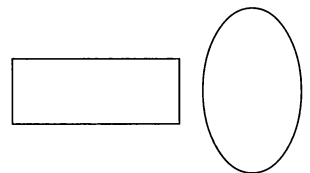
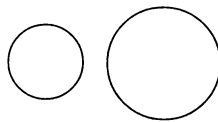
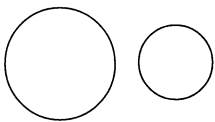
Чем мы обозначаем «песенку Э»?



Чем мы обозначаем «песенку Ы»?



Нажимай пальчиком на символы и пропой их парами, вместе.



*Задание.* Вспомни картинки для «песенок А, У, И, Э, О, Ы». Найди их в книге. Дай им название.

Овладеть правильным произношением трудных звуков  
русского языка помогут Вашему ребенку пособия в серии  
«ПРЕДШКОЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА»

# «ГОВОРЮ ПРАВИЛЬНО»

**Ольги Евгеньевны Громовой**

автора многочисленных книг и инновационных методик  
по развитию речи детей раннего и дошкольного возраста,  
кандидата педагогических наук, доцента.



***Трудные звуки чаще всего встречаются  
в самых распространенных словах и выражениях.***

***Материалы нашего пособия актуализируют  
наиболее частотные слова и словосочетания русской  
разговорной речи, знакомят детей с русскими народными  
поговорками и пословицами.***

***Занятия по картинкам развивают память и внимание  
ребенка, повышают его работоспособность на занятиях  
в детском саду и дома.***

***Учите ребенка правильно говорить,  
готовьте его к обучению в школе с помощью наших  
иллюстрированных пособий.***

***Успехов Вам!***

Книга—почтой: 129626, Москва, а/я 40, «ТЦ СФЕРА»

Адрес: Москва, Сельскохозяйственная ул., д. 18, корп. 3 (м. Ботанический сад)

тел./факс: (495) 656-7205, 656-7505, 656-7033

E-mail: [sfera@cnt.ru](mailto:sfera@cnt.ru)

[www.tc-sfera.ru](http://www.tc-sfera.ru)

ISBN 978-5-9949-0458-9



9 785994 904589