

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Картотека

по автоматизации

звука Л



Л

Карточка 1

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Спой песню большого Самолета: ллллллллл.....

3. «Хлопни в ладоши, если услышишь звук [л]»:

Г, л, з, л, в; ла, ма, ва, му, лу, ал, ол, ум, ип; ласка, лак, пила, кот, стол, дом.

4. Повтори слоги, слова:

Ал-ал-ал бал, вал, мал

Ол-ол-ол пол, зол, мол

Ул-ул-ул пул, зул, мул

Ыл-ыл-ыл был, выл, мыл

Стул, Павел, забыл, пенал.

5. Повтори чистоговорки:

Ал-ал-ал – пенал на пол упал

Ол-ол-ол – пенал упал на пол

Ул-ул-ул – пенал упал на стул

Ыл-ыл-ыл – я пенал забыл

6. Проговаривай скороговорки:

- У елки иголки колки.
- Иголка, иголка, ты остра и колка.

Л

Карточка 2

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Спой песню большого Самолета: ллллллллл.....

3. Запомни и повтори чистоговорки:

Ал-ал-ал – Павел днем не спал

Ол-ол-ол – Павел видел футбол

Ул-ул-ул – Павел сел на стул

Ыл-ыл-ыл – у нас суп остыл

4. Проговаривай слова:

Пал – палка

бутылка, фиалка

Гал – галка

косилка, носилка

Вил – вилка

солдат, сеялка

Булл – булка

5. «Угадай слово, произнесённое по звукам»

Д, о, м

п, о, л

л, а, к

с, о, к

6. Игра «Посчитай 1-5» Слова: лось, пчела, ландыш, лопата, лошадь, пила. *Например: одна пчела, две пчелы.....пять пчёл.*

Л

Карточка 3

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Спой песню большого Самолета: ллллллллл.....

3. Проговаривай слоги:

| | |
|----------|-------|
| Ла-ла-ла | ал-ал |
| Ло-ло-ло | ол-ол |
| Лу-лу-лу | ул-ул |
| Лы-лы-лы | ыл-ыл |

4. Проговаривай слова:

Укол, бокал, дятел, вокзал, козел, футбол, пенал, стул,
белка, балка, молния.

5. Отгадай загадку и выучи её:

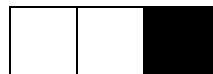
Белое одеяло землю укрывало,
Солнце напекло, одеяло потекло.
(снег)

6. «Угадай слово»

С, о, м ш, у, м к, о, т р, о, т у, ш, и

7. Найди звук Л в слове:

Лампа, стол, ландыш, галка, ладони, пенал, фиалка,
мальш, мел, луна



Л

Карточка 4

1. Артикуляционная гимнастика.
2. Спой песню большого Самолета: лллллллллл.....

3. Проговаривай слоги и слова:

Ла-ла-ла – лапа, лампа, лапша

Ло-ло-ло – лось, лом, локоть, лошадь

Лу-лу-лу – лук, лупа, луна, голубь

Лы-лы-лы – лыко, лыжи, волы, столы, вилы

4. «Считай до 10-ти»
(ложка, стол)

5. Проговаривай четверостишие:

Всё бело, бело, бело.

Много снегу намело.

Вот весёлые деньки –

Все на лыжи и коньки!

6. Прослушай четверостишие (см. выше) и хлопни на словах, в которых есть звук [л].

Л

Карточка 5

1. Артикуляционная гимнастика.
2. Спой песню большого Самолета: лллллллллл.....

3. Проговаривай слоги:

| | |
|-------------|-------------|
| Ал-ол-ул-ыл | ла-ло-лу-лы |
| Ол-ул-ыл-ал | ло-лу-лы-ла |
| Ул-ыл-ал-ол | лу-лы-ла-ло |
| Ыл-ал-ол-ул | лы-ла-ло-лу |

4. Проговаривай слова:

Акула, пила, халат, вилы, одеяло, калоши, лупа, малыш, лукошко, шалун, тулуп.

5. Проговаривай четверостишие:

Белый снег, белый мел
Белый заяц тоже бел,
А вот белка не бела,
Белой белка не была.

6. Прослушай четверостишие (см. выше) и хлопни на словах, в которых есть звук [л].

7. «Отгадай слово»

Л, у, к ю, л, а п, о, л п, и, л, а л, у, н, а

Л

Карточка 6

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Повтори слоги со стечением согласных:

Кла-кло-клу-клы

Акл-окл-укл-ыкл

Лка-лко-лку-лкы

Алк-олк-улк-ылк

3. Проговаривай слова:

Клава, класс, кладовка, клок, клуб, клубок, клумба, клубника, клык, свекла, Клаша, клуша, Глаша.

4. Повтори четверостишие:

Клава, Клава, глянь в окно,

Сколько снегу намело,

И в саду, и в лесу:

Сосны, ёлки – всё в снегу.

5. Прослушай четверостишие (см.выше) и хлопни на словах, в которых есть звук [л].

6. Игра «Изменяй по образцу»:

Класть лук на полку

Образец:

Я кладу лук на полку

Он.....

Мы.....

Она.....

Ты.....

Они.....

Л

Карточка 7

1. Артикуляционная гимнастика.
2. Спой песню большого Самолета: ллллллллл.....
3. Проговаривай слоги со стечением согласных:

Сла-сло-слу-слы

Лса-лсо-лсу-лсы

Асл-осл-усл-ысл

Алс-олс-улс-ылс

4. Проговаривай слова:

Слон, слоненок, слонята, слониха, слоник, слоновый;
Слоги, слова, весло, слух, слушать, слышать, Слава,
сладкий, сладости, послы, узлы.

5. «Считай до 10-ти» (слон, слониха, слоник)

6. Выучи двустишия:

- Слоны умны, слоны сильны,
Слоны спокойны, веселы.
- Головой кивает слон –
Он слонихе шлет поклон.

Л

Карточка 8

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Проговаривай слоги и слова:

Гла-гло-глу-глы

Пла-пло-плу-плы

АПЛ-опл-упл-ыпл

Платье, платок, плакат, пластилин, плов, плохо, пломба, каблук, флаг, флакон, глаза, гладкий, гладить, глупый, глубокий.

3. Проговаривай четверостишие:

Бегал заяц по болоту,

Он искал себе работу.

А работы не нашел.

Сам заплакал и пошел.

4. Прослушай четверостишие (см. выше) и хлопни на словах, в которых есть звук [л].

5. Повтори предложения и ответь на вопросы.

Мила долго мыла полы. (Что делала Мила?)

У Милы платье в полоску. (У кого платье в полоску?)

На лошадь надели седло. (что надели на лошадь?)

Лада складывала ягоды в лукошко. Во что складывала Лада ягоды?)

Мила глядела на букашек. (На кого глядела Мила?)

Л Карточка 9

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Проговаривай слоги:

Шла-шло-шлу-шлы

Ашл-ошл-ушл-ышл

Лша-лшо-лшу-лши

Алш-олш-улш-ылш

3. Проговаривай слова:

Шла, вышла, вошла, зашла, подошла, отошла, обошла,
нашла, шланг, шлагбаум.

4. Выучить скороговорку:

Шла Клава по шоссе и нашла булавку.

5. Проговаривай стихотворение:

От села и до села
Песенка ходила,
Никого не подняла и не разбудила.
Заходила к белке,
Забегала к волку,
Завернула к зайке,
Заглянула в щелку.

6. Прослушай стихотворение (см. выше) и хлопни на словах,
в которых есть звук [л].

Л

Карточка 10

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Проговаривай чистоговорки:

Ла-ла-ла – лопата и пила

Ло-ло-ло – у меня весло

Лу-лу-лу – я купил пилу

Лы-лы-лы – новые столы

Ал-ал-ал – темный подвал

Ол-ол-ол - я помыл пол

Ул-ул-ул- удобный стул

3. «Закончи слово звуком [л]»

Сто... ба... да...

Сту... вы... за...

Уко... го... ма...

По... ко... жи...

Л

Карточка 11

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Проговаривай чистоговорки:

Ал-ал-ал – я еще мал

Ол-ол-ол – я забил гол

Ул-ул-ул – не ломай стул

Ил-ил-ил – я кубик сложил

Ел-ел-ел – у Лады мел

3. «Подбери слово в рифму»

- Не послушал зайка папу
Отдавили зайке(лапу).
- Под соснами, под елками
Лежит мешок с(иголками).
- А возле этой елки
Бродили злые(волки).
- Елка, елка, елочка,
Колкая(иглочка).

4. Проговаривай:

Спелое яблоко со стола упало, со стола упало

И мне в рот попало.

Л

Карточка 12

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Повторяй чистоговорки:

Ла-ла-ла – вот дела!

Лы-лы-лы – мой полы!

Лу-лу-лу – на полу

Ло-ло-ло – мне тепло

Ал-ал-ал – слишком мал

Ол-ол-ол – вымой пол!

Ул-ул-ул сел на стул

Ил-ил-ил – воду носил

3. Проговаривай слова:

Гладкий, кладовая, пламя, пластинка, заплатка, Слава, сладкий, глобус, плот, хлопок, хлопать, хлопотать.

4. «Послушай и исправь ошибку»

- Голубь ловил Павла.
- Стул сел на Михаила.
- Кукла унесла в чулан собаку.
- Полка поставила бутылку на Володю.

5. Игра «Изменяй по образцу»:

Долго мыть полы

Образец:

Я долго мыл полы

Он.....

Мы.....

Она.....

Ты.....

Они.....

Л

Карточка 13

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Проговаривай слоги, слова:

Ал-ал – мал

ла-ла - лапа

Ол-ол – гол

ло-ло - лом

Ул-ул – стул

лу-лу - лупа

Ыл-ыл – был

лы-лы – лыжи

Палуба, булыжник, спелый, смелый, пчелы, каникулы, глыба, малыши, чулки, вулкан, бутылка, шалфей,

3. Проговаривай предложения:

Лада взяла вилку.

Володю смешил клоун.

Клава сломала каблук.

4. «Отгадай слово»

Н, о, г, а

О, с, а

н, о, с

р, о, т

в, а, т, а

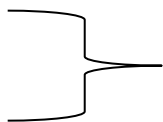
Л

Карточка 14

1. Артикуляционная гимнастика.
2. Повтори цепочку слогов и слов:

дла-дло-длу-длы
лда-лдо-лду-лды

бал-был-выл
вол-гол-зол
дал-жал-зал



какой последний
звук у всех слов

3. «Закончи слова слогом:

ЛА

Пи...

Ска...

МА...

ЛЫ

сто...

ска...

шко...

4. Проговаривай скороговорку:

Маланья-болтунья молоко болтала, болтала
Да не выболтала.

5. «Исправь ошибку»

- Жук долбил кору и искал дятла.
- Гол играл в футбол и забил Володю в ворота.
- Велосипед сел на Михаила и поехал на футбол.

Л

Карточка 15

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Проговаривай слова:

Лавка, ладно, зола, смола, логово, локоть, дупло, голубка, желудок, тулуп, лавина, Мила, Лада, лапша, золушка, бокалы, шакалы, пухлый, смелый, спелый.

3. Проговаривай предложения:

Клава надела голубое платье.

Павел долго копал канаву.

Лампу поставили на стол.

На лугу паслась молодая коза.

Лук сложили на полку в чулане.

4. Выучить скороговорку:

Клава клала лук на полку,

Кликнула к себе Николку.

5. «Отгадай слово»

Л, у, к

л, у, ж, а

п, и, л, а

л, ы, ж, и

Л

Карточка 16

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Повторяй и различай:

Пла-пла-бла

Бло-бло-пло

Плу-блу-плу

3. Запомни и повтори цепочку слов:

Блузка-хлопушка-глазки

Флакон-колокол-колонка

Тулуп-алмаз-салфетка

Болтун-болтать-волна

Волнение-долгота-иволга

4. Проговаривай предложения:

Павел достал пенал.

Дятел долбил ствол елки.

На елке сидит галка.

Михаил бежал, поскользнулся и упал.

5. «Какой первый звук в словах»

Аня, Ася, Алла, аист, арбуз.

Л

Карточка 17

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Повторяй и различай:

кла-кла-гла

гло-кло-гло

клы-глы-клы

3. Запомни и повтори цепочку слов:

Колдун-куколка-полковник

Блокнот-блошка-глобус

Плотник-плошка-площадь

Злой-злбный-плоский

4. Выучить скороговорку:

Мама Милу с мылом мыла.

Мила мыло не любила.

5. «Какой первый звук в словах»

Оля, осы, обруч, овощи, окна.

Л

Карточка 18

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Повторяй слоги и различай:

Сло-сло-шло

Жлу-жлу-злу

Дло-гло-дло

Тлтлы-длы

3. Проговаривай предложения:

Кот лакал молоко из плошки.

Малыш упал и заплакал.

У Славы есть оловянный солдатик.

Плот плыл по воде.

Слава пил сливовый сок.

4. Запомни и повтори цепочку слов:

Циклон-число-шаблон

Повидло-поклон-стекло

Изложение-обложка-облом

Слой-слойка-слон

5. Игра «Изменяй по образцу»:

Есть салат из свеклы

Образец:

Я ел салат из свеклы

Он.....

Мы.....

Она.....

Ты.....

Они.....

Л

Карточка 19

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Проговаривай чистоговорки:

Ал-ал-ал – у на будет бал

Ол-ол-ол – в зале надо вымыть пол

Ол-ол-ол – в зал поставили мы стол

Ул-ул-ул – у стола поставим стул

Ал-ал-ал – вот заходят гости в зал

Ал-ал-ал – Лёня упустил бокал

Лу-лу-лу – лежат осколки на полу

Лы-лы-лы – надо подмести полы

Ал-ал-ал – ах, какой веселый бал!

3. «Считай до 10-ти»

(белка, вилка)

4. Игра «Изменяй по образцу»:

Пить холодное молоко из бокала

Образец:

Я пью холодное молоко из бокала

Мы..... Он.....

Ты Она.....

Вы..... Они.....

5. «Определи начальный звук в словах»

Утка, улица, ухо, ужин, удочка

Л

Карточка 20

1. Артикуляционная гимнастика.
2. Запомни и повтори цепочку слов:

Забил-водил-косил

Купил-учил-носил

Глаза-сожгла-злак

Пластинка-заплата-платок

3. Повтори предложения и ответь на вопросы:

Володя копает клумбу лопатой. (Чем копает клумбу Володя?)

Володя и Слава плывут на лодке. (Кто плывет на лодке?)

Клава мыла ладони с мылом. (С чем мыла Клава ладони?)

На елке Павел увидел белку. (Кого на елке увидел Павел?)

4. Выучить скороговорку:

Мила искала иголку,

Иголка упала под елку.

Не найти под елкой

Колкую иголку.

5. «Определи последний гласный в словах»

Окно, дупло, стекло, мыло, ведро.

Л

Карточка 21

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Отгадай загадки:

- В сосне дупло, в дупле тепло
А кто в дупле живет в тепле? (белка)
- Все время стучит, деревья долбит.
Но их он не калечит, а только лечит. (дятел)
- Сама не ем, а всех кормлю. (ложка)

3. Выучить двустишие:

Искала белка дуб с дуплом,
Дупло у белок - это дом.

4. Игра «Изменяй по образцу»:

Купаться в теплой воде

Образец:

Я купалась в теплой воде

Мы..... Он.....

Ты Она.....

Вы..... Они.....

5. «Определи начальный звук в словах»

Этаж, этажи, эскимо, экран, эхо.

Л

Карточка 22

1. Артикуляционная гимнастика.

2. «Скажи ласково»:

| | |
|-----------|---------|
| Лавка – | кулак - |
| Лейка – | игла - |
| Лампа – | волк - |
| Булавка - | булка – |

3. Повтори предложения и ответь на вопросы:

Клава надела шелковую блузку. (Какую блузку надела Клава?)

Лука выкопал глубокий колодец. (Что выкопал Лука?)

Мила надела голубой халат. (Какой халат надела Мила?)

Лада умылась душистым мылом. (Чем умылась Лада?)

4. Проговаривай стихотворение:

У Луши на окошке
Стояло малины лукошко.
Летели мимо галочки,
Присели на палочки.
Глянула Луша на окошко –
А там без малины лукошко.

5. Прослушай четверостишие (см. выше) и хлопни в ладоши , если услышишь в словах звук [л].

Л

Карточка 23

Послушай рассказы. Четко проговори сначала каждое предложение, а затем перескажи рассказ.

1. ДОБРАЯ ЗЛАТА

Злата сидела на скамейке и ела булку с колбасой. Подошла к Злате бездомная собака. Она поглядела на колбасу, потом на Злату и тихо заскулила. По глазам собаки было видно, что она давно не ела. Злата отломала половину булки и отдала голодной собаке. Та моментально все съела. Затем потянулась к Злате и стала ласково лизать ее ладони.

2. НЕОБЫЧНЫЙ КОЛЫШЕК

Павел посадил в саду маленькую яблоньку. Ствол у яблоньки был тоненький, того гляди, сломается. Сделал Павел кол и воткнул его в землю около слабого ствола яблоньки. Подвязал яблоньку и успокоился. Оставалось ждать зеленых листьев.

Каждый день Павел ходил к яблоньке, поливал ее. Внимательно наблюдал за голыми ветками. Но зеленых листьев все не было и не было!

Как-то Павел увидел из окна, что его яблонька наконец зазеленела. Когда Павел подошел ближе, то оказалось, что это на колышке, а не на яблоньке появилось несколько зеленых листиков! «Вот так колышек!» — подумал Павел.

Л

Карточка 24

Послушай рассказы. Четко проговори сначала каждое предложение, а затем перескажи рассказ.

1. СТРАННЫЙ КЛУБОК

Клавдия Ивановна сидела около дома на лавке и вязала. Ее белый кот бегал за голубями. Вязала, вязала Клавдия Ивановна и уснула. Клубок ниток вывалился из ее ладоней и упал на песок. Кот заметил клубок и стал катать его. Забыв о голубях, кот толкал и толкал клубок лапками. Коту было так весело! Сначала клубок стал совсем маленьким, а потом его и вовсе не стало. Белый кот долго искал свой клубок.

2. ПОЛОСАТАЯ ПАЛКА

Владик гулял с Полканом и постоянно кидал ему палку. Полкан не хотел носить палку. Тогда Владик сам стал бегать за палкой. Он вставал на колени, поднимал палку с земли и нес ее Полкану. Да, учеба шла тяжело! Как-то Владик кинул палку особенно далеко. Полкана долго не было видно. Наконец Павел заметил, что Полкан несет ему что-то в зубах. Хозяин довольно заулыбался. Когда Полкан подошел ближе, Влад увидел в его пасти... полосатый милицейский жезл!

Л

Карточка 25

Послушай рассказы. Четко проговори сначала каждое предложение, а затем перескажи рассказ.

1. ВОЛК И ОВЦА

Овца отбилась от стада, заблудилась в лесу и осталась там жить. Сложила она себе из веток шалаш, сделала в нем лежанку и окно. Живет себе, не тужит. Наступила зима, голодно и холодно стало в лесу. Повадился ходить к шалашу Волк, Стоит у шалаша, молит: «Пусти меня, хозяйюшка! Бока совсем заледенели!» Поняла Овца, что дела плохи. Пока Волка не было, побежала она в лес. Нашла под снегом клюкву и все бока измазала клюквенным соком. Потом нацепила на голову еловые ветки, встала в шалаше у окошка и вопит не своим голосом: «Я семь волков съела, восьмого жду!» Услышал это Волк, увидел чудище косматое и бегом от шалаша!

2. АКУЛА

Алла и Володя захотели поплавать в лодке. Они взяли весла, сели в лодку и поплыли. Был теплый день, вода казалась спокойной. Тут, около скалы, над водой, показался плавник. Это к лодке плыла акула. Она была голодна. Акула билась о лодку, высовывала из воды свою зубастую пасть. Алла испугалась, кинулась на дно лодки и заплакала. Володя взял весло и стукнул акулу по голове. Акула уплыла.

Л

Карточка 26

Послушай рассказы. Четко проговори сначала каждое предложение, а затем перескажи рассказ.

1. ЛОСЬ И ДЯТЕЛ

Лось стоял под елкой и глядел на дятла. Дятел ухватился цепкими лапками за ствол елки и ловко сидел на своем хвосте. Он долбил ствол, выклевывал из него личинок и жуков. «Как дела, Дятел?» — воскликнул Лось. «Дела плохи! — ответил Дятел. — Галка меня подвела. Обещала не занимать моего дупла, а сама заняла, Вывела в нем птенцов. Остался я без дома!» Лось, недолго думая, сказал Дятлу: «Слушай, а ты забодай Галку». И захохотал. И Понял Дятел злую шутку Лося. Подумав, Дятел ответил: «Неплохая идея! Только ты, милый Лось, залезай ко мне на елку, вместе и полетим к Галке!»

2. «ВЕСЕЛЫЙ» ПРАЗДНИК

Наступил последний день в году. Людмила ждала гостей к ужину. Сколько дел надо сделать молодой хозяйке! Вначале она сбегала в магазин, потом вымыла всю посуду. В углу комнаты Людмила установила елку, а на нее повесила лампочки. «Только бы успеть к ужину!» — мелькало в ее голове. Людмила запекла в духовке индейку, сделала несколько салатов, а затем уложила сладости и яблоки в вазу. Оставалось только надеть новое платье. Усталая хозяйка на минутку легла на диван... Звонков Людмила не слышала. Когда наступил Новый год, она сладко спала!

Л

Карточка 27

Послушай рассказы. Четко проговори сначала каждое предложение, а затем перескажи рассказ.

1. ПЛОХОЙ ПОСТУПОК

У подъезда на ступеньках сидел маленький котенок. Около него, опустив голову, стоял большой пес, долматин. Пес злобно лаял на котенка. Недалеко, на скамейке, сидел Влад, хозяин пса. Он глядел на свою собаку и улыбался. Маленький котенок съежился и пищал. Из подъезда вышла пожилая женщина. Она подняла котенка, а псу командовала: «Фу! Нельзя! Пошел вон!» Потом женщина подошла к Владу и сказала: «Нашел себе забаву! И тебе не стыдно?» Влад ответил: «А что? Я ничего не сделал!» «Вот это-то и плохо!» — заметила женщина.

2. КОТ-ШАЛУН

У Аллы был кот. Кот был большой шалун. Как-то Алла оставила на столе бокал с молоком, а сама вышла на балкон. Она захотела понаблюдать за голубями. Кот остался в комнате один. Он залез на стул, со стула на стол и толкнул бокал. Молоко потекло по столу. А кот-шалун стал лакать молоко да все вылакал.

Л

Карточка 28

Послушай рассказы. Четко проговори сначала каждое предложение, а затем перескажи рассказ.

1. ЖАЛКО!

Это было летом. Мама Володи уехала из дома по делам. Сыну она оставила деньги и велела сходить в магазин. Володя должен был купить два пакета молока, две пачки масла и упаковку сметаны. Володя взял сумку и пошел в магазин. Он купил масло, сметану и молоко. Когда Володя заходил в подъезд, его окликнули знакомые мальчишки: «Володька, выходи, в футбол погоняем!» Володя влетел в кухню, кинул сумку на пол и тут же выбежал на улицу. Через полчаса в тепле, без холодильника, молоко скисло, масло потекло, а сметана стала жидкая и невкусная. А жалко!

2. КАК МАЛЕНЬКАЯ ЭЛЛА СТАЛА БОЛЬШОЙ

Маленькая Элла очень хотела стать большой. Она все делала для этого. Мамины туфли на высоких каблуках обувала. Волосы завивала. Бусы на шею надевала. Даже губы помадой подводила. Но все в доме опять называли Эллу малышкой. Как-то Элла сама вымыла на кухне всю посуду и подмела пол. А потом сделала омлет! И тогда, неожиданно, папа сказал маме: «Наша Элла совсем большая стала!» Видно, не каблуки и помада людей большими делают!

Л

Карточка 29

Послушай рассказы. Четко проговори сначала каждое предложение, а затем перескажи рассказ.

1. ГОЛОДНЫЙ СЛАВИК

Славик шел из школы домой. Он был такой голодный! Вбежал Славик на кухню, схватил со стола холодные оладьи, съел — не наелся. Нашел в холодильнике голубцы. Съел — опять голодно ему. Взял тогда Славик сладкую пастилу. Съел — и тут же наелся. «И зачем я столько всего ел? — подумал Славик. — Хватило бы одной пастилы!» А так ли?

2. ЖАДНАЯ ЛАЙКА

Собака лайка взяла палку и пошла по настилу над водой. В воде лайка увидела тень и подумала, что там тоже собака с палкой. Захотела собака ту палку взять, Свою-то палку кинула в воду, а ту, «чужую», взять не смогла. Поплыла палка по воде, все дальше и дальше от настила. Стоит лайка над водой и лает. Обидно ей: было две палки, а не осталось ни одной!