

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Полевского городского округа
«Детский сад № 32 общеразвивающего вида»
(МБДОУ ПГО «Детский сад № 32»)
Юридический адрес: 623380, Свердловская область, г. Полевской,
микрорайон Ялунина, д. 6/ Тел: 8 (343450) 3-52-22, e-mail: d_c32@mail.ru

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 3
от 01.03.2022 г.



Утверждаю
заведующий
И.Н.Вохмякова
Приказ № 52-Д, 13.04.2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
Полевского городского округа
«Детский сад № 32 общеразвивающего вида»
за 2022 год**

Содержание

	стр.
Общие сведения об образовательной организации	4
Нормативные основания организации образовательной деятельности	5
Контингент воспитанников	6
Образовательная деятельность	7
Технологии используемые при реализации образовательных программ	8
Реализация рабочей Программы воспитания	9
Содержание и качество подготовки обучающихся	10
Мониторинг образовательной деятельности детского развития	11
Результаты мониторинга качества образования	13
Востребованность выпускников	18
Информация о кадровом потенциале	19
Учебно- методическое обеспечение	22
Библиотечно - информационное обеспечение	26
Материально- техническая база	28
Условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся	30
Система управления организации	33
Организация учебного процесса	33
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	34
Общие выводы	35
Показатели деятельности	38

Самообследование МБДОУ ПГО «Детский сад № 32» проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» .

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования МБДОУ ПГО «Детский сад 32» (далее - Учреждение) за 2022 год в целях обеспечения:

- информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы;
- для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности Учреждения за 2022 год. В качестве основных источников информации для отчета использованы статистические данные по учреждению за отчетный период, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Полевского городского округа «Детский сад № 32 общеразвивающего вида» (МБДОУ ПГО «Детский сад № 32»)
Руководитель	Вохмякова Ирина Николаевна
Адрес организации	623380, Свердловская область, г. Полевской, микрорайон Ялунина, д. 6 623380, Свердловская область, г. Полевской, микрорайон Ялунина, д. 3 Режим работы: с понедельника по пятницу, суббота, воскресенье - выходной
Телефон, факс	8 (34350)3 52 22 8 (34350)3 52 09
Адрес электронной почты	d_c32@mail.ru
Учредитель-	Орган местного самоуправления Управление образованием Полевского городского округа
Дата создания	1963 г.
Лицензия	Выписка из реестра лицензий, рег. № ЛО35-01277-66/00194849, от 20.05.2016 г.
Свидетельство о государственной регистрации	не предусмотрено

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Полевского городского округа «Детский сад № 32 общеразвивающего вида» (далее – МБДОУ ПГО «Детский сад № 32») расположено в жилом районе Полевского городского округа.

Здание МБДОУ ПГО «Детский сад № 32», осуществляющее образовательную деятельность по адресу микрорайон Ялунина, д.3 построено по типовому проекту, после капитального ремонта открыто в 2016 году, двухэтажное, рассчитано на 6 групп. Проектная наполняемость одного здания на 110 мест.

Здание МБДОУ ПГО «Детский сад № 32», осуществляющее образовательную деятельность по адресу микрорайон Ялунина, д.6 построено по типовому проекту в 1963 году, двухэтажное, рассчитано на 6 групп. Проектная наполняемость одного здания на 110 мест.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

направление	Результаты. Оценка и анализ результатов. Выводы
уровень образования	дошкольное образование
форма образования	очная
срок обучения	от 1,5 лет до 7 лет
нормативные основания организации образовательной деятельности	<p>Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», • ФГОС дошкольного образования, • СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», • Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования", с изменениями на 1 декабря 2022 года; • Программой развития Учреждения; • Уставом учреждения. <p>Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в Детском саду проводятся профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20.</p> <p><i>Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере Российской Федерации.</i></p>

контингент воспитанников

Прием детей в МБДОУ ПГО «Детский сад № 32» осуществляется заведующим на основании Правил приема на обучение по образовательным программам.

Детский сад посещают 175 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Табл. 1 Численность и наполняемость групп

Возрастная группа	возраст	Количество групп	Общее количество	Из них			
				девочек		мальчиков	
				Кол-во	%	Кол-во	%
группа раннего возраста	1,5-2 лет	1	15	10	67	5	33
группа раннего возраста	2-3 года	2	30	9	29	21	72
младшая группа	3-4 года	2	30	19	63	11	27
средняя группа	4-5 лет	2	30	15	50	15	50
старшая группа	5-6 лет	2	35	18	51	17	49
подготовительная к школе группа	6-7 лет	2	29	18	62	11	38
разновозрастная группа	5-7 лет	1	6	2	33	4	67
Итого				91	51	84	49

В сентябре 2022 года на основании заключений ТПМПК, количество детей с ОВЗ увеличилось до 31 человека:

Табл. 2 Сравнительная таблица количества детей с ОВЗ

	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Дети с ОВЗ	0	18	28
Дети-инвалиды	0	1	1

С сентября 2022 г. функционируют: 7 групп комбинированной направленности и 1 группа компенсирующей направленности:

Табл. 3 Сравнительная таблица функционирующих групп

	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Всего групп, из них:	12	12	12
1. комбинированной направленности	0	5	7
2. компенсирующей направленности	0	1	1
3. общеразвивающей направленности	12	6	4

Вывод: Учреждение укомплектовано обучающимися в соответствии с муниципальным заданием.

<p>образовательная деятельность</p>	<p>Образовательная деятельность в МБДОУ ПГО «Детский сад № 32» осуществлялась в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основной образовательной программой дошкольного образования, • Адаптированной основной образовательной программой с тяжелыми нарушениями речи, • Адаптированной основной образовательной программы с задержкой психического развития. <p>Составлен учебный план, календарный учебный график, режим дня, расписание образовательной деятельности дошкольников. Все документы размещены на сайте ДОУ: https://32pol.tvoysadik.ru</p> <p>ООП ДО обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на всестороннее развитие ребенка. Программа реализуется не только в процессе организованной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, во взаимодействии с семьями воспитанников.</p> <p>Программа ориентирована на учет: интересов и потребностей потребителей образовательных услуг (воспитанников) и заказчиков образовательных услуг (родителей воспитанников).</p> <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • И. Каплунова, И. Новоскольцева. Программа музыкального воспитания для детей дошкольного возраста «Ладушки». • Н.В. Нищева Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 3 до 7 лет. • И.А. Лыкова «Цветные ладошки» Парциальная программа художественно - эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). М.: ИД «Цветной мир».. • Куражева Н.Ю. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» СПб.: Речь; М.: Сфера <p>Педагогами разработаны рабочие программы педагогов в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.</p> <p>Общий объем обязательной части образовательной программы, рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • непосредственно образовательную деятельность,
-------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, • самостоятельную деятельность детей, • взаимодействие с семьей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования <p>Продолжительность непрерывной образовательной деятельности соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».</p> <p>.Содержание работы по освоению детьми образовательных областей: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» ориентировано на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников. Реализации каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольника: специально организованная непрерывная образовательная деятельность, деятельность в режимных моментах, игровая деятельность, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование, индивидуальная и подгрупповая работа.</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа с тяжелыми нарушениями речи предназначена для выстраивания коррекционно-образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, которым на основании заключений ТППК рекомендована АОП для детей с тяжелыми нарушениями речи.</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа с задержкой психического развития предназначена для выстраивания коррекционно-образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, которым на основании заключений ТППК рекомендована АОП для детей с задержкой психического развития.</p> <p><i>Вывод: Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом организованной образовательной деятельности. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.</i></p>
технологии, использ	<p>Выбор методов и технологий, используемых в образовательной деятельности, осуществлялся на основе общепедагогических принципов качества образования и был направлен на обеспечение</p>

<p>уемые при реализации образовательных программ</p>	<p>здоровья воспитанников, системно-деятельностного характера образования, формирование общих умений и навыков познавательной-поисковой, коммуникативной, практической, творческой деятельности, формирование готовности воспитанников использовать полученные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач, успешной социализации. Современные образовательные технологии используются взаимосвязано друг с другом и дополняют друг друга.</p> <p>Приоритетными методами и технологиям в контексте поставленных перед учреждением задач являлись:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационно-коммуникационные технологии, • здоровьесберегающие технологии, • технологии эффективной социализации, • технология проектной деятельности, • технология проблемно-диалогового обучения, • игровые технологии (игры Дьенеша, палочки Кюизенера), • технологи ТРИЗ, • Лего технологии, • коррекционные технологии, • технологии социализации Гришаевой Н.П.: клубный час, ежедневный круг, ситуации месяца, социальные акции и др.). <p>Использование современных образовательных технологий и методик в образовательном процессе ДОУ направлено на реализацию основной образовательной программы и достижение планируемых результатов в виде целевых ориентиров, эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства.</p> <p><i>Вывод: Целесообразное использование современных образовательных педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми основной образовательной программы детского сада.</i></p>
<p>реализация рабочей Программы воспитания</p>	<p>Реализуется рабочая Программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания и план воспитательной работы определяют содержание и организацию воспитательной работы в ДОУ и является обязательным компонентом основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал образовательной деятельности в соответствующих возрасту видах деятельности.</p> <p>Рабочая программа воспитания и план воспитательной работы основаны на воплощении национального воспитательного идеала,</p>

	<p>который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей в ДОУ лежат конституционные и национальные ценности российского общества</p> <p>Рабочая Программа воспитания разработана в соответствии с ФГОС ДО, ООП ДО, АООП ДО, учитывает условия, существующие в МБДОУ ПГО «Детский сад № 32», с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.</p> <p>Детям из неполных семей, уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ ПГО «Детский сад № 32». Основными объектами анализа воспитательного процесса являются: результаты воспитания, социализации и саморазвития дошкольников. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития воспитанника каждой возрастной группы. Осуществляется анализ воспитателями совместно со старшим воспитателем с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета Учреждения. В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.</p> <p><i>Вывод: Выполнение реализации Рабочей Программы воспитания и примерного плана воспитательной работы реализовано в полном объеме.</i></p>
<p>содержание и качество подготовки обучающихся</p>	<p>На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Отслеживание развития детей проводится по мониторингу достижения ребенком планируемых результатов освоения Программы, составленного в соответствии с инновационной программой «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. основная задача мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут.</p> <p>В МБДОУ ПГО «Детский сад № 32» созданы: психолого-педагогические, материально-технические, кадровые условия предметно- пространственная среда для воспитания и обучения</p>

детей с ОВЗ. Создан психолого-педагогический консилиум, разработаны индивидуальные образовательные маршруты, в которые заносятся результаты педагогических исследований всех специалистов. С детьми с ОВЗ работают специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель дефектолог, тьютор.

Детский сад имеет статус региональной экспериментальной площадки по теме: «Научно-методическое сопровождение образовательной организации по развитию детской одаренности» В результате инновационной деятельности педагоги освоили компетенции по выявлению и развитию детской одаренности:

- научились диагностировать уровень развития детской одаренности;
- определять тип одаренности (диагностика проводится в сентябре и в мае);
- составлять Индивидуальный образовательный маршрут для одаренных детей.

В детском саду повысилось количество одаренных детей и увеличилось количество детей участвующих в конкурсах.

Табл. 4 Одаренные дети

	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Количество одаренных детей	15	44	51
В том числе количество одаренных детей с ОВЗ	0	2	5
Участие детей в конкурсах	371	415	452

В ДОУ реализуются программы дополнительного образования детей. Все программы дополнительного образования размещены на портале ПФДО и отправлены на сертификацию- 9 шт.

В 2022 году расширили спектр дополнительных услуг: добавились новые программы дополнительного образования: «Всезнайка», «Логоритмика», «Речевичок». Наличие подготовленных кадров-100 % педагогов повысили квалификацию по дополнительному образованию. Доля детей, посещающие платные дополнительные образовательные услуги-73%. Степень удовлетворенности родителей платными услугами-100 %. Создан раздел «Платные образовательные услуги» на сайте ДОУ: https://32pol.tvoysadik.ru/sveden/paid_edu.

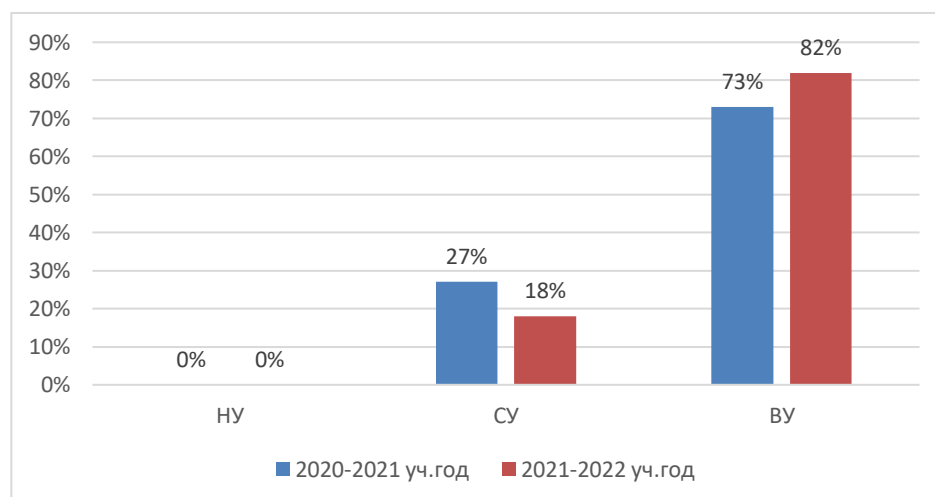
Вывод: Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

мониторинг	При реализации ООП ДО, АООП предусмотрено проведение оценки индивидуального развития воспитанников. Такая оценка
------------	--

образова
тельной
деятель
ности,
детского
развити
я

производится педагогическим коллективом в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) и внутреннего мониторинга образовательного процесса.

Табл. 5 Результативность усвоения обучающимися ООП ДО.



Результаты педагогической диагностики (мониторинга) предусмотрено используются для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой воспитанников. При необходимости используется психологическая и речевая диагностика развития воспитанников (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор).

Участие ребенка в психологической и речевой диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психолого-педагогического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития воспитанников.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения

	<p>образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.</p> <p>Все мероприятия проводимые в ДОУ оформляются фотоотчетами, видеотчетами и размещаются в социальных сетях и на сайте ДОУ.</p> <p>Степень удовлетворенности родителей качеством освоения ООП. По результатам НОКУ – 2022 показатель «удовлетворённости родителей» вырос до уровня «отлично» (с 217 уровня вырос до 73 уровня), что говорит о высоком качестве образовательного процесса в ДОУ. Общий балл в интегральном рейтинге среди всех образовательных организаций СО составил-98,82; место в интегральном рейтинге среди всех образовательных организаций СО- 73, место в интегральном рейтинге среди образовательных организаций ПГО- 1.</p> <p><i>Вывод: образовательная деятельность в учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе.</i></p>
<p>результаты мониторинга качества образования</p>	<p>Психолого-педагогические условия соответствуют ФГОС ДО. Работа по данному направлению строится на уважении, формировании и поддержке положительной самооценки детей; поддержке инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; защите детей от всех форм физического и психического насилия.</p> <p>Реализация инклюзивного образования. Разработаны локальные акты: Положение об АООП, Положение об организации обучения лиц с ОВЗ, Положение о логопункте, Положение о ППк, Положение о группе комбинированной направленности, Положение о группе компенсирующей направленности. Доля воспитанников, охваченных инклюзивным образованием-18 %. Наличие подготовленных педагогических кадров- 100 %. Реализации АООП ДО и ИОМ для детей с ОВЗ- 31 ребенок. Наличие ППк. На основании психолого-педагогической диагностики было выявлено 11 детей, нуждающиеся в коррекционной помощи. На заседании ППк было принято решение о направлении этих детей на ТПМПк в 2023 г. Функционирует логопункт-10 детей. Выполнение Плана мероприятий («Дорожная карта») по обеспечению доступности объекта для обучающихся с ОВЗ и инвалидов - по результатам НОКУ – 2022 показатель «Доступность услуг для инвалидов» - 100</p>

%, что говорит о высоком качестве организации инклюзивного образования в ДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда. Соответствует выдвигаемым к ней требованиям: содержательно насыщена; трансформируема; полифункциональна; вариативна; доступна; безопасна.

С целью повышения качества образования проводятся совместные мероприятия с социальными партнерами (перечень которых отражен в ежеквартальных отчетах по показателям эффективности руководителя). Заключены договоры со следующими социальными партнерами:

- МАОУ ПГО «Средняя общеобразовательная Школа №4 «Интеллект»;
- МБОУ ДПО «Детская художественная школа»;
- МБУК «ЦБС» городская библиотека №9»;
- ООО «Интерактивные системы»;
- МБУДО «Детская музыкальная школа № 1»;
- МОУ ДОД «ЦРДЮ»-Огонек;
- ПАО «Северский трубный завод».

На результат качества образования в ДОУ влияет и уровень социального благополучия семей обучающихся. Изучение статуса семей, их социального и психологического благополучия позволит грамотно определить приоритеты воспитательной и профилактической работы, на ранней стадии выявлять семейное неблагополучие.

Табл.6 Характеристика семей воспитанников.

Всего детей в ДОУ	Опекаемые	Из многодетных семей	Из малообеспеченных семей	Из неполных семей	Число семей стоящих на учете в ДОУ	Число семей стоящих на учете в ТКДН	Из семей мигрантов
172	0	37	18	20	31	1	1

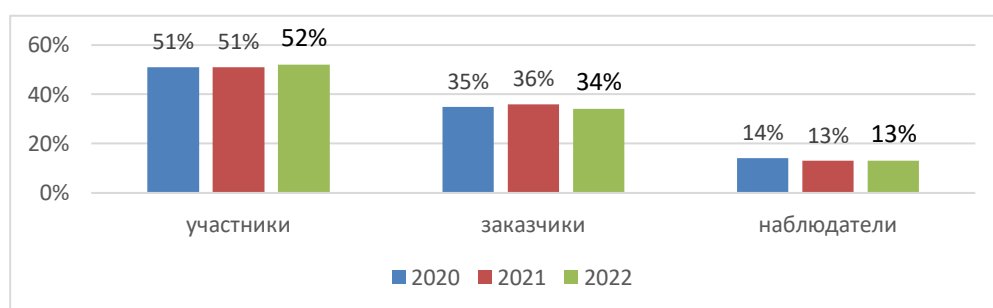
В рамках Консультационного центра, с целью повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания, повышения психолого-педагогической грамотности родителей, а также с целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семей, администрация и педагоги ДОУ проводят консультации: заведующий, старший воспитатель, учитель – логопед, педагог-психолог, тьютор, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели.

В работе с родителями коллектив детского сада использует различные формы работы: индивидуальные (консультации, беседы), групповые (родительские собрания, мастер-классы, практикумы,

наглядно-информационные (информационные стенды, памятки, брошюры, буклеты, видеоролики, чаты). В детском саду функционирует Совет родителей, который содействует организации и совершенствованию воспитательно-образовательного процесса, осуществляет контроль питания. Вносит рекомендации и предложения по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания. Члены Совета родителей участвуют и помогают в проведении всех мероприятий.

По результатам анкетирования увеличился уровень включения родителей в образовательный процесс: «Участники»-53% (АППГ-51%), «Заказчики» -34 % (АППГ-36%), «Наблюдатели»-13% (АППГ - 13%).

Табл.7 Уровень включения родителей в образовательный процесс

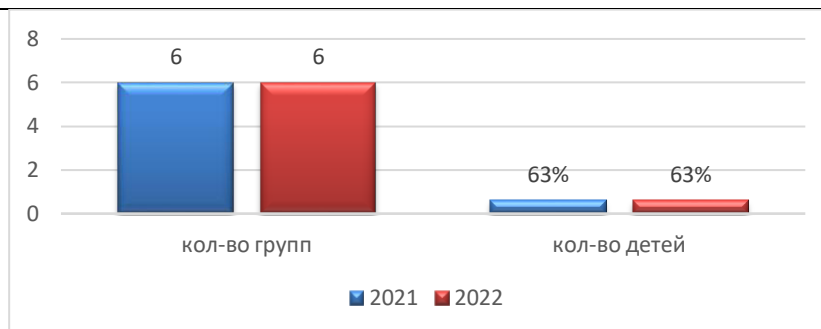


Анализ оценки уровня включения родителей в образовательный процесс проходит через участие родителей: в работе Совета родителей, в проведении родительских собраниях; в обогащении РППС в группе и на участках, в подготовке и проведении праздников и развлечений, через предложения родителей по модернизации работы ДОУ.

По результатам НОКО детский сад получил оценку «отлично», по г.Полевскому занял 1 место, что говорит о высоком качестве образовательного процесса в ДОУ. Нами разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКО.

Реализация дополнительного образования также является средством повышения качества образования, согласно «Концепции развития дополнительного образования» и проекта «Уральская инженерная школа». Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: техническое, физкультурно-спортивное, художественное, социально-педагогическое.

Табл. 8 Охват обучающихся дополнительным образованием.



Показатель посещаемости детьми занятий дополнительного образования стабильный.

В 2022 году в рамках сетевого взаимодействия, с целью выявления и поддержки талантливых детей в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» обучающиеся с педагогами приняли участие в городских мероприятиях.

Анализ развития у обучающихся способностей к интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности показал следующие результаты.

Табл. 9 Участие обучающихся в конкурсном движении.

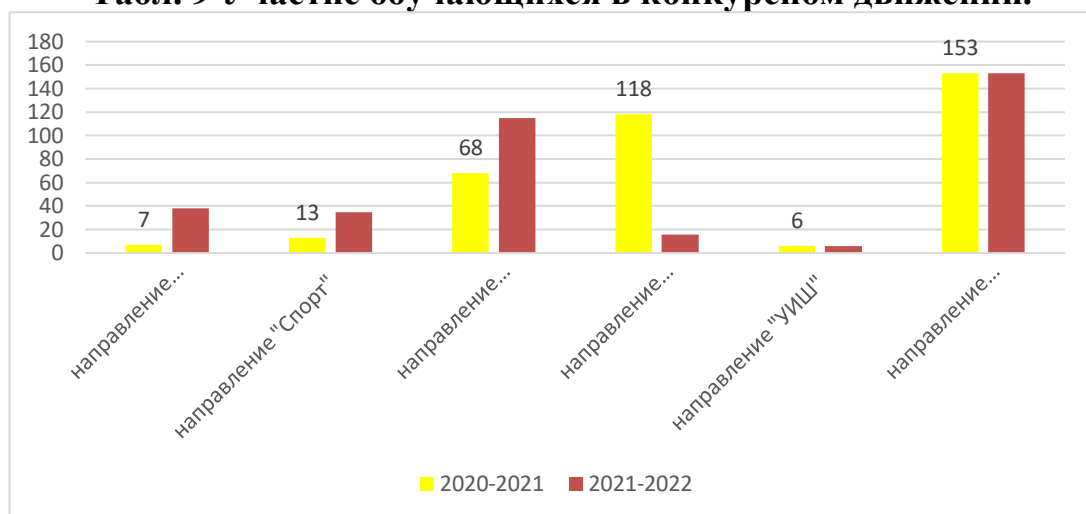


Табл.10. Участие обучающихся в городских мероприятиях в заочном и очном формате.

Мероприятие	Дата	Количество обучающихся
Городской рождественский фестиваль «Под Вифлеемской звездой»	Январь, 2022 г.	5
Городские соревнования: «III малые Олимпийские игры» 2022	Январь, 2022 г.	6
Городской фестиваль театральных постановок «Правила дорожного движения соблюдаю»	Февраль, 2022 г.	6
4-ый городской фестиваль народной песни, музыки и танца «Ярмарка талантов»	Март, 2022 г.	1
Городская квест игра «Огонь-друг, огонь – враг»	Март, 2022 г.	5

Городской фестиваль «Семейные данмалы»	Март, 2022 г.	2
Городская Галерея рисунков по сказкам Д.Н. Мамина-Сибиряка «Добрые сказки не только для Аленушки»	Март, 2022 г.	5
Городской фестиваль детского творчества «Страна маленьких талантов»	Март, 2022 г.	7
Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Пасха красная»	Апрель, 2022 г.	62
Городской фестиваль вокального творчества «Весна Победы»	Апрель, 2022 г.	10
Городской конкурс рисунков по сказкам Чуковского	Апрель, 2022 г.	2
Городской фестиваль «Калейдоскоп профессий»	Апрель, 2022 г.	1
Городской квест «Путешествие по сказкам Д.Н.Мамина-Сибиряка».	Май, 2022 г.	5
38 городской легкоатлетический забег «Сказы Бажова»	Июнь, 2022 г.	10
3 малые городские Олимпийские игры	Июнь, 2022 г.	6
Добровольческая акция «100000 добрых дел в один день»	30.11.2021	59
Территориальный дистанционный конкурс детского творчества «Планета маленьких талантов»	Декабрь	3
Территориальный дистанционный творческий конкурс «СТИХийная весна»	Май, 2022 г.	1
Территориальный дистанционный конкурс детского творчества «Любимые герои произведений Корнея Чуковского»	Май, 2022 г.	1
Всероссийский конкурс «Северное сияние», номинация «Новый год любимый праздник», работа: «Разноцветный хоровод»	22.01.2022 г.	15
Конкурс «Елки новогодние», организатор «Дом Педагога»	11.01.2022	1
Всероссийский конкурс на портале «Изумрудный город», номинация «Нетрадиционные техники рисования», название работы «Весенний букет».	22.03.2022	3
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просто космос» название работы «Загадочный космос»	14.04.2022	1
Международный конкурс «День святой пасхи», работа: «В ожидании чуда»	17.04.2022	1
Городской экоквест	Сентябрь, 22	6
Городской фестиваль «Легомания»	Октябрь, 22	3
Городской фестиваль театральных постановок «С безопасностью дружу»	Октябрь, 22	10
Городской фестиваль детского народного творчества «Урал многонациональный»	Ноябрь, 22	5

Городской фестиваль по ритмической гимнастике «Танцевальный олимп»	Ноябрь, 22	10
Городской творческий конкурс видеороликов «Кухня народов России»	Декабрь, 22	5

В ДОУ ведется работа по выявлению, поддержке и развитию талантов у одаренных детей. Ведется систематическая работа по развитию способностей у воспитанников, на учете 51 одаренный ребенок (АППГ 44 детей). Организована работа с детьми по Индивидуальным образовательным маршрутам. Ведется Дневник родителя и Портфолио детей. Педагоги проводят семинары и иные мероприятия по распространению своего опыта с одаренными детьми среди коллег города.

Табл. 11 Количество одаренных детей участвующих в конкурсах.

	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Количество одаренных детей	15	44	51
В том числе количество одаренных детей с ОВЗ	0	2	5
Участие детей в конкурсах	371	415	452

Вывод: В ДОУ созданы условия для развития личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учетом из возрастных и индивидуальных особенностей. Дистанционные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника

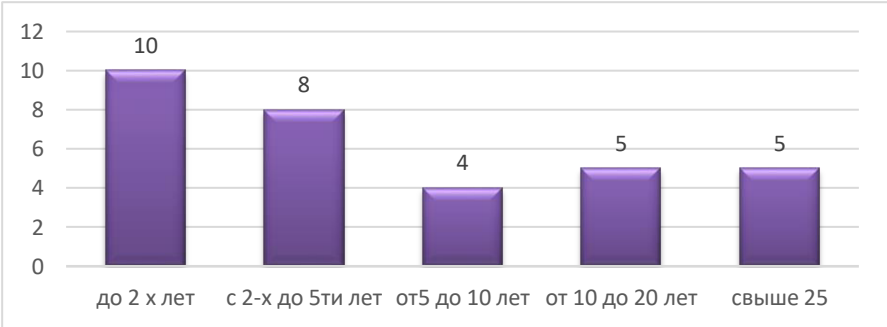
востре
бованно
сть
выпускн
иков

Важнейшим показателем результативности образовательного процесса ДОУ является сформированность у воспитанников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, о чем свидетельствуют итоги обследования воспитанников подготовительных групп.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. В выпускных группах было 43 человека. Возраст детей от 6 до 7 лет. Большая часть детей группы находятся в едином коллективе с раннего возраста.

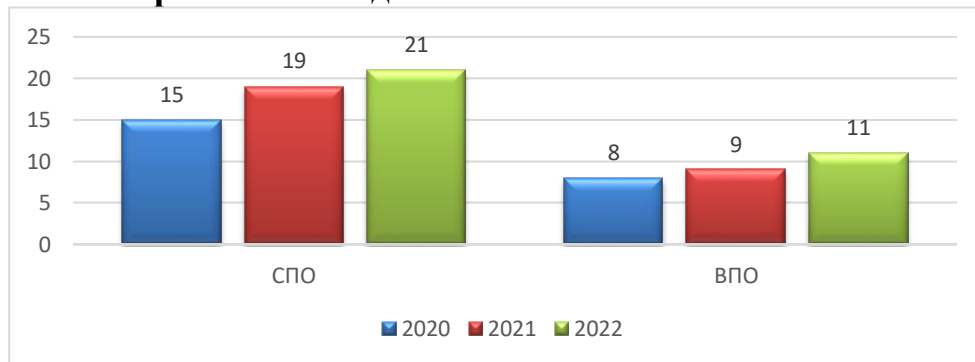
По итогам обследования в мае 2022 года педагогом-психологом воспитанников групп 6 и 12 выявлено, что у всех детей уровень развития соответствует возрасту детей. 100 % обучающихся имеют достаточную мотивацию для учебной деятельности.

Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и

	<p>совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются. Все дети разносторонне развиты, многие из них дополнительно занимаются в различных кружках, секциях.</p> <p>Все выпускники поступили в 1 класс в школы Полевского городского округа.</p> <p><i>Вывод: Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме.</i></p>												
информация о кадровом потенциале	<p>Детский сад укомплектован педагогическими кадрами. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 33 педагога, их них: старший воспитатель-3 чел., воспитатель- 22 чел, педагог-психолог- 2 чел, инструктор по физической культуре -1 чел, тьютор- 2 человека, учитель-логопед – 2 человека, учитель-дефектолог-1 чел.</p> <p><i>Вывод: В ДОО преобладает процент педагогических работников со стажем работы до 2-х лет, педагоги прошли переподготовку по должности «воспитатель».</i></p>												
анализ педагогических кадров по стажу	<p>Табл.12 Педагогический стаж педагогов</p>  <table border="1" data-bbox="488 1010 1378 1335"> <thead> <tr> <th>Стаж (лет)</th> <th>Количество педагогов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>до 2 х лет</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>с 2-х до 5ти лет</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>от5 до 10 лет</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>от 10 до 20 лет</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>свыше 25</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Вывод: В ДОО преобладает процент педагогических работников со стажем работы до 2-х лет, педагоги прошли переподготовку по должности «воспитатель».</i></p>	Стаж (лет)	Количество педагогов	до 2 х лет	10	с 2-х до 5ти лет	8	от5 до 10 лет	4	от 10 до 20 лет	5	свыше 25	5
Стаж (лет)	Количество педагогов												
до 2 х лет	10												
с 2-х до 5ти лет	8												
от5 до 10 лет	4												
от 10 до 20 лет	5												
свыше 25	5												

уровень образования педагогических кадров

Табл. 13 Образование педагогов



Вывод: наибольший процент педагогов имеет среднее профессиональное образование.

аттестация педагогических работников

Табл.14 Статистическая информация о количестве аттестованных педагогических работников

Наименование организации	Всего педагогических работников	Всего аттестованных педагогических работников			Количество н/а педагогических работников
		СЗД	1КК	ВКК	
МБДОУ ПГО «Детский сад № 32»	32	3	11	4	14
ИТОГО	32	10%	34%	13%	43%
АППГ	30	10 %	33%	17 %	40%

В сравнении с АППГ увеличилось на 1% человека количество педагогов с 1КК, один педагог с Высшей КК уволился, в связи с выходом на пенсию.

Табл.15 Количество аттестованных педагогов

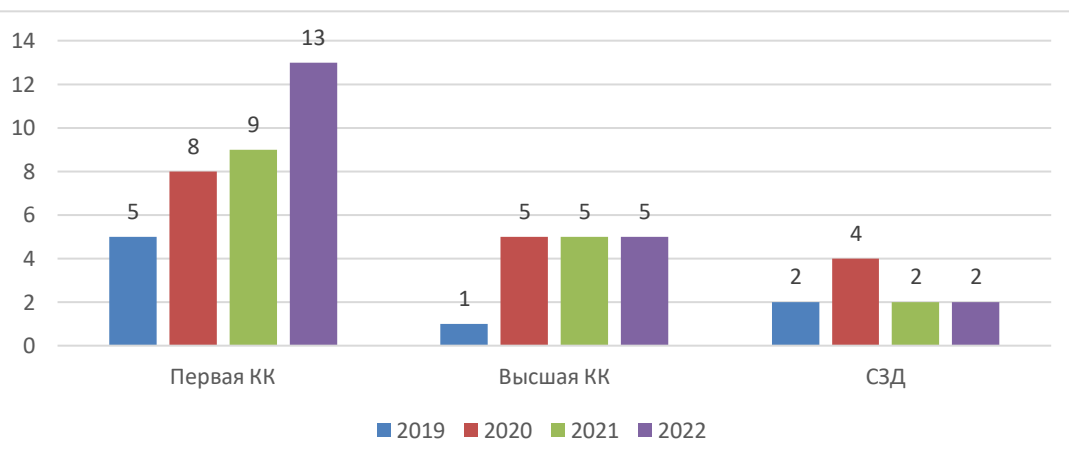


Табл.16 Количество аттестованных педагогических работников в 2022 году

Наименование организации	СЗД	1КК	ВКК
МБДОУ ПГО «Детский сад № 32»	1	2	0
ИТОГО	3%	6 %	0
АППГ	11%	27%	0

В сравнении с АППГ уменьшилось на 8 % педагогов аттестованных на соответствие занимаемой должности, стаж работы педагогов в должности менее 2х лет и 2 педагога в 2022 году прошли процедуру аттестации на 1 КК, согласно графика аттестации.

Табл.17 Распределение аттестованных педагогических работников по должностям в 2022 г.

№ п/п	Должность	Количество аттестованных ПР	Из них на	
			1КК	ВКК
1	Воспитатель	1	1	0
2	Инструктор по физической культуре	1	1	0
ИТОГО		2	2	0

Табл. 18 Статистическая информация по количеству экспертов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления первой, высшей квалификационных категорий, работающих в ОО

№ п/п	ФИО	Должность (предметная область) Квалиф.категория
1	Шилкова Ольга Николаевна	Старший воспитатель, высшая КК

Вывод: Согласно плана аттестации 100 % педагогов аттестовано, у остальных стаж работы менее 2-х лет по занимаемой должности.

повышение квалификации	С целью повышения профессиональных компетенций педагогов в области инклюзивного образования, педагоги активно участвовали в семинаре: «Коррекция и развитие компетенций
------------------------	---

<p>кации педагогических работников</p>	<p>коммуникативной сферы дошкольников с ОВЗ», в вебинарах: «Использование инновационных технологий при работе с детьми ОВЗ», «Современные подходы в музыкальном воспитании с детьми с ОВЗ», в круглых столах: «Особенности организации образовательного процесса для детей дошкольного возраста с ОВЗ», «Результаты реализации ИОМ с ОВЗ», в мастер классах: «Особенности работы над звукопроизношением на базе интерактивных игр и лексического материала у детей с ОВЗ», «Эффективные методы развития логики, внимания, памяти и математических представлений у дошкольников с ОВЗ», в педагогической мастерской «Технологии, направленные на работу с детьми ОВЗ».</p> <p>16 педагогов прошли курсы ПК по работе с детьми с ОВЗ (144ч.)</p> <p>Для профессионального роста педагогов и открытого педагогического общения и мы используем онлайн-платформы: Мерсибо, Педсовет.орг, МЭО, МЦФР «Акцион», Педагоги России, Международная педагогическая академия дошкольного образования, ПРО Школа, Университет детства, АНО СПб ЦДПО «Развитум», МПАДО, АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», Сетевое издание «Солнечный свет», Издательство «Бином», международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Талант педагога» и др.</p> <p>Прошли корпоративные курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 25 педагогов Детского сада по теме: «Развитие профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» и ФГОС ДО.</p> <p><i>Вывод: все это в комплексе дает положительный результат в организации образовательной деятельности и повышении качества образования.</i></p>
<p>учебно-методическое обеспечение</p>	<p>С целью оказания научно-методического сопровождения профессионального развития педагогов в ДОУ разработана Модель управления непрерывного профессионального развития педагогов</p> <p>В 2022 году заключен договор с УрГПУ на выполнение научно-исследовательской работы по теме: «Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности по развитию детской одаренности». Научный руководитель Кусова Маргарита Львовна, доктор филологических наук, профессор, проректор по образовательной деятельности, заведующий кафедрой русского языка и методики его преподавания в начальных классах.</p> <p>С ГАОУ ДПО СО «ИРО» заключено Соглашение по методическому сопровождению процесса разработки и внедрения Индивидуального плана профессионального развития педагога</p>

МБДОУ ПГО «Детский сад № 32». Куратором является Герасимова Марина Анатольевна, кандидат педагогических наук, заведующий Центром методического сопровождения муниципальных систем образования. В рамках этого соглашения творческой группой педагогов разработана структура Индивидуального плана профессионального развития педагога, который основан на выстраивании индивидуальной траектории развития каждого педагога.

Методическая работа в учреждении направлена на повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательной деятельности и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательной деятельности учреждения.

Проведен анализ работы детского сада за предыдущий год по повышению профессиональной компетентности педагогов, были выявлены следующие проблемы:

- Отсутствие диагностического инструментария для определения профессиональных дефицитов педагогов;
- Не разработана структура ИОМ для воспитателей;
- Не разработана структура Электронного Портфолио для воспитателей;
- Требуется доработка механизмов оказания адресной помощи педагогам.

С целью определения профессиональных дефицитов педагогов мы разработали диагностический инструментарий.

По результатам диагностики уровня профессиональной компетентности мы организовали «Институт наставничества», который состоит из четырех групп:

- 1 группа: Индивидуальная работа с детьми ОВЗ.
- 2 группа: Индивидуальная работа с одаренными детьми,
- 3 группа: Цифровая трансформация образования.
- 4 группа: Патриотическое воспитание как приоритетное направление современного образования.

Каждый наставник составил план по коррекции типичных профессиональных дефицитов педагогов и оказывает адресную помощь педагогам.

Для восполнения профессиональных дефицитов педагогов проведены интерактивные формы методической работы:

Уровень ДОУ:

1. Презентация лучших ИППРП, сентябрь, 2022 г.
2. Конкурс «Лучшее Электронное Портфолио», декабрь, 2022 г.

3. Семинар-практикум «Повышение метапредметных компетенций педагогов: использование технологии Minde map с целью повышения познавательной активности дошкольников».

4. Цикл мастер-классов «Мини робот Bee-Bot «Умная пчела», как средство для развития логического мышления дошкольников», «3-Д конструктор как эффективное средств для развития креативных способностей дошкольников», «Интерактивная игра как средство мотивации познавательной активности дошкольников».

5. Вебинар «Развитие творческого мышления методом фокальных объектов».

6. Публикации в «Ленте новостей» и размещение в интернет-сетях Одноклассники, ВКонтакте и на сайте ДОУ.

Городской уровень:

7. Организация ГМО «Уральская инженерная школа» (разработка программы ГМО, трансляция пед.опыта-6 педагогов, Вохмякова И.Н. выступила с докладом «Управленческий аспект развития детской одаренности»), 18.03.2022 г.

8. Участие на городском педагогическом форуме «ПРОобразование», методическая площадка «ПРОсистему профессионального развития педагогов» (Вохмякова И.Н. выступила с докладом «Управленческий аспект развития профессиональных компетенций педагогических кадров»), Шилкова О.Н., Неганова А.Э. транслировали педагогический опыт по разработке Индивидуального плана профессионального развития педагогов, Шурманова С.В. - по разработке структуры Электронного Портфолио, 29.03. 2022 г.

Региональный уровень:

9. Участие в Межрегиональном методическом форуме-трек «Актуальность и адресность сопровождения профессионального развития педагогов в индивидуальных траекториях и маршрутах», организованного ГАОУ ДПО СО «ИРО» (выступление с докладами и публикация статей в электронном сборнике ИРО -Вохмякова И.Н., Шилкова О.Н., Неганова А.Э.), 14.11.2022 г.

10. Организация I Региональной научно-практической конференции «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» на базе нашего ДОУ при поддержке ИРО и ОМС Управление образованием ПГО (разработка Положения, Программы Конференции, выступление с докладами-24 докладчика, в том числе-7 педагогов из нашего детского сада, доклад Вохмяковой И.Н. «Управленческий аспект реализации проекта «Уральская инженерная школа»), 30.11.2022 г.

11. Создание электронного сборника по материалам I Региональной научно- практической конференции «Реализация проекта «Уральская инженерная школа», декабрь, 2022 г.

12. На 8-ой межрегиональной научно-практической конференции «Пространство дошкольного детства. Современность и будущее», Вохмякова И.Н. представила опыт работы по восполнению профессионального дефицита педагога в области цифровой компетенции, опубликовала статью «Цифровизация образовательной среды как средство повышения качества дошкольного образования», г.Красноуфимск, январь 2022 г.

1. В сборнике материалов по совершенствованию системы методического сопровождения профессионального развития педагогических работников в Свердловской области ГАОУ ДПО СО «ИРО» Вохмякова И.Н. опубликовала опыт практических результатов управленческой деятельности в статье «Развитие профессиональных компетенций педагогов как средство повышения качества образования», июнь 2022г.

2. Участие на IV Региональной научно-практической конференции «Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях», выступление с докладом Вохмяковой И.Н. на тему: «Педагогические компетенции и их роль в обеспечении качества образования», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 21.06.2022 г.

Всероссийский уровень:

3. Выступление на XVI Всероссийской научно-практической конференции «Цифровая школа» с докладом «Цифровая трансформация в дошкольном образовании», организованное ГАОУ ДПО СО «ИРО»-Вохмякова И.Н., 12.04.2022 г.

Международный уровень:

4. Участие на международной научно-практической конференции «Содержание филологического образования в период детства», выступление с докладом «Модель управления непрерывного профессионального развития педагога», ФГБОУ ВО «УрГПУ», 22.04.2022 г.

С целью повышения профессионального мастерства и повышения престижа педагогической профессии мы организуем открытое мероприятие в рамках сетевого взаимодействия с дошкольными учреждениями города: фестиваль «Юный инженер».

Педагоги детского сада награждены отраслевыми наградами. В 2022 году получили Почетные грамоты РФ: Амелина С.А., Криворучко Т.В.

Инновационная деятельность. Реализация федеральных, региональных, муниципальных программ: национального проекта «Образование» федеральный проект «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Патриотическое воспитание», государственная программа «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», региональный проект

	<p>«Уральская инженерная школа», муниципальная программа «Развитие системы образования в ПГО в 2019-2022 годах». Детский сад принял участие в грантовых конкурсах: «Грантовый конкурс-2022» БФ «Синара», участие в региональном конкурсе «Уральская инженерная школа» МО и МП СО.</p> <p>ДОУ имеет статус инновационной площадки: заключен оговор о присвоении статуса Детскому саду «Экспериментальная площадка ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» по теме: «Научно-методическое сопровождение образовательной организации по развитию детской одаренности». Разработаны: Программа экспериментальной деятельности, Календарный план экспериментальной деятельности, Информационно-аналитическая справка. В процессе инновационной деятельности разработан механизм раннего выявления одаренных детей, разработан ИОМ одаренных детей, в результате чего увеличилось число одаренных детей в нашем ДОУ до 51.</p> <p><i>Вывод: Все это в комплексе дает положительный результат и улучшает качество образования. Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в основном соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. ДОУ укомплектовано педагогическими работниками. В течении года выявили типичные дефициты педагогов и разработали Планы профессионального развития педагогов.</i></p> <p><i>Результаты указывают на то, что методическая работа ведется планомерно и систематически, что способствует повышению уровня профессиональной компетентности педагогов и повышению их уровня квалификации.</i></p>
библиотечно-информационное обеспечение	<p>Учебно-методические пособия располагаются в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной программой.</p> <p>Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов: есть компьютер, принтер.</p>

Информационное обеспечение Детского сада включает: компьютерное оборудование, ноутбуки, интерактивную доску, переносную интерактивную панель, экран, проекторы, цифровое пианино, магнитофоны, микрофоны, колонки на субсидии из областного бюджета.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Создана медиатека, которая содержит электронные ресурсы по всем образовательным областям и видам детской деятельности. Это позволяет вовлечь часто болеющих детей и обучающихся с ОВЗ в образовательный процесс, а также способствует выявлению и развитию детской одаренности.

Содержание учебно - методического обеспечения определено основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ПГО «Детский сад № 32», адаптированной основной общеобразовательной программой для детей с ТНР, адаптированной основной общеобразовательной программой для детей с ЗПР . В основе заложен учебно – методический комплект к инновационной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. В МБДОУ «Детский сад № 32» созданы организационно- методические условия для решения задач по охране и укреплению здоровья детей, обеспечению интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Образовательная деятельность строится в соответствии с образовательными программами дошкольного образования, которые поддерживаются учебно- методическим комплексом материалов, средств обучения и воспитания. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описание инструментария диагностики развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально- коммуникативное, познавательной, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Каждая группа обеспечена полным учебно- методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. В период самоизоляции были выявлены дефициты необходимых онлайн материалов, электронной версии учебно-методического материала.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует

	<p><i>предъявляемым требованиям. Имеется необходимость оснащения техническими средствами информационного обеспечения групп ДОУ и пополнения дидактической и методической литературой в соответствии требованиями ФГОС ДО. Необходимо обновить и пополнить библиотечно-информационный фонд для работы с детьми с ОВЗ.</i></p>
<p>материально-техническая база</p>	<p>Детский сад расположен в двух отдельно стоящих зданиях двухэтажные. Расположены рядом с жилыми домами, имеет одну подъездную дорогу.</p> <p>Имеется центральное водоснабжение, канализация. По периметру здания имеется наружное освещение.</p> <p>Территория детского сада озеленена насаждениями, ограждена по периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, разбит огород, зеленая аптека, экологическая тропа.</p> <p>В МБДОУ создана безопасная, здоровьесберегающая среда, отвечающая гигиеническим и санитарным требованиям. Температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Мебель в игровых комнатах и кабинетах для занятий с детьми промаркирована, соответствует возрасту воспитанников. Оснащённость, воздушный и тепловой режим соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Прогулочные участки для детей оснащены игровым оборудованием и малыми формами, необходимым инвентарём для игр; на территории детского сада имеется спортивная площадка для достижения оптимального двигательного режима и физического развития детей.</p> <p>С целью усовершенствования материально-технической базы разработаны и внедряются: Перспективный план развития МТБ, Перспективный план развития РППС, Дорожная карта по доступной среде для инвалидов, Инвестиционная программа по пищеблоку с ООО «КОП», План по энергосбережению, Перспективный план ремонтных работ, План выполнения предписаний Роспотребнадзора, Госпожнадзора и по Антитеррористической безопасности, План подготовки к НУГ.</p> <p>Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Имеется схема эвакуации.</p> <p>В детском саду оборудованы помещения: групповые помещения – 12; кабинет заведующего-1; кабинет гл.бухгалтера-1; кабинет специалиста по ОТ/делопроизводитель- 1; методический кабинет–1; музыкальный/ физкультурный зал – 2; пищеблок – 2; чистый цех– 2; грязный цех– 2; медицинский кабинет – 2; процедурный кабинет – 2; цифровой класс – 1; кабинет педагога-психолога- 2.</p>

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Ежегодно проводится мониторинг РППС соответствии требованиям ФГОС ДО. Обеспеченность РППС составляет 100 %, по сравнению с прошлым годом показатель увеличился на 5 %. Педагоги ДОУ работают над тем, чтобы РППС группы стала содержательно насыщенной, трансформируема, полифункциональная, вариативная; доступна и безопасна. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В группах имеются дидактические средства и оборудования для всестороннего развития детей. Имеется демонстрационный, наглядный и дидактический материал.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Табл. 19 Материально- технические условия для реализации образовательной программы

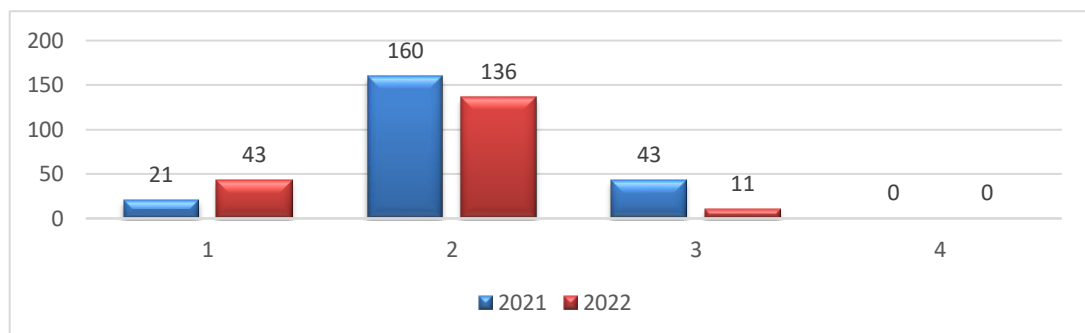
ПК	Проек торы	Интер актив ная доска	Интер актив ная панел ь	Музы кальн ые центр ы	Элект ронны й микро скоп	Конструкторы	
						Механ ическ ие	Элект ронны е
19	2	1	2	5	1	3	4

Вывод: материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. В ДОУ созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с требованиями законодательства. Необходимо приобрести компьютерное оборудования для дооснащения рабочего места воспитателя для осуществления образовательной деятельности в условиях цифровизации.

<p>условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся</p>	<p>Охрана жизни и оздоровление, развитие детей, создание условий, обеспечивающих их физический и психологический комфорт – являются основными направлениями деятельности дошкольного учреждения. Медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствуют требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению данного вида: МБДОУ ПГО «Детский сад № 32» имеется процедурный, медицинский кабинет.</p> <p>Реализуются Программы: «Здоровье», «Уроки психологического здоровья» и Модуль по образовательной области «Физическое развитие» в ООП ДО.</p> <p>Качественная организация горячего питания воспитанников-наличие Контракта на организацию питания воспитанников с «КОП», наличие 20- и дневного циклического меню, еженедельное меню, реализация Плана по профилактике здорового питания обучающихся, наличие Актов общественного контроля за организацией питания и Книги отзывов и предложений.</p> <p>Осуществляется ежедневный контроль за питанием детей, результаты отражаются в Бракеражном журнале и Журнале контроля пищеблока. Сотрудники проходят периодические медосмотры сотрудников- май 2022 г., периодические медосмотры детей – по графику ЦГБ. Организация и проведение мероприятий по ЗОЖ в рамках Годового плана. Организована работа по биофилактике детей, совместно с Медицинским-научным центром профилактики здоровья рабочих предприятий - 130 детей проходят биофилактику (благотворительность АО СТЗ). Вохмяква И.Н. отмечена Благодарственным письмом Роспотребнадзора, г.Екатеринбурга за большой личный вклад, профессионализм и проявленную инициативу при выполнении работ по внедрению программы «Реабилитация здоровья детского населения, проживающего в зоне влияния промышленных предприятий» в г. Полевской СО. Травматизм детей и сотрудников- отсутствует Предписания Роспотребнадзора- отсутствуют.</p> <p>В учреждении налажена система физкультурно – оздоровительных, закаливающих мероприятий. Поддерживается двигательный режим для воспитанников всех возрастных групп. Активно применяются здоровьесберегающие технологии (утренняя зарядка, бодрящая гимнастика после сна, корригирующие дорожки, динамические паузы и др.). В Учреждении в условиях ограничительных мероприятий организация работы стала осуществляться по особому режиму, где большой акцент ставился на: медицинском и санитарном контроле, усилении утреннего фильтра; проведении многократной уборки и дезинфекции всех помещений ДОУ; регулярном проветривании. Сложившаяся</p>
---	---

сложная эпидемиологическая ситуация, не может пройти без изменений условий работы коллектива детского сада, которые связаны с мерами соблюдения безопасности и предупреждения распространения коронавирусной инфекции.

Табл.20 Распределение обучающихся по группе здоровья



Большое внимание в ДОО уделяется адаптации вновь поступающих детей. В течение года проводились заседания психолого-педагогических советов, на которых рассматривались вопросы адаптационного периода.

С целью снижения эмоциональной напряженности в течение года Никулина С.В., Хитрина Э.Ю.-педагоги-психологи проводят фронтальные «Уроки психологического здоровья».

Табл. 21 Адаптация групп раннего возраста»



Таким образом, создаются комфортные условия для творческой работы, которая раскрывает потенциальные возможности личности ребенка. При таком климате дети достигают высоких качественных результатов без жесткого контроля со стороны воспитателя. Каждый из детей защищен, чувствует причастность ко всему происходящему и активно вступает в общение.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в рамках годового плана разработаны и реализуются: Программа «Здоровье», План работы по профилактике здорового питания обучающихся, цикл мероприятий по сохранению и укреплению психического и физического здоровья воспитанников, План мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний ОРВИ и грипп, предусмотрено закаливание, благодаря чему наблюдается положительная динамика в укреплении здоровья воспитанников.

Табл.22 Показатели посещаемости.

	2021г.	2022г.	Примечание
Пропущено дней по болезни	3038	3038	По сравнению с прошлым годом показатель стабильный
Кол-во травм	0	0	

Одним из эффективных мер снижения заболеваемости является своевременная вакцинация детей и педагогов.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинским персоналом ГБУЗ СО Детская поликлиника Полевской городской больницы. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются в МБДОУ бесплатно.

В детском саду большое внимание уделяется организации питания. Систематически повышается уровень знаний педагогов по вопросам качества питания, культуры процесса приема пищи. Реализуется эффективная система контроля за организацией питания, обеспечивающая должный санитарно – гигиенический и педагогический уровень всех этапов процесса питания от приготовления до приема пищи детьми. Поддерживается тесный контакт с родителями по организации питания: наличие постоянной печатной меню, разработка и внедрение книги по питанию с рецептуройготавливаемых блюд, рекомендациями меню на дом, работа на сайте образовательного учреждения. Организация питания в учреждении осуществляется ООО «Комбинат общественного питания» на основании муниципального контракта.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием. В учреждении организовано 4 –х разовое питание в соответствии с 15–дневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух категорий: детей с 1,6 -3 и 3 - 7 лет.

Работа по профилактике детского – дорожно-транспортного травматизма, пропаганды безопасного движения на дорогах, формированию единого подхода к организации работы осуществлялась по совместному утвержденному плану деятельности МБДОУ ПГО «Детский сад № 32» и ОГИБДД ОМВД России по г.Полевскому. План включает в себя основные направления работы с несовершеннолетними, их родителями и педагогическим коллективом.

Все мероприятия по пожарной профилактике с педагогами, родителями и детьми, проводились согласно плана межведомственного взаимодействия.

В 2022 году оборудовано 14 уголков безопасности, проведено

	<p>36 бесед с детьми «Минутки безопасности», проведено 2 инструктажа с сотрудниками, 12 родительских собраний с приглашением специалистов МЧС, ГИБДД, антитеррора.</p> <p><i>Вывод: анализ посещаемости показал значительное снижение пропущенных дней одним ребенком. Снизилось количество детей простудными заболеваниями. Уменьшилось количество детей с тяжелой адаптацией. Случаи ДТТ с воспитанниками ДОО не зарегистрированы. Все планы реализованы 100%.</i></p>
<p>система управления организации</p>	<p>Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, Уставом, иными нормативно-правовыми актами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Отношения между ДОО и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления Полевского городского округа.</p> <p>Органы управления: заведующий, педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Действуют на основании Устава, Положения об общем собрании работников, Положения о педагогическом совете, согласно Годовому плану. Состав Совета родителей-12 человек. Действует на основании Устава и Положения о Совете родителей, согласно Годовому плану.</p> <p>Наличие профсоюза- 24 человека.</p> <p>Непосредственное руководство осуществляет заведующий Вохмякова Ирина Николаевна, который действует в соответствии с законодательством РФ, Уставом, трудовым договором, должностной инструкцией. Организует работу в соответствии с законодательством. Осуществляет контроль за своевременным выполнением решений органов самоуправления Учреждения, приказов и распоряжений, руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает устойчивую и эффективную работу учреждения.</p> <p>Деятельность данных структур регламентируется Уставом.</p> <p><i>Вывод: МБДОУ ПГО «Детский сад № 32» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.</i></p>
<p>организация учебног о</p>	<p>Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе основной образовательной программы МБДОУ ПГО «Детской сад № 32». Работа осуществлялась с учетом годового плана, календарного учебного графика и учебного плана.</p>

<p>процесс а</p>	<p>Организованная образовательная деятельность проводилась на основании расписания, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.</p> <p>Педагоги используют современные образовательные технологии: игровые, здоровьесберегающие, технологии личностно-ориентированные, технологии проблемного обучения, технологию проектной деятельности, ТРИЗ – технологии, ИКТ-технологии и др.</p> <p><i>Вывод: В течение года велась планомерная систематическая работа с детьми.</i></p>
<p>функционирование внутренней системы оценки качества образования.</p>	<p>Систему качества дошкольного образования осуществляется на основании положения о системе внутренней оценки качества дошкольного образования и на основании плана оперативного контроля, размещено на сайте МБДОУ ПГО «Детский сад № 32»: 32pol.tvoysadik.ru</p> <p>Она включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - качество условий реализации ООП образовательного учреждения (требования к психолого-педагогическим условиям, кадровым условиям, материально-техническим условиям финансовым условиям, развивающей предметно-пространственной среде) - качество организации образовательного процесса (открытость и доступность). - качество результата освоения ООП образовательного учреждения- (наличие системы комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей; наличие психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями; динамика показателя здоровья детей; динамика уровня адаптации детей раннего возраста; уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ). <p>Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.</p> <p>С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные</p>

	<p>стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.</p> <p>В соответствии с годовым планом был осуществлен контроль.</p> <p>Открытость и доступность деятельности ДООУ для участников образовательных отношений. Полнота и актуальность информации об организации, которая размещена информационных стендах и на сайте ДООУ: https://32pol.tvoysadik.ru/- 100 % по результатам НОКУ- 2022.</p> <p>Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг: по телефону, электронной почте, «Лента новостей» в ВКонтакте и в одноклассниках выкладывается ежедневно, чаты в вацапе.</p> <p>Анкетирование родителей в рамках процедуры НОКУ «Оценка удовлетворённости родителей, качеством услуг ДООУ»- интегральный рейтинг по НОКУ – 1 место по ПГО, 73 место в СО</p> <p><i>Вывод: сопоставление прогнозируемых и достигнутых результатов реализации стратегии Программы развития ДООУ позволяет своевременно выявлять проблемы и находить пути их разрешения через воплощение в практику разработанных планов деятельности ДООУ, обеспечивающих достижение цели, с учетом имеющихся возможностей.</i></p>
--	---

3. Общие выводы

На основании проведенного самообследования, возможно сделать следующие выводы:

1. ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
2. Сформирована и доведена до сведения всех педагогов нормативно-правовая база, регламентирующая в МБДООУ ПГО «Детский сад № 32»
3. Успешная реализация Программы развития на всех этапах ее выполнения.
4. Система управления, которая обеспечивает деятельность дошкольного учреждения в режиме функционирования и стратегического развития. На современном этапе управление обеспечивает не только достижение планируемых результатов, но и их постоянную динамику.
5. Созданы воспитательно-образовательные, коррекционно-развивающие и здоровье-формирующие условия в соответствии с ФГОС ДО, способствующие полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.
6. Выполнение учебного плана по освоению образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.

7. Созданы условия для выявления и поддержки талантливых и одаренных детей, увеличилась численность воспитанников, принявших участие в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях.
8. Эффективная система контроля и мониторинга, охватывающая все аспекты работы МБДОУ ПГО «Детский сад № 32» и позволяющая по результатам оперативно выявить недостатки и наметить пути их устранения.
9. Открытость и доступность информации для всех участников образовательных отношений и социальных партнеров.
10. В рамках социального партнерства, для повышения эффективности и совершенствования воспитательной работы заключены договора о социальном партнёрстве.
11. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО.
12. 100 % педагогов прошли повышение квалификации. Педагоги транслируют опыт своей профессиональной деятельности на разных уровнях, печатают статьи в научных сборниках. Результаты указывают на то, что методическая работа ведется планомерно и систематически, что способствует повышению уровня профессиональной компетентности педагогов и повышению их уровня квалификации.
13. В ДОУ созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с требованиями законодательства.
14. Создана цифровая образовательная среда в ДОУ, что создает технические возможности для совершенствования и оптимизации образовательной деятельности. Функционирует сайт ДОУ <https://32pol.tvoysadik.ru>

Анализ работы детского сада за 2022 год позволил нам выявить следующие ключевые проблемы:

- педагоги испытывают потребность в совершенствовании и обновлении практики духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и в поиске новых подходов в воспитательно-образовательной деятельности.
- между приоритетной задачей развития детской одаренности, выдвинутой современной педагогикой и отсутствием разработанных технологий ее решения.

С целью повышения качества образования основными направлениями в управленческой деятельности руководителя на ближайшую перспективу наметила:

- Создание интегрированного образовательного пространства для выявления и развития детской одаренности, как средство повышения

качества образования детей дошкольного возраста, в том числе для детей с ОВЗ.

- Развитие системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей-приоритетное направление социального партнерства ДОУ и семьи.
- Методическое сопровождение развития профессионального мастерства педагогов в условиях цифровой трансформации образования.
- исполнения механизмов наставничества и корпоративного обучения.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Текущий год	АППГ
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	175	191
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	175	191
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	45	44
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	130	147
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	175/100%	191/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	175/100 %	191/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	28/16%	191/11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	175/100%	191/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	13,1	16,7

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10/32%	9/32%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/32%	9/32%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	21/68%	19/68%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	21/68%	19/68%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/45%	15/54%
1.8.1	Высшая	человек/%	4/13 %	5/18%
1.8.2	Первая	человек/%	10/32%	10/36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	15/48 %	17/61%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/10%	2/7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/23%	7/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/6%	3/11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	человек/%	39/85 % (общая числ. 46 чел.)	36/75% (общая числ. 48 чел.)

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/67%(общая числ. 46 чел.)	28/58% (общая числ. 48 чел.)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/6	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	761,4	761,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	129	129
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	Да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597427

Владелец Вохмякова Ирина Николаевна

Действителен с 20.02.2023 по 20.02.2024