

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Полевского городского округа
«Детский сад № 32 общеразвивающего вида»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ ПГО
«Детский сад № 32»
И.Н.Вохмякова
Приказ № 64-Д, от «30» августа 2021 г.



**Положение
о группе
компенсирующей направленности**

Общие положения

1.1. Настоящее Положение о работе группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее Положение) разработано муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Полевского городского округа «Детский сад № 32 общеразвивающего вида» (далее- ДООУ), с учетом требований нормативно-правовых документов, современных требований к организации коррекционно-образовательной деятельности в ДООУ.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в ДООУ.

1.3. Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее группа) при ДООУ создается в целях обеспечения государственных гарантий на получение гражданами общедоступного и бесплатного дошкольного образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции ограниченных возможностей здоровья детей.

1.4. Основная цель организации группы - освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормами, устранение речевого дефекта, предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения.

1.5. Основаниями для деятельности групп являются нормативно-правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка, принятая резолюцией 44\25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 г., ратифицированная Верховным Советом СССР 13.06.1990 г.
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. От 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (29 декабря 2012 г.)
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г.
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Устав ДООУ.

1.6. В ДООУ функционирует группа для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте 4-7 лет.

1.7. Открытие и закрытие групп осуществляется приказом заведующего ДОУ.

2. Порядок приема детей в группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

2.1. Группа формируется из детей 5-7 лет, имеющих тяжелые нарушения речи (общее недоразвитие речи (ОНР I, II, III уровня, ЗРР, ФФНР, логоневроз), при нормальном слухе и первично сохранном интеллекте (в соответствии с Международной классификацией болезней десятого пересмотра (МКБ-10)

2.2. Если в период пребывания ребенка в ДОУ выявляются дефекты слуха, умственная отсталость или другие дефекты развития, то воспитанник подлежит повторному посещению ТПМПК для уточнения заключения и определения условий получения образования.

2.4. Комплектование групп детьми осуществляется ДОУ на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) и только с согласия родителей (законных представителей).

2.5. Для зачисления ребенка в группу необходимы выписка из протокола Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии с заключением и рекомендациями о необходимости обучения в группе.

2.6. Подготовкой документации для ТПМПК занимается учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель группы совместно с родителями или лицами, их заменяющими, в соответствии с требованиями ТПМПК.

2.7. Количество воспитанников с ограниченными возможностями здоровья определяется из расчета соблюдения норм площади на одного ребенка. Количество детей в группах компенсирующей направленности не должно превышать 10 детей.

3. Организация деятельности группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

3.1. Группы функционируют 5 дней в неделю с 12-часовым пребыванием детей.

3.2. Режим работы групп с 7.00 до 19.00.

3.3. Группы обеспечиваются специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей, с учетом уровня их речевого развития и требований СП, ФГОС ДО.

3.4. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушениями речевого развития оказывают учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, воспитатели группы.

3.5. Распорядок дня для воспитанников группы устанавливается с учётом требований основной общеобразовательной программы ДОУ и рекомендаций СП.

3.6. Планирование всего объема работы определяется целями и задачами коррекционно-развивающей деятельности в соответствии с требованиями

основной общеобразовательной программы и адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР с учетом рекомендаций СП.

4. Образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

4.1. Содержание образовательной деятельности в группе определяется:

- основной образовательной программой ДОУ;
- адаптированной основной образовательной программой для детей с ТНР.

4.2. Организация образовательного процесса в группах регламентируется учебным планом, расписанием занятий, перспективными планами, режимом дня.

4.3. Основными организационными формами работы в группах являются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия.

4.4. Количество и периодичность индивидуальных коррекционных занятий зависит от тяжести нарушений речевого развития ребенка. Дети, имеющие более сложные нарушения, посещают индивидуальные занятия по решению учителя-логопеда до 1-2 раз в неделю.

4.5. Учитель-логопед проводит коррекционные занятия в соответствии с сеткой занятий с детьми, графиком распределения рабочего времени.

4.6. Диагностика уровня развития детей в группе осуществляется 3 раза в год (сентябрь, январь, май).

4.7. В обязанности воспитателя группы входит обязательное выполнение требований ООП, а также решение коррекционных задач в соответствии с АООП.

4.8. Воспитатель группы выполняет рекомендованные задания учителя-логопеда по закреплению отработываемых на коррекционных занятиях навыков во время коррекционного часа после дневного сна, в регламентированных и нерегламентированных видах деятельности.

5. Участники воспитательно-образовательного процесса и коррекционной работы

5.1. Участниками воспитательно-образовательной и коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи являются дети, родители (законные представители), педагогические работники.

5.2. Взаимоотношения между Учредителем и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, оздоровления, оказания систематической психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

5.3. Отношения ребенка с персоналом группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями.

5.4. Педагогическую работу осуществляют педагогические работники, имеющие соответствующее образование, необходимую профессионально-педагогическую квалификацию и специализацию, прошедшие (по соответствующей должности) подготовку по профилю деятельности группы.

5.5. На должность учителя-логопеда, педагога-психолога группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи назначаются лица, имеющие высшее специальное образование.

5.6. На должность воспитателя группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи назначаются лица, имеющие высшее педагогическое образование или среднее специальное педагогическое образование и прошедшие (по соответствующей должности) курсовую подготовку или переподготовку по воспитанию, обучению и развитию детей дошкольного возраста с ОВЗ.

5.7. Медицинское обслуживание детей группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи обеспечивается органами здравоохранения (по согласованию).

5.8. Права и обязанности участников образовательной и коррекционной работы регулируются нормативными документами ДОУ.

6. Руководство и штаты

6.1. За комплектование, создание условий, контроль за уровнем и качеством организации коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи несет ответственность заведующий ДОУ.

6.2. Старший воспитатель оказывают непосредственную методическую помощь воспитателям, учителю-логопеду, педагогу-психологу и обеспечивает общее руководство коррекционно-педагогической работой, осуществляет преемственность в работе учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей, других специалистов семьи и школы.

6.3. За организацию, уровень и качество коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР в равной степени несут ответственность учитель-логопед и воспитатели группы.

6.4. Должность учителя-логопеда и педагога-психолога устанавливается в соответствии со штатным расписанием ДОУ: за одной группой компенсирующей направленности для детей с ТНР закрепляется одна ставка учителя-логопеда, 0,5 ставки педагога-психолога.

6.5. Заведующий ДОУ осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в группах компенсирующей направленности образовательного процесса и проведении всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в

речевом развитии детей, повышения квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данных группах.

6.6. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала групп компенсирующей направленности определяется правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

7. Документация учителя-логопеда ДОУ

7.1. Перечень основной документации учителя-логопеда ДОУ:

- Положение о работе группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- заключения ТПМПК;
- речевые карты;
- перспективный план работы;
- календарный план работы;
- индивидуальные адаптированные образовательные программы на детей с ОВЗ, имеющих ТНР;
- тетрадь взаимосвязи специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда и воспитателей группы;
- индивидуальные тетради ребенка (по необходимости);
- журнал протоколов логопедического обследования детей МБДОУ, имеющих ТНР;
- должностная инструкция учителя-логопеда;
- сетка занятий с детьми;
- график распределения рабочего времени.

8. Документация педагога-психолога ДОУ

8.1. Перечень основной документации педагога-психолога ДОУ:

- Положение о работе группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- заключения ТПМПК;
- психологическая карта ребенка;
- перспективный план работы на учебный год;
- индивидуальные адаптированные образовательные программы на детей с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи;
- тетрадь взаимосвязи специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда и воспитателей группы;
- индивидуальные тетради ребенка (по необходимости);
- должностная инструкция педагога-психолога;
- сетка занятий с детьми;
- журнал консультаций педагога-психолога;
- журнал индивидуальной психологической работы;
- график рабочего времени.

- аналитический отчет о проделанной работе (за учебный год) и статистическая справка за отчетный период, установленный в образовательном учреждении.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597427

Владелец Вохмякова Ирина Николаевна

Действителен с 20.02.2023 по 20.02.2024