

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Полевского городского округа  
«Детский сад № 32 общеразвивающего вида»

Принято на Педагогическом совете  
МБДОУ ПГО  
«Детский сад № 32»  
Протокол № 1  
От 30.08.2021 г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ ПГО  
«Детский сад № 32»  
И.Н.Вохмякова  
Приказ № 64-Д, от 30.08.2021 г.



Паспорт  
кабинета педагога-психолога

В качестве кабинета педагога-психолога использована небольшая по размерам комната на втором этаже здания, имеющая искусственное освещение.

Приём ведётся по расписанию каждого специалиста. Комната хорошо организована для индивидуальных бесед и диагностических процедур. Она способствует созданию коммуникативной «близости» и доверительной атмосферы. Во время занятий и консультаций в кабинете на входной двери вывешивается предупреждение «Спасибо, что не мешаете, идет занятие» или «Спасибо, что не мешаете, идет консультация».

Освещение осуществляется при помощи ламп дневного света и естественного освещения.

Площадь кабинета освещена равномерно.

Цветовые сочетания и общий цветовой фон не яркий. Используются пастельные, успокаивающие оттенки. Данная цветовая гамма способствует адаптации как к помещению в целом, так и к ситуации взаимодействия с педагогом-психологом.

Оборудование кабинета психолого-педагогической службы определяется задачами и целями деятельности.

### **Краткое описание использования кабинета**

Психологическая работа ведется по следующим направлениям:

#### **Обеспечение психологической безопасности и развивающего характера образовательной среды:**

1. Мониторинг образовательного процесса.
2. Проектирование - развивающие мероприятия, разработка и проведение групповых и индивидуальных занятий направленных на сохранение психологического здоровья.

#### **Психологическая помощь:**

Психопрофилактическая работа о формирование у педагогов, детей, родителей или лиц, их о замещающих общей психологической культуры (беседы, консультации); о оказание помощи детям при адаптации их к новым условиям (индивидуальная и подгрупповая работа с детьми); о создание благоприятного психологического климата в образовательном учреждении через оптимизацию форм общения.

#### **Психодиагностическая работа**

- психологическое обследование воспитанников с целью определения соответствия его психического развития возрастным нормам и уровня овладения необходимыми навыками и умениями;
- изучение психологических особенностей детей, их интересов, способностей и склонностей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку;
- диагностика характера общения детей со взрослыми и сверстниками, выявление причин нарушения общения;
- определение уровня готовности воспитанников к школьному обучению.

Коррекционно-развивающая работа предполагает разработку и осуществление программ, направленных на: о развитие или коррекцию личности в целом и отдельных ее сторон (познавательная, эмоционально-волевая и личностная сфера); о обучение методам и приемам саморегуляции и преодоление эмоциональных стрессовых реакций.

**Консультативная работа:** консультирование администрации, педагогов, родителей по проблемам обучения и воспитания детей;

### 1. Общая характеристика

|                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| Год создания             | 2019                      |
| Ответственный за кабинет | Никулина Софья Валерьевна |

### 2. Оснащение кабинета

| №  | Наименование          | Количество |
|----|-----------------------|------------|
| 1. | Стол компьютерный     | 1          |
| 2. | Шкаф купе             | 1          |
| 3. | Стул для взрослых     | 2          |
| 4. | Тумба пластиковая     | 1          |
| 5. | Стол детский          | 1          |
| 6. | Стульчики для детей   | 6          |
| 7. | Зеркало настенное     | 1          |
| 8. | Ноутбук               |            |
| 9. | Музыкальные «колонки» |            |

### 3. Нормативно-правовые документы

#### МЕЖДУНАРОДНЫЕ

[Конвенция о правах ребенка](#)

[Международная классификация болезней \(МКБ 10\).](#)

#### ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

[Конституция РФ](#) законы [о правах человека](#) и [правах детей](#)

[Закон об образовании.](#) Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

[Типовые функциональные обязанности.](#) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

[Профстандарт педагога.](#) Приказ Министерства труда Российской Федерации от 18.10.2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

[ФГОС ДО](#). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

[Инструктивное Письмо Министерства](#) образования РФ от 24.12.2001 г. №29/1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения»

[Положение об особенностях режима](#) рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.03.2006 № 69

[Приказ Минобрнауки РФ от 24 декабря 2010](#) г. N 2075 г. Москва «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников». Зарегистрирован в Минюсте РФ 4 февраля 2011 г. Регистрационный N 19709.

Приложение к инструктивному письму Минобрнауки от 01.03.99 № 3 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного [приказ Минобрнауки России от 11 мая 2016 г. № 536](#)

[Распоряжение об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации № Р-93 от 09.09.2019](#)  
[Семейный кодекс](#)

[Документы педагога-психолога](#). Письмо Руководителям муниципальных органов управления образованием № 15-15 от 28.07.98г “О содержании деятельности педагога-психолога в образовательном учреждении”.

[ФЗ о психологической помощи](#) Законопроект «О психологической помощи в РФ» (РПО) ПРОЕКТ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «О психологической помощи населению в Российской Федерации»

[ФЗ ОБ ОСНОВАХ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ГРАЖДАН В РФ](#) Принят Государственной Думой 23 декабря 2013 года Одобрен Советом Федерации 25 декабря 2013 года Список изменяющих документов (в ред. Федерального закона от 21.07.2014 N 256-ФЗ)

[Этический кодекс психолога](#)

[Приказ Министерства образования](#) и науки Р Ф от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

[Постановление Главного государственного санитарного врача](#) РФ от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27 августа 2015 года) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

#### 4. Документация педагога-психолога

| №   | Название                                                                   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Должностная инструкция педагога-психолога.                                 |
| 2.  | Положение об организации и работе кабинета педагога-психолога.             |
| 3.  | Рабочая программа на учебный год.                                          |
| 4.  | Ежедневный перспективный план.                                             |
| 5.  | Журнал коррекционно-развивающей работы с детьми.                           |
| 6.  | Журнал индивидуальных и групповых консультаций родителей и педагогов.      |
| 7.  | Журнал диагностической работы с детьми.                                    |
| 8.  | Режим работы кабинета.                                                     |
| 9.  | Личные дела детей                                                          |
| 10. | Разрешения родителей на диагностическую и коррекционно-развивающую работу. |

#### 5. Наглядные и дидактические пособия

| №  | Наименование                                                                                                                                                                                                           |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | «Игровизоры» (8 шт + маркеры)                                                                                                                                                                                          |
| 2. | Картотека игр на внимание, коммуникацию, развитие эмоциональной сферы.                                                                                                                                                 |
| 3. | Картотека сказок «Антикапризин».                                                                                                                                                                                       |
| 4. | Мелкие игрушки, камешки, бусинки и шарики для работы с песком.                                                                                                                                                         |
| 5. | Наглядный и дидактический материал для занятий и игр с детьми (разрезные картинки, мозаика, пирамидки, вкладыши, шнуровка, матрешка, мягкие игрушки, счетные палочки, «волшебные квадраты», игрой набор «МАША и МИША») |
| 6. | Пособия для изобразительности (мелки, карандаши, краски, пластилин, разноцветный песок)                                                                                                                                |

#### 6. Диагностическая и Методическая литература

|   |                                                                                                                                                             |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Арцишевская И.Л. Психологический тренинг для будущих первоклассников: Конспекты занятий. – М.: Книголюб, 2008. – 78с.                                       |
| 2 | Веракса А.Н., Гуторова М.Ф. Практический психолог в детском саду: Пособие для психологов и педагогов. – 2-ое изд., испр. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 144с. |
| 3 | Гончарова В. А. Колосова Т.М. Моторные сказки для самых маленьких: Учебно- методическое пособие. – Спб.: КАРО, 2012. – 128.:ил.                             |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4  | Диагностика эмоционально-личностного развития дошкольников 3-7 лет/сост. Н.Д. Денисова. – Волгоград: Учитель, 2013, – 202с.                                                                                                                                                                              |
| 5  | Епанчинцева О.Ю. Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста: Конспекты занятий. Картотека игр. – Спб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 80с.                                                                                                               |
| 6  | Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии/авт.-сост. М.А. Федосеева.- Волгоград: Учитель, 2015.- 122с                                                                                                                          |
| 7  | Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительные группы. – М.: ВАКО, 2005. – 176с.                                                                      |
| 8  | Лебедева Л.В., Атохина Н.В. Богданова Т.Л. Познавательно-речевое развитие дошкольников в игровой деятельности с песком «Сказка в песочнице». – Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2014. – 80с.                                                                        |
| 9  | Павлова Н.Н. Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду: Комплект материалов для педагогов - психологов ДОУ. – 2-ое изд. – М.: Генезис, 2011 – 80 с.                                                                                                                                               |
| 10 | Пономаренко А.С. Комплексная программа развития интеллекта. Для детей старшего дошкольного возраста. Часть 1,2.Изд.1-ое. Троицк: Издатель А.С. Пономаренко, 2009 – 81с.+ компьютерные задания на CD                                                                                                      |
| 11 | Практика сказкотерапии/ По ред. Н.А. Сакович. – Спб.: Речь, 2007. – 224с.                                                                                                                                                                                                                                |
| 12 | Преодоление тревожности и страхов у детей 5-7 лет: диагностика, занятия, рекомендации / авт. – сост. Н.Ф. Иванова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 191с.                                                                                                                                                   |
| 13 | Программа развития эмоционально-волевой сферы детей 5-7 лет: тематическое планирование, вариативные и развивающие занятия, педагогическое взаимодействие/А.В. Черняева. – Волгоград: Учитель, 2013. – 70с.                                                                                               |
| 14 | Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста: метод. пособие: с прил. альбома «Нагляд. Материал для обследования дет/ Е.А. Стребелева , Г.А. Мишина, Ю.А. Разенкова и др./; под ред. Е.А. Стребелевой,- 3-е изд. – М.: Просвещение, 2007 – 164с. + Прил.268 с. ил. |
| 15 | Развитие умения управлять собой. Цикл коррекционно-развивающих занятий с детьми 5-7 лет/авт. сост. Ю.А. Афонькина, О.Е. Борисова,Т.Э. Белотелова. – Волгоград: Учитель, 2014. – 243с.                                                                                                                    |
| 16 | Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет: разработки занятий, диагностические и дидактические материалы /сост. Ю.Е. Веприцкая. – Волгоград: Учитель, 2010. – 123с.                                                                                                                   |
| 17 | Семаго Н.Я., Семаго М.М. Диагностический Комплект психолога. Методическое руководство. Изд. 3-е перераб. – М.: Изд-во АПКИПРО РФ. 2007г                                                                                                                                                                  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18 | Сертакова Н.М. Методика сказкотерапии в социально-педагогической работе с детьми дошкольного возраста: Метод. Пособие для педагогов и психологов ДОУ. – Спб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 224с                                                                               |
| 19 | Ткачева В.В., Труханова Ю.А. Технология психокоррекционной работы по развитию воображения слабослышащих дошкольников и младших школьников: Учебно – методическое пособие. – М.: ООО «Национальный центр», - 2013. – 120с.+ CD-диск.                                                        |
| 20 | Широкова Г.А. Справочник дошкольного психолога. – Изд. 5-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 382с.                                                                                                                                                                                            |
| 21 | Шмидт В.Р. Психологическая помощь родителям и детям: тренинговые программы. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 256с.<br>Семаго Н.Я., Семаго М.М. Психологическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения: Программа и методические рекомендации. – М.: ООО «Чистые пруды», 2005. – 32с. |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575897

Владелец Вохмякова Ирина Николаевна

Действителен с 25.02.2022 по 25.02.2023