



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ ПГО

«Детский сад «Детский сад № 32»

общеразвивающего вида

И.Н.Вохмякова

«17» декабря 2018 г.

Приказ №178-Д от 17.12.2017г.

**План мероприятий («Дорожная карта») по обеспечению доступности объектов и образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в МБДОУ ПГО «Детский сад №32 общеразвивающего вида»**

*(утв. Приказом МБДОУ ПГО «Детский сад №32» от 05.07.2017г №97-Д с изм. От 17.12.2018г. Приказ №178 -Д)*

Декабрь 2018г

## Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно-зрелищным и другим учреждениями).

Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012) для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе образовательные учреждения, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

Таким образом, инклюзивный подход к образованию детей-инвалидов связан с социальным заказом общества и государства. В целом система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов использует потенциал общеобразовательных учреждений и ориентирована на наиболее часто встречающиеся проблемы ребенка.

В связи с этим в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении Детском саду №32 разработана дорожная карта объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспорта доступности Детского сада №32. Образовательную деятельность в МБДОУ ПГО «Детский сад №32» осуществляют педагоги дошкольных групп, музыкальный руководитель и инструктор по физкультуре в соответствии с основной образовательной программой – общеобразовательной программой дошкольного образования детского сада №32, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Детский сад №32 предоставляет услуги дошкольного образования для здоровых детей, а так же для детей – инвалидов в рамках инклюзивного образования посредством реализации индивидуальных маршрутов педагогического сопровождения ребёнка – инвалида, составленных в соответствии с образовательной программой детского сада.

## ***1.1. Нормативное обоснование разработки «Дорожной карты»***

### ***Федеральные нормативные правовые документы***

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Правительства РФ от 01.06.2015 г № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными ОИВ, ОИВ субъектов РФ, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности»
3. Постановление Правительства Свердловской области от 22.09.2015 г. №844-ПП «Об утверждении План мероприятий («Дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области»
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.07.2016 г. №07-3199 «Об обеспечении условий доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов)»
5. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.09.2015 №430-Д «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования Свердловской области» (с изменениями)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а так же оказания им при этом необходимой помощи» (в ред.Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 №1065)
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 г. №1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы»;
8. Приказ от 2 октября 2015 г. № 1399 «Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуги в сфере образования»
9. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.09.2016 №373-Д «О внесении изменений в приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.09.2015 № 430-Д «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования Свердловской области»

## **1.1. Нормативное обоснование разработки «Дорожной карты»**

### **Федеральные нормативные правовые документы**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Правительства РФ от 01.06.2015 г № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными ОИВ, ОИВ субъектов РФ, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности»
3. Постановление Правительства Свердловской области от 22.09.2015 г. №844-ПП «Об утверждении План мероприятий («Дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области»
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.07.2016 г. №07-3199 «Об обеспечении условий доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов)»
5. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.09.2015 №430-Д «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования Свердловской области» (с изменениями)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а так же оказания им при этом необходимой помощи» (в ред.Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 №1065)
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 г. №1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы»;
8. Приказ от 2 октября 2015 г. № 1399 «Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуги в сфере образования»
9. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.09.2016 №373-Д «О внесении изменений в приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.09.2015 № 430-Д «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования Свердловской области»

## ***Областные нормативные правовые документы***

1. Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями)
2. Постановление Правительства Свердловской области от 11.02.2014 №70-ПП «О координации деятельности в сфере формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории Свердловской области» (вместе с «положением о комиссии по координации деятельности в сфере формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории Свердловской области»)
3. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.09.2016 г. №430-Д «О утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования Свердловской области»;
4. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.09.2016 г. №373 –Д «О внесении изменений в приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.09.2015 г. №430 –Д «О утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования Свердловской области»;
5. Письмо МОПОСО от 17.08.2016 №02-01-81/7162 «Об обеспечении условий доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с ОВЗ»
6. Рекомендации по совершенствованию региональных планов мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (далее – «дорожная карта»), подготовленные на основе анализа передовых практик планирования в регионах действий по созданию для инвалидов доступной среды.

## ***Муниципальные нормативные правовые документы***

План-график мероприятий («Дорожная карта») по обеспечению условий доступности объектов и образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Полевского городского округа (утверждена приказом ОМС Управление образованием ПГО от 01.09.2016 года №189/1-Д.

## ***Целевые программы «Доступная среда»***

1. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы
2. Комплексная программа Свердловской области «Доступная среда» на 2014-2020 годы»

3. Частью 5 ст. 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации...». Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

### ***1.2. Анализ контингента обучающихся, их потребности в адаптированных образовательных программах и психолого-медикопедагогическом сопровождении***

Одной из важнейших и приоритетных задач МБДОУ ПГО «Детский сад №32» является обеспечение условий доступности объектов и образовательных услуг для воспитанников с ОВЗ.

По состоянию на 17.12.2018 г. в МБДОУ ПГО «Детский сад №32» отсутствуют воспитанники с ОВЗ, а так же количество детей-инвалидов отсутствует.

«Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в образовательном учреждении.  
В рамках указанного направления в ДОУ необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной реабилитации инвалидов.
2. Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в образовательном учреждении.  
В рамках указанного направления в образовательном учреждении предполагается:

- проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемых детским садом;
- размещение на официальном сайте учреждения информационных, справочных пособий по формированию доступной среды и организации обучения инвалидов;
- оснащение образовательного учреждения специальным, в том числе учебным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения), для организации образования инвалидов.

3. Создание условий доступности образования, в том числе создание безбарьерной дошкольной среды для детей-инвалидов в детском саду № 32.

Данное направление предполагает:

- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;- повышение эффективности педагогического сопровождения воспитывающихся в ДООУ;
- создание в детском саду доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачу по приспособлению входных групп, лестниц, пандусных съездов, зон оказания услуг, прилегающей территории;
- разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию безбарьерной дошкольной среды;
- разработка моделей реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычном образовательном учреждении;
- проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами дошкольного образования;
- осуществление сотрудничества с общественными организациями, инициатирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнёрства.

### ***1.3. Анализ состояния показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, результатов реализации целевых программ по обеспечению доступной среды для инвалидов (на основании раздела 3.3. 3.4. Паспорта доступности.***

В учреждении проведены обследования здания и территории по установлению уровня доступности для инвалидов, составлен акт обследования.

<b>Категории инвалидов</b>	<b>Оценка доступности территории</b>	<b>Оценка доступности объекта</b>
Для инвалидов на колясках	Доступно частично	Доступен частично
Для инвалидов с опорно-двигательным аппаратом	Доступно полностью	Доступен частично
Для инвалидов по слуху	Доступно полностью	Доступен частично

Для инвалидов по зрению	Доступно полностью	Доступен частично
Для инвалидов с умственными нарушениями	Доступно полностью	Доступен

### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№	Основные структурно-функциональные зоны	Для передвигающихся на креслах-колясках	С другими нарушениям и опорно-двигательного аппарата	С нарушением зрения	С нарушениями слуха	С умственными нарушениями	Для всех категорий маломобильных групп населения
1.	Территория, прилегающая к зданию	ДУ	ДУ	ДЧ	ДУ	ДП	ДЧ
2.	Вход (входы) в здание	ДУ	ДЧ	ДУ	ДУ	ДП	ДУ
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	нет	нет	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ
4.	Зона целевого назначения здания	нет	нет	ДУ	ДУ	ДП	ДУ
5.	Санитарно-гигиенические помещения	нет	нет	ДУ	ДУ	ДП	ДУ
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	нет	нет	ДУ	ДУ	ДП	ДУ



7.	<i>Пути движения к объекту( от остановки транспорта)</i>	<i>ДУ</i>	<i>ДУ</i>	<i>ДУ</i>	<i>ДУ</i>	<i>ДП</i>	<i>ДУ</i>
8.	<i>Пути движения к объекту( от остановки транспорта)</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>ДУ</i>	<i>ДУ</i>	<i>ДП</i>	<i>ДУ</i>

*Условные обозначения: ДП- доступно полностью, ДУ -доступно условно, ДЧ –доступно частично, нет – недоступно;*

Таким образом, рабочей группой выработаны рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта в ДОУ:

<i>№</i>	<i>Основные структурно-функциональные зоны</i>	<i>Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)</i>
1.	<i>Территория, прилегающая к зданию</i>	<i>Устройство съездов на тротуар, установка визуальной информации, тактильных обозначений</i>
2.	<i>Вход (входы) здания</i>	<i>установка светового и звукового маяка.</i>
3.	<i>Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации</i>	<i>Установка тактильных табличек, направляющих поручней и устройств, задерживающих закрывание дверей.</i>
4.	<i>Зона целевого назначения здания</i>	<i>Установка тактильных табличек и направляющих полос</i>
5.	<i>Санитарно-гигиенические помещения</i>	<i>Установка опорных поручней, кнопки вызова, тактильных обозначений.</i>
6.	<i>Система информации и связи (на всех зонах)</i>	<i>Изготовление и установка табличек</i>
7.	<i>Пути движения к объекту (от остановки транспорта)</i>	<i>Устройство съездов с тротуара, мест отдыха (лавочек)</i>
8.	<i>Пути движения к объекту (от остановки транспорта)</i>	<i>Установка визуальной информации, тактильных средств обозначения, поручней, задерживающих закрывание дверей, звукового и светового маяка.</i>

#### **1.4. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг а так же мероприятий по их достижению в установленные сроки**

**Цели:** Обеспечение доступности для инвалидов здания и территории ДООУ и предоставление образовательных услуг с учетом у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

Цели Плана мероприятий («Дорожной карты»):

- обеспечение детям- инвалидам доступности качественного дошкольного образования в инклюзивных условиях учреждения;
- развитие условий для сохранения здоровья и развития детей-инвалидов в ДООУ;
- поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг;

#### **Задачи плана-графика мероприятий («Дорожная карта»)**

1. Обеспечение гарантий прав детей-инвалидов на дошкольное образование в Учреждении в инклюзивных условиях;
2. предоставление детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям-инвалидам, дошкольного возраста специализированного образования в группах оздоровительной направленности или по адаптированным образовательным программам в группах комбинированной направленности в Учреждении;
3. обеспечение детей-инвалидов современными условиями пребывания и обучения в Учреждении;
4. приведение зданий, помещений и материально-технической базы Учреждения в соответствие современным требованиям к архитектурной доступности и специальным условиям пребывания и обучения детей-инвалидов в инклюзивных условиях;
5. обеспечение соответствия состояния зданий и помещений Учреждений требованиям пожарной и антитеррористической безопасности, санитарного законодательства;
6. создание в Учреждении условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
7. повышение профессиональной компетентности руководителей и педагогических работников Учреждения по вопросам инклюзивного образования.

#### **Сроки и этапы реализации дорожной карты:**

Первый этап – 2016-2017 год: анализ состояния доступной среды, выявление проблем, корректировка паспортов доступности, проведение неотложных мероприятий;

Второй этап – до 2020 года: приоритетное обеспечение доступности объектов и услуг для инвалидов - участников образовательных отношений в образовательной организации, полная адаптация структурно-функциональных зон и зон оказания услуг для всех категорий инвалидов, обучающихся в образовательной организации, в том числе с использованием альтернативных форм оказания услуг;

Третий этап – до 2025 года: обеспечение беспрепятственного доступа к объекту и услугам всех категорий инвалидов – доступность универсальная

Четвертый этап – до 2030 года: анализ достижения показателей доступности объектов и услуг, корректировка, внесение дополнений в план мероприятий.

## 2. Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

### 2.1. Показатели доступности объектов

1. Снижение количества барьеров, препятствующих доступу инвалидов на объект и получению услуг за счет адаптации структурно-функциональных зон;
2. Увеличение количества структурно-функциональных зон, приспособленных для самостоятельного передвижения инвалидов по объекту (индивидуальная мобильность различных категорий инвалидности);
3. Увеличение количества структурно-функциональных зон с надлежащим размещением оборудования и носителей информации;
4. Увеличение охвата различных категорий инвалидов универсальной формой обслуживания на объекте.

### 2.2. Показатели доступности услуг

1. Увеличение охвата различных категорий инвалидов универсальной формой обслуживания на объекте;
2. Доля работников образовательных организаций, обученных (проинструктированных) по вопросам сопровождения инвалидов;
3. Доля педагогических работников, подготовленных к реализации адаптированных образовательных программ;
4. Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование по адаптированным дополнительным образовательным программам.

### 2.3. Прогнозные показатели доступности для инвалидов объектов и услуг МБДОУ ПГО «Детский сад №32»

Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Единица измерения	Значение показателя							Ответственные за мониторинг и достижение запланированных показателей
		2016	2017	2018	2019	2020	2021-2025	2025-2030	
<i>Снижение количества барьеров, препятствующих беспрепятственному доступу инвалидов на объект и получению услуг за счет адаптации структурно-функциональных зон</i>	барьеры	11	10	8	6	4	2	0	Зам.зав. по АХЧ
<i>Увеличение количества структурно-функциональных зон, приспособленных для</i>	% от общего количества структурно-	20%	30%	30%	40%	50%	70%	70%	Зам. зав по АХЧ

<i>самостоятельного передвижения инвалидов по объекту (индивидуальная мобильность различных категорий инвалидности)</i>	функциональных зон								
<i>Увеличение количества структурно-функциональных зон с надлежащим размещением оборудования и носителей информации</i>	Количество доступных кабинетов (процент от общего количества кабинетов)	5%	20%	30%	40%	40%	50%	50%	Зам. зав. по АХЧ
<i>Увеличение охвата различных категорий инвалидов универсальной формой обслуживания на объекте</i>	% охвата	10%	20%	30%	40%	50%	70%	100%	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
<i>Доля работников образовательных организаций, обученных (проинструктированных) по вопросам сопровождения инвалидов в ОО</i>	% охвата	10%	20%	30%	40%	50%	70%	100%	Специалист по ОТ, ст. воспитатель
<i>Доля педагогических работников, подготовленных к реализации адаптированных образовательных программ</i>	% от общего числа	3%	5%	10%	15%	15%	20%	40%	Ст. воспитатель
<i>Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование по адаптированным дополнительным образовательным программам</i>	Человек	0	0	0	0	0	0	0	

**3. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг**

	Наименование мероприятия	Нормативно правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятий	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
<b>Раздел II. Обеспечение материально-технических условий для создания безбарьерной среды</b>					
	Выделение краевых ступеней лестничных маршей цветом в здании ДОУ	МДС 34-4.2000 «Рекомендации по проектированию окружающей среды, зданий и сооружений с учетом потребностей инвалидов и других маломобильных групп населения. Выпуск 7. Часть 1. «Проектирование новых и адаптация существующих зданий для воспитания, обучения и реабилитации детей-инвалидов» ГОСТ Р 52875	Специалист по ОТ	2016год	выполнено
	Указатели и визуальные средства		Специалист по ОТ заведующий;		

	<p>ориентирования и информации, план размещения учреждения, услуг в учреждении, путеводитель трудностями в обучении, не умеющих читать)</p> <p>Пиктограммы (для лиц с труд</p>			2017-2030 г.	
	<p>Реализация мероприятий по созданию универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития.</p>	<p>Приказ ОМС УО ПГО от 01.09.2016 г. №189 –Д\1 «Об утверждении Плана-графика мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности объектов и образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях ПГО»</p>	Специалист по ОТ	2017-2030 г.	<p>Обеспечение условий и увеличение доли объектов, в которых созданы условия для безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития.</p>
	<p>Разработка адресной программы адаптации и обеспечения доступности образовательных организаций для инвалидов и других МГН</p>	<p>Федеральный Закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»</p>	Администрация	2017г.-2030 г.	<p>Обеспечение состояния доступности в ДОУ для инвалидов и других МГН</p>

**Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (подвижного состава, транспортных средств, связи и информации)**

	<p><b>1.</b> Обеспечение передвижения (самостоятельного передвижения) по территории ДОУ в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников ДОУ, а так же сменного кресла-коляски</p>	<p>Паспорт доступности</p>	<p>Специалист по ОТ</p>	<p>До сентября 2020 года</p>	<p>Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории</p>
	<p><b>2.</b> Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории ДОУ</p>	<p>Инструкция для работников по обеспечению доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения к объектам и к услугам, которые ими предоставляются</p>	<p>Дежурный администратор;</p>	<p>постоянно</p>	<p>Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории</p>
	<p><b>3.</b> Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта</p>	<p>Инструкция для работников по обеспечению доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения к объектам и к услугам, которые ими предоставляются</p>	<p>Дежурный администратор</p>	<p>постоянно</p>	<p>Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории</p>

	4. Обеспечение допуска в помещение ДОУ, в котором предоставляются услуги, собаки проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение	Приказ №96-Д от 05.07.2017г	Заведующий,	2020г	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории
	5. Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности. Дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	Паспорт доступности	Специалист по ОТ	2020г	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории
<b>Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а так же по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию образовательных услуг</b>					
	1. Оборудование при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля.	Проектно-сметная документация	Зам. зав. по АХЧ	2020год	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории
	2. Замена и установка	Проектно-сметная	Зам. зав. по АХЧ	2020 год	Обеспечение



	металлических дверей с автоматической задержкой открывания дверей(доводчиком)	документация			безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории
	<b>3.</b> Установка металлических поручней вдоль стен первого этажа. Установка знаков доступности помещений (визуальных информаторов).	Проектно-сметная документация	Зам.зав. по АХЧ	2020 год	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории
	<b>4.</b> Оборудование в музыкальном зале индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Проектно-сметная документация	Зам.зав. по АХЧ	До сентября 2023 года	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории
	<b>5.</b> Установка выключателей и розеток на высоте 0,8 от уровня пола в помещениях первого этажа	Проектно-сметная документация	Зам.зав. по АХЧ	До сентября 2024 года	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории
	<b>6.</b> Реконструкция туалетной комнаты	Проектно-сметная документация	Зам.зав. по АХЧ	До сентября 2026 года	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории

	7. Изготовление табличек с наименованием кабинетов (выполненных шрифтом Брайля)	Проектно-сметная документация	Зам.зав. по АХЧ	До сентября 2026года	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории
	8. Реконструкция крыльца здания с установкой пандуса (ската), двухуровневых перил и поручней на наружной лестнице, с оборудованием противоскользящего покрытия ступеней	Проектно-сметная документация	Зам.зав. по АХЧ	До сентября 2028-2030 года	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории

<b>Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов образования и оказания помощи в их использовании или получении</b>					
1. Обеспечение прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов и специалистов, работающих и сопровождающих детей-инвалидов	Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Ст. воспитатель	По мере финансирования	Готовность педагогических работников осуществлять образовательную деятельность с детьми с ОВЗ согласно нормам ФГОС для обучающихся с ОВЗ.	

2. Участие руководящих и педагогических работников в обучающих мероприятиях (круглые столы, семинары, совещания) по вопросам реализации ФГОС ОВЗ, в том числе на региональных «стажировочных площадках»	Программа развития ДОУ	Ст. воспитатель	ежегодно	Участие руководящих и педагогических работников ДОУ в обучающих мероприятиях «стажировочных площадок» Развитие кадрового потенциала ДОУ в вопросах ФГОС и МГН
Ежегодное инструктирование сотрудников	Приказ учреждения	Специалист по ОТ	ежегодно	Увеличение доли проинструктированных сотрудников
Разработка и внедрение инструкций по оказанию услуг населению ПГО согласно Административных регламентов предоставления муниципальных услуг в ПГО	Инструкции по сопровождению лиц с ОВЗ и МГН, оказанию услуг лицам с ОВЗ и МГН	Специалист по ОТ	ежегодно	Обеспечение эффективной работы с лицами, имеющими ОВЗ и МГН

#### Раздел IV. Мероприятия по информационной доступности

1. Адаптация сайта ДОУ для инвалидов по зрению и слабовидящих людей	Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность ДОУ	Ст. воспитатель, Специалист по ОТ;	Сентябрь 2016	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом.
---	--	---------------------------------------	------------------	---

<p>2. Создание и обновление раздела на сайте ДОУ «Доступная среда» ответственные сотрудники по работе с лицами, имеющими ОВЗ и инвалидами; дни и часы приема сотрудниками ДОУ; регламенты оказания образовательных услуг;</p>	<p>Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность ДОУ</p>	<p>Ст. воспитатель, специалист по ОТ;</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Обеспечение эффективной работы с лицами, имеющими ОВЗ и МГН</p>
<p>3. Информационное сопровождение «Дорожной карты» - организация проведения разъяснительной работы с работниками ДОУ и родительской общественностью, публикации в средствах массовой информации, размещение информации в сети Интернет, проведение семинаров и других мероприятий</p>	<p>Публикация в средствах массовой информации, размещение информации на сайте ДОУ, проведение семинаров и других мероприятий</p>	<p>Заведующий ДОУ, специалист по ОТ;</p>	<p>постоянно</p>	<p>Подготовка и размещение информации о ходе реализации ФГОС ОВЗ на сайте ДОУ; Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о подготовке к ведению и реализации ФГОС ОВЗ через родительские собрания, газеты, буклеты;</p>
<p>4. Размещение на сайте ДОУ графических схем перемещения лиц с ОВЗ по территории, зданию, путей передвижения к ДОУ от остановок общественного и личного транспорта.</p>	<p>Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность ДОУ</p>	<p>Ст.воспитатель, специалист по ОТ;</p>	<p>Ежегодно (при необходимости)</p>	<p>Обеспечение эффективной работы с лицами, имеющими ОВЗ и МГН</p>

**Раздел V. Мероприятия с обучающимися и родителями**

<p><b>1.</b> Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в течение всего периода обучения, в том числе по адаптированным программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-диагностика познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сфер личности обучающихся;</li> <li>-консультативная работа с педагогами, обучающимися и родителями;</li> <li>- информационно-просветительская работа и профилактическая работа;</li> <li>коррекционно-развивающая работа.</li> </ul>	<p align="center">План ДОУ, программа развития ДОУ</p>	<p>Ст. воспитатель, специалист по ОТ;</p>	<p align="center">Постоянно</p>	<p align="center">Использование методических рекомендаций ГБОУ СО ЦППРиК «Лад», Расширение форм психолого-педагогической и социальной помощи несовершеннолетних</p>
<p><b>2.</b> Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-родительские собрания</li> <li>-дни открытых дверей в ДОУ</li> <li>- Совместные творческие дела</li> <li>-Помощь в укреплении материально-технической базы</li> <li>-Социологические опросы</li> <li>-Консультации специалистов</li> </ul>	<p align="center">программа развития ДОУ</p>	<p>Ст.воспитатель</p>	<p align="center">Постоянно</p>	

(психолога, логопеда)				
<b>3.</b> Совместные досуговые мероприятия родителей и детей, волонтерские движения и акции добра	План ДОУ, программа развития ДОУ	Ст.воспитатель	постоянно	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
<b>4.</b> Проведение диагностических методик изучения личности детей с ОВЗ и детей-инвалидов	План ДОУ, программа развития ДОУ	Ст.воспитатель	постоянно	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
<b>5.</b> Встреча со специалистами ДОУ с ГБОУ СО ЦППРиК «Ладо»	План ДОУ, программа развития ДОУ	Ст.воспитатель	постоянно	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
<b>6.</b> Применение компьютерных и мультимедийных форм работы для расширения возможности развития познавательного интереса учеников с ОВЗ	План ДОУ, программа развития ДОУ	Ст.воспитатель	постоянно	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом

**Обеспечение детям-инвалидам доступности качественного общего образования (дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего) в инклюзивных условиях в Учреждении:**

Участие педагогов в методических семинарах, круглых столах Учреждения и других ОО	План работы ДОУ	Старший воспитатель	постоянно	Предупреждение профессиональных затруднений педагогов в работе с детьми с ОВЗ
Обобщение и презентация передового педагогического опыта, разработка методических рекомендаций и др;	План работы ДОУ	Старший воспитатель	постоянно	Толерантное отношение к детям с ОВЗ

**Создание условий для интеграции детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ в общество и повышение качества их образования**

Участие в городских и областных фестивалях и конкурсах декоративно-прикладного, художественно-эстетического направления	Федеральный закон от 24.11.1995 №181	Старший воспитатель	ежегодно	Успешная социализация детей с ОВЗ и детей-инвалидов
Расширение форм дополнительного образования детей-инвалидов;	Федеральный закон от 24.11.1995 №181	Старший воспитатель	ежегодно	Успешная социализация детей с ОВЗ и детей-инвалидов
Информирование сообщества об образовательных достижениях детей-инвалидов	Федеральный закон от 24.11.1995 №181	Старший воспитатель	постоянно	Успешная социализация детей с ОВЗ и детей-инвалидов

**Описание ожидаемых результатов реализации Плана мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности образовательных организаций и услуг в сфере образования МБДОУ ПГО «Детский сад №32» для детей-инвалидов и маломобильных групп населения на период 2017 – 2020 гг.**

Выполнение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг, при условии своевременного и полного финансирования заявленных мероприятий, прогнозируется повышение качества жизни инвалидов и других категорий маломобильных групп населения, что обеспечит их равноправное место в общественной жизни.

Реализация мероприятий Дорожной карты должна обеспечить:

- увеличение доли детей - инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности объектов и услуг в сфере образования, в общей численности детей – инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях;
- создания безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных учреждений;
- 100% охват детей – инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях (не имеющих медицинских противопоказаний) дистанционным образованием, включая техническое обеспечение оказания образовательных услуг.

Осуществление запланированных мероприятий позволит также активизировать участие детей - инвалидов и детей с ОВЗ в социальной, культурной жизни общества, повысить внимание общественности, детского сообщества к проблемам детей с ограниченными возможностями и формировать толерантное отношение общества к инвалидам. Работа в рамках реализации дорожной карты способствует распространению в обществе представления о независимости инвалидов, осознанию самими детьми с ограниченными возможностями здоровья своей социальной значимости, развитию их потенциальных способностей.



**СОГЛАСОВАНО**

**Представитель общественного объединения инвалидов**

\_\_\_\_\_  
*Название организации*

(\_\_\_\_\_)

*Фамилия, Имя, Отчество*

\_\_\_\_\_  
*Координаты для связи*

Дата согласования « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано без замечаний / с замечаниями (*непужное зачеркнуть*)  
Замечания и предложения со стороны ООИ (*может быть приложено в виде Акта согласования или акта разногласий*)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_