Конспект НОД по художественной деятельности в подготовительной группе «Картина про лето».

**Цель:** Учить детей отражать в рисунке признаки лета, используя нетрадиционную технику рисования (печать ладошками).

**Задачи:**

1. Продолжать формировать интерес к изобразительной деятельности.

2. Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования (печать ладошками).

3. Стимулировать активность, самостоятельность, инициативу детей в придумывании содержания.

4. Развивать эстетическое восприятие, художественный вкус, развивать мелкую моторику рук

5. Воспитывать интерес к рисованию, воспитывать эстетическое восприятие, воспитывать любовь к природе.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций в книге, репродукций картин, фотографии, чтение стихов про лето.

**Оборудование и материалы:**Картины на которых нарисовано лето (иллюстрации из детских книг, фотографии, гуашь, ватман, кисти, баночки с водой, салфетки (по количеству детей, магнитофон.

**Методика проведения:**

*(Дети сидят за столом, воспитатель загадывает загадку).*

**Воспитатель:**

Солнце печёт,

Липа цветёт.

Рожь поспевает,

Когда это бывает? *(Лето)*

**Дети:** Лето!

**Воспитатель:**

Тогда начнем!

Что такое лето? Это много света!

Это поле, это лес, это тысяча чудес!

Это яркие цветы, синь небесной высоты,

Это в мире сто дорог для ребячьих быстрых ног!

**Воспитатель:**

 **Я** предлагает нам отгадать

**ЛЕТНИЕ ЗАГАДКИ:**

Слушайте внимательно!

1. Яркое и доброе светит нам в окошко,

Мы попросим ласково:

«Нас погрей немножко!»… *(солнце)*

2. Я шарик пушистый,

Белею в поле чистом,

А дунул ветерок,

Остался стебелёк… *(одуванчик)*

3. На большой цветной ковер села эскадрилья,

То раскроет, то закроет расписные крылья…*(бабочка)*

4. Стоит в саду кудряшка-

Белая рубашка

Сердечко золотое

Что это такое?.. *(ромашка)*

5. Эй, звоночки, синий цвет,

С язычком, а звону нет… *(колокольчики)*

6. Домовитая хозяйка пролетает над лужайкой,

Похлопочет над цветком, он поделится медком!..*(пчела)*

7. В огороде у дорожки

Стоит солнышко на ножке.

Только жёлтые лучи

У него не горячи… *(подсолнух)*

8. Он прольется над садами —

Сад наполнится плодами.

Даже пыльный подорожник

Рад умыться в летний... *(дождик)*

**Воспитатель:**

Молодцы, ребята!

**Воспитатель:**

Молодцы!

Я предлагаю вам рассказать о лете – какое оно?

**Д/И «ЛЕТО – ОНО КАКОЕ?»**

*теплое, яркое, разноцветное, радостное, жаркое*

Солнце летом какое?

*желтое, жаркое, яркое, теплое*

Трава летом какая?

*зеленая, душистая, высокая, низкая, мягкая*

Вода летом какая?

*теплая, прохладная, приятная, освежающая*

Дождь летом какой?

*теплый, долгожданный, проливной, короткий, затяжной*

Небо летом какое?

*голубое, яркое, светлое, безоблачное, грозовое*

Облака летом какие?

*высокие, белые, голубые, грозовые, дождевые*

Дети летом какие?

*веселые, радостные, забавные, шумные*

**Воспитатель:**Ребята, лето пора особенная - поэты пишут стихи, композиторы сочиняют музыку, а художники пишут картины. Вот и мы сегодня с вами попробуем стать художниками и напишем с вами «Картину про лето». А я буду самым главным художником и буду вам помогать.

*Воспитатель объясняет детям, что сначала надо нарисовать травку, потом листья на березке, солнышко, бабочку, затем подрисуем кистью цветочки и облачка. Печать ладошкой делаем аккуратно, и прижимаем ладошку полностью, чтобы получился красивый отпечаток.*

**Воспитатель:**Но сначала мы сделаем пальчиковую гимнастику.

**Пальчиковая гимнастика «Солнышко»**

Свети, свети, солнышко!*(скрестить руки)*

На зеленое полюшко *(загибают пальцы по одному)*

На белую пшеницу,

На чистую водицу,

На наш садочек,

На аленький цветочек.

**Воспитатель:** Теперь приступаем.

Самостоятельная работа детей.

*Звучит музыка П. И. Чайковского «Времена года»*

Детки макают в зеленую краску ладошки - рисуют травку, листики на березке, затем окунают ладошки в желтую краску - рисуют солнышко, затем окунают в красную краску - рисуют бабочку.

Потом кисточкой подрисовывают цветочки и облачка.

*(Воспитатель помогает детям, если у кого-то что-то не получается).*

**Воспитатель:**Молодцы, ребята, вот какая красивая картина у вас получилась. Вы устали, и давайте отдохнем.

**Физ. минутка:**

«Вместе по лесу идём»

Вместе по лесу идем,

Не спешим, не отстаем.

Вот выходим мы на луг. *(Ходьба на месте)*

Тысяча цветов вокруг! *(Потягивания-руки в стороны)*

Вот ромашка, василек,

Медуница, кашка, клевер.

Расстилается ковер

И направо и налево. *(Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наоборот -правой ступни левой рукой)*

К небу ручки протянули,

Позвоночник растянули. *(Потягивания-руки вверх)*

Отдохнуть мы все успели

И на место снова сели *(дети садятся)*

**Воспитатель:** Какая красивая картина у вас получилась. А что больше всего вам понравилось?*(ответы детей)*

*(Воспитатель читает стихотворение про лето.)*

**Воспитатель:**

Здесь так красиво и хорошо,

Но краски сегодня очень устали

Прекрасное лето они рисовали

Долго трудились над деревцем краски.

Картина вышла красивой, как в сказке.

Вся разноцветная - вот красота!

Ты полюбуйся какие цвета!

**Воспитатель:**Ну вот мы с вами и картину нарисовали, и отдохнули, а теперь давайте споем с вами песенку про лето. *(Дети поют песню под минусовку «Вот оно какое наше лето» композитора Е. Крылатова.)*

**Воспитатель:**

Ребята, сегодня, когда я шла на работу, я увидела вот такой необычный цветок на нашей клумбе *(показываю цветок из картона с разноцветными лепестками)*.

Может кто-то из вас знает, что это за цветок и как он называется?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:**

Ребята, это цветок не обычный, а волшебный!

Каждый его лепесток – это задание, которое он нам предлагает выполнить! Ну что, вы готовы выполнить эти задания?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:**

Тогда начнем!

Что такое лето? Это много света!

Это поле, это лес, это тысяча чудес!

Это яркие цветы, синь небесной высоты,

Это в мире сто дорог для ребячьих быстрых ног!

**Воспитатель:**

Итак, первый **лепесток красного цвета** предлагает нам отгадать

**ЛЕТНИЕ ЗАГАДКИ:**

Слушайте внимательно!

1. Яркое и доброе светит нам в окошко,

Мы попросим ласково:

«Нас погрей немножко!»… *(солнце)*

2. Я шарик пушистый,

Белею в поле чистом,

А дунул ветерок,

Остался стебелёк… *(одуванчик)*

3. На большой цветной ковер села эскадрилья,

То раскроет, то закроет расписные крылья…*(бабочка)*

4. Стоит в саду кудряшка-

Белая рубашка

Сердечко золотое

Что это такое?.. *(ромашка)*

5. Эй, звоночки, синий цвет,

С язычком, а звону нет… *(колокольчики)*

6. Домовитая хозяйка пролетает над лужайкой,

Похлопочет над цветком, он поделится медком!..*(пчела)*

7. В огороде у дорожки

Стоит солнышко на ножке.

Только жёлтые лучи

У него не горячи… *(подсолнух)*

8. Он прольется над садами —

Сад наполнится плодами.

Даже пыльный подорожник

Рад умыться в летний... *(дождик)*

**Воспитатель:**

Молодцы, ребята!

С первым заданием справились отлично!

Следующий **лепесток – желтого цвета** – предлагает нам поиграть в «Желтую игру»!

**«ЖЕЛТАЯ ИГРА»**

*поднимаем руки вверх*

Желтый подсолнух за солнцем следит

*качают руками*

Желтые груши на ветках висят

*фонарики*

Желтые птенчики звонко пищат

*клюют*

Желтая бабочка, желтая букашка

*машут руками*

Желтые лютики, желтая ромашка

*вращают кистями рук*

Желтое солнышко, желтый песочек

*хлопают в ладоши*

Желтый – цвет радости, радуйся, дружочек!

**Воспитатель:**

Молодцы!

Ну что же, дальше у нас **зеленый лепесток**, он предлагает нам рассказать о лете – какое оно?

**Д/И «ЛЕТО – ОНО КАКОЕ?»**

*теплое, яркое, разноцветное, радостное, жаркое*

Солнце летом какое?

*желтое, жаркое, яркое, теплое*

Трава летом какая?

*зеленая, душистая, высокая, низкая, мягкая*

Вода летом какая?

*теплая, прохладная, приятная, освежающая*

Дождь летом какой?

*теплый, долгожданный, проливной, короткий, затяжной*

Небо летом какое?

*голубое, яркое, светлое, безоблачное, грозовое*

Облака летом какие?

*высокие, белые, голубые, грозовые, дождевые*

Дети летом какие?

*веселые, радостные, забавные, шумные*

**Воспитатель:**

Следующее задание **от синего лепестка** – он приглашает нас поиграть в игру «Солнышко и дождик».

**П/И «СОЛНЫШКО И ДОЖДИК»**

**Воспитатель:**

Ребята, дождик пошел, скорее домой!

*дети убегают в домики – «стульчики»*

*Игра повторяется несколько раз*

**Воспитатель:**

Ребята, а чтобы дождик не обижался, что мы убегаем от него домой, давайте споем про него песенку!

**ПЕСЕНКА «ВИНОВАТАЯ ТУЧКА»**

**Воспитатель:**

Молодцы, ребята!

Дружно, хорошо поете!

Ребята, полил летний дождик, и выросло много фруктов и овощей, их нужно собрать в корзинки.

**Лепесток оранжевого цвета** предлагает нам выполнить это задание!

Девочки будут собирать овощи, а мальчики – фрукты!

**ИГРА «СОБЕРИ ОВОЩИ И ФРУКТЫ»**

**Воспитатель:**

Молодцы, ребята!

Весь урожай собрали!

У нас остался последний – **белый лепесток.**

Он приготовил для вас вот такие белые пустые листочки и предлагает вам нарисовать на них что-то летнее, теплое, красивое.

Кто-то нарисует солнышко и травку, кто-то цветы или бабочку, кто что хочет и умеет.

Рисовать можно красками, карандашами или фломастерами, чем вам больше нравится *(можно предложить детям рисование нетрадиционными методами – ладошкой, пальчиками, тычками и др.)*

Но для начала давайте разомнем наши пальчики!

**ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА**

В темноте они опять

Будут очень крепко спать.

*ладони сжаты в кулачок*

**Продуктивная деятельность, рисование летних рисунков.**

Дети самостоятельно выбирают способы и техники рисования.

Воспитатель оказывает детям помощь при необходимости, может показать пример рисования некоторых рисунков.

**Воспитатель:**

Какие прекрасные рисунки у вас получились!

Ребята, наше занятие подошло к концу, вам оно понравилось?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:**

Что понравилось больше всего, а что для вас было сложно выполнить?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:**

А сейчас, всех, кто сегодня смеялся, играл,

Весело пел, шутил, танцевал,

В этот пригожий и теплый денек

Ждет в стакане витаминный сок!

**Воспитатель:**

Ребята, угощайтесь соком, а после мы с вами оформим выставку из ваших летних рисунков!