

Утверждаю
Заведующий МБДОУ ПГО
«Детский сад № 32»
И.Н.Вохмякова
Приказ № 86-Д, от 27.12.2021 г.



**План мероприятий («Дорожная карта») по обеспечению доступности объектов образовательных
услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
в МБДОУ ПГО «Детский сад № 32 общеразвивающего вида»**
(утв. Приказом МБДОУ ПГО «Детский сад № 32» от 05.07.2017 г. № 97-Д, с изм. от 20.01.2020 г. Приказ
№ 12-Д, с изм. От 27.12.2021 г. № 86-Д)

Декабрь 2021 г.

Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни. Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно-зрелищным и другим учреждениям).

Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН. 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012) для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам должен реализоваться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания. Дороги, транспорт и другие объекты, в том числе образовательные учреждения, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

Таким образом, инклюзивный подход к образованию детей-инвалидов связан с социальным заказом общества и государства. В целом система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ОВЗ и детей – инвалидов использует потенциал общеобразовательных учреждений и ориентирована на наиболее часто встречающиеся проблемы ребенка.

В связи с этим в МБДОУ ПГО «Детский сад № 32» разработана дорожная карта объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспорта доступности МБДОУ ПГО «Детский сад № 32».

Образовательную деятельность МБДОУ ПГО «Детский сад № 32» осуществляют педагоги дошкольных групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, с адаптированной общеобразовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи и адаптированной общеобразовательной программой с задержкой психического развития.

МБДОУ ПГО «Детский сад № 32» предоставляет услуги дошкольного образования для здоровых детей, а так же для детей –инвалидов в рамках инклюзивного образования посредством реализации индивидуальных маршрутов педагогического сопровождения ребенка - инвалида.

1.1. Нормативное обоснование разработки «Дорожной карты»

Федеральные нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Правительства РФ от 01.06.2015г. № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными ОИВ, ОИВ субъектов РФ, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности»
3. Постановление Правительства Свердловской области от 22.09.2015 г. № 844-ПП «Об утверждении План мероприятий («Дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области»
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.07.2016 г. № 07-3199 «Об обеспечении условий доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов)».
5. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.09.2015 № 430-Д «Об утверждении План мероприятий («Дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области» (с изменениями).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а так же оказания им при этом необходимой
7. Приказ от 2.10.2015 г. № 1399 «Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуги в сфере образования.

Областные нормативные правовые документы

1. Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области" с изменениями
2. Постановление Правительства Свердловской области от 11.02.2014 N 70-ПП "О координации деятельности в сфере формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории Свердловской области" (вместе с "Положением о комиссии по координации деятельности в сфере формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории Свердловской области")
3. Письмо МОПОСО от 17.08.2016. №02-01-81/7162 «Об обеспечении условий доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с ОВЗ»
4. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.09.2015 № 430-Д Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования Свердловской области.

5. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.09.2016 г. № 373-Д «О внесении изменений в приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.9.2015 г. № 430-Д «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования Свердловской области»
6. Постановление Правительства Свердловской области от 22.09.2015 года №844-пп «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в свердловской области»
7. Рекомендации по совершенствованию региональных планов мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (далее – «дорожная карта»), подготовленные на основе анализа передовых практик планирования в регионах действий по созданию для инвалидов доступной среды Целевые программы «Доступная среда»

Муниципальные нормативные правовые документы

План-график мероприятий («Дорожная карта») по обеспечению условий доступности объектов и образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Полевского городского округа (утверждена приказом ОМС Управление образованием ПГО от 01.09.2016 года №189/1-Д.

Целевые программы «Доступная среда»

1. Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы
2. Комплексная программа Свердловской области "Доступная среда" на 2014 - 2020 годы"
3. Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации...». Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя: - использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, - использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, - использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, - предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, - обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Анализ контингента обучающихся, их потребности в адаптированных образовательных программах и психолого-медикопедагогическом сопровождении

Одной из важнейших и приоритетных задач МБДОУ ПГО «Детский сад № 32» является обеспечение условий доступности объектов образовательных услуг для воспитанников с ОВЗ.

По состоянию на 27.12.2021 г. в МБДОУ ПГО «Детский сад № 32» - 19 воспитанников с ОВЗ (тяжелые нарушения речи, задержка психического развития), 1 ребенок инвалид.

«Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение доступности. Повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в ОО. В рамках указанного направления в ДОУ необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной реабилитации инвалидов.

2. Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в ОО. В рамках указанного направления в ОО предполагается:

- проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемых детским садом;
- размещение на официальном сайте учреждения информационных, справочных пособий по формированию доступной среды и организации обучения инвалидов;
- оснащение образовательного учреждения специальным, в том числе учебным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения), для организации образования инвалидов.

3. Создание условий доступности образования, в том числе создание безбарьерной дошкольной среды для детей-инвалидов в МБДОУ ПГО «Детский сад № 32»

Данное направление предполагает:

- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;- повышение эффективности педагогического сопровождения воспитывающихся в ДОУ;
- создание в детском саду доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачу по приспособлению входных групп, лестниц, пандусных съездов, зон оказания услуг, прилегающей территории;
- разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию безбарьерной дошкольной среды;
- разработка моделей реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычном образовательном учреждении;
- проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами дошкольного образования;

- осуществление сотрудничества с общественными организациями, иницилирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнёрства.

1.3. Анализ состояния показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, результатов реализации целевых программ по обеспечению доступной среды для инвалидов (на основании раздела 3.3. 3.4. Паспорта доступности.

В учреждении проведены обследования здания и территории по установлению уровня доступности для инвалидов, составлен акт обследования.

Категории инвалидов	Оценка доступности территории	Оценка доступности объекта
Для инвалидов на колясках	Доступно частично	Доступен частично
Для инвалидов с опорно-двигательным аппаратом	Доступно полностью	Доступен частично
Для инвалидов по слуху	Доступно полностью	Доступен частично
Для инвалидов по зрению	Доступно полностью	Доступен частично
Для инвалидов с умственными нарушениями	Доступно полностью	Доступен

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№	Основные структурно-функциональные зоны	Для передвигающихся на креслах-колясках	С другими нарушениями опорно-двигательного аппарата	С нарушением зрения	С нарушениями слуха	С умственными нарушениями	Для всех категорий маломобильных групп населения
1.	<i>Территория, прилегающая к зданию</i>	<i>ДУ</i>	<i>ДУ</i>	<i>ДЧ</i>	<i>ДУ</i>	<i>ДП</i>	<i>ДЧ</i>
2.	<i>Вход (входы) в здание</i>	<i>ДУ</i>	<i>ДЧ</i>	<i>ДУ</i>	<i>ДУ</i>	<i>ДП</i>	<i>ДУ</i>
3.	<i>Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>ДУ</i>	<i>ДУ</i>	<i>ДУ</i>	<i>ДУ</i>
4.	<i>Зона целевого назначения здания</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>ДУ</i>	<i>ДУ</i>	<i>ДП</i>	<i>ДУ</i>
5.	<i>Санитарно-гигиенические помещения</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>ДУ</i>	<i>ДУ</i>	<i>ДП</i>	<i>ДУ</i>

6.	<i>Система информации и связи (на всех зонах)</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>ДУ</i>	<i>ДУ</i>	<i>ДП</i>	<i>ДУ</i>
7.	<i>Пути движения к объекту(от остановки транспорта)</i>	<i>ДУ</i>	<i>ДУ</i>	<i>ДУ</i>	<i>ДУ</i>	<i>ДП</i>	<i>ДУ</i>
8.	<i>Пути движения к объекту(от остановки транспорта)</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>ДУ</i>	<i>ДУ</i>	<i>ДП</i>	<i>ДУ</i>

Условные обозначения: ДП- доступно полностью, ДУ -доступно условно, ДЧ –доступно частично, нет – недоступно;

Таким образом, рабочей группой выработаны рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта в ДОУ:

<i>№</i>	<i>Основные структурно-функциональные зоны</i>	<i>Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)</i>
1.	<i>Территория, прилегающая к зданию</i>	<i>Устройство съездов на тротуар, установка визуальной информации, тактильных обозначений</i>
2.	<i>Вход (входы) здания</i>	<i>установка светового и звукового маяка.</i>
3.	<i>Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации</i>	<i>Установка тактильных табличек, направляющих поручней и устройств, задерживающих закрывание дверей.</i>
4.	<i>Зона целевого назначения здания</i>	<i>Установка тактильных табличек и направляющих полос</i>
5.	<i>Санитарно-гигиенические помещения</i>	<i>Установка опорных поручней, кнопки вызова, тактильных обозначений.</i>
6.	<i>Система информации и связи (на всех зонах)</i>	<i>Изготовление и установка табличек</i>
7.	<i>Пути движения к объекту (от остановки транспорта)</i>	<i>Устройство съездов с тротуара, мест отдыха (лавочек)</i>
8.	<i>Пути движения к объекту (от остановки транспорта)</i>	<i>Установка визуальной информации, тактильных средств обозначения, поручней ,задерживающих закрывание дверей, звукового и светового маяка.</i>

1.4. Обоснование целей обеспечение доступности для инвалидов объектов и услуг а так же мероприятий по их достижению в установленные сроки

Цели: Обеспечение доступности для инвалидов здания и территории ДООУ и предоставление образовательных услуг с учетом у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

Цели Плана мероприятий («Дорожной карты»):

- обеспечение детям- инвалидам доступности качественного дошкольного образования в инклюзивных условиях учреждения;
- развитие условий для сохранения здоровья и развития детей-инвалидов в ДООУ;
- поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг;

Задачи плана-графика мероприятий («Дорожная карта»)

1. Обеспечение гарантий прав детей-инвалидов на дошкольное образование в Учреждении в инклюзивных условиях;
2. предоставление детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям-инвалидам, дошкольного возраста специализированного образования в группах оздоровительной направленности или по адаптированным образовательным программам в группах комбинированной направленности в Учреждении;
3. обеспечение детей-инвалидов современными условиями пребывания и обучения в Учреждении;
4. приведение зданий, помещений и материально-технической базы Учреждения в соответствие современным требованиям к архитектурной доступности и специальным условиям пребывания и обучения детей-инвалидов в инклюзивных условиях;
5. обеспечение соответствия состояния зданий и помещений Учреждений требованиям пожарной и антитеррористической безопасности, санитарного законодательства;
6. создание в Учреждении условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
7. повышение профессиональной компетентности руководителей и педагогических работников Учреждения по вопросам инклюзивного образования.

Сроки и этапы реализации дорожной карты:

Первый этап – 2016-2017 год: анализ состояния доступной среды, выявление проблем, корректировка паспортов доступности, проведение неотложных мероприятий;

Второй этап – до 2020 года: приоритетное обеспечение доступности объектов и услуг для инвалидов - участников образовательных отношений в образовательной организации, полная адаптация структурно-функциональных зон и зон оказания услуг для всех категорий инвалидов, обучающихся в образовательной организации, в том числе с использованием альтернативных форм оказания услуг;

Третий этап – до 2025 года: обеспечение беспрепятственного доступа к объекту и услугам всех категорий инвалидов – доступность универсальная

Четвертый этап – до 2030 года: анализ достижения показателей доступности объектов и услуг, корректировка, внесение дополнений в план мероприятий.

2. Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

2.1. Показатели доступности объектов

- 1.Снижение количества барьеров, препятствующих доступу инвалидов на объект и получению услуг за счет адаптации структурно-функциональных зон;
- 2.Увеличение количества структурно-функциональных зон, приспособленных для самостоятельного передвижения инвалидов по объекту (индивидуальная мобильность различных категорий инвалидности);
- 3.Увеличение количества структурно-функциональных зон с надлежащим размещением оборудования и носителей информации;
- 4.Увеличение охвата различных категорий инвалидов универсальной формой обслуживания на объекте.

2.2. Показатели доступности услуг

- 1.Увеличение охвата различных категорий инвалидов универсальной формой обслуживания на объекте;
- 2.Доля работников образовательных организаций, обученных (проинструктированных) по вопросам сопровождения инвалидов;
- 3.Доля педагогических работников, подготовленных к реализации адаптированных образовательных программ;
- 4.Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование по адаптированным дополнительным образовательным программам.

2.3. Прогнозные показатели доступности для инвалидов объектов и услуг МБДОУ ПГО «Детский сад №32»

Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Единица измерения	Значение показателя							Ответственные за мониторинг и достижение запланированных показателей
		2016	2017	2018	2019	2020	2021-2025	2025-2030	
<i>Снижение количества барьеров, препятствующих беспрепятственному доступу инвалидов на объект и получению услуг за счет адаптации структурно-функциональных зон</i>	барьеры	11	10	8	6	4	2	0	Зам.зав. по АХЧ
<i>Увеличение количества структурно-функциональных зон, приспособленных для</i>	% от общего количества структурно-	20%	30%	30%	40%	50%	70%	70%	Зам. зав по АХЧ

<i>самостоятельного передвижения инвалидов по объекту (индивидуальная мобильность различных категорий инвалидности)</i>	функциональных зон								
<i>Увеличение количества структурно-функциональных зон с надлежащим размещением оборудования и носителей информации</i>	Количество доступных кабинетов (процент от общего количества кабинетов)	5%	20%	30%	40%	40%	50%	50%	Зам. зав. по АХЧ
<i>Увеличение охвата различных категорий инвалидов универсальной формой обслуживания на объекте</i>	% охвата	10%	20%	30%	40%	50%	70%	100%	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
<i>Доля работников образовательных организаций, обученных (проинструктированных) по вопросам сопровождения инвалидов в ОО</i>	% охвата	10%	20%	30%	40%	50%	70%	100%	Специалист по ОТ, ст. воспитатель
<i>Доля педагогических работников, подготовленных к реализации адаптированных образовательных программ</i>	% от общего числа	3%	5%	10%	15%	15%	20%	40%	Ст. воспитатель
<i>Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование по адаптированным дополнительным образовательным программам</i>	Человек	0	0	0	0	0	0	0	

3. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятий	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
Раздел II. Обеспечение материально-технических условий для создания безбарьерной среды					
11.1	Выделение краевых ступеней лестничных маршей цветом в здании ДОУ: 1.Обновление краевых ступеней в здании ДОУ; 2. Обновление краевых ступеней на территории ДОУ;	МДС 34-4.2000 «Рекомендации по проектированию окружающей среды, зданий и сооружений с учетом потребностей инвалидов и других маломобильных групп населения. Выпуск 7. Часть 1. «Проектирование новых и адаптация существующих зданий для воспитания, обучения и реабилитации детей-инвалидов» ГОСТ Р 52875	Специалист по ОТ	2016 г. ежегодно	выполнено
1.2.	Указатели и визуальные средства ориентирования и информации, план размещения учреждения, услуг в учреждении, путеводитель трудностями в обучении, не умеющих читать): 1.Мнемосхема здания;		Специалист по ОТ	2020г 2022г.	

	2. Таблички выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля для кабинетов				
1.3.	Реализация мероприятий по созданию универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития.	Приказ ОМС УО ПГО от 01.09.2016 г. №189 –Д\1 «Об утверждении Плана-графика мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности объектов и образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях ПГО»	Специалист по ОТ	2017-2030 г.	Обеспечение условий и увеличение доли объектов, в которых созданы условия для безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития.
1.4	Разработка адресной программы адаптации и обеспечения доступности образовательных организаций для инвалидов и других МГН: 1. Адаптационная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальное нарушение)	Федеральный Закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»	Старший воспитатель	2019 г.	Выполнено
Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (подвижного состава, транспортных средств, связи и информации)					
2.1	1. Обеспечение передвижения (самостоятельного передвижения) по территории ДОУ в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников ДОУ, а так же сменного кресла-коляски: 1. Тактильные дорожки на территории здания ДОУ;	Паспорт доступности	Специалист по ОТ	2023-2024	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории

	2.Приобретение кресло-коляски (2шт)			2025	
2.2	<p>2. Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории ДОУ:</p> <p>1.По Приказу №89-Д от 04.07.17г. «О назначении должностных лиц, ответственных за обеспечение доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных лиц населения» ответственный встречает и сопровождает инвалида.</p>	Инструкция для работников по обеспечению доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения к объектам и к услугам, которые ими предоставляются	Дежурный администратор;	постоянно	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории
2.3	<p>3. Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта:</p> <p>1. По Приказу №89-Д от 04.07.17г. «О назначении должностных лиц, ответственных за обеспечение доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных лиц населения»;</p> <p>2.Ознакомление с маршрутной картой общественного транспорта и передвижения по зданию.</p>	Инструкция для работников по обеспечению доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения к объектам и к услугам, которые ими предоставляются	Дежурный администратор	постоянно	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории
2.4	<p>4. Обеспечение допуска в помещение ДОУ, в котором предоставляются услуги, собаки проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение.</p>	Приказ №96-Д от 05.07.2017г	Заведующий,	постоянно	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории

Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а так же по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию образовательных услуг

	<p>1. Оборудование плана здания-Мнемосхема , выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля (мкр.Ялунина,д.6, мкр.Ялунина,д.3)</p>	<p>Проектно-сметная документация</p>	<p>Зам. зав. по АХЧ</p>	<p>2020г.</p>	<p>Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории</p>
	<p>2. Замена и установка металлических дверей с автоматической задержкой открывания дверей (доводчиком) (мкр.Ялунина,д.6)</p>	<p>Проектно-сметная документация</p>	<p>Зам. зав. по АХЧ</p>	<p>2026-2028</p>	<p>Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории</p>
	<p>3. Установка металлических парных поручней вдоль стен (коридоры, лестничные марши, сан.узел) (мкр.Ялунина,д.6, мкр.Ялунина,д.3)</p>	<p>Проектно-сметная документация</p>	<p>Зам.зав. по АХЧ</p>	<p>2027-2028</p>	<p>Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории</p>
	<p>4. Оборудование в музыкальном зале индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры (мкр.Ялунина,д.6, мкр.Ялунина,д.3)</p>	<p>Проектно-сметная документация</p>	<p>Зам.зав. по АХЧ</p>	<p>2028-2029</p>	<p>Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории</p>

5.	Реконструкция туалетной комнаты (мкр.Ялунина,д.6, мкр.Ялунина,д.3)	Коммерческое предложение на проект реконструкции	Зам.зав. по АХЧ	2030г	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории
6.	Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)	Проектно-сметная документация	Зам.зав. по АХЧ	2028-230	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории
7.	Приобретение кресла-коляски (2шт)	Коммерческое предложение	Зам.зав. по АХЧ	2025	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории и в помещении

Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов образования и оказания помощи в их использовании или получении

1.Обеспечение прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов и специалистов, работающих и сопровождающих детей-инвалидов	Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Ст. воспитатель	По мере финансирования	Готовность педагогических работников осуществлять образовательную деятельность с детьми с ОВЗ согласно нормам ФГОС для обучающихся с ОВЗ.
--	--	-----------------	------------------------	---

2. Участие руководящих и педагогических работников в обучающих мероприятиях (круглые столы, семинары, совещания) по вопросам реализации ФГОС ОВЗ, в том числе на региональных «стажировочных площадок»	Программа развития ДОУ	Ст. воспитатель	ежегодно	Участие руководящих и педагогических работников ДОУ в обучающих мероприятиях «стажировочных площадок» Развитие кадрового потенциала ДОУ в вопросах ФГОС и МГН
Ежегодное инструктирование сотрудников	Приказ учреждения	Специалист по ОТ	ежегодно	Увеличение доли проинструктированных сотрудников
Разработка и внедрение инструкций по оказанию услуг населению ПГО согласно Административных регламентов предоставления муниципальных услуг в ПГО	Инструкции по сопровождению лиц с ОВЗ и МГН, оказанию услуг лицам с ОВЗ и МГН	Специалист по ОТ	ежегодно	Обеспечение эффективной работы с лицами, имеющими ОВЗ и МГН
Раздел IV. Мероприятия по информационной доступности				
1. Адаптация сайта ДОУ для инвалидов по зрению и слабовидящих людей	Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность ДОУ	Ст. воспитатель, Специалист по ОТ;	постоянно	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом.

<p>2. Создание и обновление раздела на сайте ДОУ «Доступная среда» ответственные сотрудники по работе с лицами, имеющими ОВЗ и инвалидами; дни и часы приема сотрудниками ДОУ; регламенты оказания образовательных услуг;</p>	<p>Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность ДОУ</p>	<p>Ст. воспитатель, специалист по ОТ;</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Обеспечение эффективной работы с лицами, имеющими ОВЗ и МГН</p>
<p>3. Информационное сопровождение «Дорожной карты» - организация проведения разъяснительной работы с работниками ДОУ и родительской общественностью, публикации в средствах массовой информации, размещение информации в сети Интернет, проведение семинаров и других мероприятий</p>	<p>Публикация в средствах массовой информации, размещение информации на сайте ДОУ, проведение семинаров и других мероприятий</p>	<p>Заведующий ДОУ, специалист по ОТ;</p>	<p>постоянно</p>	<p>Подготовка и размещение информации о ходе реализации ФГОС ОВЗ на сайте ДОУ; Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о подготовке к ведению и реализации ФГОС ОВЗ через родительские собрания, газеты, буклеты;</p>
<p>4. Размещение на сайте ДОУ графических схем перемещения лиц с ОВЗ по территории, зданию, путей передвижения к ДОУ от остановок общественного и личного транспорта.</p>	<p>Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность ДОУ</p>	<p>Ст.воспитатель, специалист по ОТ;</p>	<p>Ежегодно (при необходимости)</p>	<p>Обеспечение эффективной работы с лицами, имеющими ОВЗ и МГН</p>
<p>Раздел V. Мероприятия с обучающимися и родителями</p>				
<p>1. Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в течение всего периода обучения, в том числе по адаптированным программам:</p>	<p>План ДОУ, программа развития ДОУ</p>	<p>Ст. воспитатель, специалист по ОТ;</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Использование методических рекомендаций ГБОУ СО ЦППРиК «Ладос»,</p>

<p>-диагностика познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сфер личности обучающихся; -консультативная работа с педагогами, обучающимися и родителями; - информационно-просветительская работа и профилактическая работа; коррекционно-развивающая работа.</p>				<p>Расширение форм психолого-педагогической и социальной помощи несовершеннолетних</p>
<p>2. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс: -родительские собрания -дни открытых дверей в ДОУ - Совместные творческие дела -Помощь в укреплении материально-технической базы -Социологические опросы - Консультации специалистов (психолога, логопеда)</p>	<p>программа развития ДОУ</p>	<p>Ст.воспитатель</p>	<p>Постоянно</p>	
<p>3.Совместные досуговые мероприятия родителей и детей, волонтерские движения и акции добра</p>	<p>План ДОУ, программа развития ДОУ</p>	<p>Ст.воспитатель</p>	<p>постоянно</p>	<p>Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом</p>
<p>4. Проведение диагностических методик изучения личности детей с ОВЗ и детей-инвалидов</p>	<p>План ДОУ, программа развития ДОУ</p>	<p>Ст.воспитатель</p>	<p>постоянно</p>	<p>Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом</p>

5. Встреча со специалистами ДОУ с ГБОУ СО ЦППРиК «Лад»	План ДОУ, программа развития ДОУ	Ст.воспитатель	постоянно	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
6. Применение компьютерных и мультимедийных форм работы для расширения возможности развития познавательного интереса учеников с ОВЗ	План ДОУ, программа развития ДОУ	Ст.воспитатель	постоянно	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом

Обеспечение детям-инвалидам доступности качественного общего образования (дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего) в инклюзивных условиях в Учреждении:

Участие педагогов в методических семинарах, круглых столах Учреждения и других ОО	План работы ДОУ	Старший воспитатель	постоянно	Предупреждение профессиональных затруднений педагогов в работе с детьми с ОВЗ
Обобщение и презентация передового педагогического опыта, разработка методических рекомендаций и др;	План работы ДОУ	Старший воспитатель	постоянно	Толерантное отношение к детям с ОВЗ

Создание условий для интеграции детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ в общество и повышение качества их образования

Участие в городских и областных фестивалях и конкурсах декоративно-прикладного, художественно-эстетического направления	Федеральный закон от 24.11.1995 №181	Старший воспитатель	ежегодно	Успешная социализация детей с ОВЗ и детей-инвалидов
Расширение форм дополнительного образования детей-инвалидов;	Федеральный закон от 24.11.1995 №181	Старший воспитатель	ежегодно	Успешная социализация детей с ОВЗ и детей-инвалидов
Информирование сообщества об образовательных достижениях детей-инвалидов	Федеральный закон от 24.11.1995 №181	Старший воспитатель	постоянно	Успешная социализация детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Описание ожидаемых результатов реализации Плана мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности образовательных организаций и услуг в сфере образования МБДОУ ПГО «Детский сад №32» для детей-инвалидов и маломобильных групп населения на период 2017 – 2020 гг.

Выполнение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг, при условии своевременного и полного финансирования заявленных мероприятий, прогнозируется повышение качества жизни инвалидов и других категорий маломобильных групп населения, что обеспечит их равноправное место в общественной жизни.

Реализация мероприятий Дорожной карты должна обеспечить:

- увеличение доли детей - инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности объектов и услуг в сфере образования, в общей численности детей – инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях;
- создания безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных учреждений;
- 100% охват детей – инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях (не имеющих медицинских противопоказаний) дистанционным образованием, включая техническое обеспечение оказания образовательных услуг.

Осуществление запланированных мероприятий позволит также активизировать участие детей - инвалидов и детей с ОВЗ в социальной, культурной жизни общества, повысить внимание общественности, детского сообщества к проблемам детей с ограниченными возможностями

и формировать толерантное отношение общества к инвалидам. Работа в рамках реализации дорожной карты способствует распространению в обществе представления о независимости инвалидов, осознанию самими детьми с ограниченными возможностями здоровья своей социальной значимости, развитию их потенциальных способностей.

СОГЛАСОВАНО

Представитель общественного объединения инвалидов

Название организации

_____ (_____)

Фамилия, Имя, Отчество

Координаты для связи

Дата согласования « ____ » _____ 20__ г.

Согласовано без замечаний / с замечаниями (*ненужное зачеркнуть*)
Замечания и предложения со стороны ООИ (*может быть приложено в виде Акта согласования или акта разногласий*)

